स्रम्भभवस्य स्वा मिन्दर विल्ली स्वस्था स्वस्था २ उपादम्

MARKAK KARKAKAKKAKK



भागम साहित्य रत्न माता का प्रथम रत्न

सामायिक-सूत्र

[प्रवचन, मूख, कर्यं, विवेचन क्रादि सहित]

वसक

श्रद्धेय जंनाचार्य पूज्य श्री पृथ्वीचन्द्रजी महाराज के सुशिष्य कविरत्न उपाध्याय श्री अमरचन्द्रजी

मकासक-

सन्मति ज्ञान-पीठ, अर्थागरा

प्रकाशक— सन्मति ज्ञानपीठ, खोद्दासंखी, श्रावता ।

> प्रथम-प्रवेश संवत् २००६ वि० मृत्य सादे तीम रुपये

> > सुम्ब---अमरचन्द्र राजदंश मेल, दिस्ती।

स म र्प श चक्कि भारतीय मुनि-सम्मेकन; चजमेर,

श्रद्धेय गणी श्री उदयचन्द्रजी महाराज

र्मवस्वी

पावन कर कमकों में

सभक्ति भाव समर्पित

प्रमुख शांति संरचक,

स्त्रेड्नस्मृति

कृतिरेका प्रकाशिला ॥

वाचार्य मोतिसमस्य

ंश्रीमतः स्वर्केनासिनः । स्मृतौ तत्स्येह-बावेज

प्रकाशकीय निवेदन

इसारे जिए यह घरवंत हर्षक विषय है कि जाज हम हस रूपमें स-माध्य सामायिक श्रुल चार के सेमुल रक्त रहे हैं। सामायिक श्रुल पर चारणे बंग का यह प्रथम संग राल है। सामाय वर्णाया मुनि की सामर्थम् जी 'कदि राल' की दीर्ष कालीन साध्यमा के कह स्थरूप ही यह माध्य प्रस्तुत हो सका हैं, इस माध्य की उपयोगिता, उपाध्याय-श्री जी की गंभीर धन्येषण्-श्रित का योग पाकर कितनी वह गहें है, यह बतलाना मेरे लिए शक्य नहीं। पंडित वेचरदास जी दोशी जैसे काध्ययश्रील विदान ने भाष्य की महत्ता मुक्त कंठ से स्थीकार की है। इस तो हतना ही मानते हैं इस तरह के प्रंथ सदा ही सामने नहीं स्रोत ।

सामायिक सूत्र—हमारी चिर घमिखाचा की पूर्ति करने वाखा प्रकाशन है। इसारी डार्विक इच्छा थी. इस प्रेथ राज को इस उसी तरह सजा-

हमारी हार्सिक इच्छा थी, इस प्रंच राल को हम उसी तरह सजा-संवार कर प्रकाशित करें, जैसा एक चस्युत्कृष्ट प्रंच राल के लिए धाय-रचक है, मगर साधनहीन, सुविधाविद्दीन परिस्पृति में इससे कुछ धायक करना-कराना ध्रयन्य रहा। धीर जैसा भी, जो कुछ भी हो सक्त, आप के हायों हैं। सुची पाठक, सादगी में भी धारमामंद की प्राप्ति करेंगे। कर.

यह भी निवेदन कर दें तो कोई श्रतुचित कार्य नहीं होगा कि रवरा-प्रकाशन को लेकर जो तुटिएँ होनी चाहिएं---बृह प्र्कृ संशोधन की ब्रुटिएँ, इस में मिखेंगी। हम अपनी असमर्थता के किए करबद मार्थी है।

शेष में-इस बिना किसी उपचार के,राजहंस प्रेस दिक्खी एवं श्री कुमुद-विधासंकार 'का आभार मानते हैं, जिन्हों ने हमारे क्षिए प्रेस आदि के कार्यों में सहयोग प्रदान किया है।

सन्मति ज्ञान-पीठ, रतन लाल जैन मीतल खोडामंडी, भागरा

श्रपनो बात

प्रस्तुत सामाधिक सूत्र के विवाने और जनता के समक बाते की कहानी वही वंबी है। यदि विस्तार में न जाकर संवेध में कहूं तो यह है कि इसका कुछ अंग सहेन्द्रगढ़ में विवास तो कुछ फरीएकोट में, और पूर्वाहृति हुई कमारो मारा एवं दिक्की के वातुनांस में। आप जानते हैं जीन-साथ का जीवन शुद्ध परिवाजक का जीवन है। परिवाजक ठहरा सुनक्कर, बात उसकर कोई भी

बंधी महत्ति नहीं कर सकता । वृत्तरी बात वह है कि हर जगह यथा-निविधित साहित्य-सामात्री भी यो उपलब्ध नहीं होती । हाँ, वो सामात्रिक का लेक्क पंजाब, राजपुताना एवं दिश्वी का चक्कर काट्या रहा, और नहीं भी गया, धुनाने में भारता, कवतः साहित्य मेमी विद्वानों की भोर से उचित भादर-मान वाता रहा । अपने स्पिक स्नेत्री व्यावमान वाक्स्पति एं० भी मदन श्रुनि जी वी प्रस्तुत प्रस्तक के प्रारंभ से ही प्रशंसक रहे हैं। भाष की मशुर प्रेरवार्य ग्रस्तक साम जुड़ो हुई हैं। अन्य मुनि राजों भीर गृहस्यों का उस्सम्बन्ध स्वामह भी स्कृति-मोग्य है।

अवेद गुरुवेद एउपपाद जैनाचार्य श्री पृथ्वीचन्द्रजी महाराज, श्रीर उदार हृदय, स्नेह-मूर्ति अवेद गावी श्री रयाम लालजी महाराज का स्नेह मपुर चाराधार्य भी पुरुषक के साथ सम्बद है। चापकी मेम-वार्य स्वारी प्रदेश साहित्य-सेवा का गुरुब शंकुर कभी भी हस मकार पहालिय नहीं हो सकता था। मेरे बाब गुरुबाता श्री खामोबक- कन्त्र जी भी वस्तुतः कमोकक ही हैं। भाषका प्रारंभ से ही सेवा का महाज् भाष्ट्रमें रहा है, जो भव भी उसी प्रकार कमतिहरू गति से वक्क रहा है। प्रस्तुत पुरस्तक के सम्बन्ध में भी भाषकी सेवा विरस्सरबीय रहेगी।

शामम साहित्य के उद्भार निहान् पं॰वेषरदासनी दोशी की स्नेह-स्वृतियां भी मेरे विष्ण चिर-नवीन रहेंगी। जैन-दर्शन और प्राष्ट्रत-भाषा शादि का विशेष्ट कप्ययम, शापके द्वारा ही, इन पंकियों के वेवक की मिला है। शाप प्यापसर ज्ञान-सेवा के विष्ण प्रस्था देत रहे हैं। प्रस्तुव पुरुत्तक को देवकर भी शापने युक्ते बहुत उत्साहित किया और मुस्तिका स्वरूप क्षमपूर्वर्ग विकास दिया। साहित्य-सेवा के क्षेत्र में परिवरत की का सहयोग क्षमरे विष्ण क्षप्यन्त भादर की वस्तु रहा है और रहेगा।

यह मैं कुछ भूमिका नहीं जिल रहा हूं, जो पुरतक के सम्बन्ध में स्वाबोचना करूं, प्रकार बालूं। स्वपनी पुस्तक के विषय में स्वयं ही कुछ जिल्ला, न भौचित्यपुर्व है स्वीर न विवेकपुर्व हो। स्वतः पुस्तक नया है, सैसी है, यह तो चतुर राठक निर्योग करेंगे। मेरा काम तो पर्वा स्वयं सहयोगी स्तिहर्यों के याद करना है, जो मैं बिचा किसी सारा-चिररायां के मात्र क्रव्यूटा की सहज भावना से कर रहा हूं।

कप्ता तो सामायिक सूत्र प्रकार में बा जुका है। दो-बार बीज़ें बीर भी हैं, जो कभी अन के सूज्य स्तर में वनप रही हैं। कभी समय मित्र के सिंग हैं जनता की सेवा के जिए क्षावर शरीर पारख कर, प्रकार में बा जार्थ । बाज हतना ही शेष दिन कभी—

विक्की

फास्गुन पूर्विमा

---अमर मनि

विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
अन्तर्दर्शन	१—११
प्रवचन	83-830
९. विश्व क्या है ?	14
२. चैतन्य	15
३. मनुष्य चौर मनुष्यत्व	24
४. मनुष्यत्व का विकास	22
सामायिक का शब्दार्थ	*1
६. सामायिक का रूदार्थं	**
७. सामायिक का ल च या	88
इब्ब और भाव	80
६. सामायिक की ग्रुद्धि	41
१०. सामायिक के दोष	42
११. ऋठारह पाप	€ 0
१२. सामायिक के अधिकारी	• ?
१३. सामायिक का महस्व	*
१४. सामायिक का मूल्य	50
 श्रमं श्रीर रीद्र-ध्यान का त्याग 	#5
१६. शुभ-भावना	54
१७. चारमा ही सामायिक है	41
१८. साधु भौर श्रावक की सामायिक	44
१६. छः स्रावस्यक	
२० सामाविक कव करनी 'चाहिए ?	44

विषय	ą.
२१. बासम कैसा १	10
२२. पूर्व और उत्तर ही क्यों ?	101
२३. प्राकृत-भाषा में ही क्यों ?	9 01
२४. दो घड़ी ही क्यों ?	111
२४. वैदिक-सम्भ्या और सामाधिक	114
२६. प्रतिञ्चा-पाठ कितनी बार १	171
२७. बोगस्स का ध्यान	191
रज्ञ. उपसंहार	151
सामायिक सूत्र	838-422
१. नमस्कार सूत्र	141
२. सम्बन्धः सूत्र २. सम्बन्धः-सूत्र	
२. सम्बन्धः सूत्र ३. सुरु-मुबा-स्मरबा-सूत्र	144
४. गुरु-बन्दन-सृत	160
४. भाकोषना-सूत्र	101
र. भावायना-चून ६. उत्तरीकरया-सूत्र	144
५. अतराकरवान्सूत्र ७. भागार-सुत्र	144
	206
द्र. चतुर्विशति-स्तव-सूत्र	212
a. प्रतिज्ञा-सूत्र	२३०
१०. प्रशिपात सूत्र	रेश्व
११. समाप्ति-सूत्र	रेध्व
परिशिष्ट	२ ८ –३२ ४
1. विधि	251
२. संस्कृतच्छामानुवाद	488
३. सामायिक सूत्र हिन्दी पद्यानुवाद	\$0\$
४. सामायिक पाठ	₹11
र. प्रवचनादि में प्रयुक्त सम्ब सूची	\$78
	•

झन्त देशीन

श्रन्तदेशीन

(पर केवरदास जी दोशी, कहमदाबाद)

कविराल जी क्षाराचंत्रजी उपाध्याय का सम्मादित सामाधिक सूच मैं सम्पूर्ण पढ़ पात्रा हुं सासे मूल पाठ तथा उसका संस्कृता संस्कृत शत्युक्षाया दोगों ही हैं मुख्यार के प्रयोक शत्यु का हिना में प्रयं तो है ही, साथ ही मध्येक सूच के बंद में उसका प्रयांक संस्कृत भावार्ष जी दिवा है। और भी, कविराल जी में हिन्दी-विषेचक के क्रूप से समाया युगोपयोगी जीवन स्पर्ती शास्त्रीय क्यांची एवं विवेचनाओं से हुने क्षाय्यवनतील हरनों के लिए क्यांचे हुए प्राप्त मित्र दिवा है। संमदाय के सीमित चेत्र के बीच रहते हुए भी कविराल जी की विवेचनाई प्राप्त साम्मदायिक भावान से श्रूप्य है, व्यापक हैं। शुक्रमालक पद्धित का खुतसर कर उन्होंने हस को एक नया अस्ता दिवा है। प्राप्त साम्मदायक पद्धित तथा च्यापक भाव की हिट का खुतसर कर सुव कर मुझे सविरोध प्रमोद होता है।

कर मुझे संबंदोच प्रमीत होता है।

कविरत्स जी का जैन जगत में साधुत्य के नाते एक विरोध स्थान है,

किर भी उन्होंने विनयरील स्थान, विसानुसीकन की महस्ति, विवेकहृष्टि और ससाम्यदायिक विचारों के सहारे अपने आप को और भी
कपर उठाया है। मेरा और उनका अध्यायक-अध्येता का चिनक संबंध
रहा है, अतः जितना में स्वयं उन्हें नजदीक से समस्त पाया हूं, उतना
हो विद उनके अनुवायी भी अपने गुरु कविरत्स जी को समकने की
थेहा करें जी निस्क्य ही वे अपना और अपनी सम्प्रदाय का अध्य साधम
अपने में एक सफका पार्ट बदा करेंगे।

प्रस्तुत पुस्तक में स्वेतांवर मूर्णिप्जक परंपरा की सामायिक विधि तथा दिगंवर जैन परंपरा की सामायिक विधि भी यदि जोड़ दी जाय तो वह और भी उपादेय हो जाय।

सूज सूच तो तीनों ही परंपरा के जगमग एक से हैं। दिगंबर-परंपरा में यूज पाठ कर्ष मागवी में है तथा संस्कृत में मी, बात उम दोनों पाठों को जोवना उचित होगा। किदरल जी से मेरा आमह है कि वह तीनों जैन संसदाय की सामापिक विधि या अम्य पाठ-मेंदू आहि विधेयताओं को पुस्तक के परिशिष्ट भाग में देने का कष्ट करें। इस तरह समस्त जैंगों के लिए पुस्तक उपादेश तो होगी ही, साथ ही हमारी सोमदाचिक कहरता को निटाने में भी समर्थ होगी। पारस्थिक समभाव की बृद्धि से ही हम सच्ची धाहिता के धाराक्षक वमा सकते हैं।

प्रत्येक प्राया में स्वरच्या वृत्ति का भाव जन्म से होता है. इस स्वरच्या वत्ति को सर्वरच्या वत्ति में बदल देना सामायिक का प्रचान उद्देश्य है। मानव की दृष्टि सर्व प्रथम अपने ही देह इंतियां, और भोग-विजास तक पहंचती है, फलतः उसकी रक्ता के लिए वह सारे कार्य-ककार्यं करने को तैवार रहता है। जब वह आगे बढ़कर पारिवारिक चेतनता प्राप्त करता है, तब उसकी वह रचया बृत्ति विकसित होकर परिवार की सीमा में पहुंचती है। परन्तु सामायिक हमें बताता है कि स्वरकार वस्ति के विकास का सहस्य केवल धपने वेह धीर परिवार तक ही नहीं, विश्वस्थापी बनाने में है । वह भी शांति परिषव (पीस कॉन्फ्रेंस) की तरह केवल विचार मात्र में नहीं, ऋषितु व्यवहार में प्राधा-मात्र की रचा-पत्ति में है। विश्व-रचया का भाव रखने वाला धौर इसी के प्राव-सार कार्य करने वाला मानव सच्चा सामायिक करता है । फिर असे ही वह आवक हो या और कोई गहस्थ हो.'किंवा संन्यस्त साथ हो. किसी भी संप्रदाय-मत का अथवा देश का क्यों न हो और किसी भी विधि-परंपरा से संबंध रखने वाला क्यों न हो: विभिन्न जातियाँ, विभिन्न भाषाएँ और विभिन्न विधियाँ सामायिक में जन्तर नहीं बास सकतीं.

रुकावट नहीं बाज सकतीं । जहाँ समभाव है, विश्वरचया बक्ति है, चौर उसका बाचरवा है, वहीं सामायिक है । बाह्य भेद गीवा हैं, मुख्य नहीं ।

प्राणि मात्र को भारमवत सममते हुए सब स्ववहार चलाने का ही नाम सामायिक है-सम + भाग + इक=सामायिक । सम=समभाव, सर्वत्र व्यात्मवत् प्रवृत्तिः व्याय≔बाभ, जिस प्रवृत्ति से समता की, सम-

भाव की श्रमिवृद्धि हो, वही सामायिक है। जैन शास्त्र में सामाधिक के दो भेद बताए गए हैं-एक व्रष्य-सामाविक, इसरा भाव सामाविक । सम भाव की प्राप्ति, सम भाव का अनुभव और फिर सम भाव का प्रत्यन्न श्राचरण--भाव सामायिक है । ऐसे भाव सामायिक की प्राप्ति के लिए जो बाह्य-साधन और ग्रंतरंग-साधन जुटाए जाते हैं, उसे दृष्य-सामायिक कहते हैं। जो दृष्य-सामायिक

किन्तु भ्रम्थ-सामायिक है, मिथ्या सामायिक है, यदि और उम्र भाषा में कहें तो छल सामाथिक है। हम घपने नित्य प्रति के जीवन में भाव सामायिक का प्रयोग करें.

हमें भाव सामायिक के समीप न पहुंचा सके, वह द्रव्य-सामायिक नहीं,

यही व्यय सामायिक का प्रधान उद्देश्य है। हम घर में हों, दकान में हों, कोर्ट-कचहरी में हों, किसी भी ज्यावहारिक कार्य में और कहीं भी क्यों न हों. सर्वत्र और सभी समय सामायिक की मौलिक भावना के

चानसार हमारा सब जौकिक व्यवहार चल सकता है। उपाश्रय या स्थानक में,''सावज्जं जोगं पण्यक्खामि''—'पाप-युक्त प्रवृत्तियों का त्याग करता हैं'--की जी गई प्रतिजा की सार्थकता वस्तुतः श्रार्थिक राजनीतिक श्रीर घरेलू व्यवहारों में ही सामने श्रा सकती है। दट निश्चय के साथ जीवनमें सर्वत्र सामायिक प्रयोग की भावना चपनाने के लिए ही तो हम प्रतिदिन उपाश्रयादिक पवित्र स्थानों में देव-गुरु के समन्त, 'सावज्ज जोगं पञ्चनस्वामि' की उद्घोषया करते हैं, सामायिक का पुनः-पुनः क्रम्यास करते हैं । जब इस क्रम्यास करते-करते जीवन के सब व्यवहारों में सामाविक का प्रयोग करना सीख में चीर इस किया में मली आँति

समर्थ हो जायें, तभी हमारा त्रव्य सामायिक के रूप में किया हुआ नित्य मित का प्रश्वास सफल हो सकता है भीर तभी हम सच्चे सामा-विक का परिवास मत्याच रूप में देश सकते हैं, अनुभव कर सकते हैं। जो आई यह कई कि उपाश्य और स्थानक में वो सामायिक करना

त्रक का पारवाम प्रयाप कर म त्रव सकत है। जो आप पारवाम प्रयाप कर म त्रव सकत है। जो आप पारवाम प्रयाप कर में तो सामायिक करना शक्य है। परमू सर्वक कीर सभी समय सामायिक केसे निश्व सकता है? उनसे में कहें ना, जब जाप दुकान पर हों तो प्राइक की कपने समे भाई की तरह समये, फ़बरा: उससे किसी भी कर में बुक का व्यवसार नहीं की, तोवलाम में उनाई की, तरह की सीत्। मंगता है, बैसा हो सीत्। पिट्ट कुकान में हो तो उचित दामों में हैं। यदि सीत्। स्वाप्त हो, विश्व होना हुं डो तो उचित दामों में हैं। यदि सीत्। स्वाप्त हो, विश्व होना में हो तो उचित दामों में हैं। यदि सीत्। स्वाप्त हो, विश्व होना माम भी सामायिक होगा। निरुच्य हो आप उस समय विना सुक्र-पहिक्त और रजोदिया है, निर्मा विकास करते होंगे। परमु समयान महावाद की साम में स्वष्ट संवच वायी बोजले हुए भगवान महावाद की बताई हुई सच्ची सामायिक विथि का पालन जबस्य करते होंगे।

चता हुं हु रचना वासामानक नायक पारत्य करने करते हैं। वर में स्ती मका स्वाप पर-प्यवहार में भी समक सकते हैं। वर में माता, पिता, माहं, बांहन, बहु, बेटे और बेटी इत्यादि सभी स्वजनों के खाय मात्मवत् व्यवहार करने में सदा सावभान रहें। यदि कभी श्रवान-मोह या लोभ के कारण उत्पात वर्त होने की संमावना हो तो आप सम माव से माना कर्जय सोचें। किसी भी मकार का कुष्प वातावरण हो, प्रपने विवेक को जागूत रखें। वह भी सच्चा सामायिक होगा। हसी वरह खेन-देन, खेती के कामों और मजदूरों चादि की समस्या भी सुखमाई जा सकती है। साहुकार, कृषक चीर किसी भी अमजीवी का समझ, भाग सममाव रूप सामायिक के सतत ब्रम्यास चीर विवेक के हारा मेनपूर्वक समान कर सकतें।

एक बात और याद रखने की है कि सच्चे सामायिक का फक्ष वैभव प्राप्ति नहीं है, भोग प्राप्ति नहीं है, दुत्र और राज्य प्राप्ति भी नहीं है। सामायिक का फक्ष तो सर्वत्र समभाव की प्राप्ति, समभाव का अनुभव, प्राविमात्र में समभाव की प्रवृत्ति,भानव-समाज में सुख-रांति का विस्तार, खरांति का नारा और क्लाइ-प्रपंच का त्याग है। यही सामाधिक का खच्य और यही सामाधिक का उदेश्य है।

सामायिक समभाव को व्ययेका रखता है। वह शुख पहिका, रजो-हरवा और बैठका-करासन व्यति की तथा मिल्र शादि की वर्षका नहीं रखता। उक्त सब बीजों को समभाव के अम्पास का साधन कहा का ककता है, परन्तु पदि ये बीजों समभाव के अम्पास में हमें उपयोगी नहीं हो सकीं तो परिमह मात्र हैं, आडम्बरमात्र हैं। सामायिक करते हुए हमें लोग, कोथ, मोह, अजान, दुरामह, अम्पभवा तथा सोमदाया-नदर हूं व को त्याग करने का अम्पास करना चाहिए। अम्प सम्प्रदायों के साथ सममात से सर्ताव करना, तथा उनके बिल्यों को सरस आप से समस्का, सामायिक के साथक का अतीव आवरयक कर्तव्य है। उक्त सब बातों पर कविशी जी ने वपने विवेचन में विस्तार के साथ बहुत अच्छे दंग से मकाय डांबा है।

कभी-कभा हम-शामक किया-कवारा बार विधे-विधानों का प्रयेष-किदि का निमित्त भी बना केते हैं, धर्म के नाम पर सुब्बस-सुब्बा अवर्म का आवरण करने लगते हैं। ऐसा हमबित्य होता है कि हम उन विधानों का हदय पूर्व भाग ठीक तरह समक नहीं पाते। माज के धर्म और समस्यायों के अधिकतर श्रद्धायियों का प्रयत्त भाषस्य तथा अर्म-विधान बस्की साथी दे रहा है।

ब्सरी हुन की मनोबृत्ति है— वार्मिक घूट की मनोबृत्ति को ही हम ज़ेंगे। हमारे पूर्वजों ने, सुवारकों ने समय-समय पर युगानुकूल उचित परिष्कार और क्रांति की भावना से मेरित होकर प्राचीन जीवांशीयाँ वार्मिक क्रिया-कलापों में थोना सा नया हैर-के क्या किया—हमने उसे यूट का प्रमाग्य ही मान लिया — मेदभाव की स्वार्ट सिद्धांत ही समस्क विचा। जैन समाज का स्वेतांत्रर और दिगंबर संप्रदाय, तथा स्वेतांत्र संप्रदाय में भी, मुख्यिक, स्थाणक वासी मार्थि के मेद और विशंवर संप्रदाय में भी, मुख्यिक, स्थाणक वासी मार्थि के मेद और विशंवर संभवाय में भी जारवा पंच तथा तरह पंच चादि की विभिन्नता; हसी मनोवृत्ति के प्रतीक हैं। हुट का रोग फैल रहा है, वर्ग के नाम पर निन्तनीय मृतियों चल नहीं हैं, मांचीन शास्त्रों की गानियक तोवमरोव हो रही है। एक मयंकर खराजकता फेली हुई है। समाज में दो सेवी के मतुष्य होते हैं, एक पंदित वर्ग में चाने वाले, तिजको चालीका एवं मिठ्या गारलों पर चलती है। पंदित वर्ग में खाने वाले, तिजको चालीका एवं मिठ्या गारलों पर चलती है। पंदित वर्ग में खुक वर्ग में खुक गारलों पर चलती है। पंदित वर्ग में खाने वाले, त्रित हुई होते हैं, वर्ग क्षात्र के स्थायक सममाची होते हैं, और खुक इसके विपरीत सर्वया स्वार्य जीवी, तुरामही-मिठ्या माथ मित्र है। और कहन वर्ग होता है। चित्र कर स्वार्य के स्वार्य कर समाची होते हैं। और कहन वर्ग होगा कि पंदित वर्ग में खालका माथ जाती लोगों की होती है, जो स्वार्य जीवी चीत हुं जो स्वार्य होते हैं। समाज पर माथ भी उन्होंं का रहता है। फल यह होता है

भार्मिक नतुष्य के लिए भार्माक्य केवल हुन प्रवासित क्रियाकावर्धों को परंपरा तक ही सीमित नहीं है, वस्तुतः प्रत्येक धर्माचरव का प्रति-विम्म हमारे निष्पानि के व्यवहाराक्यवा में उत्तरना चाहिए। संकेप में कहें तो गुद्ध चीर सत्य व्यवहार का नाम ही तो वर्म है। जब हुन व्यव-हाराचरक को वर्माच्या से संबंधा जबता वस्तु समकते हैं, तब बड़ी ग्ववह देंदा हो जाती है और सब का सब सामग्राविक कर्मुकाएट पालंड बन कर रह जाता है। विद हम गुन व्यवहार को ही धर्माक्रस्य समस्तें तो फिर धनेक मत सतान्तरों के होने पर मी किसी मक्तर की हानि की संमायना नहीं है। धर्म बीर मत-पंप किनते ही क्यों न हों, बदि वे सत्य के उपासक हों, पारस्परिक धनेव सीहार्ष के स्थापक हों, बाध्यात्मिक जीवन को स्पर्ध-करने वाले हों तो समाज का कल्याच ही करते हैं। परन्तु जब सुगुका कम हो जाती है, साधनावृध्यि शिविक पद जाती है, और केवल पूर्वजों का राम ध्ययना धपने हठ का राम ब्यवान बन जाता है, तब संमदान के संजाकक पुराने विश्व विधानों की कुछ की कुछ ब्याव्या करने तमते हैं बीर जनता को आनित में बाल देते हैं। ऐसी दशा में गतावुगतिक साधारण जनता सत्य के तट पर न पहुँच कर हाफ क्रियाकायक के विकट भैंवर में दी चक्कर काटने बागती है।

जब तक साधारवा जनता में प्रचुर घड़ान है, विवेक शक्ति का स्राग्त है, तब तक किसी भी कर्मकारव से उसकी साम की सपेका दानि ही अधिक होती है। भार्तिक कर्मकारव में हानि नहीं है, जनता का स्वर्ण का घड़ान या उपदेशकों द्वारा दिवा गया सिच्या उपदेश वी हानि का कारवा है। संत्रेण में हमारे कहने का भाव यह है कि यदि धार्मिक क्रियाजंड के हारा जनता को बस्तुतः साम पर्डुंचाना धर्मीष्ट हो, तो भार्मिक कर्मकारव में परिवर्णन करने की अच्छा, वद्गत सहान को ही दूर करने का प्रयुक्त करना चाहिए। में आज के जन हिरैषी भावायों से प्राप्तना करना कि वे सुमुचु जनता को भर्मिक कर्मकारवा की प्रचन्निम में रहने वाले सप्य का प्रकार हैं और निष्पाया क्रियाकांक से प्रचन्निम में रहने वाले सप्य का प्रकार हैं और निष्पाया क्रियाकांक से प्रचन्निम में रहने वाले सप्य का प्रकार हैं और निष्पाया क्रियाकांक

ाषा डालने का प्रयस्न करें । हमारे प्राचीन घर्मप्रन्थों में इसीक्षिए कहा है:—

''जी वर्ग प्रमंगुरू या धर्ममहात्मक का पद धारवा करता है, उसको गंभीर मान से धन्तपुरंक होकर गास्त्रों का धप्यवन-मनन चीर परि-शीवन करान चाहिए । मान शास्त्रीय सिद्धांतों के उपर राग हटि स्को से उनका ज्ञान नहीं हो सकता । पदि जान हो भी जाय तो ऐसा जान सास्त्रों के प्रशापन में निश्चित और प्रामाखिक नहीं हो सकता।"

"लिख धर्मगुरू की प्रसिद्धि बहुकुठ के रूप में जनता में होती है, जिसका लोग भादर करते हैं, जिसकी शिष्य परंपरा विस्तृत है, यदि उसकी शास्त्रीय शाम की प्रकरपा निकित नहीं है तो यह जिस धर्म का भावार्य है उसी धर्म का शतु होता है। भर्मात् ऐसा धर्मगुरू धर्म-शत्र का काम करता है।"

"'दृष्य, चेत्र, काल, भाव, पूर्याम, देश, संयोग और भेद हरवादि को बाष्य में रलकर ही धारतों का विषेषण करना पाहिए। प्रविकारी विज्ञासु का सवाल किए बिना ही प्रकट किया गया विषेषण, 'यक्ता और श्रोता दोनों का प्रतित करता है।''

धर्मसाधना के लिए बाह्यसाधनों का त्याग कर देना ही कोई साधना नहीं है। साधन के स्थाग से ही विकारी मनोवत्ति का श्रन्त नहीं श्रा जाता । करपना कीजिए, एक घादमी कलम से धरलील शब्द लिखता है। उसे कोई धर्मोपदेशक यह कहे कि कलम से धरलील शब्द लिखे जाते हैं. चतः कलम को फेंक वो तो क्या होगा ? वह कलम फेंक देगा. भौर कलम से घरलील शब्द जिखना बन्द हो जायगाः परन्त फिर वह पेन्सिक्ष से जिलने जगेगा। वह भी छटा टी जायगी तो खटिया या कोयते से तिखेगा। यदि उसे भी धाधर्म कह कर फिकवा देंगे तो नख-रेखाओं में घरलीलता घंकित करने की भावना जरेगी। इस प्रकार साधन के फेंकने प्रथवा बढ़जने से मानव कभी भी घरलील प्रवस्ति का परिस्थाग नहीं कर सकता। वह साधन बदलता चला जायगा, परन्त भावना को नहीं बदलेगा। श्रतएव धर्मोपदेशक गुरू को विचार करना चाहिए कि जनता की अश्लील प्रवृत्ति का मूख कहां है ? उसका मुख साधन में नहीं, अज्ञान में है। और अज्ञान का मूल कहां है? चजान का मुख चशुद्ध संकल्प में मिलेगा । ऐसी स्थिति में चश्कील प्रवृत्ति को रोकने के लिए हमारे हृदय में जो बागुद्ध संकल्प है, उसका परिहार आवश्यक है । उदाहरण के लिए ग्रस्तीय जेखन को ही बीजिए ।

धरबीख लेकन को रोकने के लिए कड़म फिक्या देना धावरमक नहीं है। धावरमक है सलुप्य के मन में रहने वाले अग्रह्म संकल्पों का, बुरे मार्थों का त्याग। धस्तु, ध्रग्रह्म संकल्पों के त्याग पर ही जोर देना चाहिए, और बताना चाहिए कि अग्रह्म संकल्प ही अधर्म है, ताप है, हिंसा है। जब तक मन में से यह विध न निकलेगा, तब तक केवड़ साधनों के छोद देने ध्रथमा साधनों में परिवर्तन कर सेने मर से किसी मकार भी ग्रन्थि होना संभव नहीं। जो समाव केवल बाह्म साधनों पर हो धर्ममान मिलिटिक करताहै, धन्यजेगतमें उत्तर कर समृद्ध संकलों का बहिष्कार नहीं करता, यह किया-तब हो जाता है। ध्रग्रह्म संकलों के त्याग में ही ग्रह्म व्यवस्वार, ग्रह्म ध्राधस्या और ग्रह्म धर्म महिला सती है.

उपयुंक सभी बातो पर कविस्ताजी ने संमान्य निवेचना ही है। इस कोर उनका यह प्रवास सर्वथा स्तुष्य कहा जायगा। कम से कम मैं तो इस पर कथिक प्रसक्ष हूँ और प्रस्तुत प्रकाशन को एक क्षेष्ठ धनुष्ठान मानता हूँ। सर्वसाधारण में धमें की वास्तविक साधना के प्रमुख्यान स्वत्र, जो यह महत्व प्रयत्न किया गया है, एतत्वमं कविक्री जी को भूनि-भूति प्रज्यवाद।

मेरा विश्वास है—यस्तुत सामाधिक सूत्र के क्राप्यवन से तैनसमात्र में सर्वे धर्म सममाव की कमिनृद्धि होगी कीर हमारे माई-भाई समाव कैन संप्रदायों में उचित सब्भाव एवं प्रेम का प्रचार होगा। हतना ही नहीं, जैन संव को हागि पहुँचाने वासी उसकरों भी दूर होंगी।

कविरल-जी दीर्घजीवी बनकर समाजको यथावसर ऐसे खनेक अन्य प्रदान करें और खपनी प्रतिभा का खिकाधिक योग्य परिचय हैं, यह मेरी मंगल कामना है। सरवम्, शिवम्, सुन्दरम् । परिवर्तन होता रहता है, परन्तु मूल-स्थिति का कभी भी सर्वया नास्य नहीं होता। सल-स्थिति का अर्थ उच्चटहि है।"

विज्ञानिकारिक कि बेंदिन के कंपनानुवार-विव्रव केवल चेंदल्यसव ही है' यह जैन धर्म को स्वीकार नहीं। यदि जगद की उत्पक्ति पहिले केवल एक पर-महा-विद्यव ही या, जब बाती महति नासक कोई दूसरी बस्तु भी ही नहीं, तो किर यह नाना प्रचंकरण जगद कहां से उठ जवा हुआ ? मुद महा में तो किसी भी प्रकारका विकार नहीं झाना चाहिए ? विद्या माया के कारवा विकार धागवा है तो यह माया क्या है ? सत् या सस्त् ? विद्या है-व्यस्तित्वकर है, तो अहैतवाइ-प्रक्रवाद कहां रहा ? महा और माया हैत न होगया ? यदि सस्त् है-व्यस्तित्वकर है, तो वह सम्त्रन्द्व स्वया प्रकार पुष्प के समान स्थान स्वरूप हो होगी चाहिए, फलता वह द्युव पर-महा को विकृत कैसे कर सकती है ? जो बस्तु हो नहीं, परिस्वकर हो नहीं, यह क्रियामीक होने ? कर्मा तो वही समेता, को भावस्त्वक होगा, क्रियामीक होगा । यह एक ऐसी प्रदशा-वही है. जिसका वेदान्त के-प्रस् कोई उत्पर नहीं ।

सन रहा जनाईतनादी भानांक नागी नारितक, जो यह कहता है कि-संसार केमल महाँत स्वरूप ही है, जन्म सं साध्या स्वर्याय पैजन्य जैसा कोई सुकरा पदार्थ किसी भी रूप में नहीं है। ' जैन समें का इसके मति भी साचेप है कि पत्ति केमल महाँत ही है, प्रासा है ही नहीं, वो फिर कोई सुकी, कोई हुन्सी, कोई सोधी, कोई समा-याजी, कोई स्वर्यान, कोई मोगी, यह निक्तिया वर्षों ? जह महाँत को तो सदा परू केसी तहना साहिए। वृत्ते महाँत वो नहीं, उसमें मने-सुदे का जान कहां ? कभी किसी जब-ईट सा रचयर आदि को जो ने संकरन वार्षे हुए १ एक नहते से कीई में भी संकरण गणि है। यह इसा से क्षत्र कर सकपट सिकुनवा है, बीद साध्याप के लिए प्रचल करवा है, परना हैंट या पचल को विकास ही कृदिए, उनकी बोर से किसी भी

प्रवचन

तरह की चेतना का प्रदर्शन नहीं होगा। चार्वाक उक्त प्रश्नों के समक् मीन है।

सतप्य संखेप में यह सिख होजाता है कि—यह 'सनावि संसार, चैतन्य सीर जब=डमयरूप है, एकरूप नहीं। जैन तीर्थकरों का कथन इस सम्बन्ध में पूर्वतया सी टेची सीने के बराबर निर्मेख सीर सत्य है।

विश्व क्या है ?

प्रिय सज्जमी ! यह जो कुछ भी विश्व-वर्षच प्रत्यक क्षवया परीक-क्य में सापके सामने हैं, यह त्या है !—क्मी एकल्य में बैठकर हुए स्वत्यक में कुछ सोचा-विचारा भी है या नहीं ? उत्तर स्पष्ट है-'नहीं !' क्षाज का मनुष्य करना भूता "हुच्चा मायी है कि वह क्षिस संवार में रहता-सहता है, जगदिकाल से-जहां-जम्म-मराच की कम्मर कवियों का

जोद-तोद लगाता धाया है, उसी के सम्बन्ध में नहीं जानता कि वह यस्तुत: नया है ? धाज के भोग-विलासी मजुष्यों का इस प्ररम की भोर, मजे ही

खान क मान-पवाला समुष्या का इस प्रत्य का खार, मक हा कथन नाया हो, परन्तु हमारे प्राचीन तत्त्वज्ञानी महापुरुकों ने, इस सन्त्रक में बढ़ी ही सहत्त्वपूर्ण गवेषवाएँ की हैं। भारत के बले-करें दार्गीनकों ने संसार की इस रहस्वपूर्ण गुण्यों को खुक्ताने के खातिहस्त्य प्रत्यत्त किए हैं और वे कापने प्रयत्नों में बहुत कुछ समस्त्र भी हुए हैं।

प्रयाण किए हैं और ये व्यान प्रयाणों से बहुत कुछ सफल भी हुए हैं। परन्तु आजतक की जितानी मी संसार के सम्बन्ध में, दार्शिकन विचार थाराएँ उपलब्ध हुई हैं, उनमें गदि कोई सबसे ब्लिक्ड स्टार, सुसंगत एवं भगाविल सरण विचारभारा है तो वह केनल-कान एवं केनल-होगे के बार्स सर्वकृत सर्वदर्शी जैन स्वीकेस्तें की है। अगवान, सम्बन्धिक साहि स्वारी नीजियों जा स्वारी के स्विक्त की स्वारी

व्ययभदेव चादि सभी तीर्यंकरों का कहना है कि 'यह बिरव चैतन्य चौर जब रूप से उभयासमकरें, जमादि हैं, चमन्त हैं। न कभी बना हैं चौर न कभी नष्ट होगा। पर्याय की दृष्टि से आकार-मकार का स्वरूप का

चैतन्य

प्रस्तुत प्रसंग चैतन्य यानी चात्मा के सम्बन्ध में ही कुछ कहने का है, खतः पाठकों को जानकारों के बिए इसी दिशामें कुछ पंकियां बिखी जारही हैं। प्रसंगिक केश में चात्मा का विषय बहुत ही गहन एवं जारही हो। प्रसंगिक केश में चात्मा का विषय बहुत ही गहन एवं किस कर्मा का का स्वता है। परन्त समयानाव के कारत.

श्रधिक विस्तार में न जाकर, संक्षेप में, मात्र स्वरूप-परिचय कराना ही

वहां हमारा जच्य है। धामा बना है, इस सम्बन्ध में निक्व-निक्क इस्तेगों की मिक्क-निक्क सम्बन्ध हैं। किसी भी बस्तु की नाममाज से मान जेना कि वह है, वह एक चीज हैं, और वह किस प्रकार से हैं, किस रूप से हैं, वह दूसरी चीज है। बता सामा के प्रतिसन्द को स्वीकार करने वाले सुत्री का भी, सामा के स्तरूप के प्रामण्य में प्रदूष्ट मतिकार नहीं है। कोई कब कहता है. और कोई कुछ। सब के सब प्रस्था दिशोजी जच्यों की

कोर प्रपादित हैं। ज्ञान दर्गन कारमा को कूटरव नित्य मानता है। वह कहता है कि आमा मराकाव कूटरव एकस्प र तहता है। उसमें किसी भी प्रकार का परिवर्तन-केरफार नहीं होता। प्रत्यक्तः जो में सुस्त, हु:स बादि के परिवर्तन दिखाताहें होते हैं। सब प्रकृति के धर्म हैं, बाला के नहीं।

भस्तु, सांस्य मत में भारमा भकर्ता है, किसी भी प्रकार के कर्मका

कर्ता नहीं है। करने वाली प्रकृति है। प्रकृति के दरय, बातमा देखता है बात: वह केवल द्रष्टा है। सांस्य सिन्हान्त का सुत्र है:---

प्रकृते: क्रियमाणानि गुणै: कर्माण सर्वशः।

श्रहंकार विमृद्धात्मा कर्ताहमिति मन्यते ॥--गीता ३। २७

वेदान्य भी बारमा को कृद्ध नित्य मानता है; परन्तु उसके मत में महरूर बारमा एक ही है, सर्वित्य के समान क्षेत्रक नहीं। मत्यक्ष में जो नानारत दिखताहूँ देवा है, यह मायाजन्य है, बाराना का व्यचना नहीं। पर-कह में उर्थों ही माया का स्पर्ध हुषा, यह पूक से क्षेत्रक ही होगया, संसार बनगया। पहले, ऐसा कृत्य नहीं था। वेदान्त जहां बारमा को एक मानता है, वहां तर्थायांगी-भी मानता है। क्षित्रक महायह में एक हो बारमा का प्यस्ता है, बारमा के बारित्यक बीर कुछ नहीं है। वेदान्त-दर्शन का बादार्थ सुत्र है कि—

'सर्वे ग्वल्विद' ब्रह्म नेर नानास्ति किन्तन ।'

सव पालवर अब तर नानास्ता कियान ।'
वैदेशिक आध्या तो अलेक मागले हैं, पर मानले हैं, पर सानले हैं, पर सानले हैं, पर सानले हैं, पर सानले हैं, पर कियी भी परिवर्तन के चक्क में नहीं खाता। जो सुकर्तुस्त खादि के रूप में परिवर्तन करत खाता है, वह आप्ता के गुवाों में है, स्वयं बातमा में नहीं हात खादि आपता के गुवा स्वयं है, स्वयं बातमा के गुवा खरूर है, स्वयं कातमा के मोच नहीं हो सकती। इसका यह खर्य हुआ कि स्वरूपना खातमा 'जव' है। खातमा है सिक्त गुवा के रूप में माने जानेवाले ज्ञान-गुवा के सम्बन्ध से खातमा में किया है. कर्य की साने जानेवाले ज्ञान-गुवा के सम्बन्ध से खातमा से किया है. कर्य की सान

चौज चात्मा को एकान्त क्विक मानते हैं। उनका सिन्धाय यह है कि मध्येक सात्मा क्या-क्या में नष्ट होता रहता है और उससे नवील-नवीन सात्मा उत्पन्न होते रहते हैं। यह सात्मामों का अस्म-मध्य करन-मध्याह अनादि काल से चला स्वारहा है। जब कि साध्यात्मिक साध्या के हारा सात्मा को समृज नष्ट कर दिया जाय, वर्तमान सात्मा नक होकर भागे नवीन प्राप्ता उत्पन्न हो न हो, तब मोन्न होतो है, हु:कों से भुटकारा मिलता है। न घारमा रहेगा, न उससे होनेवाले सुन्त-दु:का रहेंगे। न रहेगा बांस. न वजेगी बांसरी।

सहैयां । म रहेता संस्त, म कथां बाहुरां ।

स्वाक्क के अपकित पंथां में सार्यसमाजी साम्मा को सर्वेषा
सर्यक्र मानते हैं। उनके स्विह्नण्युसार साम्मा म कमी सर्वेक्ष होता
है, और न वह कर्म-क्या से सुरकारा पाकर कभी मोण ही मास कर
सकता है। जब हाम कर्म करता है तो सरने के बाद कुछ दिन मीण में
सानव्य भाग सेता है। और जब अपका कर्म करता है तो इयर-उवस्की
हुर्गालगां में तुत्स भोग सेता है। वह सनम्बन्ध तक में ही उत्पर मीके
मदकता रहेगा। वहा के लिए फजर समर शानिक कमी नहीं निक्षमां।
देवसाजों साला को मक्कितन्य जन-दार्थ मानते हैं, स्वतन्त्र सैतम्मा
है सीर नक्षमी होजाता है। सालाभकर, समर, सदाकाल स्थापी महींही जब
सालता ही नहींहैं, तो किर मोजका प्रयत्न ही कहार हाए। साण्यातिक साथना
का चार सक्य, सार्यसाजके सामान देवसामा के प्यान में भी महीं है।
सारत के उन्ह विशिक्ष स्वरंगों में से सी न दगेंग साला के सम्मा

आरत के उकर विभिन्न दर्गनों में से जैन दर्गन झाला। के साम्बन्ध में एक प्रथक ही भारता। स्कता है, जो एखेंत्रया स्पष्ट एवं असंदिष्य है। जैन पर्य का कहना है कि आला परिवासो=परिवर्तनशील नित्य है। कृदरस=च्युट स्त नित्य नहीं। विद वह सोक्य की मान्यता के प्रमृत्य इदस्य मित्र होता तो फिर नरक, देव, मनुष्य आदि माना गतियों में कैसे पुनता ! कभी कोधी और कभी शान्त कैसे होता ! कभी शुकी और कभी दुन्ती कैसे बनता! कृदर्थ को तो सदा काल एक जैसा रहना वाहिए ! इदस्य में परिवर्गन कैसा ! यदि यह कहा जाय कि ये सुन्त, - दुःस, जान बादि सब महति के धर्म हैं, खाल्या के नहीं, तो यह भी मित्र्या है। व्योक्ति चित्र वे वस्तुतः महति के धर्म होते, तब तो आला के निकल जाने के बाद, जह महति रूप स्वादित्य स्वत्य स्वत्य करता गरि जारीरके समान, निर्जीन हड्डी और जांसंको भी दुःबसे वकराते और सुक्ष से हमाते देखा है ? अतः सिद्ध है कि झाला परियमनतील निर्पत है। सोक्य के जनुसार कृत्यन निरम नहीं। परिवामी निरपते यह अभिजाय है कि आस्पा कर्मानुसार नरक, तिर्पत आदि में, सुक्ष दुःब कर में बदवा भी रहता है और फिर भी आमान कर से स्थिर निरम रहता है। आप्पा का कभी नारा नहीं होता। सुच्यें, संक्य आदि गार्मों के कर में बदलता रहता है, और सुवयंं रूप से अुव रहता है। इसी मकार आस्पा भी।

वेदालत के शतुलार जातमा एक जीर सर्वप्यापी भी नहीं। विदे ऐसा होता, तो जिनवास, इच्छापास, सादास आदि सब प्यास्त्रियों को एक समान ही सुबन्दुल होना चौरा चारिय था। वर्षोंकि जब जातमा एक ही हैं जीर वह सर्वप्यापी भी है किर प्रश्चेक व्यक्ति श्वका-श्वका सुक्त हुल्ल का जनुभव वर्षों करें? कोई धमातमा और कोई राणी वर्षों ? वृद्धरा रोध यह है कि सर्वप्यापी मानने से पराकोक भी चिटक कोई हो सकता। वर्षोंकि जब श्रीमाम शाकार के समान सर्वप्यापी है, कवां कर्मी शाला जाता ही नहीं, तब फिर नरक, स्वर्ग खादि विधिक्त स्थामों में जाकर पुनर्जनमा केसे खेगा ? सर्वस्थापी को कर्म-चंचन भी नहीं हो सकता। वर्षा कर्मा सर्वापी शाकार भी किसी चंचन में साता है ?

'शासम का जान गुण स्वामाविक नहीं है' वैरोक्ति इर्गन का उक्त करन भी क्षमान्य नहीं। महति क्षीर चैकम्य दीनों में दिवेद की रेखा सीचनेवाता शासम का यदि कोई बच्च है, तो यह एक जान ही है। बागमा का कितना दी क्यों न पतन हो जाय, यह वनस्पति बाहि स्थापर त्रीवों की क्षतीय पामर स्थिति तक क्यों न पहुंच जाय, किर भी उसकी जानस्वरूप चैनाम पूर्णत्या मध्य नहीं हो पासी। भक्षान का पदां कितना ही बगीभूत क्यों न हों, जान का बीधा मकाश, किर भी भन्दर में समकता ही एहता है। समम बादबों के द्वारा कक काने पर भी बचा कभी सूर्य के प्रकार का विवस-स्वक स्वरूप नष्ट हुआ है ? कभी नहीं । जान के नष्ट होने पर हो मुलित होगी, यह कहान तो और भी मिल करपरा है। साल्या का जब जान-गुव्य हो नष्ट हो गया, तक किर बाको दहा हो क्या ? क्योंन में से तेज निकक जाए तो किर स्रामेंन का बचा स्वरूप वच रहेगा ? तेजोहोन क्योंन, जाननहीं, राख होजायी है भुखी का व्यक्तित क्योंने निजी गुव्यों के क्यस्तित्व पर ही स्रामित है। क्या कभी विना गुव्य का भी कोई गुव्यों होता है ? कभी नहीं। जान साला का एक निरिष्ठ गुव्य है, क्या- यह कभी नष्ट नहीं हो सकता। साला के साथ सदैव स्वविध्वक्ष रूप से रहता है। भगवान महावीर सो साला की जान में स्वयंत्र स्वव्यक्ष स्वयंत्र से सहता है। भगवान महावीर से साला जी जान है सो साला है एवं क्यान हो सो जान है। 'जे विभागों से स्वाग, जे खाया से विवासों !'—सावारीता।

बाला चया-वया में उत्तव एवं साथ ही नष्ट होता-रहता है, बौब् धर्म का यह सिद्धान्त भी खुमल एवं तक की कसीटी पर स्ता नहीं उत्तरता। चवमंगुर का वर्ष तो यह हुमा कि 'मैंने पुरतक जिलाने का संकरण किया, तब धरण बाला था, जिलाने काता, तब धरण बाला या, धर्म किसान होगी, तब धरण ही, धुमीर पूर्ण जिलाने के बाद जब पुरतक समान्य होगी, तब धरण ही कोई बाला। उत्तय हो जायाता। ' यह सिद्धान्त प्रत्यवद्धान्त सर्पया बालि है। वर्गीकि मेर्न को संकरणकर्ता के क्य में निरम्तर एक ही प्रकार का संकरण है कि 'मैं ही संकरण करने बाला हूँ, मैं ही जिलानेबाला हूँ, मैं ही पूर्ण करंगा।' यह बाला हुन से ही जिलानेबाला हूँ, में ही पूर्ण करंगा।' यह बाला कुसरी बात यह है कि बाला को निरम्यन चिका मानने से कर्म मोह कर्मकल का एकाधिकरण क्य सरवन्त्र भी बच्छी तरह नहीं यह सकता। एक बाहरी बोरी करता है और उसे दशक सिवला है, परन्तु आपके सिवा किसी को। मला यह भी कोई स्थाप है? चौरी करने याई के हुत कर्म निष्फल गया और उधर चोरी न करने वाले वृक्षरे घारमा को विना कर्म के व्यर्थ ही दयह भोगना पढ़ा ।

बारमा कभी सर्वज्ञ नहीं हो सकता. मोच नहीं पा सकता---यह बार्यसमाज का कथन भी उचित नहीं । हमें बल्पल ही रहना है, संसार में ही भटकमा है, फिर भवा यम, नियम एवं तपश्चरका धावि की साधना का क्या धर्य ? धर्मसाधना धारमा के सद्गुर्थों का विकास करने के लिए ही तो है। और जब गयों के विकसित होते-होते बातमा पूर्व विकास के पद पर पहुंच जाता है तो वह सर्वज्ञ हो जाता है, मन्त में सब कमें बन्धनों को काटकर मोच पद प्राप्त कर खेता है-सिख, बुद, मुक्त हो जाता है। मोच प्राप्त करने के बाद, फिर कभी भी संसार में भटकना नहीं पक्ता। जिस प्रकार जसा हुचा बीज फिर कभी उत्पन्न नहीं होता, उसी प्रकार तपश्चरण खादि की खाध्यात्मिक सम्मि से जला हुआ कर्म बोज भी फिर कभी जन्म-मरुख का विध-संकर उत्पन्न नहीं कर सकता। जिस प्रकार दूध में से निकाल कर प्रवाग किया हक्षा मक्सन, पुनः प्रपने स्वरूप की तजकर तुथ रूप हो जाय, यह चसंभव है. ठीक उसी प्रकार कर्म से आवार होकर सर्वथा शुद्ध हचा भारमा, प्रनः बद्ध नहीं हो सकता। कर्मजन्य सुख-दुःख नहीं भोग सकता। विना कारवा के कभी भी कार्य नहीं होता, यह न्याय शास्त्र का ध्र व सिद्धान्त है। जब मोच में संसारके कारचा कर्म ही नहीं रहे तो उनका कार्य संसार में प्रनरागमन कैसे हो सकता है ?

जारमा पांच भूतों का बना हुचा है चीर एक दिन बह नष्ट हो वारमा, यह देव समाज चादि मारिसकों का क्वम भी सर्वेचा सकरव है। मीरिक पदार्थों से चारमा की दिमिननात स्वयं सिद्ध है। किसी भी भीरिक पदार्थों में चेवना का चरित्रक नहीं पाचा जाता। चीर उच्छ प्रायंक चारमा में भोची या बहुत चेवना काकरव होती है। चका कच्च-मेद से पदार्थ-मेद का सिद्धान्त सर्वेमान्य होने के कारच जक् प्रकृति से चैत्रण चारमा का पृथ्यत्व हृष्टिस्तंगत है। पृथ्यों, जब्द, केस्त, बातु, बाक्सक-रूप पांच वह भूतों के संमिन्नव से चैतन्य बातना बैसे स्वल्यन हो सकता है ? वह के संयोग से तो जह की ही उत्पत्ति हो सकती है, चैतन्य की नहीं । कारच के समान ही तो कार्य होता है ! कीर उत्पन्न में वहीं चीत होती है, जो पहले न हो । किन्तु बात्मा सदा से हैं चौर सदा रहेगा । जब पुरू गरीर चोच हो जाता है चौर सज्जनमसम्बन्धी कर्म गोग विचा जाताहै, तब बात्मा नवीन कर्मादुवार बुद्धा सरीर चारच कर सेता है । गरीर-परिवर्ण का यह पर्ध गाहि। कि शरीर के साथ बात्मा भी नब्द हो जाता है । बस्तु बात्मार कर्म समान प्रदुष बात्मा भी न कभी बनवा है । वह स्वाचन है । बहु बनादि है, चीर बनन्त है, कुत्वतः स्वचयद है, स्वच्छेव है, समेस है ।

चारना चरूपी है, उसका कोई रूप रंग गहीं। चारना में स्पर्य, रस, गण्य चादि किसी तरह भी गहीं हो सकते, व्यॉकि ये सब जब पुद्गाज-पहति के पर्म हैं, चारना के नहीं।

बाल्या इंग्लिय बीर सम से बागोबर है—'जय सरा निज्यतंने तकता तक न विकारं,'—(बाबारांग प्रथममुख स्क्रम्थ) बरुत्त, बाल्या के वारत्तिक स्वस्य को खेलाने को शांकि एकमान बाल्या में ही है, बम्बर किसी मीतिकाशमने साँ। किस मकार स्व-पर सकाश स्वाप्त हो कहा की के खिये नृत्यरे किसी साथन की बायरपकता नहीं होती, वरन्तु अपने वजनस्वात्रकाशमें ही वह स्वस्य प्रतिभाशित हो जाता है, तीक हची प्रकार स्व-पर मकाशक बाल्या को देवनके खिए भी किसी वृत्ये भीतिक प्रकार को भावरपक्ता नहीं। धन्तर में रहा हुआ जान महारा ही, विस्तें से बह मस्कृतिय हो रहा है, वस अनन्त तेजोधाम बाल्या को भी देख खेवा है। बाल्य बाल्या के सम्बन्ध में कहा जाता है कि भी? क्यों हैं, वृत्कि स्वेश हैं।

भारमा सर्वेष्यापी नहीं, बहिक शरीर प्रमाख होता है । ख़ोटे शरीर में खोटा चीर बड़े में बड़ा हो जाता है । ख़ोटी वय के बासक में खारमा बोटा होता है, और उपरोक्त ज्यां-ज्यां स्वरंत बढ़वा जाता है, त्यां-ज्यां स्वात्मा का भी विस्तार होता जाता है। सात्मा में संबोध विस्तार का गृया मकाश के समान है। एक विशास कार्र में रखंडे हुए दीएक का मकाश करा में हा होते हैं। एक विशास करें में रखंडे हुए दीएक का मकाश करा होता है, परन्तु विदे से वाहे में रख दें तो उसका मकाश उठने में ही सीमित हो जावागा। वह किस ते से तह में है कि सर्गार में जहां कहीं भी जोड़ वाशो है, सर्वंत हुएक का पहुमत होता है। सर्गर से सहर किसी भी चीक को तोविए, कोई हुएक नहीं। सर्गर से बाहर फासा हो, तभी वो हुएक

को तोबिए, कोई दुःल नहीं। सरोर से बाहर आलम हो, तभी तो दुःख हो न ? कार सिदा हैं कि घारमा सर्वन्यापी न होकर रारोर प्रमाब हो है। धारमा के रवक्प के सम्बन्ध में संक्षित पदलि धापमते हुए वो काफी विस्तारके साथ क्रिया गया है। हत्वना लिखना था भी धावरवक। यदि धारमा का द्वित धारित्त हो निश्चित न हो तो किर धाप जानते हैं है थर्म, धाथमं की चर्चा का स्व्य हो क्या रह जाती है ? धर्म का विराज सहत, साथमा को डुलियाद पर ही बढ़ा है न ? भारमा भपनी स्वरूप-स्थितिरूप स्वाभाविक परिवाति से तो

मनुष्य और मनुष्यत्व

द्याद है, निर्मंत है, विकार-रहित है: परन्त क्यायमूलक वैभाविक परि-बाति के कारवा वह धनादिकाल से कर्म-बन्धन में जकदा हका है। वैमदर्शन का कहना है कि क्यायजन्य कर्म अपने एकेक व्यक्ति की क्रपेका सादि. और क्रनादि से चले क्राने वाले प्रवाह की क्रपेका क्रनादि है। यह सब का बनुभव है कि प्राची सोवे-जागवे, उठवे-बैठवे, चलवे-फिरते किसी न किसी तरह की कथायमलक हजचल किया ही करता है। श्रीर यह हताचल ही कर्मबन्ध की जब है। श्रतः सिख है कि कर्म, म्यक्तियः भर्यात किसी एक कर्म की भ्रपेका से भावि वाले हैं: परस्त कर्मरूप प्रवाह से---परंपरा से भनादि हैं । भूतकाख की भनन्त गहराई में पहुँच जाने के बाद भी, ऐसा कोई प्रसंग नहीं मिलता: जबकि आखा पहले सर्वया ग्रज रहा हो, और बाद में कर्मस्पर्श के कारण अश्वज बन गया हो । यदि कर्म-प्रवाह को प्रादिमान माना जाय तो प्रश्न होता है कि विद्युद्ध भारमा पर बिना कारण भवानक ही कर्म मझ खग जाने का क्या कारण ? विना कारणके तो कार्य नहीं होता । और यदि सर्वथा द्याद भारमा भी विनाकारण के यों ही व्यर्थ जिला हो जाता है तो फिर तप-जप बादि की बनेकानेक कठोर साधनाओं के बाद शुक्त हुए जीव भी पुनः कर्म से सिस हो जायेंगे। इस दशा में शुक्ति को एक प्रकार से सोया हचा संसार ही कहना चाहिए । सोते रहे तब तक तो. भानन्त भीर जमे तो फिर वही हाय-हाय १ मोच में कुछ काल तक भानन्त में रहना, और फिर वही कर्मचक्र की पीढा !

हां, तो आत्मा, कर्ममळ से जिस होने के कारवा चनाहिकाल से संसार चक्र में चून रहा है, नस चीर स्थानर को चीराती जाक योनियों में असाव कर रहा है। कथी नरक में गया तो कभी तिर्चच में, नाना ; गारियों में, नाना रूप धारवा कर, यूगते चानते धनन्य काल हो चुका है; परन्तु दुःख से खुटकारा नहीं मिला। दुःख से खुटकारा पाने का प्रकारत साचन मतुष्य जन्म है। चारवा का जब कभी चानन्य पुरुषोहय होता है, तब कहीं मानव जन्म की प्राप्ति होती है। भारतीय धर्मशास्त्रों में मतुष्य जन्म की वहीं महिमा गाई है! कहा जाता है कि देवता भी मानव-जन्म की मारि के लिए तब्यते हैं। भगवान महाचीर ने चयने धर्म अवचर्षों में, धनेक बार, मनुष्य-जन्म की दुर्बंभता का वर्षान.

> कम्मायं द्व पहायाष, श्रायु पृब्वी कयाइ उ । जीवा सोहिमग्रपत्ता,

श्चाययन्ति मण्रत्सयं ॥

---उत्तराध्ययम ३। ७

—सनेकानेक योगियों में भयंकर दुःख भोगते-भोगते जब कभी सञ्चभ कर्म चीय होते हैं, और प्रात्मा ग्रुव्=निर्मल होता है, तब वह मनुष्यत्व को प्राप्त करता है।

मोच प्राप्ति के चार कारचा हुकंभ बताते हुए मी, अगवान महा-बीर ने, क्षाने पावापुरी के कानितम प्रवचन में, मतुष्यत्व को हो सबसे बहुते गिना है। वहां बराबागा है कि—'सनुष्यत्व, शास्त्रश्रव्या, श्रद्धा कीर स्त्राचार के पावन में प्रयागतीकता—ये चार साजन जीव को प्राप्त होने कारत्य कित हैं।'

क्या सचमुच ही मनुष्य जन्म इतना नुर्खंभ है ? क्या इस के द्वारा

ही मोच मिलती है ? इसमें तो कोई सन्देह नहीं कि मानव-भव श्रतीय दर्जम वस्तु है। परन्तु धर्मशास्त्रकारों का धाराय, इसके पीछे कछ और ही रहा हका प्रतीत होताहै। वे दर्जभताका भार, मनुष्य-शरीर पर म बाल कर मनप्यत्व पर हालते हैं। बात वस्ततः है भी ठीक। समस्य शरीर के या लेने भर से तो कछ नहीं हो जाता । हम खनन्त बार अनुष्य वन चके हैं---लंबे-चीडे सन्दर, सरूप, बलवान । पर लाम ती कल नहीं हथा। कभी-कभी तो लाभ की अपेका हानि ही अधिक बढानी पढ़ी है। मनुष्य तो चोर भी है, जो निर्वयता के साथ दसरों का धन चरा लेता है। मनुष्य तो कसाई भी है, जो प्रतिदिन निरीह पशुद्धों का खुन बहाकर प्रसन्न होता है ! मनुष्य तो साम्राज्यवादी राजा स्रोग भी हैं, जिनकी राज्य-तृष्णा के कारण स्नार्खी मनुष्य बात की बात में रक्षचंडी की भेंट हो जाते हैं! मनुष्य तो वेश्या भी है, जो रूप के बाजार में बैठकर, चन्द्र चौदी के टकडों के लिए आपना जीवन विगादती है, और देश की उठती हुई तरुवाई को भी मिटटी में मिला देती है। चाप कहेंगे, ये मनस्य नहीं, राचम हैं। हां तो मनस्य-शरीर पाने के बाद भी यदि अनुष्यता न ग्राप्त की गई तो अनुष्य-.शरीर बेकार है, कछ लाभ महीं। हम इतनी बार-मन्य्य बन चके हैं. जिसकी कोई गिनती नहीं। एक धाचार्य धपनी कविता की आधा में कहते हैं कि हम इतने मनुष्य शरीर धारण कर खुके हैं, यदि उनके रक को एकत्र किया जाय तो खसंख्य समुद्र भर जांय, मांस को एकत्र किया जाय तो चांद चौर सूर्य तक दब जायें, हड़िस्यों को एकन्न किया जाय तो असंख्य मेरु पर्वत सब्दे हो जायेँ। भाव यह है कि मनुष्य शरीर इतमा दर्जभ नहीं, जितनी कि सन्व्यता दर्जभ है। इस जो चमी संसार सागर में गोते ला रहे हैं, इसका चर्च यही है कि-हम मनुष्य तो बने, पर दर्भाग्य से मनुष्यस्य नहीं पा सके, जिसके विमा किया कराया सब भूज में मिल गया, काता-पींजा किर से -कपास होगवा ।

मञ्जूप्यता कैसे स्त्रुल सकती है ? यह एक प्रश्न है, जिस पर सकते सब बमेशास्त्र एक स्वर से विश्वा रहे हैं। मञ्जूष्य जीवन के हो यहत् है—एक प्रम्युर को, और, दूसरा बाहर की थोर। जो जीवन बाहर की बोर मंकलत रहता है, संस्थार की मोहमाया के कन्द्र उत्तक्षा रहता है, प्रमंत आस्म-तस्व को भूल कर केवल देह का ही गुजारी कना रहता है, यह मञ्जूप्य-मच में सन्त्रप्यता के दर्शन नहीं कर सकता।

सेद है कि-मनुष्य का समग्र जीवन देहरूपी घर की सेवा करने में ही बीत जाता है। यह देह भारमा के साथ भाजकल मधिक-से श्रधिक पचास. सी या सवासी वर्ष के जगभग ही रहता है। परन्तु इतने समय तक मनुष्य करता क्या है ? दिन-रात इस ग्ररीर रूपी मिड़ी के घरोंदे की पश्चियां में ही लगा रहता है, दसरे भारम कल्याया-कारी भावश्यक कर्तन्यों का तो उसे भान ही नहीं रहता। देह को साने के जिए कुछ चम्न चाहिये, बस प्रातःकाल से जेकर चर्धरात्रि तक तेखी के बैख की तरह फाँख बन्द किए, तन-तोड परिश्रम करता है। देह को ढांपने के लिए कुछ वस्त्र चाहिए, बस सन्दर से सन्दर बस्त्र पाने के लिए वह व्याकुल हो जाता है। देह को रहने के लिए एक साधारण घर चाहिए.बस कितने ही क्यों न प्रत्याचार करने पर्डे. गरीबों के गले काटने पढ़ें येन केन प्रकारेश वह सुन्दर भवन बनाने के खिए खट जाता है। सारांश यह है कि-देह रूपी घर की सेवा करने में, उसे श्रव्हा से श्रव्हा खाने-पिखाने में, मनुष्य श्रपना श्रनमोक्ष गर-जन्म शब्द कर डालता है। घर की सार संभावा रखना, उसकी रखा करना, यह घर वाले का आवश्यक कर्तन्य है, परन्त यह तो नहीं होना चाहिए कि, घर के पीछे घर वाला अपने आपको ही सुला ढाले. बरवाद कर बाजे । भला जो शरीर चन्त्र में यचास सौ वर्ष के बाट एक दिन चन-रय ही मनुष्य को छोदने वासा है, उसकी इतनी गुलामी ! बारचर्य होता है, मनुष्य की मूर्खता पर । जो गरीर रूप घर में रहता है, जो शहीर रूप घर का स्वामी है, जो शरीर से पहले भी था, श्रव भी है, स्त्रीर सामे भी रहेगा, उस सकर, सनर, सनरन, हुगफिराासी साला की इस भी सार संभाव नहीं करता। सहुत सी बार यो उसे, देह के सन्दर स्त्रीन रह रहा है, हरना भी भान नहीं रहता। सदः सरीर को ही 'वें' कराने बात नाती है। रहे के जान्म को घरना जन्म, देह के हुआरे को सरना सुराग, देह की साधिकाणि को घरनी साधिकाणि, देह की मृत्यु को घरनी सुल समकता है, और काल्पनिक विभीविकाणों के कारब रोने-भोने बाता है। आरक्षणा हम सकार के भीतिक विभार रक्षणे नाते देहातवालों को वहिरामा या मिध्यार्टिक कहते हैं। मिध्या संकरन, सुल्य को घरने वास्त्रीक घन्तामांत्र की सर्थात चैतन्य की स्रोर स्रोकने नहीं हेते, हमेशा बास्त्र जानत को सर्थात चैतन्य की स्रोर होत से उनकार्य रसते हैं। केवल बास जगत का मान्या मुख्या स्त्रुच्य

समुष्य जीवन का दूसरा पहनू कन्दर की कोर मांकना है। अन्दर की कोर आक्रमे का व्यर्थ पह है कि समुष्य हैंद्र और बास्ता को प्रयक्त एक बन्दर कार्य यह है कि समुष्य हैंद्र और बास्ता को प्रयक्त एक बन्दर कार्य हैं पहने हैं प्रवेद हैं पह के अपने के सम्बद्ध हैं पह हैं प्रवाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के अपने हैं पहीं के स्वाद के अपने हैं हैं पहीं कर भूमिक हैं, अपने अपने के अपने के अपने हैं पहीं कर भूमिक हैं, अपने अपने के अपने कार्य करने हैं अपने में सर्वव्यवस्थ स्वाद के ब्रिक्ट होंगी है। क्षान क्षान के स्वाद की स्वाद होंगी है। क्षान के स्वाद की स्वाद होंगी है। क्षान के स्वाद की स्वाद होंगी है। क्षान के स्वाद की स्वाद की

पाठकों ने समक्ष किया होगा कि महुष्य और महुष्यल्य में क्या मन्तर है ! महुष्य का होगा दुर्जभ है, या सहुष्यल्य का होगा ! सम्पग् कर्मन सहुष्यल्य का होगा दुर्जभ है, या सहुष्यल्य का होगा ! सम्पग् कर्मन सहुष्यल्य का पहली सीती है। इस पर च्यान कर की पंक्तियों में लिख बापको कियमा बदकमा होवा है, यह स्थानी करम की पंक्तियों लिख

आया हैं। वकील, वैरिस्टर, जज या डाक्टर आदि अनेक कठिन से कठिन परीकाओं में तो प्रतिवर्ष हजारों. लाखों व्यक्ति उत्तीर्य होते हैं: परन्त मनुष्यत्व की परीका में, समग्र जीवन में भी उत्तीर्ख होने बाखे कितने हैं 9 मनस्यत्व की सस्वी शिक्षा देने वाले स्कल, कालेज, विचा-मन्दिर तथा पाठ्य पुस्तकें प्रादि भी कहां हैं ? मनुष्याकृति में चूमते-फिरते करोडों सनव्य दृष्टि गोचर होते हैं; परन्तु आकृति के अनुरूप हृहय वाले एवं मनुष्यता की सगन्ध से हर श्रय सगन्धित जीवन रखने वाले मनुष्य गिनती के ही होंगे । मनुष्यस्य से रहित- मनुष्य जीवन, पश्च पश्चियों से भी गया गुजरा होता है। ब्रज्ञानी पशु तो घी, दुध चादि सेवाचों के द्वारा मानव समाज का धोदा बहुत उपकार करते भी रहते हैं: परन्त मनुष्यता शुन्य मनुष्य तो श्रन्याय एवं श्रत्याचार का शक श्वला कर स्वर्गीय संसार को सहसा नरक का नमुना बना डाखता है। श्रस्त, धन्य हैं वे श्रारमाएं, जो सत्यासत्य का विवेक प्राप्त कर अपने जीवन में मनुष्यता का विकाश करते हैं, जो कर्म-बन्धनों को काट कर पूर्व चाध्यात्मिक स्वतन्त्रता स्वयं प्राप्त करते हैं और वसरों को भी प्राप्त कराते हैं. जो हमेशा करुया की प्रसन्तवारा से परिप्ताबित रहते हैं. और समय जाने पर संसार की भलाई के लिए अपना सन-मन-धन चाहि सर्वस्य निखावर कर दालते हैं. चतएव उनका जीवन भन्न तत्र सर्वत्र उद्भव ही उद्भव होता जाता है, पतन का कहीं नास ही नहीं सिजता।

हां तो जैनवर्स मनुष्य-तरीर की महिमा नहीं गांवा है, वह महिमा गांवाहै, सुकुथ्यव्य-की। भगवान महाविर ने कपने खिलम प्रवक्तमें नहीं कहा है कि 'सायुत्यं कु दुरुलहां। कपने 'सनुष्यो। मनुष्य होना बढ़ा कठिन हैं। भगवान के बहने का बायव्य वही है कि सनुष्यका स्वरेत तो कठिन नहीं, वह तो अनन्य वार सिखा है और निक जावागा, परन्तु आलमाम मनुष्यवा का मार होना है। दुक्रमें है। भगवान ने कपने बीवन कास में मारवीय जनता के हुवी शुस्र सनुष्यव्य को जताने का

६२ सामाविक प्रवचन

प्रथल किया था। उनके क्षत्री प्रवचन अनुष्यता की कांकी ले जनमगा रहे हैं। अब बाप यह देखिए कि अगवान अनुष्यत्य के विकास का किस प्रकार वर्षोंन करते हैं।

मनुष्यत्व का विकास

जीन धर्म के बहुसार महाक्वाल की मुमिका बहुमें गुरू समान-सत्याद्वांन से प्रारंग होती है। सत्याद वृशंन का क्यं है-'स्वय के मित इन विद्वास ?' हु तो तो सत्याद दर्गन मानव जीवन की बहुत बनी विपूति है, बहुत बनी आञ्चातिक उठकान्ति है। अगादि काल से बहुत मम्बदान की बीज नहीं है। परन्तु महुच्यता के पूर्व विकास के क्रिय दूरुमा है। पर्याप्त नहीं है। परन्तु महुच्यता के पूर्व विकास के क्रिय दूरुमा है। पर्याप्त नहीं है। परन्तु महुच्यता के पूर्व विकास के क्रिय दूरुमा हो। पर्याप्त नहीं है। परनेका सम्पाप्तरंग तथा सम्पा-वृश्यति का सहवारी सम्यम् झान=सरव की खहुनुति, खाल्या को मोचयह मही दिवा सकते, कर्मों के बण्यन से पूर्वारता मही हुन सकते। मोच्या स्थास करने के लिए केवल सरव का जान क्यावा सरव का विद्यास कर सेना ही पर्याप्त नहीं है, हवके साथ सम्यक् कायद्वा की भी बड़ी भारी

जानरपकता है।
जैनसमें का यह भूच सिदाल्य है कि ''शान कियाय्या मोदां!''
सर्पार ज्ञान और किया दोनों निस्तकर ही जाएमा को नोफवर-का
सर्पार ज्ञान और किया दोनों निस्तकर ही जाएमा को नोफवर-का
सर्पार ज्ञान के हैं। माततीय दोनों में न्याय, मोद्यूक, बेहान्य साहि कियने ही दर्यन केवल ज्ञान मात्र से मोच मानते हैं, जब कि मोमांसक साहि दर्यन केवल आवार-कियाकारय से ही मोच स्वीकार करते हैं। परन्तु जैन पर्मे ज्ञान और किया दोनों के संयोग से मोच मानता है, किया यक से नहीं । यह प्रस्तिद्ध बाते हैं कि सम् के हो कोई में से परि एक कह न हो तो रच की गति नहीं हो सकती। तथा च रच का एक कालक्ष्म और एक पाँक होटा हो तब भी रक्ष की गति भाजी माँगित नहीं हो सकती। एक पाँक से माजनक कोई भी पणी माकार में नहीं वह सका है। क्षम् भगवान महानीर ने स्पष्ट बतलाया है कि 'वदि तुन्हें भोच की सुद्दर मुनिका तक पहुँचना है तो क्षमी जीवनरय के जान कीर सदाचरवा कर दोगों ही फक लागे होंगे। केवल बागों ही नहीं, होगों पाँकों में से किसी एक की मुख्य पा गीच क्याकर भी काम नहीं चल सकेगा, जान कीर कामक दोगों की ठीक बरावर सुद्धर स्थान होगा।' जान कीर कामक दोगों मी ठीक बरावर सुद्धर स्थान होगा।' जान कीर किमको दोगों पॉंगों के बस्त पर हो, यह बालपणी, निधेयस को कीर कामका होगों।' सकता है।'

स्थानांग सूत्र में प्रशु महावीर ने चार प्रकार के मानव जीवन अतलापु हैं:---

- (१) एक मानव जीवन वह है, जो सदाचार के स्वरूप को तो पहचानता है, परन्तु सदाचार का ग्राचरण नहीं करता।
- (२) वृक्तर वह है, जो सदाचार का साचश्या तो स्ववस्य करता है, परन्तु सदाचार का स्वरूप भन्नी भाँति नहीं जानता। आँख बंद किए गति करता है।
- (३) तीसरा वह ध्यक्ति है, जो सदाचार के स्वरूप को ययार्थ रूप से जानता भी है और तदनुसार आवरवा भी करता है।
- (४) चौथी भेगीका वह जीवन है, जो न तो सदाचार का स्वरूप जानता है और न सदाचार का कभी आचरवा ही करता है। वह झौकिक भाषा में अन्था भी है, और पादहीन पंगुला भी-है।

उफ बार विकरों में से केवल दीसरा विकरप ही जो सदाबार को सामने बीर भावरया करने रूप है, मीच की साधना को सफल बनाने बाला है। साध्यासिक जीवन-पाता के लिए जान के नेज जीर भावरया के पैर भावीच माधररफ हैं।

जैन परिभाषा में काचरवा को चारित्र कहते हैं। चारित्र का सर्व है-

संबम, वासनाओं का≕भोगविकासों का त्याग, इंद्रियों का निमह, बाग्रुम प्रकृति की निकृत्ति, ग्रुम प्रकृति की स्वीकृति ।

चारित्र के ग्रुक्वतथा दो भेद माने गए हैं—'ववं' और 'देश'। स्थांत् एवं रूप से त्याग बुकि, तवं चारित है। और महत्यंत्र में स्थांत् प्रपूर्ण रूप से त्याग बुकि, देश चारित्र है। सर्वारा में त्याग महाजवरूप होता है—स्थांत्र हिंस, सस्तर, चौथं, मेंचुन और परिस्त्र का सर्वेषा मराचवान साचुसों के सिंधु होता है। और स्वत्यंत्र मेंक स्मृक्त सीमा तक हिंसा चादि का त्याग गृहस्थ के सिंधु माना गया है।

प्रस्तुत प्रसंग में शुनिषमं का नयाँन करना हमें बभीक नहीं है। प्रसं चारिक का व्यक्ति न करके देशचारिक का, पाणी गृहस्य मर्मे का हो वर्षोंन करते हैं। भूमिका की रिट से भी गृहस्य पर्म का वर्षोंन प्रथम कपेषित है। गृहस्य जैन करवज़ान में वर्षित गुण स्थानों के अनु-सार सामानिकारको पंत्रम भूमिका परहें, और श्लीन कुठी भूमिका पर। वैतारासों में एक्सस्थान्त्रमक के नाएक तरों का वर्षक किया है।

जनात्मा म मुह्मान्यानक क नाहर तरा का जवान हकता है।
जनमें पांच आयुक्त होते हैं। 'अयु का मार्च 'ड्रोज? होता है, ड्रीम तक का मार्च 'प्रतिज्ञा' है। सापुक्षों के महामतों की मार्चका गृहक्षों के हिंसा
मानिक त्यान की मित्रम मर्साहित होतीहै, मतः वह 'अयुक्तव'है। तीन
गुवाबत होते हैं। गुवा का कां है विशेषता। मरह जो नियम पाँच
ख्याकों में विशेषता उत्पन्न करते हैं, अयुक्तों के पांचन में उपकास्य
पूर्व सहायक होतेहैं, वे 'गुवाबय' कह्याते हैं। यार विष्या जी वाद, धर्म
का सम्मास किया जात, है। जिनके द्वारा धर्म की विष्या जी वाद, धर्म
का सम्मास किया जात, है। मित्रम सम्मास करने के भीग्य नियम
नियमतं 'क्षित्र के जाते हैं।

पाँच अगुत्रतः---

(१) स्थूल हिंसा का त्याग। विना किसी - अपराध के व्यर्थ ही जीवों को मारने के विचार से. प्राथानाश करने के 'संकरप से मारने का त्याम । मारने में बास वा कष्ट देना भी सम्मिनिव है । इतना ही नहीं, करने चानित पद्मचों तथा मनुष्में को सूना-प्यासा रचना, उनसे उनकी करानी राजि से प्रथिक चहुचित अस जेना, किसी के प्रति हुर्मावना बाद, चाहि रजना भी हिंसा हो है । घपराच करने नाजों की हिंसा का करवा सुक्ता हिंसा का त्याग गहरूष पर्म में क्रवरन है।

- (२) रुश्त प्रसत्य का त्याग । सामाजिक दृष्टि से निन्दानीय पूर्व दूसरे जीवों को किसी भी प्रकार के कह पहुँचाने वाले मूठ का त्याग । मूठो नावाही, मूठी वस्तावेज, किसी का मर्स प्रकारन, मूठी सलाह, मूठ डलावाना एवं वस्त्रमा सम्मत्यों को सर्म्य सम्मत्यों मिण्या भाषण्य चारि कारविक निविद्य सामा गया है।
- (३) श्रृण नोरी का त्यात । चोरी करने के लेक्क्य से किसी की स्वाहा चीज दंदा केना चोरी है। इसमें किसी के घरमें किस ने बुद्धरी ताली लागकर ताला चोज लेना, परोहर तार केना, चोर की सुराई हुई चीजें केलेना, राष्ट्र द्वारा लगाई हुई सुझी चादि मार लेना, श्रृण्याधिक नार चार रक्ता, क्याली वस्तु के स्थान में नकली वस्तु है होना चारि मासिला हैं।
- (४) रुल्ल मैजुन=ज्यमिनार का त्याग । अपनी विवाहिता की को कोषकर सम्य किसी भी की से खुरुषित सम्बन्ध न करना, मैजुन त्याग है। बी के विद्य भी कपने विवाहित पति को कोषक पुरुषों से सबुक्ति सम्बन्ध के त्याग करने का विधान है। कपनी की या अपने पति से मी अनियमित संसर्ग रचना, काम भीग की तील अभिजाबा रचना, खुषित कामोर्थिक श्रकार करना चाहि भी सक्क्ष्य के विद्यु स्वया मोत्र गार्ट ।
- (५) त्यूल परिप्रह का लाग । मृहस्य से यन का पूर्व त्यान नहीं हो सकता । यदः मृहस्य को वाहिए कि वह चन, पान्य सोना, चांदी वर, खेत, पद्ध मादि जिनने भी पदार्थ हैं, सपनी सायरपकलमुसार उनके एक गिरियम नयींच इन्हों । सायरपकला से बाविक सीवा इन्हा

पाप है। ब्यापार आदि में बदि निश्चित मर्यादा से कुछ अधिक अब कार हो जाय तो उसको परोपकार में खर्च कर देना चाहिए।

- तीन गुरा वतः—
 (१) दिगनत=पूर्व परिचम चादि दिशाओं में दूर तक जाने का परिमाण करना अर्थात असक दिशा में असक प्रदेश तक इतनी कोसों तक जाना, भागे नहीं । यह वत सनुष्य की स्नोभ वृत्ति पर मंकुश रखता है, हिंसा से बचाता है। अनुष्य व्यापार चादि के लिए दर देशों में जाता है, वहां की प्रजा का शोषख करता है। जिस किसी भी उपाय से धन कमाना हो जब मुख्य हो जाता है, तो एक प्रकार से जुटने की अनोवत्ति हो जाती है। धतएव जैन धर्म का संध्य धाचार शास्त्र इस प्रकार की मनोबृत्ति में भी पाप देखता है। वस्तुतः पाप है भी। शोषख से बदकर और क्या पाप होगा ? आज के यग में यह पाप बहत बढ चला है। दिगवत इस पाप से बचा सकता है। शोषण की भावना से न विदेशों में अपना माल भेजना चाहिए, और न विदेश का माल अपने देश में खाना चाहिए।
- (२) भोगोपमोग परिखाम वत=जरूरत से ज्यादा भोगोपभोग सम्बंधी चीजें काम में न जाने का नियम करना, प्रस्तुत बत का समिप्राय है। भोग का वर्ष एक ही बार काम में वाली वस्त है। जैसे---श्रम. जल, विलेपन आदि । उपभोग का अर्थ बार बार काम में आने वाली वस्त है। जैसे मकान, वस्त्र, साभवश स्राटि । इस प्रकार सन्त वस्त्र भादि भोग विसास की वस्तुओं का भावश्यकता के भानसार परिमाख करना चाहिए। साधक के लिए जीवन की भोग के चेत्र में सिमटा हुन्ना रखना ऋतीव भावस्यक है। अनियंत्रित जीवन पशजीवन होता है।
- (३) ग्रानर्थदरङ विरमस् वत**≖विना किसी प्रयोजन के व्यर्थ ही** पापाचरवा करना, चनर्थ दयड है। आवक के लिए इस प्रकार चारिष्ट आपन, प्रादिका तथा किसी को चिड़ाने भाटि स्वर्थ की चेहाओं का

स्थाग करणा चावरयक है। काम वासना को उद्दीस करनेवाले सिनेमा देखना, गंदे उपम्यास पदना, गंदा मजाक करना, व्यर्थ ही शस्त्रादि का संग्रह कर रखना चावि चनर्थ दयब में सम्मिक्ति है।

चार शिका वतः--

- (१) सामागिक=दो बची तक पापकारी व्यापारों का त्याग कर सम्माम में रहना सामागिक है। राग द्वेष बड़ाने वाली प्रवृत्तियों का त्याग कर मोद माया के दुःस्कियों को हटाना, सामागिक का ग्रुक्य दौरय है।
- (२)वेशानकाशिक=जीवन भर के किए स्वीकृत दिशा परिमाय में से और भी निल्प प्रति गमनादि की सीमा कम करते रहगा, देशावकाशिक वही वेशावकाशिक वत का उदेश्य जीवन को निल्प प्रति की बाह्य प्रदेशों में आसमित क्य पाप क्रियाओं से व्याक्त स्कृता है।
- (३) पीपधात≔पुक दिन भीर पुक रात के शिवप सामक्षण है, पुष्पमाना भादि श्रहार, सरहाथारण भादि सांसारिक पायपुक महत्तिमाँ को होत कर्मपुक स्थाप संसायुविषक समाम धर्म—किया में कारक हात्ते कैपस्यत है। यह धर्मसाथमा निराहार भी होती है, और शक्ति न हो यो भारप मासक भोजन के हारा भी की जा सकती है।
- (१) जितिपरिनिमा नतः=ताडु आवक बादि योग्य सदाचारी ध्रिकारियों को उचित दान करना, प्रस्तुत तत का स्वरूप दें। श्रीवद दो जीवन का उदित नहीं दें। स्त्रीय के वाद यागावद कारिय के सेवा करना भी मनुष्य का महान कर्षेष्य दें। प्रतिविद्यविद्याग का एक खदु कर, दर किसी मुले गरीब की ध्रमुकंपा इति से सेवा -करना भी है. यह प्रस्तुत सेदें।

मनुष्पता के विकास की यह प्रथम श्रेयी पूर्व होती है। दूसरी श्रेयी साधु जीवन की है। यह साधु जीवन की श्रेयी, बढ़े गुख स्थान से बारम्थ होकर तेरहर्वे गुखस्थान में कैवस्य ज्ञान प्राप्त करने पर कल्य में जीवहर्षे गुक्तस्थान में पूर्ण होती हैं। जीवहर्षे गुक्तस्थान की मुलिका तथ करने के बाद कमें मत्न का मरोक द्वाम तथा हो ताता है, जामा पूर्वचया हत, क्लक पूर्ण स्वस्कर्य में निस्पत हो जाता है, फावतः सदाकाज के जिए स्वर्तन होकर एवं जन्म करा मरवा जाति के दुन्तों से पूर्णवाचा हुटकारा पाकर मोच द्वाम को मास हो जाता है. पाम=अक्ट महामा परमाला वन जाता है।

. हमारे पाठक सभी ग्रहस्य हैं. सतः उनके समग्र हम साधुजीवन की भूमिका की बात न करके पहले उनकी ही भूमिका का स्वरूप रख रहे हैं। आपने देख लिया है कि ग्रहस्थधर्म के बारह वत हैं। सभी वत अपनी अपनी मर्यादा में उत्कृष्ट हैं। परन्त यह स्पष्ट है कि नौंदे सामायिक वत का महत्त्व सबसे महान माना गया है। सामायिक का मर्थ समभाव है। चतः सिख है कि जब तक हृदय में समभाव न हो. राग द्वेष की परिवाति कम न हो, तब तक उप्रतप एवं जप सादि की साधना कितनी हीक्यों न की जाय, आश्मश्रक्षि नहीं हो सकती । वस्ततः समस्त वर्तों में सामायिक ही मोच का प्रधान चंग है । चहिंसा चावि ग्यारह वत इसी समभाव के द्वारा जीवित रहते हैं । गृहस्थ जीवन में प्रतितिन चान्यास की रशि से तो घडी तक यह सामायिक वस किया जाता है। आगे चलकर मनिजीवन में यह वावज्जीवन के किये धारवा कर जिया जाता है। घतः पंचम गुरा स्थान से जेकर चौतहवें गुरा स्थान तक एकमात्र सामायिक वत की ही साधना की जाती है। मोच कवस्था में, जबकि साधना समाप्त होती है, समभाव पूर्व हो जाता है। चौर इस समभाव के पूर्वा हो जाने का नाम ही भोच है। यही कारवा है कि प्रत्येक तीर्थंकर समिदीका जेते समय कहते हैं कि मैं सामायिक प्रहचा करता हैं-करेमि सामाइयं-करपसूत्र । श्वीर केवसा ज्ञान प्राप्त हो जाने के बाद प्रत्येक तीर्थंकर सर्वप्रथम जनता को हमी महान इस का उपवेश करते हैं--सामाइयाइया एसी धम्मी वादी जिसीहि सन्वेहि ज्ञबहटहो.सावश्यक निय'कि । जैनदार्शनिक जगतके महान ज्योतिर्धर श्री

सामायिक प्रवचन 80

क्कोविजवजी सामायिक को संपूर्व द्वादशांग जिन वाकी का रहस्य बसाचे हैं—सकल दादशाङ्गोधिनम् भूत सागायिक दायतः—समायदीका। अस्तु अमुच्यता के पूर्व विकास के विषय सागायिक एक सर्वोच्य साथव है। अता हम मात्र पाठकों के समय हसी सामायिक के श्रुव स्वरूप

का विवेचन करना चाहते हैं।

सामायिक का शब्दार्थ

सामायिक शब्द का घर्ष बढ़ा ही विजन्न है। म्याकरका के निव-मानुसार, प्रत्येक शब्द का भाव, उसी में चन्तर्हित रहता है। चलकुष सामायिक शब्द का गंभीर एवं उदार भाव भी, उसी शब्द में छूपा हुआ है। हमारे प्राचीन जैनाचार्य हरिश्रद्ध, मलयगिरि स्रादि ने शिक्ष-भिन्न व्युत्पत्तियों के द्वारा, वह भाव, संचेप में इस भाँति प्रगढ किया है।

- (१) 'समस्य---राग द्वे बान्तराजयातिनया स्थास्यस्य श्राव: जाध: समाय:, समाय एव सामायिकम् ।' रामद्वेष में मध्यस्य रहना सन्न है. चस्तु साथक को समरूप मध्यस्थ भाव चादि का जो ग्राय-साभ है, वह सामायिक है।
- (२) 'समानि-जानदर्शनचारित्राणि, तेष श्रयन-गमनं समाय: भ प्रव सामायिकम् ।' मोच मार्ग के साधन ज्ञान, दर्शन और चारित्र सम कह-

बाते हैं; उनमें भ्रयन यानी प्रवृत्ति करना, सामायिक है। (३) 'सर्वजीवेषु मैत्री साम, साम्नो ऋाय: लाभ: सामाय:, स एव सामायिकम् ।' सब जीवों पर मैत्रीभाव रखने को साम कहते हैं, श्रतः

साम का साभ जिससे हो, वह सामायिक है। (४) 'सम: सावद्ययोग परिहार निरवद्ययोगानुष्ठान रूप जीव-परि-गाम:, तस्य श्राय:-लाम: समाय:, स पत्र सामायिकम्।' सावध सोग

·क्रवीत पाप कार्यों का परित्याग और निरवच योग क्रवीत क्रहिंसा. तका

समया चादि कार्यों का चाचरया, ये दो जीवालमा के शुद्ध स्वभाव सम कहवाते हैं। उक्त समकी जिसके द्वारा प्राप्ति हो, वह सामायिक है।

(५) 'सम्बक् शब्दार्यः सम शब्दः, सम्भागवनं वर्तनम् समयः, स एव सामायिकम्।' सम शब्द का क्षये कष्का है और अयनका अर्थे काषस्य है। कस्त, लेप्ट काषस्य का नाम भी सामायिक है।

(६) 'समये कर्तव्यम् सामायिकम् ।' श्राहिंसा श्राहि की जो वरकृष्ट साध्या समय पर की जाती है, यह सामायिक है। उचित समय पर करने योग्य श्राव्यक कर्तव्य -को सामायिक कहते हैं। यह प्रतियम स्मुष्यिक् हमें सामायिक के खिए नित्य प्रति कर्तव्य की भाषणा प्रदान करती है।

कपर राज्य राज्य के सनुसार निक-भिक्ष स्तुरपणियों के द्वारा निक-भिक्ष वर्ष प्रगट किए गए हैं, परन्तु जारा सुक्त प्रष्टि से स्ववत्तिक करेंगे की माल्या सीमा कि-स्वारी मुख्यपियों का मात्र एक ही है, वीर वह है समता। भवपूब एक राज्य में कहना चाहें तो समता का नाम सामा-किक है। राग है के इसेसों में विकास न होना, अपने बास्य-स्वमाव में सम तका ही। अपना समामिक बता है। सामायिक का रूढार्थ

शब्दार्थ के ऋतिरिक्त राब्द का रूढ़ ऋषें भी हुआ करता है। वर्त-मान में प्रचलित प्रत्येक धार्मिक किया का जो रूहार्थ है. वह ऊपर से

वो बहुत संचिप्त, सीमित एवं स्थूख मालूम होता है; परन्तु उनमें रहा

हका आशय, हेत या रहस्य बहत ही गंभीर, विस्तृत एवं विचारपूर्वक मनन करने योग्य होता है।

सामायिक किया, जो एक बहत ही पवित्र एवं विद्युद्ध किया है.

उसका रूढार्थं यह है कि- 'एकान्त स्थान में शुद्ध श्रासन बिद्धाकर शुद्ध वस प्रयांत प्ररूप हिंसा से बना हथा. सादा (रंग बिरंगा भडकीला

नहीं) खादी आदि का वस्त्र परिधान कर, दो घडी तक करेमिशंते के पाठ से सावध ज्यापारों का परित्याग कर, सांसारिक कंकटों से श्रवग होकर, अपनी योग्यता के अनसार अध्ययन, चिन्तन, ध्यान, जप धर्म-

कथा चाति करना सामायिक है।' क्या ही खच्छा हो, राज्यार्थ रूढ़ार्थ से और रूढ़ार्थ शब्दार्थ से

मिल जाय, सोने में सुगन्ध होजाय।

मामाधिक का लच्च

समता सर्वभूतेषु, संयम: शुम भावना । स्रातंरौद्र-परित्यागस्तद्धि सामायिकं व्रतम् ।!

'सब जीवों पर समता=समभाव रखना, पांच इन्द्रियों का संयम-नियंत्रय करना, सन्तह देव में हाम-भावना=द्युम संकल्प रखना, खाले-री.इ दुध्योंनों का त्याग कर धर्मध्यान का चिन्तन करना सामायिक सन है।'

अपर क रलोक में सामाधिक का पूर्व लच्च वर्षण किया गया है। विदे अधिक दौक भूष में न पक्कर, मात्र प्रस्तुत रलोक पर ही लाव रक्का जाव भी तदनुसार -अधिन बनाया जाय, तो सामाधिक-वन की आराधना सफल हो सकती है।

सामाधिक का मुख्य बच्च समता है। समता का क्या है— मन की स्थिरता, राग्द्रेण की अपरिधित, समनान, एकीनाव, सुख दु:ख में निरचवता, इत्यादि। समता, जाला का स्वरूप भाव है, चीर विवसता परस्वमाव, न्यानी कर्मों का स्वन्नाव। व्यवपुर समता का कवितार्थ यह हुआ कि—कर्ममिनिस से होने वाले राग आदि विवस भावों की खीर से प्राप्ता को इटाकर, स्व-स्वनाव में रमय करना ही

समता है। उक्त 'समता' जबवाही एक ऐसा है, जिसमें दूसरे सब सक्क्यों का समावेग हो जाता है। जिस प्रकार पुष्प का सार गण्य है, दुख्य का सार पुरा है, तिक का सार तेज है, इसी प्रकार जिन प्रययन का सार 'समार' है। यदि सायक होकर भी समया की उपायना न कर सकर, तो किर डुक भी नहीं। वो सायक नोगविवास की जावता में अपनेपय का भान को बैठता है, माया की बायों में पायक हो जावता है, इसरों की उन्नति देखकर बाद से जब-भुन जाता है, मान सम्मान, की गण्य से गुरागुरा जाता है, जाता से कपमान से तिकसिका उठता है, हमेशा बैट, विरोध, मंग, विरावसकार का सि दुर्गों के बाज में उजका रहते हैं, हमेशा बैट, विरोध, मंग, विरावसकार का सि दुर्गों के बाज में उजका रहते हैं । समार करने उत्तर हाले, आसन विद्यास वैठ गये, मुख्यश्रका संघ वांच जी, पट हो रहते के पायक में स्वाध करने उत्तर हाले, मार का मार सामायिक नहीं दो प्रमान करने के स्वीच के स्वाध को किर से सामायिक नहीं है। प्रमान करने हैं —सामान करने करने जम्म बीता गए, मुख्यरिक्शन के दिमाया के जितने देर लगा विए, फिर भी बाला का हुक करनाया नहीं हुआ। वसों नहीं हुआ है समला के बिना सामा-विक तिवास को है।

सन्ये सापक का स्वक्य कुछ और ही होता है। यह समता के
गम्मीर सामर में हुनने गहरा उत्तर जाता है कि विषमता की ज्यालाएं
उत्तके पास तक नहीं एक सकतें। कोई निव्य करें या प्रयंता, गावी
दे या अन्यवाद, ताक-त-जंन करें या सकता, प्रवन्न करें या प्रयंता, गावी
किती भी मकार का विषम जाव न कावे, रागहेर न होने दें। किती
को तिथ कपिय न माने, हृदय में दुबं गोक न होने दें। मजुत कहुक वीर शिक्स नामें ही स्वितियों को समान माने, हुन्य से कुटने के
विषय मास्त मान्य करने के लिए किसी भी प्रकार का शतुषित
प्रयास करने के लिए किसी भी प्रकार का शतुषित
प्रयास न करे, संबट जा पदने पर कपने नम में यह विचार करें किवे पौद्मालिक संयोग-वियोग काला से जिल्म हैं। हुन संयोग वियोगों
से न जी बालना का विष्य दी ही सकता है, बीर न कहित ही। जो
साफक उक्त पदलि से समाना में स्वयर रहना है, दो बढ़ी के लिए
जीवन-मरस्य जब की समस्यामों से प्रवास हो जाता है, हुई साइस क्रांत

समता का सफल उपासक होता है, उसी की सामायिक विशुद्धता की स्रोह समसर होती है।

प्राचीन भागम भनुयोग द्वार सूत्र में तथा भाजार्थ भद्रबाहु स्वामी इत भावरयक निर्दु कि में समभाव सामायिक का क्या ही सुन्दर वर्षांग किया गया है:—

जो समो सन्वभूएसु

तसेसु थावरेसु य।

तस्स सामाइयं होइ,

'जो साथक त्रस स्थावर रूप सभी जीवों पर समभाव रखता है उसी की सामायिक द्युद्ध होती है—ऐसा केवली भगवान ने कहा है।'

> जस्म सामाशिक्षो श्रापा, संजमे शियमे तथे।

तस्स सामाइयं होइ.

इइ केवलि-भासियं॥

'जिसकी चात्मा संवम में, तप में, निवम में सम्मिहित ज्यंतग्न हो जाती है, उसी की सामाधिक शुद्ध होती है—ऐसा केवली भगवान ने कहा है।'

भाषार्थं हरिभद्र पंचाराक में जिसते हैं---

समभावो सामाइयं.

तण्-कंचण्-सत्तुमित्त विसउत्ति।

शिरभिस्तंगं चित्तं.

उचिय पवित्तियहारां च ॥

'बादे विक्का हो बादे सोना, बादे राजु हो बादे लिल, सर्वज बपने नाको राम-देव की बालफि से रहित ग्रांत रक्षना तथा पायरहित उचित बार्मिक महत्त करना, सामायिक है; क्योंकि सममाय हो तो सामायिक हैं।'

: = :

द्रव्य श्रीर भाव

जैन पर्स में प्रयोक वस्तु का द्रष्य और आव की दृष्टि से बहुक गंभीर विचार किया जाता है। खतपुर सामायिक के लिए भी प्रदन होता है कि द्रष्य सामायिक और भाव सामायिक का स्वरूप चन्ना १ १ इंट्रथ सामायिक-द्रष्य का अभिग्राय यहां ऊपर के विभिन्धियां

तथा साथनों से है। फतः सामाथिक के क्षिये भ्रासन विद्याना, रजी-हरण या पूंजवी रसना, ग्रुसवरितको बोधना गृहस्य वेस के कपड़े उत्तरना, माला फेरना शादि द्रण्य सामाथिक है। द्रण्य सामाधिक का वर्षेन द्रष्य-श्रुद्धि, चेत्र-श्रुद्धि भादि के वर्षण में मध्यी तरह किया

जाने वाजा है। २ भान सामानिक-भान का श्रमिमाय वहां श्रन्तह वस के आयों से विचारों से हैं। श्रयांत् राग-द्रेय से रहित होने के भाव रखना, राग-द्रेय से रहित होने के जिए प्रयत्न करना, व्याराफि राग-द्रेय से रहित होते

१ रजेतानर संप्रदाय के दो भाग हैं स्थानकवाची और सूति पूजक । स्थानक वासी समाज में मुख पर मुखबस्तिका लगाने की परंपरा है, और मूर्तिपूजक समाज में मुखबस्तिका को हाय में रखने की प्रया

है, और मूर्तिपूलक समाज में मुलबस्त्रिका को हाय में रखने की प्रया है। हा, बोलते समय बदना के लिये मुखापर क्याने का विधान, उनके यहा भी है। दिवाद जैन परंपरा में किया कुलक समायिक की प्रया ही

यहां भी है। दिगंबर जैन परपरा में तो ऋाजकल सामायिक की प्रधा ही नहीं है। उनके यहा सामायिक के लिये एक पाठ बोला जाता है ऋौर सुखबस्त्रिका का कोई विधान नहीं है। जाना, भाष सामाधिक है। उक्त भाव को जरा तुसरे राज्यों में कहें तो में कह सकते हैं कि बाह्यदृष्टि का त्यान कर खंतर हिंद के द्वारा फारम-निरीषण में मन को जोदना, विवसमान का त्यानकर समाभाव में स्थित होना, पौदाधिक पदार्थों का यथार्थ स्वरूप हुमानक कर उनसे मामल हराना गर्व कार्यस्वस्वरूप में समस्य करना 'भाव सामाधिक' है।

उपर द्रम्य और भावका को स्वरूप दिया गया है, वह काफी प्यान देने योग्य है। आजकड की जनता, द्रम्य तक पहुँच कर ही थक कर वैद्र जाती है, भाव तक पहुँचने का प्रथल नहीं करती। यह माना कि उताती है, भाव तक पहुँचने का प्रथल नहीं करती। यह माना कि द्रम्य भी एक महत्वपूर्ण साथना है, परना अम्यतामया उसका सार भाव के द्रारा ही वो अभिन्यक होता है। भावग्रूच्य नृष्ण, केवल मिद्दी के उपर -द्रपरे की शुपर है, अता वह साधारण बावकों में क्यान कहता कर भी वाजार में कीमत वर्षी पा सकता। प्रथम्य प्रधान, रुपरे की शुपर से देश हो जाती है। अता वह साधारण देश होता है, परना करवे की तह सर्वेष्ठ निरावाध गति वहीं पा सकती। चांदी भी हो परने परने परने हो जाती है। वहीं प्रथमकार अचा है, वहीं प्रयाक्षण है। परने प्रवाक्षण करवा चाहिये, ताकि आध्या त्रमा के साथ-साथ प्राय का भी विकास करवा चाहिये, ताकि आध्या त्रम स्वी

बहुत से सन्त्रन कहते हैं कि भाव सामाधिकका पूर्वाचया पासन दो तरहों पूर्व बीत राग गुवास्थान में ही हो सकता है, पहले नहीं। पहले तो राग-देश के विकरण उठते ही रहते हैं, कोच, मान, माया, सोच का समार बहुता ही रहता है। पूर्व बीण राग जीवनकुछ कालजा से मीचे की सेवी के माला, भाव साक्षाधिक की कंची चहान पर हरियन नहीं पहुँच सकते। स्वतः जबकि सावकृष्ण कुद्ध सामाधिक हम कर ही। नहीं सकते तो किर तृष्ण सामाधिक भी क्यों करें ? उससे हमें क्या साम ? उक्त विवार के सामाधान में कहना है कि तृष्ण माल का सावका है। यदि तृज्य के साथ भाव का ठीक-ठीक सामंजरत न भी बैठ सके, तो भी कोई बागरित नहीं। अस्पास बाबू रक्ता चाहिय। असुद्ध करते बाखें किसी दिन शुद्ध भी करने के योग्य हो जायेंगे। परन्तु जो विबक् कुछ ही नहीं करने बाखें हैं, वे क्यों कर खाये वह सकेंगे ? उनहें तो कोरा ही रहना पदेगा न ? जो खरण्ड मोखते हैं, वे बावक एक दिन स्पष्ट भी बोख सकेंगे। पर मुक क्या करेंगे ?

भगवान महाचीर का मादर्स 'कड़े माचे कड़' का है। जो मनुष्य साधमा के जेव में चळ पड़ा है, भक्षे यह मोचा ही चळा हो, परन्तु ज्याने वाला वाती हो समस्ता जाता है। जो पात्री हजार मीळ खंधी पात्रा करने को चळा हो, भन्नी गांच के बाहर हो पहुँचा हो, फिर मी उसकी यात्रा में मार्ग जो कम हुआ ? हसी मकार पूर्ण सामायिक करने की हच्ति से पदि योचा सा भी प्रयक्त किसा जान, तक भी वह सामायिक के होंदे खंदे अंदों को अवस्व प्राप्त कर खेठा है। भाज मोदा ठो कळ भीर कथिक। बूंद-बूंद से खागर भरता है।

सामायिक शिचा तत है चालायें जी इरिमाह ने कहा है—
'सापु भागेन्यारः शिलां क्यांत जिससे अंदर धर्म का योक्य सम्मास
हो, वह शिचा कहवाती है। उचन कथन से सिव्ह हो जाता है हि—
सामायिक तत एक बार ही पूर्वाच्या घरणाया नहीं जा सकता। सामायिक तत एक बार ही एवंच्या घरणाया नहीं जा सकता। सामायिक की पूर्वा के विद्य नित्य प्रति का घरनास की साहत, जाके-दरे,
की शिका महान है। बातक प्रारम्भ में ही वर्षमाया के प्रवृत्तों पर
धर्माकर नहीं कर सकता। वह पहले, घटावक की साहत, जाके-दरे,
मेंदिन्यतंत्री कथर बनाता है, वीन्य की रादि से सर्वेश हराय हो जाता
एरन्तु ज्योही वह सागे बहता है, घरनास में प्रापि करता है, यो बहुत
पुलद सेकक बन जाता है। इत्यवंच करने वाला पहले ठीक तौर से
बच्च नहीं केम सकता, सागानीहा तिरहा हो जाता है, परन्तु निरन्यर
के घरनास से हाम स्वरू होता है, घटि चीकस होती है, चौर एक
पिन का प्रताही निरास वाता है। सुन्य स्वरू का स्वरूप हो तह का साह है।

यह ठीक है कि सामायिक की बड़ी कठिन साधना है, सहज ही यह सफल नहीं हो सकती। परन्तु अन्यास करिए, आगे बहिए, आपको साधना का उज्ज्वल प्रकार एक न एक दिन अवस्य जगमगाता नजर कायगा। एक दिन का साधना अष्ट मरीचि तपस्त्री, कुछ जन्मों के बाद भगवान महावीर के रूप में हिमालय जैसा महान, बटल-बचल साधक बनता है धीर समभाव के चैत्र में भारत की काया पखट कर

वेवा है।

सामायिक की शुद्धि

संसार में काम करनेका महत्त्व उठना नहीं है, जिठना कि काम को ठीक करने का महत्त्व है। यह न मालून करो कि काम-किराना किया, वरिक यह मालूम करो कि काम कैसा किया ? काम प्रविक्व मी किया परना वह मुल्यद हंग से, जैसा चाहिए था बैसा, न किया ठो एक तरह

से कुछ भी न किया।

सारिक के सत्मान्य में भी यही बात है। सामाधिक साथमा की

महत्या, मान कैसे-देसे साथना का काक पूरा कर देगा, एक सामाधिक
की बजाय बार-पाँच सामाधिक कर लेगा गई। है। सामाधिक की महत्या

हसमें हैं कि आपको सामाधिक करते देखकर राग्रों के हृदय में जी
सामाधिक के मति अवा आगृत हो, ने बोग भी सामाधिक करते के

किए उपता ही। साथका स्थाना प्रकार करनाया जो होना ही चाहिए।

बह किया ही क्या, बो अपने और दूसरों के हृदय में जोई सास

साक्ष्यां क पैदा करे। बस्दुता जीवित साथमा ही साथमा है, मृतसाथमा का कोई मूचन सी हैं।

सामाणिक करों के लिए तक्ये पहले मुस्तिका की शुनि होना सामाणिक करों के लिए तक्ये पहले मुस्तिका की शुनि होना मानदानक है। वृद्धि शुन्द होती है वो उसमें बोचा हुमा बीज औ मानदानक होना है। हृद्धि विरुद्ध नहीं देखें उदसमें बोचा हुमा बीज भी शुन्दर कीर शुन्दाहु सब कैसे दे सकता है ? बस्तु सामाजिक के बीका स्वीतका स्वरूप नगर मकरों की शुनि सामदानक है पमली, कुरता भादि वजों का त्याग करना ही चाहिए, ताकि संसारी दशा से साभना दशा की प्रयक्ता मातृत हो, भीर मनेविद्यान की दिह से धर्म-किया का वाताबरण भगने भागकों भी भनुनाव हो, तथा वृसरों की दिह में भी सामायिक की महत्ता गिरामारित हो।

कुछ सकलों का कहना है कि 'सामाधिक में कपने उतार की कोई मायदरका नहीं, क्षेत्रिक सामाधिक माय में हि। ' स्व कोई कि पाठ में विभाग नहीं है। ' स्व कोई के है कि पाठ में विभाग नहीं है। ' स्व कोई के है कि पाठ में विभाग नहीं है। उपन्तु सब विभाग पाठ में ही हों, यह वो कोई विषम नहीं। कुछ सन्य पाठों पर भी दिष्ट दावनी होती है। उपासक रहांग सुत्र में कुष्ट के विकित्त आपक के स्वाप्यत्व में से वर्ष में हुए के विकित्त आपक के स्वाप्यत्व में से पर सिक्त रहांग सुत्र में कुष्ट के विकित्त आपके के स्वाप्य प्रभी उत्तरीय स्वाप्य रूपी-रिखा पह पर स्वकर भाषास महासिक के साम स्वीद कर्यमंत्र हिंदी सकती। नाम मुन्निका सीर उत्तरीय स्वाप्य रूपी-रिखा पह पर स्वकर भाषास महासिक के सिवा सीर कोई नहीं हो सकती। नाम मुन्निका सीर उत्तरीय उत्तरीय उत्तरीय के सिवा सीर कोई नहीं हो सकती। नाम मुन्निका सीर उत्तरीय उत्तरीय के सिवा सीर कोई नहीं हो सकती । साम मुन्निका सीर उत्तरीय उत्तरीय के सामाधिक के सिवा सीर कोई नहीं हो सकती सिक्त करते पर सामाधिक करते हैं। हकते स्विधिक सरिमा तथा समबदेव साहि के सम्बार्ध के प्रभाव के सामाधिक करता साहिए।

प्राचार्य हरिभद्र कहते हैं---

'सामाइयं कुणंतो मउडं ऋवर्णेति, कुंडलाणि, गाममुदं, पुष्पतयोलः पावारगमादी वोसिरति।' — सावस्यक इहद् वृति।

भाषार्य भभयदेव कहते हैं---

'स च किल सामायेकं कुर्यंन् कुरवले, नामसुद्रा चापनयति, पुष्प ताम्यूल प्रावापदिकं च व्युत्कृततीत्येप विधिः सामायिकस्य।'
— पंचाक इति

१. नाम मुद्दगं उत्तरिक्वमं च पुढवीिक्लापष्ट्रप ठवेह, ठवेहता, सम-यस्स भगवो महावीरस्स म्रंतियं धम्मपर्र्याचिं उवसंपिक्ततायां विहरति । —उपासक दर्शाम ६ सम्बद्धस

उपयुक्त प्रमाणों से स्वस्ट है कि हमारी प्राणीन परंपरा, पाज की गर्दी, अध्युत हरियन के समयाखुतार करीब बारह सी वर्ष तो दुरानी है ही। हरिश्म ने भी अपनी प्रणीलत प्राणीन परंपरा का दो? उच्छेज किया है, नवीन नहीं। अद्युष्ट गुहुस्पनेदोचित वस्त उतारमा डीक ही है। प्राणीनकाल में केवल घोती और दुपहा ये दो ही बस्त धारण किये जाते थे; खता अर्वाचीन पगनी, कोट, कुरता, पजामा साहि उतार कर सामाधिक करने से हमें स्वपनी प्राणीन संस्कृति का आन भी होता है।

यह बस्त्र भीर गाना भादि का त्याग पुरुष वर्ग के किए ही विदित्र है। स्त्री जाति के किए ऐसा कोई विभाग नाई हैं। त्यी की अर्थादा बस्त्र उठारने की स्थिति में नाई हैं। स्वत्य वे बस्त्र यहने हुए ही सामायिक करें, तो कोई दोष नहीं है। जिन शासन का प्राथ स्वत्रेकाल हैं। अर्थक विभि विभाग ग्रम्भ, केंग्न, काल, आज, जमिक्क स्वारिक केंग्न में राजक मंत्रेक कर माना गाना है।

हां, तो प्रण्य द्ववि पर शिषक बक देने का आज यह है कि—

अपने दुर्द दुराजों का तन पर असर होगा है, बाहर का बातावरवा

अपने दें दुराजों का तन पर असर होगा है, बाहर का बातावरवा

अपने के तिता हो है, कात

सन में अपने विचार एपं सातिक माव स्कृतित करने के लिए कार की

अपना द्वार सावारवा साथक के लिए जाररवक है। हालां कि विश्वयकी इस्टि से यह कार का परिवर्धन कोई आवरपक नहीं। निरम्बर

इस्टि का साथक हर कहीं और हर किसी रूप में स्वपनी साधवा कर

सकता है। बाह बातावरवा, उसे जरा भी कुष्प नहीं कर सकता। बहु

वहक तें सातावरवामें भी स्वर्धीय वाजावरवाक अनुवाब कर सकताहै।

उसका उच्च जीवन किसी भी विधान के सपना वाजावरवा के सम्बन्ध

में नहीं रहता। परन्तु जब साथक हतना दर एपं स्थिर हो तभी न ?

वह कह सायक पर बाहर्द के सातावरवा का कुष्प भी ससर पड़वा है,

वह कह सायक पर बाहर्द के सातावरवा का कुष्प भी ससर पड़वा है,

वृच्य छदि, चेत्र छदि, काल छदि भीर भाष छदि। उनन चार छदियों के साथ की हुई सामायिक ही पूर्व चलदायिनी होती है, ग्रन्थवा नहीं। संचेप में चारों तरह की छदि की व्याच्या इस प्रकार है:---

१ द्रव्य शुक्षि—सामाधिक के लिए जो भी भासन, यस्त, रजीहरण या पूँजवि, साला, शुल विस्तका, युस्तक धारि द्रव्य-साथम धारवयक हैं, उनका शुक्ष=धारांश्र, धार्दिसक एवं उपयोगी होना भास्त्यक है। रजीहरण धार्मि उपकरण, जीनों की बतना (रंका) के उदेश्य से ही एक्के जाते हैं, इसलिए उपकरण ऐसे होने चाहिएँ जिनके उत्पादन में धारिक हिंसा ग हुई हो, जो विकालेशायक न हो, जो सील्युर्च की बहुत से न एक्के पए हों, जो संयम की समिजुरिस से सहायक हों, जिनके हारा जीनों की अली भींति पत्यना हो सकती हो।

कियां ही जोग सामाधिक में कोमक रोग वाले शुद्धुदे शासन रकते हैं, ध्यवना शुक्दरात के लिए रंग-विरंग, शुक्रदार, आसन की हैं; परन्तु इस प्रकार के शासनों ही भागी भागि प्रविज्ञेचना नहीं हो सकती। शतः शासन पेसा होना चाहिए, जो रूपें वाला न हो, रंग-विरंगा न हो, विकारीयादक भवकीजा न हो, निही से भरा हुका व हो, किन्तु स्वच्छ-साफ हो, नवेत हो, सादा हो, जहांतक हो सके सादी

रजोहरख वा गूंजवां भी योग्य होनी याहिए, किससे अखोआंति श्रीवां की रचा की जा छो। इन्ह जोग ऐसी गूंजवियां रचते हैं, जो रेसम की वनी हुई होती हैं, जो मात्र शोमों महार के खाड़-थी चीव हैं, सुविधा गूर्पक गूंजने की वहीं। गूंजने का त्या छात्र, प्रखुख साथक सम्बाद के गाव्यों बेंच जाता है। वह गूंजनी को सदा स्वयत्ताश्वर रखता है, सविनता के स्वयं जा भी वरण्योग में सहीं खाता।

शुक्तपश्चिमा की स्वच्युता पर प्रथिक ध्वाम देवे की भावरसकता है। सावकत के सम्बद्ध सुमानीका इतनी नहीं, नक्षिण, एवं नेवीस नकते हैं कि जिससे जनता पृशा करने लग जाती हैं। ज्यां तो उपकरें की ग्रहसा में हैं, उसका औक उंग से उपयोग करने में हैं, देसे मेर्च पूर्व वीमला एको में हैं। इस कृष वहमं मुख्यकिका को गहना ही बनां रख दोनला एको हो, गोती जबती हैं। परन्तु ऐसा करना सालारिक के सालव एमें समतायूव्य वातावरक को करुषित करना है, जय: गुज्यकिका का सादा-स्वप्य होना हो औक हैं। वसों का ग्रहम होना से अपने प्रकार करना स्वातारिक के सालव एमें समतायूव्य वातावरक की करुषित करना है, जय: गुज्यकिका का सादा-स्वप्य होना हो औक हैं। वसों का ग्रहम होना मों आपाय्यका है। इसग्रहाता का व्यो होना में स्वातावर्ध है। इसग्रहाता का व्यो होना हो है कि यस प्रवे न हों, रम-विदेग न हों, जय-कील-अवकील न हों, रम-विदेग न हों आगे हों। माता भी कीमती न होकर सुरू की या बीद कोई साधाय्य केवी की हो। बहुमूल्य मोती आहि की माला ममता बहानेवाली होती हैं, कमी-कमी आहेकार आहि की अपनितर माला मात्रा माला मी श्रवण कर देती हैं। सुत्र प्रार्थ माला मात्रावर हों। गीं नी हीं।

स्त आपद का माला मा स्वच्छ हो, गदा नहा।
पुस्तकों भी ऐसी हों, जो भाव और भाषा की दिष्ट से सहस्वपूर्यों
हों. आप्तरूपीत को जागृत करने वाली हों. हृदय में से काम, कीष,
मट. जोभ पादि की नासना चीया करने वाली हों. जिनसे किसी सकार

मट, लोभ व्यादि की बासना चीख करने वाली हों, जिनसे किसी का विकार एवं साम्प्रवायिक व्यादि विद्वेष न पैदा होता हो ।

का विकार पूर्व साम्यवाधिक स्वादि विद्वेष न पैदा होता हो। सामाधिक में गहना स्वादि का पारण करना भी ठीक गहीं है। जो गहने निकार के स्वति है। जो गहने निकार के सामाधिक करना डीक है। सम्बद्धिक करना डीक है। सम्बद्धिक करना डीक है। सम्बद्धिक समता का पारा सदा लगा ही रहेगा, इदय शान्त्र नहीं हो सकेगा। यक्त भी थोती धीर चादर खादि के स्वतिरिक्त धीर न होने खाहिए। सामाधिक स्वाप्त का खेत्र है, स्वतः उसमें स्वाग का हो। प्रतीक होना स्वाप्त प्रतास का है। स्वति करना स्वाप्त स्वति का स्वति स्वति स्वाप्ति के स्वतिरिक्त धीर न होने खाहिए। सामाधिक स्वाप्त का खेत्र है, स्वतः उसमें स्वाग का स्वति स्वति स्वाप्त स्वता स्वति स्वति स्वति स्वता स्वति स्वति स्वति स्वता स्वति स्वति

वचाय सामाधिक में 'सावज्जं जोगं पण्यक्ताति' 'सावज्जं वार्ता पाप-स्वागरों का परित्याग करता हुँ', उक्त नियससे पाप कार्योंक साम का हो उक्तेल है, वच्चं चारि के स्थाग का नहीं। परण्यु हमारी प्राचीव परंपरा हुसी प्रकार को है कि स्युक्त प्रावंकार तथा गुरुस्वेदोपित उसे शास्त्रीय विधिविधानों के प्रश्न पर ही सतना आवश्यक है।

र चैत्र द्वासि—चेत्र से सराजय उस स्थान से है, जहाँ साथक सामायिक करने के जिए देठता है। चेत्र द्वासे का अमिताय यह है कि सामायिक करने का स्थान मी ग्रह्य होना चाहिए। जिन स्थानों पर बैदने से विचार थारा हुटती हो, चित्र में चंचळात आती हो, अधिक क्षमी-पुश्च या पद्व आदि का आमारामन स्थाया निवास हो, वहके और आविक्षण कोलाहज करते हों—चेत्रते हों, विचय-विकास उपयम्म करने योदी श्यक्त में परते हों, इस्पर-उपय स्विध्यात करने से निकास पैदा होता हो, अथवा कोई क्लेश उत्यन्त्य होने की सम्भावमा हो, ऐसे स्थानों पर बैठकर सामायिक करना ठीक नहीं है। आदान को उच्च दशा में पहुँचाने के लिए, अन्तव देव में समभाव की प्राप्त करने के लिए चेत्र द्वासि स्थान उपयुक्त हो सकता है, जहां चित्र स्थित रह सके, आसम-चित्र किया जा सके, और गुफ्तनों के संसर्ग से बयोचित ज्ञान इसि

जहां तक हो सके घर की घरेचा उपालय में सामायिक करने का ज्यान रसना चाहिए। एक वो उपालयको वातायरच गृहस्पीकी मां मर्टों से विच्छक सलग होता है। इस्ते सहभ्यों माहपों के परिचय से अपनी जैन संस्कृति को महत्त्वा का ज्ञान भी होता है। उपाल्य का शालिक कर्य भी सामायिक के खिए प्रतिक उपपुक्त है। उपाल्य का शालिक कर्य भी सामायिक के खिए प्रतिक उपपुक्त है। एक स्तुत्पत्ति है, उप=उक्त्य सामय हैं, अबके उपाल्य हहांकों कि खिए क्याने घर चाहि स्थान केनत सामय हैं, अबके उपाल्य हहांकों कराया परखींक होनी महत्त के जीवन को उन्ताद क्यानेपाला होने से एपं धर्मसाध्या के खिए विच्छक उप-युक्त स्थान होने से उक्त्य प्राज्य है। इसरी स्युत्पत्ति है—'उय= उपस्क्रक से सामय-स्थान।' खर्मात निस्त्य रिट से साम्या के खिए उक्त बात्म स्वरूप बालय की प्राप्ति, स्वावहारिक दिन्द से समें स्थानं में ही बिटित हो सकती है, सदः धर्म स्थान उपालय कहताता है। तीसरी स्थुप्तित्व है—उपान्सामं में सालय-स्थान।' ब्रम्बीए वाही सालया कपनी विश्व आयों के पास पहुँच कर सालय है, यह स्थान। आव यह है कि—उपालय में बाहर की सांसारिक गवचव कम होगी है, बारों बोर की महति शांत होती है, एकसाल पामिक बातावस्या की महिमा ही सम्भुव रहती है; खारा सर्वधा एकान्त, निरामय, निरुप्त-मूव पूर्व कारिक, गांचिक, मानसिक चीम से रहित उपालय सामायिक के लिए उपयुक्त माना गया है। यदि वर में भी ऐसा ही कोई एकान्य स्थान हो, तो वहां पर भी मामायिक की आ सकती हैं। प्रारक्तकर का

र काल गुद्धि—काल का वर्ष समय है, खतः योग्य समय का पिचार राजकर जो सामापिक की जाती है वही सामापिक निर्मिण तथा ग्रुद्ध होती है। बहुत से सज्जन समय की उचितात कथा बाजुकिता का विल्डुल विचार नहीं करते, भी ही जब जी चाहा वनी खयोग्यसमय पर सामापिक करने बैठ जाते हैं। फल पह होता है कि सामापिक में मन ज्ञान नहीं रहता, अनेक प्रकार के संकल्प विकल्पों का प्रवाह मस्तिष्क में स्फान लहा कर देता है, सामापिक का गुक्गोकर ही जाता है।

धानकल एक बुरी भारणा पल रही है। यदि घर में किसी को बीमारी हो, जीर दूसरा कोई सेवा करनेवाला न हो, तब भी बीमार की सेवा को होच कर लोग सामायिक करने बैठ जाते हैं। यह प्रधा उचित वहीं है। इस मकार सामायिक का महत्व घटता है, बूलरों पर बुरी हाथ पक्ती है। यह काल सेवा का है, सामायिक का नहीं। दशकैकाल में कहा है—'काले कालं समाये' जिस कार्य का जो समय हो, उस समय वहां कार्य करना चाहिए। यह कहां का मार्ग है कि यह में बीमार बनाइता है और तम उपर सामायिक में स्त्रीवों की महिचां जाती बहो। अगवान महानीर ने तो साधुओं के प्रति भी यहां तक कहा है कि 'विदि कोई समये साथू, वीमार साधुको होद कर कम्य किसी कार्य में बता जाय, बीमार की सार-सैंगाव न करे, तो उसको गुरु बीमासी का प्रावरित्यत बाता है।

—निशीय १०, ३७

क्रपर के विशेषक से स्पष्ट हो जाता है कि जब साजु के लिए भी बहु कहोर अनुसादन है तो फिर गृहस्थ के लिए तो कहना हो जबा ? उसके क्रपर तो वर गृहस्थी का, परिवार की सेवा का हतना विशास उपस्त्राधित्व है कि वह उससे किसी भी दशा में प्रुप्त नहीं हो सकता। स्रवः कालस्त्राधित्व के सम्बन्ध में यह भी प्यान में रखना चाहिए कि बीमार को बोच कर सामाधिक करना ठीक नहीं है। हाँ, यदि सामाधिक का नियम हो तो रोगी के लिए तुसरी स्प्यस्था करके स्वयस्य ही नियम का पावन करना जाहिए।

अ मां शुक्ति—आब द्वित से क्षतिमात्त है, मन, वचन कीर शरीर की ख्रांति का क्षत्र है, हमकी एकामता। वचन कार तरार की ख्रांति का क्षर्य है, हमकी एकामता। वचन कक मन, वचन कीर मरित की एकामता की, वचन न कहे, वचन तक दूसरा बाझ विधि-विचान जीवन में उच्छानित नहीं जा सकता। जीवन अन्यत करी होता है, जब कि साधक मन, वचन, शरीर की प्रकासना मंग करनेवाले, व्यन्तराहमां में मिलनता पैदा करनेवाले दोशों की लगा है। मन, वचन, शरीर की ख्रांति का सकार हम सकार है.

१ मन: गुद्धि---मन की गति वही विचित्र है। एक प्रकार से जीवन का सारा भार ही मन के ऊपर पड़ा हुआ है। उपनिषद्कार कहते हैं— 'मन एन मनुष्पाया कारए वस्त्रोत्तृत्रोः।' 'मन ही मनुष्पा के बन्ध कीर.मोच का कारख है।' वास्त्रत में यह बात है भी ठीक। मन का काम विचार करना है, कहार साकर्षक निकर्षक, कार्याकार्थ, स्थिति- स्थापकता जादि सन कुछ विचार नाकि पर दी निर्मर हैं। और तो नया हमारा सारा अध्यम दी विचार है। विचार है हमारा जम्म है, सुखु है, उत्थान है, परान है, स्वयं है, नरक है, सन कुछ है। विचारों का मेम सम्य सन वेगों की क्षेत्रका प्रधिक तील गतिमाल होता है। आवकत के विज्ञान का सत है कि प्रकारा का वेग एक सेक्यद में 1,20,000 मील है, विधुत का वेग 2,222,000 मील है, जब कि निचारों का वेग. २5,42,120 मील है। 2,222 करन कपन से खुनानं बगाया जा सकता है कि

• विचार शक्ति के मुख्यतया दो भेद हैं, कल्पना शक्ति धौर तर्क-शक्ति । करवना शक्ति का उपयोग करने से सन में धनेक प्रकार के संकरप-विकरप उठने लगते हैं. मन चंचल धौर वेगवान हो जाता है. किसी भी प्रकार की व्यवस्था नहीं रहती । इंद्रियों पर,जिनका राजा मन है. जिम पर वह शासन करता है. स्वयं ध्रपना नियंत्रया कायम नहीं रख सकता । जब मन चंचल हो उठता है, तो कर्मों का प्रवाह चारों धोर से धन्तरात्मा की धोर उमद पहला है. एवं हजारों वर्षों के क्रिए धंतस्तव में मिलनता पैठ जाती है। मन की दसरी शक्ति तर्कशक्ति है, जिसका जपयोग करने से करपना शक्ति पर नियंत्रण स्थापित होता है. विकारों को स्यवस्थित बनाकर श्रसत्संकरुपों का पथ छोडा जाता है. एवं सरसंकरूपों का पथ श्रपनाया जाता है। तर्क शक्ति के द्वारा पवित्र हुई मनोभूमि में ज्ञान एवं किया रूपी श्रमुत जल से सिंचन पाता हथा समभाव रूपी कल्पवृत्त बहुत शीव फलशाली हो जाता है। राग हु थ, भय, शोक, मोह, माया खादि का खन्धकार कल्पना का खन्धकार है. और वह, तर्क शक्ति का सूर्य उदय होते ही, तथा अहिंसा, दया, सस्य, संयम, शोल, सन्तोष बादि की किरयें प्रस्फटित होते ही अपने ष्माप ध्वस्त-विध्वस्त हो जाता है।

 पवन से भी सुम्म है। वह प्रसम्भण्ड राजर्षि जैसे महाआयों को जी अल्या हुं है जैसे करण समय में सावनी मरक के हार यक पहुँचा देता है मीर किर वापस जीटकर केवल ज्ञान-केवल दरोन के हार पर क्या कर देता है। तभी सी कहा है, 'स्मीविजना जगनो निजेता'—'भग का जीतने वाला, जगत का जीतने वाला है।' अनुष्य की शक्ति अपर्परार है, वह चाहे तो मन पर अपना अलवर शासन चला सकता है। इसके किए जम करना, प्रसाद करना का वापत करना है। इसके दिवस करना भगन स्वत्य हो। लेकक के समा जान-रमक है। लेकक के अपनी 'महासंप्र नयकार' नामक प्रसिद्ध पुरसक में इस विचय पर अपनी महासंप्र नयकार' नामक प्रसिद्ध पुरसक में इस विचय पर अपनी मकारा खाला है।

२ वचन ग्रुद्धि—मन एक गुप्त एवं परोच्च शक्ति है, श्रतः वहां प्रत्यच कुछ करना, कठिनसा है। परन्तु वचन शक्ति तो प्रगट है, उसपर तो प्रत्यक नियंत्रका का शंकरा लगाया जा सकता है। प्रथम तो सामायिक करते समय वचन को गुप्त ही रखना चाहिए। यदि इतना न हो सके तो कम-से-कम वचन समिति का पालन तो करना ही चाहिए । इसके लिए यह ध्यान में रखना चाहिए कि साधक सामायिक बत में कर्कश, कठोर, और दसरे के कार्य में विष्न डालने वाला वचन न बोजे । सावद्य चर्यात जिससे कियी जीव की हिंसा हो. ऐसा वचन भी न बोले । कोथ से,मान से,मावा से, लोभ से वचन बोलना भी निविद्ध है। किसी की चापलसी के लिए भटेती करना, दीन वचन बोलना, विपरीत या चतित्रयोक्ति से बोलना भी ठीक नहीं । सस्य भी पेसा नहीं बोलना, जो दसरे का धपमान करने वास्ता हो, क्लेश था हिंगा बढाने वाला हो । वचन भन्तरंग--- इनिया का प्रतिबिस्व है, भतः सन्दय की हर समय, विशेषकर सामायिक के समय, बढी सावधानी से वाली का प्रयोग करना चाहिए। पहले हिताहित परिग्राम का विचार करी भीर फिर बोलो. इस सनहले सिद्धान्त को भजना, भपनी मनध्यता की सवनां 👫 🖰

३ काय शुद्धि-काय शुद्धिका यह ऋथे नहीं है कि, शरीर की

साफ प्रथार, सजा-धजा कर रसवा चाहिए। यह ठीक है कि शरीर को गंदा ज रक्का जान, स्वध्य रख्जा जान, क्योंक गंदा शरीर मानसिक-श्रानि को ठीक नहीं रहने देवा, इसे की भी दी हवान करता है। परण्डु पहाँ काय द्वादि से इमारा समियान काविक संवय से है। सानविक साचार का भार सल पर है और बाक साचार का भार शरीर पर है। जो मजुब्द उठने में, मैठने के, लाद होने में, हाम पैर शादि को इयर-वण्टर हिवाने-हुवाने में विवेक से काम लेता है, सदम्या नहीं दिक्खाता है, किसी भी जीव को पीदा नहीं पहुँचाता है; सही काय द्वाद एवं च्युकर-सक होता है। जवतक इसरा बाक काविक साचार द्वाद पूर्व च्युकर-शीर नहीं होगा, जवतक इसरे सजुक्य विश्व साचकों पर इस सपना पथा चार्मिक प्रभाव बाक सकते हैं? हमारे में सानविक द्वादि है वा नहीं, इस प्रथम का उत्तर जनता को हमारे बाक स्वाद परि हों तो

ः १०ः सामायिक के टोप

शास्त्रकारों ने सामायिक के समय में मन,पचन और शरीर को संयम से रसना बताया है। परन्तु मन बढ़ा चंचल है। वह स्थिर नहीं रहता।

काकारा से पाताल तक के बानेकानेक सूठे-सच्चे बाट-बुबाट धवता ही रहता है। कराएव कविषेक कहंकार बादि मन के दोशों से बचना,

साधारण बात नहीं है। इसी प्रकार भूख, विस्कृति, प्रसावधानता चादि के कारण वचन और शरीर की शुद्धि में भी तृषण जान जाने जाते हैं। सामाधिक को दृषित करने वाजे तथा सामाधिक के महस्व

जात है। संसाधक का दूधक करण नात जमा सामाधक के नावर को घटाने वाले सनन्यन सरीर सम्बन्धी, स्थूल रूप से, बतीस दीव होते हैं। सामाधिक करने से पहले साथक को दरा सन के, दरा वचन के बीर बारह कार के, हरा प्रकार कुल बतीस दोगों का जानजा सावरयक है. ठाकि पयालवर सोगों से बचा जा सके पर्य सामाधिक की

पनित्र साधना को सुरक्ति रक्ता जा सके। मन के दश दीप अविवेक जनो किसी.

अविषक जसा किया, लाभत्यी गव्यभयनियाग्रत्यी संस्थास अविगाद्यो.

श्रबहुमागुष दोसा भागियन्त्रा ॥

१ प्रविवेक-समाविक करते समय किसी प्रकार का विवेक च रक्तना, किसी भी कार्य के कौकित्य-कानीकित्य का प्रथम समय-सस्मय का भ्यान न रखना, 'ग्रविवेक' दोष है। सामायिक के स्वरूप को भक्षी भांति न समकना भी ग्रविवेक दोष है।

२ यश: कीर्ति---सामाषिक करने से मुक्ते यश प्राप्त होगा, समाज में मेरा चादर सरकार बढ़ेगा, जोग मुक्ते धर्मास्मा कहेंगे, इस प्रकार यश: कीर्ति की कामना से सामायिक करना 'यश:कीर्ति' दोच है।

३ लाभार्य—धन धादि के बाभ की इच्छा से सामाविक करना 'बाभार्य' दोष है। सामाविक करने से व्यापार में प्रच्छा बाभ रहेगा, व्याधि नष्ट हो जावगी, इत्यादि विचार जाभार्य दोष के भंतर्गत हैं।

४ गर्थ — मैं बहुत सामायिक करने वाला हूँ, मेरे बराबर कीव सामायिक कर सकता है, अथवा मैं बदा कुलीन हूँ, धर्मात्मा हूँ, इस्थावि गर्व करना 'गर्व' दोच है।

्र भाय-भी घपनी जैन जाति में उसे घराने का व्यक्ति हो कर भी बहि सामायिक न करूंगा तो कोग क्या कहेंगे, इस प्रकार खोक-निन्ता से कर कर सामायिक करना 'भाय' दोन है। ध्यवा किसी स्वप्राथ के कारण मिलने वाले राजव्यद से दर्थ सेनदार आहि से क्यते के लिये सामायिक करने केंद्र जाना भी 'भाय' दोग है।

६ निदान—सामायिक का कोई भौतिक कक्ष चाहना 'निदान' दोष है। जरा और स्पष्ट रूप से कई तो वॉ कह सकते हैं कि सामा-विक करने वाता यदि स्पष्ट परार्थ या संसारी शुक्ष के क्षिये सामायिक का कक्ष वेष वाले तो वहां निदान दोष होता है।

७ संशय-नै जो सामायिक करता हूँ उसका पत्न हुके सिखेगा या नहीं, सामायिक करते-करते हतने दिन हो नये किर भी कुड़ फ़ब्स नहीं भिक्षा, हत्यादि सामायिक के फ़ब्स के सन्यन्थ में सन्देश रखना 'कन्देश' शोष है।

ट रोज-सामाधिक में कोष, माण, माया, कोण करणा 'रोच' दोष है। शुक्य कप में बादम्माद कर या कठ कर सामाधिक करणा 'रोच' दोष माणा जाता है। ९ श्रविनय-सामायिक के प्रति -श्रादरभाव न रखना, अथवा सामायिक में देव. गरु. धर्म का श्रविनय करना 'श्रविनय' दोष है।

१० प्रवर्मान-प्रांतरंग भक्तिभाव से उत्साहित होकर सामाविक व करना, किसी के दबाव में या किसी की प्रेरचा से वेगार समकते हुये सामाविक करना 'धावहुमान' दोव है।

वचन के दश दोष

कवयण महसाकारे

सळंद संखेय कलहंच।

विस्पाहा विहासोऽसद्ध

्निरवेक्खो मुख्मुखा दोना दस ॥

- १ कुन्यम-सामायिक में कुस्सित, गंदे वयन बोलना 'कुन्यम 'दोष' है।
- २ सहसाकार---विमा विचारे सहसा हानिकर, असस्य वचन बोजागा 'सहसाकार' वोष है।
- ३ त्वच्छन्द—सामायिक में काम बृद्धि करने वाले, गंदे गीत गाना 'स्वच्छन्द' दोष है । गंदी बार्वे करना भी दूसमें सम्मिलित हैं । ४ संतेप—सामायिक के पाठ को संवेष में बोल जाना, वयाई कप
- में न पदना, संबेध दोब है।
- ५ कलह-सामायिकमें कलाइ पैदा करनेवाले बचन बोलना 'कलाइ, दोव है।
- ६ विकथा---विना किसी ऋषों डोरेस के न्यर्थ ही मनोरञ्जन की इन्टि से की कथा, भक्त कथा, राज कमा, देश कमा करने क्षम जाना 'विकथा' तीय है।
 - इास्य-सामाविक में इँसना, कीत्हल करना पूर्व क्यंगपूर्व खब्द बोबना 'हास्य' दोव है।
 - मध्यस्य समाविक का पाठ जस्त्री-अस्त्री सुद्धि का ध्वान रखे विना बोलना, मा अग्रस बोलना 'अग्रस दोश है।

- १ निरपेत्— सामायिक में शास्त्र की उपेचा करके वाक्य बीखना कथवा बिना सावधानी के वचन बोखना 'निरपेच' डोय है।
- १० मुम्मन-सामायिक के पाठ श्रादिका स्पष्ट उच्चारण न करना, किन्तु गुनगुनाते हुए बोलना 'सुम्मन' दोष है।

काय के बारह दोष

क्ख्रासर्ण चलामगं चला दिट्ठी,

सावज्जिकिरिया लंबस्या-कञ्चसा पसारसां ।

सावजनकारया लबसा-कुञ्चस् पसावस् श्रालस—मोडन—मल—विमाससं

निदा वेयावच्चति बारम काप दोसा ॥

- कुआसन—सामायिक में पैर पर पैर चड़ाकर स्रभिमान से बैठना भयवा गुरु महाराज भादि के समय अविनय के सासन से बैठना, 'कुमा-सन' रोज है।
- सन' दोच है। २ जलासन—चन्न कासन से बैठकर सामायिक करना, क्रयांत् स्थिर क्षासन से न बैठकर बार बार क्षासन बदखते रहना, 'चन्नासन'
- दोष है। ३ चल दक्षि—स्वयंगी दस्ति को स्थिर न रखना, बार-बार कभी बचर तो कभी उपर देखना 'चल दक्षि' दोष है।
- भूवर ता कना वधर यूक्ता चढा दार द्वाव हा ४ सायग्र क्रिया—गरीर से स्वयं सावद्य पायतुक्त क्रिया करना, या तूसरों को संकेत करना, तथा घर की रखवाली वगैरह करना 'सावद्य क्रिया' तोष है।
- ५ ज्ञालंबन-विना किसी रोगादि कारण के दीवार सादि का सहारा लेकर बैठना, 'सासंबन' दीव है।
- ६ श्राकुञ्चन-प्रसारण्---विना किसी विशेष प्रयोजन के हाथ पैरों को सिकोइना और सम्बा करना 'श्राकुम्बन-प्रसारख' दोष है।
 - श्रालस्य—सामायिक में बैठे हुए श्रासस्य करना, शंगवाई क्षेत्रा 'भासस्य' दोष है।

मोड़न—सामायिक में बैठे हुए हाथ पैर की उँगिक्षियां चटकाना
 'मोबन' वोष है।

६ मल्सामायिक करते समय शरीर पर से मैल उतारना 'मल'

दोव है।

१० विमासन---गांक पर हाय लगाकर शोक मस्त की तरह बैठना, स्वथवा बिना पूंजे शरीर खुजलाना या रात्रि में इथर-उथर साना जाना 'विमासन' दोष है।

११ निद्रा-—सामायिक में बैठे हुए अंघना एवं निद्रा सेना 'निद्रा' तोख है।

१२ वैयानून-सामाधिक में बैठे हुए निष्कारण ही भारामध्यक्षी के किए दूसरे से वैयानूष्य पानी सेवा कराना 'वैयानूष्य दोप' है। इन्ह भावार्य वैयानूष्य के स्थान में कम्यन दोच मानते हैं। स्वाप्याय करते हुए ह्यप-उच्च पूमना या दिवना, सथवा शीठ भादि के कारण कांपना 'कमन' होच है।

मतुष्य के पास मन, वचन चौर शरीर ये तीन शक्तियों हैं। हुनकों चंचल बनानेवाजा साचक सामाधिक की साथना को बूचिर करता है चौर हमको स्थिय एवं सुष्ठ रखनेवाजा सामाधिक रूप उरकुष्ट संवर धर्म की उपस्तान करता है। चलपुर सामाधिक की साचना करनेवाजे को उक्त बचीस योगों से पूर्वत्या सावधान तकना चाहिए।

: 88 :

अठारह पाप

सामाधिक के पाट में जहां 'सावज्ञं जोगं पञ्चनकामि' संश धाता है, वहां सावज्ञ का अपें सावच है, अपांत खबध=पार, उससे सहित । भाव वह है कि सामाधिक में उन सब कार्यों का त्याप करना होता है, जिनके करने से पार कर्म का बन्ध होता है, बाज्या में पार का स्रोत धाता है।

शास्त्रकारों ने पाप की स्थानमा करते हुए प्रदारह सांसारिक कार्यों में पाप बताया है। उन प्रदारह में से कोई भी कार्य करने पर पाप-कमें का बच्च होकर प्राप्ता भारी हो जाता है। और जो प्राप्ता कमों के बोक से भारी हो जाता है, यह कहारि समझात को, प्राप्ताशिक प्रस्युहय को प्राप्त नहीं कर सकता। उसका पतन होना प्रतिवार्ष है।

संचेप में सहारद पापों की व्याववा इस प्रकार है—

१. प्राचातिवात=हिंसा करना। श्रीन वस्रपि नित्य है, सदः यह

१. प्राचातिवात=हिंसा करना। श्रीन वस्रपि नित्य है, सदः यह

१ कभी सरवा है और न सरेगा। सवप्य जीवहिंसा का सर्थ वह है

१६, जीव ने कपने लिए जो सन, वचन, शरीर प्यं इन्द्रिय साहि

प्रावच्य साम्राी क्षतिय की है, उसको नय्य करना, प्रति पहुँचाना,

हिंसा है। तच्यार्थ सुझ में कहा है कि 'प्रमत्त्रयोगात् प्राच्यायारी हिंसा'—स्वादं क्रीम, मान, माना, ब्रोम साहि किसी भी प्रस्वयोग से

हिंसां भी प्राच्यों के प्राच्यों की किसी भी प्रकार का साम्राय पहुँचांना

दिंसां भी प्राच्यों के प्राच्यों की किसी भी प्रकार का साम्राय पहुँचांना

दिंसां भी प्राच्यों के प्राच्यों की किसी भी प्रकार का साम्राय पहुँचांना

२. मृपाराद=मूठ बोजना। जो बात जिस रूप में हो, उसको उस रूप में न कहकर विपरांत रूप में कहना, वास्तविकता को बिपाना 'खुपावाद' है। किसी भी धनपढ़ या ना समक ध्यक्ति को नोचा दिखाने के सिर्देश है। किसी भी धनपढ़ या ना समक ध्यक्ति को नोचा दिखाने के सम्बद्ध है।

- ३. श्रदत्तादान=चोरी करना । जो पदार्थ अपना नहीं, किन्तु दूसरे का है, उसको मालिक की आजा के बिना विपाकर गुप्त रीति में महस्य करना 'खरनादान' है । केवल विपाकर चुराना ही नहीं, प्रयुत दूसरे के विकार को वस्तु पर जबरहस्ती अपना अधिकार जमा कैना भी 'खरनावान' है ।
- ७. मैशुन=स्पिमवार सेवन कराना। मोह दशा से विकास होकर स्त्री का पुत्रव पर, ना पुरुष का स्त्री पर प्रास्तक होना, वेद कर्मकण्य स्थान स्वास्त्रवी स्थ्या कराना, मानसिक, वाचिक कीर कामिक किसी मी काम विकार में महुत्त होना 'मैशुन' है। कामवासला मानुष्य की सबसे वही दुर्वेकता है। इसके कास्या अप्यास अप्यास मानुष्य मी, पार्ट तेला भी अकृत्य कार्य सहसा कर दावाता है, आरमभाव को शृज्ञ जाता है। एक मकार से मैशुन पार्पों का राजा है।
- ५. परिशः समलाकृति के कारण करायु परिग्रह है। वस्तु कृति सी मा प्रावश्यकत से क्षित्रक संग्रह करना या प्रावश्यकत से क्षित्रक संग्रह करना प्रावश्यकत से क्षित्रक संग्रह करने मा है। उससे सारास्त्र हो जाना, उसकी मास करने की जान में विवेक की की बैठना 'परिग्रह' है। परिग्रह की वास्त्र कि परिग्रह में से परिग्रह की की बैठना 'परिग्रह' है। परिग्रह की वास्त्र के परिग्रह में से परिग्रह की की बैठना 'परिग्रह' है। परिग्रह की वास्त्र के परिग्रह की बात की हो। परिग्रह की बात की हो। परिग्रह की बात की हो। परिग्रह की बात का विश्व की बात का वास्त्र की बात बात की बात का वास्त्र की बात की बात की बात की वास्त्र की बात की
- ५ क्रीप--किसी कारण से श्रवणा विना कारण ही श्रवने श्राप की तथा दूसरों को बुध्य करना 'क्रोच' है। जब क्रोच होता है, तब श्रज़ान , वस कुछ भी हिताहित नहीं सुकता है। क्रोच, क्लाह का सूच है।
 - ७ मान-दूसरों को तुच्छ तथा स्वयं को महान समसना 'मान'

है। अभिमानी न्यक्ति आयेश में आकर कभी-कभी ऐसे असम्य शब्दों का प्रयोग कर डाखता है, जिन्हे सुनकर दूसरे को बहुत दुःख होता है, और दूसरे के हृदय में प्रति हिंसा की भाषना जागूत हो जाती है।

८. माया—कपने स्वार्थ के लिये दूसरों को ठगने या भोका देने की जो चेष्टा की जाती है, उसे माया कहते हैं। माया के कारण तूसरे प्राणी को कष्ट में पदना पदता है, चतः भाषा भयंकर पाप है।

ह. लोग—हर्य में किसी भी भीतिक परार्ष की कार्याधिक बाह रखने का नाम 'जीम' है। जीम ऐसा हुगुँब है कि जिसके कारया सभी पापों का खावरवा किया जा सकता है। इरावैकाशिक सुत्र में कोच, मान, माना से तो एकेक सद्गुख का ही नाश वतलाया है। जीम को सभी सद्गुखों का नाश करने वाला वतलाया है।

१०. राग—किसी भी पदार्थ के प्रति मोहरूप—कास्त्रिक्य काक-पंच होने का नाम 'राग' है। स्वयंता पीइगाविक सुख की क्षांतिकाश को भी राग कहते हैं। वाराज्य में कोई भी भीतिक वस्तु क्षपत्ती नहीं है, हम जो नाज बाज्या है कीर जाताति गुख ही केवक क्षपत्ते हैं। राष्ट्र जब इस किसी बाह्य वस्तु को क्षपत्ती कीर नाज क्षपत्ती हो नाल केते हैं, तब उसके प्रति राग होता है। कीर जहां राग है, यहां सभी कार्य संग्रव हैं।

११. हेथ-- अपनी प्रकृति के प्रतिकृत कहु बात सुनकर या कोई कार्य देखकर जब उठना, बेच है। होय होने पर मनुष्य अंथा हो जाता है। अतः यह जिस प्रवास पा प्राची को अपने जिये कृता समस्कता है, सम्बद्ध उसका नाग्र करने के जिले विद्यार हो जाता है, अपने विचारों का उचित सम्मत्त्रक सो बैठता है ।

१२, कलह—किसी भी कामगस्त संबोग के मिखने पर कुढ़ कर खोगों से वाम्युव करने काना 'कबढ़' है। कखड़ से अपनी आत्मा को भी परिवार होता है, और दुसरों कोणी। कखड़ करने वाका व्यक्ति, कों भी गरिवार होता है, कीर दुसरों कोणी। कखड़ करने वाका व्यक्ति,

- १३. श्रभ्याख्यान—किसी भी मतुष्य पर कल्पित बहाना बेकर सूठा दोवारोपया करना, सिप्या कलंक लगाना 'सम्याख्यान' है।
- १४. वैश्न्य—किसी मनुष्य के सम्बन्ध में जुगली जाना, इधर की बाल उधर जगाना, नारद बनना 'पैश्नून्य' है।
- १५, पर परिवाद—किसी की उस्ति न देख सकने के कारण उसकी कुठी सच्ची निन्दा करना, उसे बदनाम करना 'परपरिवाद' है। परपरिवाद के मुख में बाह का विच फंकर खपा हमा रहता है।
- १६, रति प्ररंति—स्परं नास्तिकि भाग्य-स्वरूप को भूत कर अस्त्र प्रतास में प्रसात है, विषय मोगों में धानन्य मानता है, तन वह सबुक्त वस्तु की माणि से इसे तथा प्रतिकृत वस्तु की मानि से हुन्त बसुन्य करता है, इसका नाम 'रति करति' है। रति करति के बैंगुल में प्रता रहने वाला व्यक्ति, वीतराग मानवा से सर्वेचा पराष्ट्र-सक्त हो जाता है
- १.७. माया मृगा-—कपट सहित फुठ बोबना । व्यर्थात् इस तरह याकाको से वार्ते करना या ऐसा लाग खरेट का स्पवहार करना कि जो मकट में तो सत्य दिखताई दे, परन्तु वास्तव, में हो फुठ । जिस सत्यामास कर चसत्य को मुगक्द रूसता त्यक्ति स्था मान के, नगराज हो, वह 'माया यूचा' है । चाककक जिसे पंक्तिसी कहते हैं, वही शास्त्रीय परिवास में 'माया यूचा' है । यह पाप सत्यय से भी मयंकर होता है। चान के चुन में हस पाप ने हतने पाँच पसार है कि कुछ कह नहीं सकते ।
- १ स. मिण्या दर्शन शाल्य-चरण में घातत्व बुक्ति क्षीर कातत्व में तत्वबुक्ति रक्षणा, जैसे कि देश को कुदेश की रहेश, शुरु को कुशुरू को गुरू, धर्म को क्षप्रमें कीयर कार्य की धर्म, जीव को जह कीर को जीव मानागा 'मिण्या दर्शन शाल्य' है। मिण्यात्व समस्त पापों का मुख है। बाज्यात्विक शालि के खिए मिण्यात्व विश्व 'हण का उन्यूषण करणा, क्षतीय ग्रावश्यक है।

कपर खठारह पानों का उन्होंक मात्र स्पूक दिष्ट से किया गया है।
सूख्य दिष्ट से तो पानों का वन हतना विकट एवं गवन है, कि हसकी
गवान ही नहीं हो सकती । मन से नंद प्रत्येक हरेंग, को खालानिग्रुक्त
न होकर विश्वपानिग्रुक्त हो, कर्प्युक्ती न होकर खायोग्रुक्ती हो, औषक
को हतका न बनाकर दुर्भावनाओं से आरी बनानेवाली हो, यह सक् पाप है। पार इसारी खाला को दूषित करता है, गंदा बनाता है, खशान करता है, खार त्यांच्य है।

अदागल करता है, सतः (योग्य है। प्राप्त करने का यह मराख्य नहीं कि— पारों का सामाचिक में थाग करने का यह मराख्य नहीं कि— सामाचिक में तो पाप करने नहीं, परन्तु सामाचिक के बाद जुले हृद्य से पाप करने खाग जोय। सामाचिक के बाद भी पारों से क्याने का पूर्वो मराज करना चाहिए। शायना का योग क्षिय नहीं है। यह तो जीवन के हर वेज में, हर काल में सतत्त्र चालू रहनी चाहिए। जीवन के मति वितना खबिक जागरम, उत्तरणी ही जीवन की पवित्रता। किसी भी

: १२ :

सामायिक के अधिकारी

सापना तभी फलवती होती है, जबकि उसका श्रीधकारी योग्य हो। श्रामिकारी के पास जाकर अच्छी-से-श्राम्ही सापना भी निस्तेज हो जाती है, वह श्रीक तो क्या एक ह्रंच भी आप्यात्मिक जीवन का विकास नहीं कर पाती।

धानकल सामाधिक की वाधना वयों नहीं सफल हो रही हैं ? यह पहले सा तेज सामाधिक में वयों न रहा, जो जया अर में ही साधक को धाम्याधिक सुनेश के उच्च शिवर पर पहुँचा देता था ? बात पह है कि—आत के पहिकारी योग्य नहीं रहे हैं ! धानकल के बहुत से लोग यो यही सममें बैटे हैं कि 'हम संसार व्यवहार में मले ही चाड़े जो करें, हिंसा, हर, चौरी, देंम, व्यविचार खादि पाय कार्य का कितना ही क्यों न भाष्यक करें, परन्तु सामाधिक करते ही सबने-सब पाप मह होजाते हैं और इस करएट मोच खोंक के स्थिकारी होजाते हैं। संसार का मायेक क्यवहार पाय वूर्ण है, सत: यहां पाय किए तिना काम ही नहीं कस सकता।' उक्त भारता माले सजन तेजब हुत पायों है एककारा पाने के सित्य हो सामाधिक करते हैं, किन्तु कभी जी पाय कमके खाना को धानरयक नहीं समस्त्रे। इस मकार के धर्मक्की भक्तों के सिय जानियों का कवन है कि जो लोग पाय कमें का स्थान कक्के सामा-विक के हार हो कत्त्र पायकां के कक्क से वचना चाहते हैं, वे बोग वास्तव में सामाधिक महीं करते, किन्तु धर्म के नाम पर दंश करते हैं। सर्ववा घ्रसस्य एवं आंत कल्पनाओं के केर में पढ़ा हुया मतुष्य, घर्म किया नहीं करता, परन्तु धर्मकिया का घपमान करता है; पाप कर्म की घोर से सर्वया निर्मय होकर बार-बार पाप किया का घायरण करता है। समस्ता है कि कोई हुउँ नहीं, सामायिक करके सब पाप घो डाल गा। वह घणिकांपिक दीत बनता जाता है।

चत्रपव साधक का कर्तव्य है कि वह मात्र सामायिक के समय ही नहीं, किन्तु सांसार के व्यवहार के समय भी अपने आपको अच्छी तरह सावधान रक्खे, पापकर्मी की चोर का चाधिक चाकर्षण न रक्खे। बद्यपि संसार में रहते हुए हिंसा, मूठ चादि का सर्वधा त्याग होना धाराक्य है. फिर भी सामायिक करने वाले आवक का यही खक्य होना चाहिए कि---''मैं चन्य समय में भी हिंसा, कुठ चादि से जितना भी बच सकूं, उतना ही भ्रष्ट्वा है। जो तुष्कर्म भारमा में विषम भाव उत्पन्न करते हैं. ट्रमरों के लिए गंडा धाताबरवा पैडा करते हैं. यहां भागवश करते हैं और ग्रंत में परलोक भी विगावते हैं, उनको स्वागकर ही यदि सामायिक होगी तो वह सफल होगी. चन्यचा नहीं । रोग वर करने के लिए केवल भीषधि ला लेगा ही पर्याप्त नहीं है: बल्क उसके धानकम पथ्य भी उचित धाहार विहार भी रखना होता है। सामायिक पापनाश की अवश्य ही अमोध सौवधि है, परन्त इसके सेवन के साथ-साथ तेंद्रनकल न्याय शीति से पहलाई करना, वैर विरोध प्राहि सन के विकारों को शान्त रखना, कर्मोत्रय से प्राप्त धपनी खराब स्थित में भी प्रसन्त रहना-प्राचीर न होना, वसरे की निन्दा या श्रपमान नहीं करना. सब जीवों को अपनी चात्मा के समान दिव समसना. क्रोध से वा दंभ से किसी को जरा भी पीका न पहुँचाना, दीन दुखी को देखकर हृत्व का पिघल जाना, यथाशक्य सहायता पहुँचाना, धपने साथी की उस्ति देखकर हर्ष से गदगद हो उठना, इत्यादि सुन्दर-से-सुन्दर पच्च का काचरता करना भी करवावस्थक है।" काचार्य हरियत ने कावने सुप्रसिद्ध प्राप्य पोष्पाक में धर्म सिद्धि की पहचान बताते हुए, बहुत ही ठीक कहा है:---

> त्रौदार्यः दाक्तिस्यं, पापजुगुन्साय निर्मलो बोघः। लिक्कानि धर्मसिद्धः

लिक्कानि धर्मेसिंद्धेः प्रायेग जन-प्रियत्वं च ॥४.२॥

सामाविकसे पहले चच्छा चाचरण बनाना---यह चपनी मतिकस्पना सरीं है करके उत्पर चारास प्रसास का भी संरचना है। शहस्य धर्म के बारह बतों में भाप देख सकते हैं, सामायिक का नंबर नीवा है। मामाविक से पहले के फाउ वस साधक की सांसाहिक वासनायों के केंब को व्यक्तित बनाने के लिए एवं सामाधिक करने की योग्यता पैदा करने के जिए हैं। श्रतएव जो साथक सामायिक से पहते के श्रहिंसा चावि चार वर्तों को भवी भाँति स्वीकार करते हैं. उनकी सांसारिक वासनाएँ सीमित हो जाती हैं और द्वादय में भाण्यात्मिक शान्ति के सगन्धित प्रष्प खिखने खगते हैं। यह ही नहीं, उन खोगों में यथावसर कर्तव्य चौर चकर्तव्य का समधर विवेक भी जागत हो जाता है। जो मनुष्य पुरुद्दे पर चढी हुई कढाई में के दुध को शास्त रखना चाहता हैं. उसके लिए यह श्रावश्यक होगा कि वह कहाई के नीचे से जलती हुई भाग को भावन करते । भाग को तो अवना म करना, केवल ऊपर . से दश्र में पानी के कींटे दे देकर उसे शान्त करना. किसी भी दशा में संभव नहीं । इस कपट, समिमान, सत्याचार सादि दुर्ग कों की साग जब तक साथक के मन में जखती रहेगी, तब तक सामाधिक के खींटे कभी भी उसके घन्तह रूप में शान्ति नहीं का सकेंगे। उक्त विवेचन को खंबा करने का हमारा श्रमिप्राय सामायिक के श्रधिकारी का स्वरूप बताना या । अस्त संबेप में पाठक समक गए होंगे कि सामायिक के चाविकारी का क्या कक कर्तका है ? उसे संसार स्ववहार में कितना प्रामाशिक होना चाहिए १

: १३ :

सामायिक का महत्व

सामाणिक मोष गारिष का मुख्य कंग है। देकिए जब कह दूवन में हो सकती । वामाणिक में समागा, सामदा मुख्य है। और समाग व्या है ? 'बाराम-पियरता' कोर बाराम दिसरता प्रयां है है। और समाग व्या है ? 'बाराम-पियरता' कोर बाराम दिसरता प्रयां है। बाराम-माव में रहण हो चारिल हैं। बाराममाव में स्थित होगेवाके चारिल से ही मोष मिक्की है, यह हर कोई जैन सरकामा का अन्यस्ती जानता है। हचना हो नहीं, समता वाली कार्यकरण चारिल नहीं होगा परन्तु खास्तिस्यता कर निरुचय चारिल की नहीं पर सी बारामस्यम है। बाराम बारामिया कर निरुचय चारिल की नहीं पर सी बारामस्यम है। बाराम बारामिया कर एक गुख है, वता उसके कामाग में सिवाल दिवा सूत्य के बीर कुछ नहीं रहेगा। 'चारिल रिपरता हर', ग्याः तिर्दे व्यापियने '। हो लो पाठक समस्त गत्तु हों। कि सामाणिक का विकास विके महत्व है ? सामाणिक के विमा मोच नहीं सिवाती, और तो और सिवा बावस्य में सामाणिक का होगा बावस्यक है। बारा एक बावार्य हरिग्रह

> सामात्रिकं च मोद्यांगं, परं सर्वज्ञ माषितम् । वासी चन्दन कल्पानामुक्तमेतन्महात्मनाम् ॥

'जिस प्रकार चन्दन अपने काटनेवाले कुरुहारे को भी शुगन्ध अपैदा

करता है, उसी प्रकार विरोधी के प्रति भी जो समभाव की सुगन्य वर्षेय करने रूप महापुरुषों की सामायिक है, वह मोच का सर्वोत्कृप्ट बंग है, ऐसा सर्वेत प्रभ ने कहा है।'

सामाधिक एक पाप रहित साधना है। इस साधना में जरा सा भी पाप का करा नहीं होता। पाप व्योग हो होता। हरका उत्तर यह है कि सामाधिक के काल में चिच्छित होता रहता है, काल नाने कमों का मध्य वहीं होता। सामाधिक करते समय किसीका भी श्रानिष्ट चिच्चन नहीं किया जाता, प्रणुत सब जीवोंके सेयके लिए विश्वकस्थाय की भावना भाई जाती है, कबला शास्त्र स्वमाधनें सम्बक्तिक करते साथक श्रापायन विकास की उच्छ के विचाँ पुर चहता हुआ काल-मिशिक्य करते जा जाता है, तथा साध्य प्रवहार, बहुद्ध उच्चार, समुद्ध विचार के प्रति प्रचानाच कला है, उक्का त्यान करता है, श्रद्धारह पागों से श्रवता होकर श्राप्त जाएति के चेत्र में पवित्र प्यान के द्वार कर्मों की निर्जाश करता है। उक्चर वर्धन

> निरवद्यमिदं ज्ञेष मेकान्तेनैव तत्वत:; कुरालारायरूपत्वात्तवं योग-विद्युद्धित:।

२३ वां श्रष्टक

—'सामायिक कुशस≔द्यद् काशयरूप हैं, इसमें मन, वचन और सरीर-रूप सब योगों की बिद्युद्धि हो जाती हैं; कतः परमार्थ दृष्टि से सामायिक एकान्त निरवद्य≔पाप रहित हैं।'

एक और भाषार्थ कहते हैं:---

है ! श्रतएव श्राचार्य हरिश्रद्धजी ने कहा है----

सामायिक विशुद्धातमा सर्वथा धातिकर्मणः; ज्ञयात्केवलमाञ्जोति, लोकालोकप्रकाशकम् ।

—'सामायिक से विशुद्ध हुआ आत्मा ज्ञानावरण आदि धातिकर्मों का सर्वया अर्थान् पूर्वकर से जाता कर खोकाबोक प्रकारक केवल ज्ञान प्राप्त कर खेता है।' दिवसे दिवसे लक्खं, देइ सुवरणस्स खंडियं एगो, एगो पण सामाइयं, करेड न पहापए तस्स।

—'एक घारमी मितिहन बाख स्वयं बुँहाघों को दान करता है भीर दूसरा धारमी आज दो घड़ी की सामायिक करता है; हो यह स्वयं बुदाघों का दान करोवाला स्वक्ति सामायिक करोवाले की समता सर्वी कर सकता।'

तिंद्यतयं तवमायो, जं निव निट्ठवइ जम्मकोड़ीहिं। तं समभाविद्यचित्तो, खवेड कम्मं खणडोण॥'

—'करोडों जन्म तक निरम्तर उम्र सपरचरण करनेवाला साथक जिन कर्मों को नष्ट नहीं कर सकता, उनको सममाय-पूर्वक सामायिक करनेवाला साथक मात्र काले ही चल में नष्ट कर बालता है।'

'जंक वे गया मोक्लं, जेविय ग≈हन्ति जे गॉमस्संति ।

ते मध्ये सामाइय,—यमावेण मुग्रेयव्यं ॥' —'जो भी सायक कर्तात काल में मोच गण हैं. वर्तमाम में जा

--- जा मा लावक सवात काल म माच गए है, बताना म रहे हैं, भीर भविष्य में जायेंगे, यह सब सामायिक का प्रभाव है।'

कि तिब्बेग तबगं, कि च जवेगं कि चरित्तेगं।

समयाद थिया मुक्तो, तहु हुओ कहथि नहु होए।।
—'बाहें कोई कितना ही तीज तप तपे, जप जपे, प्रथवा मुनि-वेच भारता कर स्थूल क्रियाकायद रूप चारित्र पाले; परन्त समता भाव रूप

सामाधिक के विना न किसी को मोच हुई है चौर न होगी।' सामाधिक सनता का समुद्र है, जो इसमें स्नान कर खेता है, वह साथारण आवक भी साधु के समान हो जाता है। आवक साधु के समान हो जाता है, वह कोई कारितयोगीक महीं है। कारण कि साधु में वो बमा, पैराग्य इप्ति, उदासीनता, की गुक्त, वन चाहि की अमता का त्याग, महत्त्वचें बाहि सहाग गुख होने चाहिनें, उनकी बुधा सामा-यिक करते समय आवक के धन्यस्थक में भी प्रतिभासित हो जाती है। साथार्थ मन्नावह स्वामी खायरक नियु कि में कहते हैं:— सामाइश्रम्म उ कए.

समरो इव सावश्रो हवइ जम्हा।

एएस

बहस्रो सामाइयं कुज्जा ।।=००।।

कारखेखं. --- 'सामाधिक व्रत भवी भांति ग्रहण कर केने पर आवक भी साध

जैसा हो जाता है, भ्राध्यास्मिक उच्च दशा को पहेंच जाता है; भराः आवक का कर्तब्य है कि वह स्रधिक से ऋधिक सामायिक करे !'

सामाइय-वय-जत्तो.

जाव मसो होइ नियमसंज्ञतो ।

विकार धासतं करमं. माधारय जनिया द्वारा ।।

--- 'चंचल मण को नियंत्रया में रखते हुए जब तक सामायिक वत की चलवड चारा चाल रहती है. तब तक चटाश कर्म बराबर चीया स्रोते रहते हैं।'

पाठक सामायिक का महत्व प्रच्छी तरह समक्र गए होंगे । सामा-यिक का उदय में धाना बड़ा ही कठिन है; परन्तु जब वह उदय में घा जाता है, तब फिर बेटा पार है ! खाखायों का कहना है कि-वेचता श्री व्यपने हृदय में सामायिक व्रत स्वीकार करने की तीव श्रभिकाषा रखते हैं और भावना आते हैं कि—'यदि एक सहर्त भर के लिए भी सामा-विक वर प्राप्त हो सके तो यह मेरा देव जन्म सफल हो जाय ।' सेद है कि देवता भावना भाते हुए भी सामायिक वत प्राप्त नहीं कर सकते । चारित्र मोह के उदय के कारया संयम का पथ न कभी देवताओं ने घपनाया है, धौर न घपना सकेंगे। जैन शास की द्रष्टि से देवतायों की क्रपेका मानव क्रथिक कार्यात्मिक भावना का प्रतिनिधि है। क्षतपत सामायिक प्राप्त करने का श्रेय देवताओं को म मिलकर मनुष्यों को मिसा है। सतः साप शपने श्रविकार का उपयोग की जिए. हजार कार कोक्कर सामायिक की चाराधना कोजिए ! भौतिक इच्टि से वेयताओं की दुनियां कितनी दी अपबी हो, परन्तु आप्यास्मिक दुनियां में वो आप दी देवताओं के शिरोसिंख हैं। क्या आप अपने हस सहार अधि-कार को यों ही वर्षों सो देंगे, सामानिक की आराधना कर स्वपर करनाया का मार्ग प्रशस्त न करेंगे ? अवस्य करेंगे।

सामाणिक का मूल्य सामाणिक का क्या मूल्य है ? यह प्रश्न जितना गंभीर है, इसका उत्तर भी उतना ही गंभीर एवं रहस्वपूर्ण है। सामाणिकका एक मात्र मुख्य

मोच है। मोच के चतिरिक्त, चौर कुछ भी नहीं। कुछ लोग सामायिक

के द्वारा संसारी धन, जन, प्रतिष्ठा एवं स्वर्गादि का सुख चाहते हैं: परन्त यह बड़ी भूख है। यदि प्रांज का भद्र साथक सामायिक का फज सांसारिक सम्पदा के रूप में ही चाहता रहा, तो वह उस महान् षाध्यारिमक लाम से सर्वथा वंचित ही रहेगा, जिसके सामने संसार की समस्त सम्पदाएँ तुरुह हैं. नगवय हैं, हेय हैं । सामायिक के वास्तविक फल की तुलना में सांसारिक सम्पदा किस प्रकार तुच्छ है. यह बताने के जिए भगवान महावीर के समय की एक घटना ही पर्याप्त है। पुक समय मगध सम्राट् श्रेशिक ने श्रमण भगवान महावीर से भपने भगके जन्म की बाबत पूका कि 'मैं मर कर कहाँ जाऊँगा ?' भगवान ने कहा-'पहली नरक में ।' श्रेखिक ने कहा-'आपका भक्त थीर नरक में ! भाभर्य है !' भगवान ने कहा-'राजन् ! किये हुए कर्मी का फल तो भोगना ही पहला है, इसमें चाश्रर्य क्या ?' राजा श्रेखिक ने नरक से बचने का उपाय बढ़े ही झाग्रह से पूछा तो भगवान ने चार उपाय बताए, जिनमें से किसी एक भी खपाय का भावलंबन करने से नरक से बचा जा सकता था। उनमें एक उपाय, उस समय के सुमसिद साथक पुनिया श्रावक की सामायिक का सरीदना भी था।

महाराजा श्रेषिक पुलिया के पास पहुंचे कीर बोड़ कि, 'सेठ ! तुन सुमसी इंप्कालुसार घन से तो और उसके बदने में सुके कपनी एक सामाधिक दे दो, में नरक से बच जाऊँगा।' राजा के उक्त कमन के उत्तर में पुलिया आयक ने कहा कि, 'महाराज ! में नहीं जानका, सामाधिक का क्या सुरूप है। अतपन जिन्होंने आपको मेरी सामाधिक सेना बचाया है, आगर उन्हों से सामाधिक का सुरूप मी जान खोनियर !

राजा लेखिक किर सगवान सहाचीर की सेवा में उपस्थित हुआ। मगवान के चरवी में निवेदन किया कि-प्रमावद ! पुरिना आवक के वान में ना वा पह सामाधिक होने को तैवार है ; परन्तु उसे पता नहीं कि सामाधिक का क्या सुवद है ! अता सगवद ! बाप कुमा कर के सामाधिक का स्वया सुवद है ! अता सगवद ! बाप कुमा कर के सामाधिक का सूवद बता दीजिए !' अगवाद ने कहा-''ाजद! पुरादो रास क्या हतना लोगा और जवाहरात है कि जिसकी पैकियों का हेर दूर्व कीर जादें के जबके को हु जाय ! कक्यान करते कि हवणा भग उन्हरीर पास हो तो भी वह सामाधिक की मेरी दवाजा के किया भी पर्याप्त नहीं होगा ! किर सामाधिक का सूवद तो कहाँ से दोगे ?' अगवान का यह कमन सूत कर, राजा लेखिक पुराद होगाया !

उपयुक्त घटना बना रही है कि सामाधिक के वास्तविक सक्त के सन्तमें बांसारकी समन्द मीविक सम्पदाएँ तुष्क हैं, फिर के कितनी ही। भीर कैंसी भी नयों न प्रत्यों हों! सामाधिक के द्वारा सांसारिक कता पातना मेवा ही है जैसे फिल्मासिक नेकर कोणवा पातना।

ં: १૫ :

व्यार्त और रौद्र ध्यान का त्याग

समता सर्वभूतेषु, संयम: शुभ-भावना ।

शार्त-रोह-परिचाग स्तदि सामाधिक मतम् ॥ वर्षान्—बोटे कहे सक जीवों पर समझाव रकता, पाँच इन्द्रियों को वर्षाने वर्षा में रकता, हृद्ध में छुट जीर ओट आव रकता, आते तथा रीह दुष्पानों का त्यार रकता, 'वासाधिक वत' है।''

रात पुराना का त्यार स्वता, सातासक गत हा । उक्त कषण मं सार्त तथा रीत पुर्तान का परित्याग, सामानिक का मून्य कषण माना गया है। जब तक साथक के मन पर से चार्त चीर रीह प्यान के दुर्शकर गहीं इटते हैं, तब तक सामानिक का सुब स्वस्त गहीं गान्त किया जा सकता।

'भार्त' राज्द भर्ति राज्द से निज्यन्म हुचा है। भर्ति का मर्थ है----

म्रार्त ध्यान के चार प्रकार:---

पीड़ा, बाधा, क्वेरा एवं दुःस । चल्तु प्रति के कारच वानी दुःस के होने पर मन में जो जाना प्रकार के भीग सम्बन्धी संकल्प-विकल्प उत्पन्न दोते हैं, उसे चार्त प्यान कहते हैं। दुःस की उत्पत्ति के चार कारच हैं, चतः चार्त प्यान के भी चार प्रकार हैं:—

- (१) ग्रानिष्ट संयोगाल—कावनी मकृति के मिलकृत ज्वानेवाला साथी, यानु, वानि वालि का उपन्न हत्यादि क्राकिट-व्यमित बस्तुक्षीं का संयोग होने पर मनृत्य के नम में अपयिक दुःवा उत्पानन होता है। दुचैज हत्य मनृत्य दुःवा से व्याकुत हो उठता है और नम में अनेक मका के संकर्मों का जाना-माना दुनता है कि हाथां में हस दुःवा से कैसे खुटकारा पार्के ? कय वह दुःवा दूर हो ? हसने तो अुके तंग ही कर दिया भारि चाति ।
- (२) इह नियोगज—अब सम्पणि, देरमप्रै, स्त्री, जुन, परिवार, मित्र बाहि इह=प्रिय वस्तुम्बों का नियोग निने पर भी-मञुत्य के मार्ग में पीत्रा, अस, मोक, मोह चाहि भाव उत्पाद होते हैं। मित्र वस्तु के नियोग से बहुत से मानव तो इतने कविक सोकाबुख होते हैं कि एक प्रकार से विकिप्त ही हो जाते हैं। रात-दिन इसी कवेश कुम में रहते हैं कि किस मकार वह पहुँ इई चरतु हुने मिले ? क्या करूँ, कहाँ जातें ? किस मकार वह पहुँ-सा हुन्य दीमर मान्य करूँ, खादि बादि !
- (१) प्रतिकृत बेदना जिल्ला—बाल, पित, कम आदि की विषमता से रोगादि की को प्रतिकृत बेदना होती है, यह हदप में कही ही उपक-प्रथम कर देती हैं। बहुत से कार्योत मुख्य को रोग होने पर सतीब स्थानन पूर्व कुष्य हो जाते हैं। वे उचित सतुचित किसी भी प्रकार की प्रवाद का विचार किए तिथा, यही चाहते हैं कि कुछ भी करना पड़े, बस मेरी यह रोग चादि की बेदना पुर होगी चाहिए। हर समय हर साहत्मी के सामे अपने रोग चादि का ही रोगा गेदि रहते हैं।
- (४) निदान जनित-पासर संसारी जीव भोगों की उत्कट झाखसा के कारच सर्वेश चराम्य रहते हैं। इजारों चादमी वर्तमान जीवन के

कादयों को भूक कर केवल भविष्य के हो सुनहरी स्थप्न देखते रहो हैं। धरों के धरों उनके दृष्टी विचारों से बोत जाते हैं कि किस सकार सक्तयती वर्षे हुन्युर सदल, बाग धार्षि कैसे बनाकें है स्ताम में पूजा प्रतिष्ठा किस तरह प्राप्त करूँ है जिल खाड़ियत का डुक्स भी विचार किए बिना विकासी जीव हर सकार से सपना स्वार्य गांदना चाहते हैं।

रीत प्राप्त के नाम प्रकार:---

'रीह' शब्द कह से उत्पन्न हुमा है। कह का कार्य है ज़र, अपंकर । जो अनुष्य ज़र होते हैं, जिनका हृदय कठोर होता है, वे वहें ही अपंकर एवं ज़र विचार करते हैं । उनके हृदय में हमेशा हूँ व की ज्यालाए अवकती रहती हैं। उचन रीह प्यान के शास्त्रकारों ने चार प्रकार सत्त्वार हैं:---

- (*) दिशानन्द:—सपने से तुर्चक जीवां को मारने में, पीका देने में, हानि पहुँचाने में धानन्द धतुमन करना, हिंसानन्द तुर्धान है। इस मकार के मनुष्य कहे ही ज्यू होते हैं, तुसरों को रोते देखकर हनका द्वरण कहा ही खुरा होता है। ऐसे खोग क्यमें ही हिंसा-कार्यों का समर्थन करते हैं।
- (२) मुगानन्द—इन्न लोग कन्तर आवन्न में बड़ी ही कमिन्दिक रकते हैं। इसर-उपर मध्य गस्ती करना, कुठ बोलना, दूनरे भोले माह्यों को भुलाने में बाल कर चपनी चतुरता पर सुना होना, हर समय कसरक करनानों बनने रहना, सरथ धर्म की निन्दा और ससस्य घाषरण की मुग्तेसा करना, मुचानन्द दुव्यांन में साम्मिश्लित है।
 - (3) चौर्यानन्द्-बहुत से खोगों को हर समय चोरी खुष्पी की मानत होती है। वे जब कमी समे सस्वप्यी के या निजों के यहाँ माते-जाते हैं, तब वहाँ कोई भी खुल्दर चीज देखते हो उनके शुँह में पानी पर चाता है। वे उसी समय उसके उदाने के विचार में बाग जाते हैं। हजारो मतुष्य हम दुर्विचार के कारण चरने महात् जीवन को क्खेलिक

कर बालते हैं। रात दिन चोरी के संकल्प किकल्पों में ही अपना अमुख्य समय वर्षाद करते रहते हैं।

वह सार्व सीर टीह प्यान का संख्या परिचय है। सार्व प्यान क जवज शंका, अप, ग्रोक, ममाद, कजह, विका अम, मन की वंधवात, विषय मोग सी इच्छा, उद्भानिक सार्व हैं। सम्पविक सार्व प्यान के कारवा मुद्धाय जह, यूव पूर्व मूर्यिकृत मी हो जाता है। सार्व प्यान का फल सनना दु:शों से साकुल स्पाइत सहार्य का स्वत्या है। उधर रीद प्यान भी कुछ कम मगंकर नहीं है। रीद प्यान कर कारव मुद्धाय को स्वत्य, हुटला, करेकरा, वंधकता, विप्यंता सारि हुएं वा वारों सीर से घर केते हैं, और यह सर्वय बाब सार्वें किए, मीह प्रवार, स्वानक साह्यों काराए रास्व की सर प्यारच कर सेता है। स्वार्य, स्वानक साह्यों काराए रास्व की सर प्यारच कर सेता है।

सामायिक का प्राय सममाय है, समता है। जतः साथक का कर्तव्य है कि वह जरनी साथना को बातें और रीद्र व्यानों से बचाने का प्रयत्न करें। कोई भी विचारतीक देख सकता है कि उपयुक्त बातें और रीद्र विचारों के रहते हुए सामायिक की विद्वादि कहाँ तक रह समझी है।

श्रभ-भावना

सामद जीवन में भावना का बड़ा मारी महत्व है। सजुष्य घरणी भावनाओं से ही बनवा बिगडदा है। हजारों सोग दुर्भावनाओं के कारब सजुष्य के गरीर की गफर राज्य बन करि है और हजारे पित्र विचारों के कारवा देवों से भी ऊँची भूमिका को मार कर केते हैं एवं हेवों के भी पुत्र बन जाते हैं। मजुष्य कदा का, विश्वास का, मावना का बना हुआ है; जो जैसा सीचवा है, विचारदा है, भावना करता है, बहु सीना ही जा जाता है। अद्वास्त्रोय एकर: यो यन्कट्ट

त पत ना' — जीता। 'गारती भावना यस्य सिद्धिमंत्रीत तारती।

सामाणिक एक पवित्र सत है। दिन्दात का वक्त मोही संकरण-विकरणों
संभूषर उत्रप को उत्रेष्ठ कुम में सिक्क जाता है। उत्रुप्य को सामाणिक करते समय दो वदी ही गालिक के बिय सिक्करी हैं। यदि इन दो पवित्रों में भी मन को शास्त्र न कर सका, पवित्र न बना सका तो किर बढ़ कब पवित्रात जै उपस्था करेगा। ' सत्युष्ट सप्येक जैनावार्य सामा-विक्र में द्वार भावना माने के बित्य आद्वा मदान कर-गए हैं। 'पवित्र संकर्षों का 'बब पन्याराजा को महान सामाणिक विक्र, यूप विद्युवि गत्राच करता है। सामा से परमाला के, नर से नारायब के यद पर पहुँचने का, यह विद्युव विचार ही स्वयं सोपान है।

सामायिक में विचारना चाहिए कि-'मेरा वास्तविक द्वित एवं कस्थाबा, बाल्पिक सस्य शान्ति के पाने एवं कन्तरात्मा को विद्याद कराने में ही है। इन्द्रियों के भोगों से भेरी मनस्तुति कदायि नहीं हो सकती।' सामायिक के पत्त पर प्रमासर होने वाले साथक को सुककी सामामा सिकने पर इयोंक्यन नहीं होना चाहिए कीर दुःल की सामामी मिकने पर क्याकुळ नहीं होना चाहिए, वयदाना नहीं चाहिए भोगता है, विक का सरका साथक सुख दुःल दोनों को सामाया से मोगता है, दोनों को पूर तथा द्वाया के सामान क्यानंगुर मानवा है।

सामाधिक की साथना इदय को किशाब बनाने के जिए भी है। अतएव जब तक साथक का इदय विरव प्रेम से परिफालिक नहीं हो जाता, तब तक साथना का पुन्दर रंग निखर ही नहीं पाता। इसारे । भाषोन बाथायों ने सामाधिक के समाभाव की परिपुर्तिक के जिए चार भावनाओं का वर्षन किया है:—मैंगी, मसीव, ककवा, माण्यस्थ्य।

> सत्येषु मेत्रो गुणिषु प्रमोदं , विलप्टेषु जीयेषु क्रगपरत्यम् । मध्यस्थमार्थ थिपरीत वृत्तो , सदा ममासा विद्यातु देश । —क्षाचार्थं कमितगति, सामायिकपाह

(1) मैत्री भावना:—संवाद के समस्त प्राविषों के प्रति तिस्त्वाधें प्रेममान रसला, प्रवनी घात्मा के समान ही सबको सुक दुःख की छन्-भूति करनेवासे समन्ता, मैत्री भावना है। जिस प्रकार मञ्जूष्य चपने क्लिती विरिष्ट मित्र की हमेरा। मताई चाहता है, वहाँ तक सपने के हो सकता है समय पर भवाई करता है, तुरारों से उसके क्लिये मजाई करवाने की एचा पता है, उसी प्रकार जिस साथक का इरूप मैत्री भावना से परिपृति हो जाता है वहाँ भी मार्चीमान की महाई करने के लिए बहुत उत्पुक रहता है, सबको सपनेपन की 'दृबि से देखता है। वह किसी को भी किसी भी तरह का कहा है देशा वाहता। उसकी स्वाद संस्त्री को भी किसी भी तरह का कहा है देशा वाहता। उसकी

पत्रयामहे।" प्रधात "में सब जीवों को मित्र की घाँखों से देखता है.

मेरा किसी से भी विरोध नहीं है, सबके प्रति प्रेम है।"

(२) प्रमोद मावनाः—गुज्यामों को, सर्ज्याने को, धर्मात्माध्यों को देखकर केस से गद्दगद्द हो जाना, प्रमाने स्वसन्त हो जाना, प्रमोद मावना है। कई बार ऐसा होजा है कि सज्ज्य धराने से धन सम्प्रति, सुख लेमन, जिला, इदिस धरवा धार्मिक भावना चाहि में चरिक करे हुए उन्नासितीक साथी को देखकर हैयां करने खाता है। यह प्रमोहां न बड़ी ही पृथित है। जब तक हस मनोहां का नारा न हो जाय, तब तक खहिला स्वस्त चाहि को हो भी सद्गुल धन्यासा में टिक नहीं सकता। हसीक्षिर भावाम सहायीर ने हंच्यों के विरुद्ध प्रमोद भावना का मोर्चा खाता है।

इस भावना का यह वर्ष नहीं कि बाप दूसरों को उक्क देशकर किसी मकार का बादरों ही न महस्य करें, उक्क के लिए मयरण ही ग करें, और सदा दीन हीन ही न दें हैं। दूसरों के कान्युद्ध को देशकर यदि क्षणने को भी बेसा ही अन्युद्ध हुए हो तो उसके लिए न्याय गीति के साथ प्रवत्न पुरुषार्थ करना चाहिये, उनको खादरों बनाकर एहता से कमें पर पर कामतर होना चाहिये। शासकार तो यहाँ हुचैक मनुष्यों के हृद्ध में दूसरों के ब्रान्युद्ध को देशकर जो बाह होता हैं, केसा उसे दर करने का कारीन होते हैं।

मजुष्य का कर्तव्य है कि वह सदैव दूसरों के गुष्यों की घोर ही प्रयानी दिंद रचने, दोवों को घोर नहीं। गुष्यों की घोर दिंद रचने से गुष्य भाइकता के भाव उत्पन्न होते हैं, चौर दोवों को घोर दिंद रचने से प्रयानस्य पर दोव ही दोव हा जाते हैं। मजुष्य जैसा विश्वता करता है, बैसा ही वण जाता है। चार ममोद जापना के हारा माणीन करवा के महापुरुवों के उज्जवक एवं पवित्र गुष्यों का चिन्तता इसेशा करते रहना चाहिए। गाव सुक्रमार द्वानि की चना, धर्मतिन सुनि की दना, भावता महाचोर का बैराम्य, शाविश्च ह ता दान किसी मी साधक को विशास वास्तिक करित वरान करने के किए पर्यान है।

- (क) करणा भावना:—किसी दीन तुसी को पीवा पांठ हुए देख-कर दया से गद्गाद हो जाना, उसे सुख शानिय पहुँचाने के बिद्य चया-शक्ति प्रवण करना, अपने प्रिय से प्रिय स्वार्थ का बिद्यान देखर भी उसका दुःख तुर करना, करुणा भावना है। आईसा को पुष्टि के बिद्य करुणा भावना अतीव आवश्यक है। बिना करुणा के आईसा को अस्तित्य कथमपि नहीं हो सकता। यदि कोई विना करुणा के आईसक होने का दावा करता है तो समक को वह बाहिसा का उपहास करता है। करुणाईन मतुष्य, मतुष्य गहीं, पद्ध होता है। दुखी को देखकर तिसका हदय वहीं पर्यक्ता, शिक्षों ऑकों से आंसुमों की धारा नहीं वारी, वह किस भरोसे पर अपने को धर्मास्ना समस्ता है ?
- (४) माध्यस्थ्य भावना:--जो खपने से खसहमत हों. विरुत हों. उन पर भी द्वेष न रखना, उदालीन श्चर्यात तटस्थ भाव रखना: मध्यस्थ भावना है। कभी-कभी ऐसा होता है कि साधक को विस्कल ही संस्कारहीन एवं धर्म-शिक्षा प्रहरा करने के सर्वधा खयोग्य चुद्धा. हर. निन्दक, विश्वासघाती, निर्दय, व्यभिचारी तथा वक स्वभाव भाव वाले मनुष्य मिल जाते हैं, भीर पहले पहल साधक वहे उ साह भरे हृदय से उनको सुधारने का, धर्म पथ पर लाने का प्रयत्न करता है। परन्तु जब उनके संधारने के सभी प्रयत्न निष्फल हो जाते हैं, तो मनुष्य सहस्रा उद्भिप्त हो उठता है, कद हो जाता है, विपरीताचरण वालों को श्रपशब्द तक कहने लगता है। भगवान महावीर मनुष्य की इसी दुर्बलता को ध्यान में रखकर माध्यस्थ्य भावना का उपदेश करते हैं कि संसार भर को सुभारने का केवल श्रकेले तुमने ही ठेका नहीं ले रक्सा है। प्रत्येक प्राची अपने अपने संस्कारों के चक्र में है। जब तक भव-स्थिति का परिपाक नहीं होता है, अधुभ संस्कार श्रीया होकर शुभ संस्कार जागृत नहीं होता है, तब तक कोई सघर नहीं सकता । तम्हारा काम तो बस प्रयस्त करना है । सधरना चौर न सघरना, यह तो उसकी स्थिति पर है। प्रयरन चालु रखो, कभी तो चच्छा परियाम चाएगा ही।

. . सामाचिक प्रवचन

विरोधी और दुश्वरित्र व्यक्ति को देखकर पूजा भी नहीं करनी चाहिए। ऐसी स्थिति में माध्यस्थ्य भावना के द्वारा समभाव रखना,

तटस्य हो जाना ही श्रेयस्कर है। प्रभु महावीर को संगम भावि वेवों ने कियने अयंकर कष्ट दिए, कितनी अर्मान्तक पीड़ा पहुँचाई: किन्त भगवान की माध्यस्थ्य वृत्ति पूर्व रूप से अवल रही । उनके दृद्य में बिरोधियों के प्रति जरा भी कोभ एवं क्रोध नहीं हुआ। वर्तमान युग के संघर्षमय वातावरण में माध्यस्थ्य भावना की बढ़ी भारी भावस्थकता है।

: 20 :

श्रात्मा ही सामायिक है

सामाधिक के स्वरूप का वर्षान बहुत कुछ किया जा शुका है। फिर मी प्ररूप है कि—वह क्या है ? बाझ वस्तुओं के स्वरूप का मिर्योच करने के खिए वैद्यानिकों को किराना उदारोह, विचार निमर्ट, मिराना गुजन करना पदता है, तब कहीं जाकर ने वस्तु के वास्त्रिक स्वरूप तक पूर्व पति हैं। असा जब बाझ वस्तुओं के सम्बन्ध में सद बात है तो सामाधिक तो एक बहुत ही गृह करनवाँ की धार्मिक किया है। उनके स्वरूप-परिजान के खिए तो हमें गुह: गुक: किस्तन मानन करने की धारप्रकात है। खत: गुनविक्त से घरपाहमें नहीं; चिक्तन के केम में जहां तक मानी कर सकें, करने का कप्ट करें।

सामाजिक क्या है? वह प्रदम भगवती सुन, ना. 1,5.8 में बहे ही
सुन्दर इंग से उठावा गया है और इसका उत्तर भी भाष्याक्षिक
भावना की भ्रतिक्स सीमा पर पहुँच कर दिया गया है। अगवाज् राहर्थनाथ की पराम्या के कालास्थवेदी भागार, भगवाज महावीर के भ्रतुवाणी स्वविद मुनिराजों के पाल पहुँचते हैं और प्रम्म करते हैं कि-दे
भागों! सामाजिक क्या है? और उसका भर्य-अगोजन-कल क्या है?'
स्वविद मुनिराज उत्तर हैये हैं कि-दे भागों! आगवा ही सामाजिक
है, और यह भारमा ही सामाजिक का भर्य-कल है। ''आया सामादिक,

भगवती सूत्र का पाठ बहुत संविष्त है, किन्तु उसमें विन्तन सामग्री विशास भरी हुई है। बाह्य, जरा स्पन्टीकरण करतें कि बाल्या सामायिक और सामायिक का अर्थ किस प्रकार है ?

सासायिक में पापमय व्यापारों का परित्यात कर सममाव का सुन्दर सार्त अपनाया जाता है। समसाय को हो सामायिक कर है ससम- सावका अपे है वाझ विषय करें हो सम् स्वयं कर है से सम् सावका अपे है वाझ विषय करें में स्वयं के स्वयं में स्वयं के स्व

हुसी भाव को भगवड़ी सुष में भगवान महाबीद ने तु गियानगरी के आवकों के प्रदन के उत्तर में स्वयद किया है। वहां व्यर्शन है कि म्राप्त-एरियादि=क्याज़-स्वकट पक्षी उपलिच के बिना पर, तंपन म्यादि की शायना से मान पुष्प प्रकृति का बंध होगा है, क्यास्थकर पेंचन्य की प्राप्ति होते है, मोच की नहीं ! मतः साथकों का कर्तम्य है कि निरचय सामायिक की प्राप्ति का प्रयत्न करें। केवल सामायिक के बाक्ष स्वक्य से चिपटे स्वाम भीर उसे है। सम्ब कक्ष सम्ब केवा इतिया तमें

निरमय रिट के प्रति एक बड़ा ही विकट प्ररंग है। वह यह कि इस प्रकार छात सामा-परिवादिक्य सामाजिक तो कभी होती नहीं। मन बड़ा चंचल है, वह धापनी उड़ाल-इर भला कभी होंद पाता है? कभी नहीं। घष रहे केवल बचक और शारीर, सो उनको रोके स्वते भर से सामाधिक की पूर्णता होती नहीं । श्रतः बाजकल की सामाधिक किया तो एक प्रकार से ध्यर्थ ही हुई ?

इसके उत्तर में कहना है कि-निरचय सामायिक के स्वरूप का वर्षण करके उस पर और देने का यह भाव नहीं कि-ध्यन्तर्गर साथका स्थाने प्रस्तु देश ने हों में हैं, वो चार साथना होई हो जाय ? 'चाइ साथना एक ही हो जाय ?' चाइ साथना, निरचय साथना के लिए कारीज कावरवक है। निरचय सामायिक को साथ है, उत्तरको मानित बाह्य साथना करके कर सामायिक को साथ है उत्तरको मानित बाह्य साथना करके कर सामायिक को साथ है उत्तरको मानित बाह्य साथना कर कर पर पहुंच जायागा। क्रम्यास की गांक महान है। बाप चाह के मन भर का परश्य हम काव हो उत्तर अध्यक्त है। बाप चाह के मन भर का परश्य हम काव हो उत्तर अध्यक्त है। बाप चाह के मन भर का परश्य हम के साथ हो उत्तर के अध्यक्त है। किन्तु मतिदिन कमराः सेर, हो सेर, नो सेर,

धव रही मन की चंचलता ! सी, हससे भी घवराने की धावरव-कता नहीं। मन स्थित न भी हो, तब भी खाउ टोटे में नहीं हुए हो । जबन और तरिर के निमंत्रण का लाम तो धावका कहीं नहीं गया। सामायिक का सर्वथा नाता मन, चचन और सारिर-तीनों शक्तियों को सावच किया में संलग्न कर देने से होता है। केवल मनला भंग खिल्यों को बार होता है, धनाचार नहीं। छतियार का क्यां है—'दोरा।' बीट हस रोप की छुति परचाचार पूर्व खालोचना आदि से हो आती है। हां तो यह ठीक है कि मालसिक शांति के बिना सामायिक पूर्व नहीं, घर्यों है। परन्तु हसका यह धर्यं तो नहीं कि पूर्व न मिले तो धर्यों को भी ठीकर मार दो जाय। ध्यापार में हजार का लाम न हो तो सी रोसी का लाम कहीं खोदा जाता है ? खालिर है तो लाम हो, हानि दो नहीं। जबकर सात मेंलिक का महत्व न मिले, यब तक कोंपदी ही सहीं। सर्वीं गर्मी से तो रक्षा होगी। कभी परिस्नमानुक्क प्राय्य है साथ दिया तो महस्र भी कौन सी बढ़ी चीज है, वह भी मिल सकता है ! परन्तु महस्र के धभाव में भौंपडी खोडकर सदक पर भिसारियों

की तरह सेटमा तो ठीक मर्गी । श्रपने श्राप में स्ववहार सामाविक भी एक बहुत बढ़ी साधना है। जो खोग सामाविक न करके व्यर्थ ही इधर-उधर निन्दा चुगली, सूठ, हिंसा, लड़ाई चादि करते फिरते हैं; उन की क्रपेका निरचय सामाथिक का न सही,ज्यवहार सामायिक का ही जीवन देखिये. कितना ऊँचा है, कितना महान है ? स्थल पापाचारों से तो जीवन बचा हुआ है।

: १= :

साधु और श्रावक की सामायिक

जैन समें के तत्वों का सुक्ता निरोक्षण करने पर यह बात सहज हो प्यान में सा सकती है कि—पहां सार्य और आवकों के किए तर्वथा विक्रित्तन परस्पर विरोधी दो मार्ग नहीं हैं। आप्यासिक विकास को तरतमता के कारण दोनों की धमें साधना में घन्तर चयरय रक्का गया है। पर रोगों साधनाओं का सम्य एक ही है, पूषक नहीं। यतपुर सामाधिक के सम्बन्ध में मनवान महावीर ने कहा है यह सार्य कीर आवक दोनों के किए सावयरण के—"आगार सामाध्यान येन अयुगार सामाध्य येन—स्थानाक बूश ठा० २, ठ. ३.।"सामाधिक,

चेव अप्रमार सामाश्य चेव—स्थानाक बुत्र ठा० २, ठ. ३। "सामाधिक, साथना चेत्र की प्रथम आवश्यक भूमिका है, क्षतः इस के विज्ञा दोनों ही साथकों की साथनाएँ यूर्व नहीं हो सकती। परन्तु कास्तिक विकास की रिट्ट से दोनों की सामाधिक में कन्तर है। गृहस्थ की सामा-यिक कारकाशिक होतों है. चीर साथ को यावजीवण=जीवन पर्यन्त

> साधु और साध्वी की सामायिक इयं= हे भगवन! समतारूप सामायिक करता है

करोमें मोनाइर्य = है भगवन् ! समग्रक्य सामाधिक करता हूँ सर्व्य सावव्यं जोगं परचवस्तामि-ज्यक सावच्यापों के ब्याचार स्वागता हूँ जाववजीवाएरज्युवासामि= महाय करता हूँ महाय करता हूँ

तिनिहं तिनिहेशं= तीन करण तीन थोग से मशेशं नायाप कापशं= मन से, वचन से, शहीर से (पाप) न करोमि, नकारवेमि, करतेथि=न कराँगा, न कराऊँगा, करने वाले अलं न वसपुडनावोमि= दूसरे का श्रद्धमोदन मी नहीं करूँगा तस्स भंते= (वेडक्कमोमिनिन्दामि, गरिहामि=निन्दा करता हूँ गर्हा=धिकार करता हूँ। अपार्ख बोलिसमि= पायसय कारमा को बोससाना हूँ।

श्रावक और श्राविका की सामायिक

श्रायक चौर श्राविकाचों के सामायिक का पाठ भी यही है। केवल 'सन्तं सावजां' के स्थान में 'सावजां', 'जावजीवार' के स्थान में 'जायनियम', 'तिविदं तिविदेख' के स्थान में 'दुविदं निविदेख' बोबा जाता है। चौर 'करंतं पे छानं न समग्रुज्जायोंमें यह यद विच्छल ही गर्दी बोबा जाता।

पाठक समक गए होंगे कि साथू और लावकों के सामाधिक मत में कितना करवा है ? खारतें एक ही है, किन्तु गृहस्य परिप्रद थारी है, यात वह तीन करवा तीन मोग से पापों का सर्वेषा परिस्ता नहीं कर सकता। वह सामाधिक काल में मन वचन और सरित से पाप कमें न रूपरें करेगा, न नृसरों से करवायुगा। परन्तु घर या नृक्षान चाहि पर होने पांके पायरंभ के मित गृहस्य का समावाकर चतुनीदान चालू रहता है, यातः प्रतुनीदान का त्याग नहीं किया जा सकता। माथू कर्यो की की की पी पाप ज्यापत नहीं रकता, कराः वह अपुनीदान का भी त्याग करता है। गृहस्य पापारंभ से सदा के लिए चला होकर गृह जीवा की सामाधिक से पढ़ भी भी स्थान की नीका नहीं के सकता। वह सामाधिक से चल्को है आता करता है। गृहस्य पापारंभ से सदा के लिए चला होकर पहले की स्थान कर सकता है, याव्याविक सिद्ध के स्वरूप हो सामाधिक महत्य कर सकता है, याव्याविक विद्या समाधिक महत्य कर सकता है, याव्याविक विद्या कर सकता है, याव्याविक विद्या हमा कर सकता है, याव्याविक विद्या करता है का स्थाविक सम्माधिक करता है, याव्याविक विद्या करता विशेष जिल्ला हमा विद्याविक विद्या हमा विद्याविक विद

साप् की करोजा गृहस्य की सामायिक में काफी अन्तर है, फिर भी दरना नहीं है कि स्वया ही खबरा मार्ग हो। दो वहीं के खिए सामायिक में में है पूर्ण साप् नहीं तो,जाए जैसा करवर हो हो जाता है। उक्कोचन के अन्यास के खिर, शृहस्थ मितिहर सामायिक महस्य करता है और उजनी देर के खिए वह संसार के भरावक से ऊपर उठ कर उक्क आध्यायिक मृत्रिका पर पहुँच जाता है। काठ आवार्यों जिनमंत्र गयी बमा अस्य में विशेषास्यरक माण्य में ठीक हो कहा है— सामार्थिम वर समयो हर सामग्रे हवह जहा है-

परयों कारयों व बहुती शामाइयं कुतजा, —२६६० —सामाधिक करने पर आवक साचू जैदा हो जाता है, वासनाओं से जीवन को बहुत कुछ प्रखा कर खेता है, चतपुण आवक का कर्तप्य है कि वह प्रतिदिन सामाधिक प्रहया करे, समता भाव का साचरवा करें।

: 38 :

द्धः आवश्यक

जैन धर्म की धार्मिक कियाओं में छः धावश्यक सूख्य माने गए हैं। श्रावश्यक का अर्थ है-प्रतिदिन श्रवश्य करने योग्य श्रात्मविद्यादि करने बाले धार्मिक अनुष्ठान । वे छः आवश्यक इस प्रकार हैं---१ सामायिक = समभाव, २ चतुर्विशतिस्तव = भगवान की स्तुति; ३ वन्दन = गुरुदेव को नमस्कार, ४ प्रतिक्रमण्=पापाचार से हटना. कायोत्सर्ग**≔गरीर का ममस्य स्थाग कर ध्यान करना. ६** प्रत्याग्यान= पाप कार्यों का स्थात करना । उक्त भावश्यकों का पूर्व रूप से भावत्या तो प्रतिक्रमया करते समय किया जाता है। किंतु सर्वप्रथम जो यह सामायिक प्रावश्यक है, इसमें भी धारो के पांच धावश्यकों की सांकी मिल जाती है। करेमि मामाइयं में सामायिक भावश्यक का. भंते में चतुर्विशति स्तव का, तस्म भने में गुरुवन्दन का, पडिक्कमामि में प्रतिक्रमण का, श्चायां वोसिरामि में कायोत्सर्गका, सावज्जं जोगं पञ्चक्याम में प्रस्थारुयान आवश्यक का समावेश हो जाता है। अतपन सामायिक करने वाले महानुमाव जरा गहरे भारम-निरीच्या में उत्तरें तो वे सामायिक के द्वारा भी छहाँ प्रावश्यकों का प्राचरवा करते हुए प्रपना प्रास्प्रकरपावा कर सकते हैं।

सामायिक कब करनी चाहिए ?

प्रात्त कल सामायिक के काल के सम्बन्ध में बड़ी ही प्रव्यवस्था है। कोर्ट्र माराः काल करना है तो कोर्ट्र सायंकाला । कोर्ट्र दुपहर को करता है तो कोर्ट्र रात को । मतलब यह है कि मनमायों कण्यारा से जो जब चाहता है तभी कर लेता है,समय की पावंदी का कोर्ट्र स्थापल नहीं

रक्का जाता।

याने सापको सान्तिकारी शुपारक कहनेवाले तक करते हैं कि इससे
क्या? यह वो धर्म किया है, जब जी चाहा, सभी कर बिया। कहा
के बंचन में पढ़ने से क्या लाम ?'' जुने इस कुनक पर बहा ही दुःख
होता है। समानाम महापीर क्यान-स्थानपर काल की नियमितवापर कहा
होता है। मित कमाया जैसी धार्मिक कियाओं के लिए भी कासमय के
कारवा मानचित्रत तक का विचान किया है। सुनों के स्वाप्याय के लिए
क्यों समय का त्याल रक्ता जाता है ? धार्मिक कियाई वो मनुष्य को
सीर स्विष्क नियमित करती हैं, स्वता इसके लिए तो समय का

पानव हाना भ्रताच आध्यक्षक हा समय की नियमित्रता का जन पर बड़ा चमरकारी प्रभाव होता है। उच्छुड़ाल जन को बॉही कश्यवस्थित कोड़ रेनेसे वह और भी अधिक बंचक हो उठता है। रोगी को जीविध समय पर वी जाती है। क्यव्यक के निय विधा अंदिरों में समय निश्चित होता है। विशेष्ट व्यक्ति क्यने मोजन, तथन आदि का समय भी ठीक निविचत एकते हैं। अधिक क्या साधारण प्यसमों तक की नियमितवा का भी मन पर वहा ममाव होता है। वसालू जारि हुप्येसन करने वाले मजुष्य, नियत समय पर ही हुप्येसनों का संकरण करते हैं। ग्राफीम जाने वाले व्यक्ति को ठीक नियम समय पर क्यों में के उत्तर होता है। ज्ञानी की अपिर वह का तमय निले तो वह विश्वित हो जाता है। इसी मकार सदाचार के कर्तव्य भी अपने विश्व समय के नियम की व्योचा स्वार हैं। लाभक के जिए समय का बाह हना अपन्य साथ के नियम की व्योचा सकते हैं। लाभक के जिए समय की व्योचा सकते हैं। लाभक के जिए समय की व्योचा हकते हैं। लाभक के जिए समय प्राव्य की व्यवस्था करें। यह भी क्या भार्मिक जीवन है कि बात मात्रकाल को कर हुपहर को, परवे दिन साथकाल वो उससे साथ मात्रकाल वो कर दुपहर को, परवे दिन साथकाल वे उससे साथ हम की वीर ही। समय । आजकल यह क्यांक्रिताल कुठ ही वह रही है। हससे न भर्म के समय भर्म हो होता है और न कर्म के समय कर्म हो।

परम किना जा सकता है कि फिर कीम से काल का निरम्य करना नाहिए? उत्तर में बहुना है कि सामाधिक के बिए मारा कीर साथंकाल का समय बहुत ही मुम्बर है। मक्ति के बोवाकोंन सेसार में नरनुतः हुए स्वांत्य का और उपर व्यांत्य का समय, बड़ा ही सुरम्य एवं मनोहर होता है। संमव है नगर की गतियों में रहने वाले बाए परमु परित हों, परमु होता के हरत सिवकच रूप के न्होंन से वॉलित हों, परमु ता चीहक बनी में रहने का ससंग हुवा हो और वहां ने की सिवक हों, परमु ता चीहक बनी में रहने का ससंग हुवा हो और वहां होंगे में सम्प्रामों के मुन्दर राय बांत्रों की नज़र पढ़े हों तो मैं निरम्य से कहता है कि मार उस समय बानम्य विभी हुए बिना न रहे होंगे। ये स्वांत्र मारा की सामाच्या वाला कीर की सम्प्रामें सिवारों से रित्यू हुं की ना नहीं है समय का सम्प्राम की स्वांत्र स्वांत्र की स्वांत्य की स्वांत्र की स्वा

हां प्रभात का समय तो ध्यान चिन्तन चादि के लिए बहुत ही सुन्दर माना गया है। सुनहरा प्रभात पृकान्त, शान्ति भीर प्रसम्नता बादि की दृष्टि से वस्ततः प्रकृति का श्रेष्ठ रूप है। इस समय हिंसा और

क्रता नहीं होती, दूसरे मनुष्यों के साथ सम्पर्क न होने के कारण श्रसस्य एवं कद्र भाषया का भी अवसर नहीं आता, चीर चौरी से निवृत्त हो जाते हैं, कामी पुरुष काम बासना से निवृत्ति पा खेते हैं। चस्तु, हिंसा, असस्य, स्तेय और मझचर्य चादि के कुरुचि पूर्व दरयों के न रहने से भास पास का बायु मयडल भशुद्ध विचारों से स्वयं ही भद्धित रहता है। इस प्रकार सामायिक की पवित्र किया के लिए यह समय बढ़ा ही

पुनीत है। यदि प्रभावकाल में न हो सके तो सार्यकाल का समय भी

वसरे समयों की घपेचा शान्त माना गया है।

: २१ :

खासन कैसा ? उपर्युक्त शीर्यक के शीचे मैं विद्याने वाले झासनों की बात नहीं कह

चादि प्रत्यों का चवलोकन करना चाविक चण्डा होगा । यदि पाठक इतनी दर न जाना चाहें तो लेखक की प्रदार्शन नवकार नामक प्रस्कक से भी कुछ योहा सा बावरयक परिचय मिल संकेगा । यहां तो दो तीन सुप्रसिद्ध बासनों का उल्लेख ही पर्याप्त रहेगा

१. सिल्हासन—बाएं पैर की एवी से जननेन्द्रिय चौर शुदा के बीच के स्थान को दबा कर दादिन पैर की एवी को जननेन्द्रिय के ऊपर के प्रदेश को दबाना, उड्डी को हदय में जमाना, और देह को सीचा रख कर दोनों मोहों के बीच में रिष्ट को केन्द्रित करना, सिल्हास है।

कर दोनों सोंदों के बीच में रहि को केन्द्रिय करना, स्विशसन है। १. पद्मासन—वार्षी जांच पर दाहिना पैर और दाहिनी जांच पर बार्या पैर रवना, फिर दोनों हाथों को दोनों जंबाकों पर फिर रकना अथवा दोनों हाथों को नामि के पास ज्यानसूत्रा में रकना, प्रभासन है।

१. वर्षे कासन—दाहिना पैर और बार्चों जांच के नीचे और बार्चा पैर दाहिनी जांच के नीचे दवा कर बैठना, पर्यकासन है। पर्यकासन का दूसरा नाम सुवासन भी है। सर्वसाधारण हसे खालधी-पाळची भी करते हैं।

: २२ :

पूर्व और उत्तर ही क्यें ? सामायिक करने वाले को अपना मुख पूर्व अपना उत्तर दिया की ओर रखना श्रेष्ठ माना गया है। जिनमह गयी कमा अमल, विरोधा-

वश्यक भाष्य में किस्ते हैं कि पुत्राभिमुहो उत्तरमुहो व दिन्जाऽहवा पिक्षच्छेन्जा—गा २४०६। शास्त्रस्वाच्याय, प्रतिक्रमसा, स्रोर दीका वान

कादि धर्मक्रियाएं पूर्व कीर उक्तर दिशा की कोर ही करने का विधान है। स्थानंश सूत्र में मायान महाशोव ने भी हनहीं दी दिशाओं का महत्व वर्षों किया है। क्या विह गुढ़ेव्ह विद्याना हों तो उनके सम्मूख नेठते हुए क्रम्य किसी दिशा में भी मुख किया जा सकता है, परन्तु क्रम्य स्थल पर तो पूर्व कीर उक्तर की कर्फ मुख रखना ही उचित्र है। जब कमी पूर्व कीर उक्तर दिशा का निकार चल पहता है तो मरन किया जाता है कि पूर्व कीर उक्तर दिशा में ही ऐसा क्या महत्व है, जो कि क्रम्य दिशाओं को क्षेत्र हम दिशा मया महत्त्व है, जो कि क्रम्य दिशाओं को क्षेत्र हम क्या का पर है उक्तर में कहना है कि शास्त्रपरस्था ही सबसे बन्ना प्रमाण है। क्यी कक बाताओं ने हस के वैद्यानिक महत्वपर कोई विस्तृत प्रकार नहीं बाला

है। हां सभी-सभी पैदिक विद्वाज् सातमजेकर जी ने इस सम्बज्ध में सुन्न जिल्ला है और यह काफी विचारवीय है। प्राचीदिशा—स्नागे बहुना, उन्निक करना, सप्रभाग में हो जाना— यह प्राच्य-पूर्वक सम्बन्ध पहुं का मूळ सर्थ है, जिल्लो प्रविद्यालयक प्राचीशम्ब बना है। प्रका चार्य प्रकर्ष, चाधिवय, जासे, सस्मुख है। सम्ब का चार्य-गति चीर पुत्रन है। चार्याद जाना, वहना, चत्रना, सत्कार चीर पूजा करना है। चारत प्राची शब्द का चार्य हुचा चारो बहना, उन्नित करना, प्राति का साचन करना, चानुद्व को प्राप्त करना, करर चहना चादि।

हां तो पूर्व दिशा हमें उदय मार्ग की सूचना देती है, घपनी देवास्थिया बताने का उपदेश करती है। एक समय का घरत हुमा सूर्य दुमः क्यानुद्द को मान्य होता है, और घपने दिस्प तेन से संसार को जामामा देवा है, एक समय का चौचा हुमा चन्द्रमा पुरः पूर्विमा के दिन पूर्व मयस्त्र के साथ उदय होकर संसार को हुग्य पयस चांदनी से महस्त्रा देवा है, इसी मकार मनेकानेक तारक घरतीय होकर भी पुनः घपने सामर्थ्य से उदय हो जाते हैं, यो च्या मतुष्य घपने मुण्ड कान्यस्त्र को नहीं जाग सकता । च्या कभी किसी कारच से खबनत हुए घपने जीवान को उन्नत नहीं कर सकता ? घपरय कर सकता है। सतुष्य महस्त्र है। बहु जीवा-जागवा चवता-फिरवा हूंरबर है। उसकी घाडीकिक शिक्षयों सीहूँ पढ़ी हैं, किस दिन वे जागृत होंगी, संसार में मंगळ ही मंगळ नजर घावेगा। पूर्व दिशा हमें संकेत कराती है कि मतुष्य प्रपने पुरुषार्थ के बात पर घरानी हरका के सतुरार प्रमुद्दय माप्त कर सकता है। वह सत्ता पतित सीहा करा में रहने के जिए नहीं है, प्रसुत पतान से उत्थान की घीर धारसर होना, उसका जन्मसिंस प्रविकार है।

उत्तर दिशा=उत् वार्यात् उच्चता से तर=मधिक ओ-भाव-दोता है; यह उत्तर दिशा से जानित होता है। हों तो उत्तर का धार्य हुआ— कैंचा गरित तेंचा जीवन, जैंचा मादयें पाने का संकेत। मञ्चय का हृदय भी वाँद चाला को भोर है, यह उत्तर है। मानव द्यारीर में हृदय का स्थान बहुत देंचा माना गया है। यह एक मकार से घाला का केन्द्र हो है। जिसका हृदय जीता जैंच-गीच घयना छुद-च्युद्ध होता है, यह बैसा हो बन जाता है। ज्युष्य के पास जो मर्फि, अद्या, दिश्यास धीर पवित्र भावना का भाग है, यह लोकिक दृष्टि से उत्तर दिशा में= हृदय में ही है। यहतु उत्तर दिशा हमें संकेत करती है कि हम हृदय की सिवास, उद्युद्ध में पास कारी

जा प्रशासक जुरुपर, जान मुन दिया भी है। मिलेब्द भू वनका, जो वागने केन्द्र पर ही रहता है, ह्यार-अपर नहीं होता, उपर दिशा में है। वार प्र्वं दिया जाई मार्गत की, इसका की सम्बेद्धान्याहिका है, वहाँ उपर दिशा स्थिता, इसका की सम्बेद्धान्याहिका है, वहाँ उपर दिशा पिलंदा, इसका, दिशा दिश्यता, इसका की संकेद की काशिका है। जीवन-संसाम में गिरी के साथ स्थिता, इसका के साथ काशिका ही। जीवन-संसाम में गिरी के साथ स्थिता, इसका के साथ काशिका ही। जीवन-संसाम में गिरी के साथ स्थिता, इसका के साथ काशिका ही। जीवन-संसाम में गिरी के साथ स्थिता, इसका के साथ काशिका ही। जीवन-संसाम में गिरी के साथ स्थिता, इसका के साथ काशिका ही। जीवन की स्था काशिका स्थिता जीवन को पूर्ण गर्दी बनार्ती, किन्तु तोमों का मेल ही जीवन को स्था उठाता है। प्रगति कीर इस्तर्क किना कोई भी सलुख्य किमी भी मकार की उकारि गाई मान्य कर सकता।

उत्तर दिशा की भन्नीकिक शक्ति के सम्बन्ध में एक प्रस्यक्त प्रमाण भी है। भूष-पन्त्र वानी कुतुबतुमा में जो सोद चुम्बक की सुई होती है, वह हमेरा उत्तर की बोर ही रहती है। बोह चुम्मक की खुई जक पदार्थ है,बतः उसे स्वर्थ तो उत्तर दिख्य का कोई परिचय नहीं,जो उत्तर वृश्व जाय। धरुपय मानना होता है कि उत्तर दिशा में ही पेसी किसी विशेष शरित का बाकर्येय है, जो सर्वेष बोह-चुम्मक की बापनी फोर बाक्ट किये रहती है। हमारे पूर्वाचारों के मनमें कहीं यह तो नहीं था कि यह शरित मुदुष्प पर भी बपना कुछ ममाब बाबती है।

आहुष्ट किये रहती है। हमारे पूर्वाचारों के मनमें कहीं यह तो नहीं या कि यह ग्रावित मतुष्य पर भी क्षपणा कुक ममाब बातवी है। मीतिक रहि भी पृष्टिय होता की भीर ग्रवित की चौचाग, तथा उत्तर दिशा की घोर ग्रवित की चिकान प्रणीत होती है। दिख्य रेश के ब्रोग कमजोर चौर उत्तर दिशा के बत्रवान होते हैं। कारमीर आदि के ब्रोग सबक, गौर वर्ष गया महास मान्त के ब्रोग निर्वेत पूर्व कृष्णवार्थों होते हैं। हम पर से प्रमुमान किया जा सकता है कि क्रयत्य हो सनुष्यों के सान-पान, चाल-चलन, रहन सहन पूर्व सवक्ता-विश्वता धाहि पर रिकाम कीर उत्तर दिशा का कोई विशेष प्रमाव पहला है। काम भी पुराती विस्तरों के भारतीय दिख्य चीर परिचम को पैर करके सोना पर्सद नहीं करते।

साना पत्य नवा करत। केंद्र संस्कृति में भी पूर्व कीर उत्तर दिया का ही पक्यात किया गया है। हक्षिण यम की दिशा मानी है और परिचन बद्धा की। वे होनों देव कूर मक्कृति के माने गरे हैं। हावयब माम्या में यु देव देवामां की सीर उत्तर मनुष्यां की दिशा कार्य की माम्या में यु देव देवामां की सीर उत्तर मनुष्यां की दिशा कार्य की माम्या में यु देवामां देव सीर उत्तर मनुष्यां की दिशा कार्य की माम्या में यु देवामां दिश्व है, यो दीनों दिक् सा मनुष्यायाग्र— सवयब, दिशा वर्षण केंद्र केंद्र कर्म की साम्या की हस सम्बन्ध में और सी प्रधिक उद्दागीह करने की साम्या करता है। मैंने यो नहीं केंब्र दिशा सुवक्त के सिए ही ये वह पंतिकार जिल्ला कोंद्रों हैं।

ः २३ :

प्राकृत भाषा में ही क्यों ? सामायिक के पाठ भारत की बहत प्राचीन भाषा अर्ड मागवी में

है। इनके सन्वरूप में आजका तक किया जा रहा है कि हमें तो भागों के सतवब है, शवरों के पीखे बैंचे रहने से क्या जाता ? मागानी के पाता को तो तो की तरह पड़ते रहने से हमें कुछ भी माय परकी नहीं पढ़ते। खरा अपनी अपनी गुकराती, सराठी, हिन्दी चादि बोंक भागाओं में वार्क को पहना ही जाभगद है। आप बुद्ध सुरहर है, किन्तु अधिक गम्मीर विचारवा के समय प्रकेश पड़ जाता है। महायुरुषों की वावधी में चीद जन-साभारव की वावधी में चहा सन्वर होता है। महायुरुषों की वावधी के पीछे उनके प्रोह स्वराचारत्व जीवन के गम्मीर खुनुबद हहते हैं, जब कि जमसामाय की वावधी जीवन के नहुठ उत्तर के स्थूबतरात से ही सन्वरूप रखती है। वही कारच है के महायुरुषों के सीचे-सादे सामाय्य सन्द मी हदय में स्वरूप रक्त तो है। वही कारच है के महायुरुषों के सीचे-सादे सामाय्य सन्द मी हदय में समस्त कर जाते हैं, जीवन की धारा बदय देते हैं, अवंकर से अवंकर गायों की भी भागांचा और सहावादी बना देते हैं, जब कि सामाय्य नात्य में मार्माच्या स्वरूप स्वर्ध में स्वरूप स्वरूप से अवंकर सामाय्य साव्य नात्य से सामाय्य साव्य से साव्य साव्य से साव्य साव्य से साव्य साव्य साव्य से साव्य साव्य साव्य साव्य साव्य साव्य साव्य साव्य से साव्य स्वरूप सी स्वरूप साव्य से साव्य स्वरूप सी से साव स्वरूप सी साव्य साव्य

पाती। नया कारण है, जो महाज् कारमाओं की बाणी हजारों खाजों वर्षों के पुताने युग से काजक बरावर जीविल चली का रही है, और आजकज के बोगों की वाणी उनके समझ ही गुरु हो जाती है? हों जी इससे सम्बेद नहीं कि महायुक्तों के बच्चों में कुछ विश्वकृत मामाच्य, पवित्रता पूर्व प्रभाव रहता है, जिसके कारच हजारों वर्षों तक खोग उसे बड़ी भदा धीर मफि से मानने रहते हैं, प्रत्येक धवर को बड़े बात्र धीर मेग की रहि से देखते हैं। धस्तु महापुरुषों के धन्यर जो दिक्षा रिट होती है, वह साधारच खोगों में नहीं होती। धीर यह हिस्स रिट ही प्राचीन पातों में गम्भीर खर्थ और विशास पवित्रता की खोंकी दिख्याती है।

महापुरुषों के बाक्य बहुत नपे-तुले होते हैं। वे ऊपर से देखने में श्रहणकाय मालुम होते हैं. परन्तु उनके भावों की गम्भीरता श्रपरम्पार होती है। प्राकृत और संस्कृत भाषाओं में सूचम से सूचम ब्रान्तरिक मावों को प्रगट करने की जो शक्ति है. वह प्रान्तीय भाषाओं में नहीं बा सकती । प्राकृत में एक शब्द के बनेक बर्थ होते हैं, बीर वे सब के सब यथा-प्रसंग बढे ही सन्दर भाषों का प्रकाश फैलाते हैं। हिन्दी बादि भाषाओं में यह खबी नहीं है। साधारया बादिमयों की बात नहीं कहता, बड़े-बड़े विद्वानों का कहना है कि प्राचीन मूल प्रन्यों का पूर्व धनवाद होना धरास्य है। सख के भावों को धाज की भाषाएँ अच्छी तरह छ ही नहीं सकती। जब हम मुक्त को चनुवाद में उतारना चाहते हैं तो हमें ऐसा बगता है। मानों ठाठें मारते हए महासागर को कजे में बन्द कर रहे हैं. जो सर्वथा श्रसम्भव है। जन्त्र. सर्थ. चीर विस्नाताय के विश्व किए जा रहे हैं। परन्त के विश्व सक वस्त का साचात प्रतिनिधित्व नहीं कर सकते। 'वित्र का सर्व कभी प्रकाश नहीं दे सकता। इसी प्रकार चनुवाद केवल मूल का छाया चित्र है। उस पर से आप मूख के भावों को अस्पष्ट मांकी अवस्य से सकते हैं. परन्त सस्य के पूर्व दर्शन नहीं कर सकते । बल्कि अनुवाद में आकर सक भाव कभी-कभी चसत्य से मिश्रित भी हो जाते हैं। व्यक्ति चपुर्वा है. वह अनुवाद में अपनी भूख की पट कहीं न कहीं दे ही देता है। ऋत-एव बाज के धरंधर विद्वान टीकाओं पर विश्वस्त नहीं होते. वे सव का सबस्रोकन करने के बाद ही सपना विचार स्थित करते हैं। सत्यव

प्राकुत पाठों की जो बहुत पुरानी परंपरा चली जा रही है, वह पूर्व उचित है। उसे बदल कर हम कल्याय की चोर नहीं जायेंगे, प्रस्युत सरप से प्रटक जायेंगे।

स्यवहार की रष्टि से भी प्राकृत पाठ ही चौचित्यपूर्ण हैं। हमारी धर्मेकियाएं मानवसमाज की एकता की प्रतीक हैं। साधक किसी भी जाति के हों, किसी भी शांत के हों, किसी भी राष्ट्र के हों, जब वे एक ही स्थान में. एक ही वेशभवा में: एक ही पत्रति में. एक ही भाषा में धार्मिक पाठ पढते हैं तो ऐसा मालम होता है, जैसे सब आई भाई हो. एक ही परिवार के सदस्य हों । क्या कभी आपने मुसखमान भाइयों को हेर की गमाज पढते देखा है ? हजारों मस्तक एक साथ भूमि पर सकते और उठते हुए कितने रुन्दर मालम होते हैं ? कितनी गंभीर नियमितता हृदय को मोह केती है ? एक ही खरबी भाषा का उच्चारण किस प्रकार उन्हें एक ही संस्कृति के सुत्र में बांधे हुए हैं ? क्षेत्रक के पास एक बार टेहजी में. बाब चानन्दराज जी सराना एक जापानी व्यापारी को लाए. जो छपने छापको और कारता था। मैंने प्रसाकि चार्सिक पाठ के रूप में क्या पाठ पढ़ा करते हो तो उसने सहसा पालीभाषा के कुछ पाठ अपनी अस्फट सी ध्वनि में उच्चारक किए ! में चानन्य विभोर हो गया-चहा पाली के सल पाठों ने किस प्रकार भारत.चीम. जापान भावि सदर देशों को भी एक भातस्य के सुत्र में बांभ रक्सा है। घस्तु, सामायिक के मूख पाठों की भी मैं यही दशा देखना चाहता हैं। गुजराती, बंगाली, हिन्दी और अंग्रेजी आदि की भवग-भवग विचरी मुक्ते कर्तहं पसन्य नहीं। यह विभिन्न भाषाओं का मार्ग हमारी प्राचीन सांस्कृतिक एकता के जिए कठाराधात सिक होगा।

चन रही भाग समस्तने की बात ! उसके सम्बन्ध में यह चावरयक है कि टीका-टिप्पयियों के चाधार से थोना बहुत मूज भागा से परिचय प्राप्त करके चर्यों को समस्तने का प्रयस्त किया जाय । विजा भाव सममे हुए मूल का वास्त्रविक भागन्य आप नहीं उठा सकते। आवार्य वाक्ष्यस्थ्य कहते हैं कि बिशा घर्ष समसे हुए शास्त्रपाठी की ठीक बढ़ी दशा होती है, जो दलदब में भंसी हुई गाय की होती है। वह न बाहर खाने लायक रहती है कीर न अन्दर तक तक पहुंचने के योग्य हो। उन्पयत्ते अष्ट दशा में ही घपना जीवन समाप्त कर देती है।

धालकल वर्ष को कोर भ्यान न देने की हमारी व्यक्तानता बना ही अर्थकर कर पकड़ नहें है। न द्वार का पता, न व्यद्ध का, एक देवले नावों के तकार को कि तो है, जो उच्छ विद्यान को हमारी के तकर पता के दक्तार किये नाते हैं, जो उच्छ विद्यान को हमारी मुक्ता का परिचार कराये विद्यान नहीं रहते। व्यक्ते के मसमके से बहुत-कुछ झालियां भी मैजी रहती हैं। हैंसी की बात है कि "एक वाई केसि मंते का पाठ पतने हुए 'जाव' के स्थान में 'बात' कही थी। पूकी पर उच्छो न वर्ष के साम कहा कि—साम-विक को तो इजाना है, उसे जाव क्यों कहें। का कहमा विद्यान विद्यान के साम कहा कि—साम-विक को तो इजाना है, उसे जाव क्यों कहें। कुछ वापको निज्ञ सक्के हैं। साथकों का कर्तम्य हैं पि दुनियादारी की संसर्कों से वावकारा निकास कराये का विद्यान कराये हैं। यो केस उच्छा नाया नाया कि हमारी हैं से पाठों की समक जेना धापके विद्य वासाना हो होगा. प्रतिकत्न में स्थान केस पाठ नहीं हैं। स्थान केस पाठ नहीं हैं। स्थान केस पाठ नहीं हैं। इस कि साम केस समक जेना धापके विद्य वासान ही होगा. प्रतिकत्न नहीं। केसक ने मस्तुत दुरकत में हसीविद्य वाह मयल किया है। कासा है हमसे का बात कराया जाया।

: 28 :

दो घडी हो क्यों

सामापिक का कितना काल है ? यह प्रश्न वाजकल काकी चर्चा का विषय बना हुया है। बाज का सनुष्य सांसारिक कंफरों के मीचे वापने व

का ही बन्धन क्यों ? हस चर्चा के उत्तर में निषेदन है कि, हां खागम साहित्य में सामा-पिक के लिए निरिचन काल का उन्होंस नहीं है। सामाचिक के पाठ में भी काल मर्यादा के लिए 'जाय निषम' ही पाठ है, 'युहुक' आदि नहीं। परम्तु सम्में साचारख जनता को नियम बहु करने के लिए प्राचीन बाचायों ने हो चयी की मर्यादा सोच दी है। चिह मर्यादा न बांधी जाती तो बहुत कम्पनस्था होंगी। कोई दो बढ़ी सामाचिक करता तो कोई बढ़ी मर है। कोई बाथ बढ़ी में ही कुस्तर करके निषद केता तो कोई बढ़ी मर है। कोई बाथ बढ़ी में ही कुस्तर करके निषद केता तो कोई बढ़ी इस पांच मिनदों में ही बेदा पार इस खेळा। यदि प्राचीन काख से सामायिक को काल मर्यादा निरिचत न होती यो बात के अद्वाहीण चुग में न मालूस सामायिक की च्या दुर्गित होती ? किस प्रकार उसे सजाक को चीज बना किया जाता ?

मनीविज्ञान की रिष्ट से भी काक मर्बादा वावस्तक है। शार्मिक क्या, किसी भी मकार की दूर्युटी, वर्षि मिरिक्स सम्बन्ध के साथ बढ़ न हो दो मानुष्य में सीवियन चा जाता है, क्ष्मीब्य के मित बरेचा का भाव होने खाता है, एक्साः थीर-पीर्ट चकर से स्वयन काम की चीर सरकता हुआ मानुष्य चन्त में केनक चनाय पर चा लड़ा होता है। चतः बाजार्यों ने मानाविक का कास हो पत्री डीक ही निरिचत किया है। खाजार्ये हमचन्त्र भी चपने गी। सारत पंचम मकार में सामाविक के बिए मुहुर्द भर कास का स्वयः उनसेक करते हैं—

त्यक्तार्त--रौक्रध्यानस्य, त्यक्तसावद्यकर्मशः:

महर्त समता या ता. बिदः सामयिक-जतम १

मूल भागम लाहित्य में मत्येक भाविक तिवा के क्रिये काक मर्वाहा का विभाग है। युनिष्यां के किए जावकायिन, पीचवारा के किए निजनात, भी तत्र वादि के विषे पुरिनात, भी तत्र वादि के विषे पुरिनात का ति का रक्षेण है। सामाधिक जो मत्याच्यान है, कारा मत्य होता है कि पारों का परिलाल कितनी हैर के किए किया है? कोई से कींदा और वई से कहा मत्येक मत्याच्यान कावमर्थाद से विधा हुआ होता है। सास्त्रीय स्थित से मायक का पंथा गुला है, सतः वहां कात्याच्यान किया वहां हो सकता। वास्त्रवाच्यान किया वहां हो स्वत्रवाच्यान किया वहां हो स्वत्रवाच्यान का प्रत्याच्यान की स्था स्वत्रवाच्यान का प्रत्याच्यान का स्थानमर्थादा का नित्यव्य समाधिक में भी प्रत्याच्यान की स्थित से कावस्त्रवांद्वा का नित्यव्य स्वत्राच्याच्या है।

दरा प्रत्याख्यानों में नवकारसी का प्रत्याख्यान किया जाता है। धागम में नवकारसी के काब का पीठवी खादि के समान किसी भी पकार का उत्खेख नहीं है। केवब इतना कहा गया है 'जब तक प्रत्या- क्यान पारते के लिए कमस्कार=नकार मन्त्र न परं्, तब तक सम्ब-त्रव का प्यान करता हूँ।' परन्तु साप देखते हैं कि नवकारची के लिए पूर्व परस्परा से शुहुर्त भर का काल माना आ रहा है। शुहुर्त से स्वपनका के लिए नवकारसी का प्रत्याक्यान नहीं किया जाता। इसी प्रकार सामाधिक के लिए जी समस्त्रिय्।

"इह सावचयोगध्ययाक्ययाक्यस्य सामायिकस्य सुहुर्तमानता सिद्धान्ते-ऽनुक्ताऽपि शातव्या, प्रत्याख्यानकात्तस्य जक्य्यतोऽपि सुहूर्तमात्रतान्त मरकारसहितप्रत्याख्यानवदिति ।"

——जिल्लामध्यूरि, शास्त्र सबोध अहुत अर का काल ही वर्षो मिरियत किया ? एक यदी या आय वदी अपवा तीन या चार वर्षी मी कर सकते थे ? मरन सुन्दर हैं, विस्तारती रहे । इसके उसर के बिल हो सामार्थी की मरन सुन्दर हैं, विसारती रहे । इसके उसर के बिल हो सामार्थी की मरन सुन्दर हैं, विसारती हैं । इसके उसर के बिल हो सामार्थी की सामार्थ में जाना पदेगा । यह शामिक नियम है कि एक विचार, एक संकलर, एक माल, एक प्यान कारिक से सामिक क्यार्शहुर्त भर ही चालू रह सकता है । व्यार्थ हुँच के बाद शासर ही विचारों में सिरवर्तन का जानागा। ''ख्रंतीमुद्रपकां निवारती माणा हर भावां' —शासरक करवानीरि शक्त हो से सामार्थ के बाद सामार्थ का महण किया हुए विस्तर सम्प्रार्थ के बाद सामार्थ का महण किया हुए विस्तर सम्प्रार्थ के सामार्थ की सामार्थ की आता है । ब्यतः विचार की एक या सीचा शा ही आता है । ब्यतः विचार की एक या है । ब्यतः स्वार्थ के स्वर्थ की स्वर्थ है की सुन्दर कहा है बीर सुन्दर में से एक सामार्थ पर कब भी कम है हो तो क्यार्थ हुई में से एक स्वर्थ पर कब भी कम है तो क्यार्थ हुई माना लात है ।

वैदिक सन्ध्या और सामायिक

ऽत्येक धर्म में प्रतिदिश कुढ़-म-कुछ पूजा पाठ, जय तप, प्रमु नाम-स्मरख धादि पार्मिक किवाएँ की गाती हैं। मानव-नीवन स्वन्यनी प्रतिदिश की चाध्यात्मिक जूल की शानित के खिए, देष पच्च वा मठ ने कोई न कोई योजना, मतुष्य के सामने चव्यय रक्की है।

मत ने कोई न कोई योजना, समुप्प के सामने चयरप रक्की है।
भीन पर्म के पुराने पर्जीसी वैदिक पर्म में भी सम्ब्या के माम से
पुरु प्राणिक चयुन्तान का विश्वाण है, जो माना और सुपूर्वकाख दोनों
ममय किया जाता है। वैदिक टोकाकारों ने सम्ब्या क. बार्च किया
है—''सं=टनम मकार से प्ये=प्याम करना''। क्यांत 'म्यनेन इस्त्रेच का पूर्व भीक बीर कदा के साथ प्याम करना, निक्यन करना।''। सम्ब्या राज्य का दूसरा कर्य है—''सेक, संयोग, सम्बन्ध ।'' उक्त दूसरे वर्ष का शास्त्रय है ''उपासना के समय परमेश्यर के साथ उपासक का संयेच पानो नेज ''ए करी सारा कर्य भी है, वह पह कि मानाकका चीर सायंकाख होनों सम्ब्याकाख है। राजि भीर दिन की सन्ध्य माल काख है, पूर्व दिन चीर संत्रिक की सम्बन्ध सायंकाख है। खात संख्या है

वैदिक धर्म को इस समय दो गालाएँ सवेदार प्रसिद्ध हैं—सनावल धर्म चीर चार्यसमान । सनावनी पुरानी मान्यताओं के पचपाती हैं, जब कि बार्य समाजी नवीस धरा के ब्रह्मचायी । वेदों का प्रामाएय दोनों को ही समानकर से मान्य है, ब्रहा दोनों ही। वैदिक धर्म की कासाएँ हैं। सर्व प्रथम समातम धर्मकी सम्प्या का वर्शन किया जाता है।

समायनवर्श्य की सम्प्या केनल प्रार्थनाओं एवं स्तुतियों से भरी हुई हैं। विच्छानंत्र के द्वारा सरीर वर जल विवक कर सरीर को पविज कमाया जाता है, इप्लीमाया की स्तुति के मंत्र से जल विवक कर सासन को पविज कमाया है। इसके परचार स्तृति के उत्परि-क्रम पर विवक होता है। कि सायाध्याम का चक चकता है। क्षि, वायु, चादिय, इदस्यि, वक्या, इन्द्र चीर विवये देववाओं की बढ़ी महिमा गाई जाती है। स्त्रक्षमहित इन्त्री देवों के बिच होती है। जल का महत्यपूर्ण स्वान है। मैंदिक वार्षि वही हो मायुकता के साय जल की स्तृति करता है:—

अ अन्तरचरित भूतेषु गुहाया विश्वतो मुख:।

त्वं यज्ञस्यं वषट्कार श्रापो ज्योतीरसोऽमृतम्॥ —हि रुष ! श्राप जीवमात्र के मध्य में से विचरते हो। इस

— हज्य ! आप आवशात्र के अन्य अंति तायपत हो। इस मझापडस्पी^{राज}ुहा में सब फोर फापकी गति है। तुन्हीं यज्ञ हो, वयद्कार हो, अप् हो, ज्योति हो, रस हो, और असृत भी तुन्हीं हो।'

व्य को तील बार जक का सम्य दिया जाता है, जिसका सामय दे कि प्रवस प्रम्य से राइसों की सवारी का; दूसरी से राइसों के तरलों का, और तीसरे से राइसों के नारा होता है। इस के बाद गायजी मंत्र पर जा जाता है, जिसमें समिता=पूर्य देवता से धारणी दुखि की प्रमुंत पुरा के ति प्रमुंत होता की प्रमुंत होता है। प्रमुंत प्रमुंत है। प्रमुंत प्रमुंत होता है। यहां सम्यव्यंत्य की जीवन के बाद्य के से ही सम्यव्यंत्य की जावना के बाद्य के से ही सम्यव्यंत्य की जावना की होता की होता की स्वांत प्रमुंत स्वांत की स्वा

हां एक मंत्र देसा हैं, जिस में इस चौर कुछ बोदा बहुत सक्य दिवा गया है। वह यह है:—"च्रोदेम तुर्यश्च मा मन्युश्य मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रह्नन्ताम् । यद् श्रद्धा यद् राज्यायापमकार्यं मनसा बाचा हस्ताभ्या पद्भ्यामुदरेण शिश्ना राजिस्तदबल्म्यतु, यत् किञ्चिद् तुरितं मयि इदमहमापोऽमृतयोभी सूर्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहा ।"

—'सूर्य नारायना, यक्यति प्रीर-देवतार्थों से मेरी प्रार्थना है कि वक्विक्यक तथा क्रोब से किये हुए गागों से मेरी रखा करें। दिन बा राजि में मन, वाबी, हाथ, देर, उदर और निरान से जो वाय हुए हों, उन पायों को में अध्यवयोगी यूर्य में होन करता हूं। इसलिए वह बन पायों को नक करे।'

प्रार्थन करना दुरा नहीं है। ऋपने इष्ट देव के चरखों में ऋपने बाप को समर्पण करना बौर अपने अपराधों के प्रति चमायावना करना मानव हृदय की बहत श्रद्धा और भावकता से अरी हुई करूपना है। परन्तु सब कुछ देवताओं पर ही छोड़ बैठना, अपने ऊपर कुछ भी उत्तरदायित्व न रखना, अपने जीवन के अभ्युदय एवं निश्चेयस के लिए खद कुछ न करके दिन रात देवताओं के आगे नतमस्तक होकर गिडगिडाते ही रहमा, उत्थान का मार्ग नहीं है। इस प्रकार मानव-हृदय दर्वल, साहस डीच एवं कर्तब्य के प्रति पराद्र-सूख डी जाता हैं। अपनी भ्रोर से जो दोष, पाप अथवा दुराधार भ्रादि हुए हों: उन के लिए केवल कमा प्रार्थना कर लेगा और दगढ से बचे रहने के लिए गिडगिडा लेना, मानव जाति के लिए बड़ी ही घातक विचारधारा है। स्यायसित बात तो यह है कि सर्वप्रथम मनुष्य कोई प्रपराध ही ह करे। चौर यदि कभी कुछ अपराध हो जाय तो उसके परिशास को भोराने के लिए सहवें प्रस्तत रहे । यह क्या बात कि बद-बद कर पाप करना और दश्द भोगने के समय देवताओं से चमा की प्रार्थना करना. दवह से बच कर भाग जाना । यह भीरुता है, वीरुता नहीं । स्त्रीर मीहता कभी भी धर्म नहीं हो सकता । इसा मार्थना के साथ-साथ शक्ति भारते भार भी कछ प्रयस्त करे जीवन को सहिंसा. सत्य भावि की अधर भावबाकों से अरे. हहव में प्राप्यात्मिक वस का संचार करे को प्राक्षिक सुन्दर उपासमा हो सकती है ! जैनवर्म की सामायिक में बिना किगी सम्बी भौती-प्रार्थमा के, जीवन को स्त्रवं प्रापने हाथों पवित्र बनाने का सन्दर विश्वान प्रापक समय है. जरा तुलना कीजिए ।

श्रव रहा आर्थ समात । उसकी सम्भवानी प्रायः समातनधर्म के स्वुत्तकर ही है। वही जब की सावी, वही श्रवमार्थ्य में स्वृद्धि का उसलित क्रम, वही प्रायायाम, वहीं स्कृति, वही प्रायंत्रा । वो हदना सम्बद्ध स्वरूप हो गया है कि यही उसने वैदिक देवताओं के स्थान में सर्व हैरवर परमाल्या विरावमान हो गया है। एक विदोधता मार्जन-मंत्रों की है। सन्त्र पड़कर शिर, नेज, कवड, हदय, नाभि, पैर आर्ज़ को पविकृत्वले में स्था गुरू रहस्य है, करने वाले ही बता सकते हैं। हिन्तुओं की छीत तो सदायार के प्रहच और दुरावार के स्थाग में है, विसक्ष कोई उन्लेख सही किया गया।

मनसा परिक्रमा का प्रकरण सम्प्या में क्यों श्वला है, यह बहुत कुछ विकार करने के बाद भी ससम्म में नहीं बाता। मनसा परिक्रमा में पूक मंत्र है, जिसका चालियों भाग है 'पीउस्मान देहिंग यं वर्ष किमस्त में जाने दम्म''—क्यप्य वेंद्र का० ३० स्० २० में ० १ हस्त का च्यां है जो इस से द्वेष करता है घयवा जिससे हम द्वेष करते हैं, उसकों हे महु! आप के जबने में एकते हैं। 'पाठक जानते हैं, जबने में रकते का क्या फल होजा है। नाल। यह सम्म वह बार प्रातः और वह बार सार्यकाड़ की सम्प्या में यहा जाता है। विचार करने की बात है, सम्म्या है या बही हिमयावी गोरक पम्मा। सम्प्या में बैठकर भी वही द्वेर, वही प्रवारत, वही नष्ट करने कराने की मालना! में पहचा हैं, निर सांसारिक क्रियांची में पार्थिक किलागों में ध्यन्य हों क्या रहा ? मारामारी के खिए वो संसार की अंकटें हो बहुत हैं। सम्म्या में में हमें ददार, सहिष्ड, दवाह, स्मेही मनीपृत्ति का चनना बाहिए। वाजी हम परसाला। से सम्बिप पूर्व में स्व साथ सकते हैं। हस्त दिखलाने के क्षायक भी नहीं रह सकते। क्या ही कच्छा होता, यदि . इस सन्त्र में कपराधी के कपराध को कमा करने की, वैर विरोध के स्थान में प्राण्यमात्र के प्रति प्रेम और स्नेह की प्रार्थना की होती!

उपयुक्त काराय का ही एक मंत्र मणुर्वेद का है, जो सन्त्या में तो नहीं पदा जाता, परन्तु क्षम्य प्रार्थनाओं के देव में यह भी विशेष स्थान पाये हुए हैं। यह मंत्र भी किसी विद्युष्य, करागन्त पूर्व कहाबित हर्य की वासी है। पत्ने ही ऐसा सन्ता है, मानों वक्ता के हरूय में दैरिसरोक का ज्वालामुली पर दहा है।

> यो ग्रस्मम्यमराती यादाश्च। नो द्विषते जन: । निन्दाद् यो ग्रस्मान् घित्साच्च सर्वं तं भस्मसा कुठ ।।

——वहु० 191६ — 'जो इससे राजुना करते हैं, जो इससे डेच रखते हैं, जो इसरी निन्दा करते हैं, जो इसे पोखा दें हैं, है अगवन् ! है ईरवर ! तूडन सब दहों की भस्स कर पाल ते '

वह सब उज्रया किलने का मेरा घिमान किसी विपर्शत भावना केलए ही इस और बचरे देना पड़ा और सीमान के जाय तुलना करने के लिए ही इस और बचरे देना पड़ा और सीमान से को जुल देला गया, यह मा को प्रभावित करने के स्थान में खप्रसावित ही कर सका। में आर्थ विद्वानों में विनन्न निवेदन करूँगा कि वह इस और प्यान में तथा उपयुक्त मंत्री के स्थान में उद्दार एवं प्रेममाय से भेरे मंत्री की

पाठक वैदिक धर्म को होनों हो सालाओं को सल्प्या का वर्णन पह चुके हैं। स्वर्ध मूख मन्यों को ट्रेलकर क्षपने भागको मीर क्षमिक विदयस्त कर सकते हैं। बीर हचर सामायिक भागके समय है हो। अतः क्षाप नजना कर सकते हैं किस्में क्या विशेषता है?

सामायिक के पाठों में प्रारम्भ से ही हृदय की कोमल पूर्व पवित्र भावनाओं को आगुत करने का प्रयस्न किया गया है। क्षोटे से क्षोटे कौर बढ़े से बढ़े किसी भी प्राची को बढ़ि कभी जात वा आजात रूप से किसी तरह की पीका पहुँची हो तो उसके लिए ईवां पश्चिक आक्षो-चना सत्र में परचासाय पूर्वक मिल्हामि दक्कर दिया जाता है। तरकस्तर कहिंसा और दया के महान् प्रतिनिधि तीर्यक्कर देवों की स्तुति की गई है. और उसमें बाध्यासिक शान्ति, सम्यन्तान और सम्यक समाधि के बिए महत्व कामना की है। परचात करेमि भंते के पाठ में मन से बचन से चौर शरीर से पाप कर्म करने का त्याग किया जाता है। आहर्श को प्रतिदिन जीवन में उतारने के जिए सामाधिक एक महत्ती आध्यात्मिक प्रयोगशासा है । सामाबिक में चार्च चौर रीड-ध्यान से चर्चात मोक चौर द्रेप के संकर्णों से अपने आपको सर्वथा अखग रखा जाता है एवं हृदय के बाद्ध बाद्ध में मैत्री, करुवा बादि उदात्त भावनों के बाध्यास्मिक बारत रस का संचार किया जाता है। ब्राप देखेंगे, सामायिक की साधना करनेवाले के चारों चोर विश्वप्रेम का सागर किस प्रकार ठाउँ मारता है। यहाँ हेच प्रयाचादि दुर्भावनाची का एक भी ऐसा शब्द नहीं है, जो जीवन की जराभी काश्विमा का दाग खगा सके। प्रकपातशीन हरूव से विचार करने पर ही सामायिक की महत्ता का ध्यान का सकेता। ः २६ :

प्रतिज्ञा पाठ कितनी बार ? सामाभिक प्रह्मण करने का प्रतिज्ञा पाठ 'करेमि अंते' है। यह बहुतही पवित्र क्षीर उच्च कादरों से अरा हुका है। सम्पूर्ण जैन साहिस्य

इसी पाठ की खाया में फख फल कर विस्तृत हथा है। प्रस्तृत पाठ के उच्चारण करते ही साधक, एक नवीन जीवन केन्न में पहुंच जाता है, जहाँ राग द्वेष नहीं, चुका नफरत नहीं, हिंसा श्रसत्य नहीं, चोरी व्य-भिचार नहीं, लड़ाई भगदा नहीं, स्वार्थ नहीं, दम्भ नहीं: प्रत्युत सब कोर व्या, क्रमा, मझता, सन्तोष, तप, ज्ञान, भगवद्भक्ति, प्रेम, सर-सता, शिष्टता आदि सदगुकों की सुगन्ध ही महकती रहती है। मांसारिक वासनाओं का धन्धकार एक बार तो क्षित्र भिन्न हो जाता है. जीवन का प्रत्येक पहल जानाखोक से जगमगा उठता है ! हाँ तो सामायिक करते समय यह पाठ कितनी बार पदना चाहिए ? यह प्रश्न है, जो चाज पाठकों के समच विचारने के क्षिए रखा जा रहा है । चाजकल सामायिक एक बार के पाठ द्वारा ही प्रहुश कर खी जाती है। परन्त यह अधिक कौचित्य पूर्ण नहीं है। उसरे पाठों की अपेका इस पाठ में विशेषता होनी चाहिए। प्रतिका करते समय हमें श्रपिक सावधान भौर जागरूक रहने के किए प्रतिज्ञा पाठ को तीन बार दृहराना भावश्यक है। मनोविज्ञान का नियम है कि-जब तक प्रतिज्ञा बान्य को इसरे बाक्यों से पूथक महत्व नहीं दिया जाता. तब तक वह मन पर इद संस्कार उत्पन्न नहीं कर सकता। सारतीय संस्कृति में तीन

वचन महत्व करना, बाज भी दरवा के लिए घपेषित साने जाते हैं। तीन बार पाद पहते समय मन, बोगमय की दृष्टि से कमशः तीन बार मित्रज्ञा के शुभ भागों में भरजाता है बीर मित्रज्ञा के मित्र शिथिल संकर्प तेजा पर्वा एवं सरद हो जाता है।

गृहदेव को सन्दान कार्त समय तीन वार प्रदर्शिया करने का विभान है। तीन वार ही विच्चारों का पाठ बात भी उस परस्पर के नाते पढ़ा जाता है। बाप विचार सकते हैं कि— महचिया। भक्तिप्रदर्शन के किये एक ही काफी है, तीन महचिया। क्यों? बच्चान पठ भी तीन वार बोलने का नवा उदेश ? बाप कहेंगे कि यह गुरुशक्ति के बिए सल्यधिक अदा व्यक्त करने के बिए हैं। मैं कहूँगा कि—सामाधिक का प्रतिज्ञा पाठ तीन वार दुहरावा भी, मिलज़ के प्रति सरपधिक अदा क्यों रहता है किए स्थिति हैं।

स्वीर एडण के सिंदर स्वीचेश्व हैं।

यह से स्वितिक क्या कोई स्वास प्रमास भी है ? हां, लीजिये।

यह हार रृष्ट्रास, चतुर्य उद्देश के आप्य में उपलेख झाता है—सामाहय
तियुत्पास्ट्रास्यों यां—गा० २०६। घाचार्य मलस्विति, जो सामासाहित्य के समर्थ टीकाकार के नाम से विद्वास्त्रीला में परिचित्त हैं, उपयुक्त आप्य पर टीका करते हुए जिलकों हैं कि—पितृया प्रीन् व्यात्म,
सामायिक पाट तीन

वार उपलास करना चाहिए। व्यवहार आप्य ही नहीं, निशोण चूर्ति
से इस समक्य में यह स्वयस्त विधान करती है—"सोहो सामार्थः
तिस्युत्तोव-इट्ट।" प्रस्तु, प्राचीन आप्यकारों एवं टीकाकारों के सत से
सी सामायिक प्रतिक्षा पाट का तीन वार उपलास्य करना उचित्त है।
वार ठीक है कि ये उपलेख सापु के लिए सापु है, आवक के लिये

नहीं । यरन्तु में सापदे सरन करता हैं कि प्रास्तावेकार की दिन्द से
सापु की सूमिका उँची है या गृहस्य की ? हो तो जब उच्च सूमिका

वाले सापु के लिए रोन वार प्रतिक्षा पाट क्यार्य करना विधान
है, यह पित प्रस्त के लिये तो कोई विचार हो नहीं हु जात।

ः २७ :

ोगस्स का ज्यान

मामायिक लेने से पहले कायोखर्ग किया जाता है; बह साम्म-तस्व की विद्युद्धि के लिए होता है। प्रश्न है कि कायोस्सर्ग में क्या पढ़ना चाहिये. किस पाठ का चिन्तन करना चाहिए ? झाजकल दो परम्पराजं चल रही हैं। एक प्ररंपरा कायोल्सर्ग में ईर्यापथिक सुत्र का ध्यान करने की पश्चपातिनी है तो दुम्बरी परंपरा स्त्रोगस्स के ध्यान की । ईर्या पथिक के ध्यान के सम्बन्ध में क धार बन है कि जब एक बार ध्यान करने से पहले ही ईयांबहो सुत्र पद लिया गया. तब फिर उसे दुषारा ध्यान में पढने की क्या बावश्यकता है ? यदि कहा जाय कि यह भाजोचना सत्र है, भराः गमनागमन की क्रिया का ध्यान में चिन्तन धावश्यक है तो इसके जिये निवेदन है कि तब तो पहले ध्यान में ईयां-वही पढ़ना चाहिए, और फिर बाद में खुले स्वर से। ऋतिचारों के चिन्तन में हम देखते हैं कि पहले ध्यान में चिन्तन होता है और फिर बाद में खुले रूप से मिच्छामि दुक्करं दिया जाता है। ध्याम नें मिच्छामि दुक्क हं देने की न तो परंपरा ही है और न छीनिस्य हो। अस्तु, जब पहले ही खुले रूप में ईर्यावही पढ़कर मिच्छामि दुक्क हं देदी गई तो बाद में पुनः ध्यान में पदने से क्या साम ? श्रीर रुमरे यदि पद भी स्त्रो तो फिर उसकी मिच्छामि बुक्कई कहां देते हो ? ध्यान तो चिन्तन के लिए ही है, मिच्छामि दुक्कड़ के लिए नहीं। चतः जोगस्स के चिन्तन का पर्च ही अधिक संगत प्रतीत होता है।

कोगस्स के ध्यान के जिए भी एक बात विचारवीय है। वह यह कि आजकत ध्यान में सम्पूर्ण 'कोगस्स' पड़ा जाता है, जब कि हमारी प्राचीन परंपरा इसकी साची नहीं देती। प्राचीन परंपरा का कहना है कि ध्यान में ''कोगस्स'' का पाट 'चेत्रु निम्मलयरा' तक ही पड़ना चाहिए, हो बाद में खुने रूप से पड़ते समय मम्पूर्ण पड़ना आव-रक है।

प्रतिक्रमस् सूत्र के प्रसिद्ध दीकाकार सावार्य तिस्तक खिलते हैं—
''कायोत्सर्गे च चन्देष्ठ निम्मलयरेत्यन्तर्ज्ञतुर्विशतिस्तवश्चिनयः ।
पारितेच समस्तो भवितवयः ।"

---प्रतिक्रमण सूत्र दृत्ति

धाचार्य देमचण्ट्र जैन समाज के एक प्रसिद्ध साहित्यकार एवं महाजू ज्योतिर्थर भाचार्य हुए हैं। धापने योग निषय पर सु-सिद्ध योग साज ज्योतक सम्ब दिख्ता है। दसकी स्थोपज हुणि में खोगस्स के प्यान के सम्बन्ध में धान विश्वते हैं:---

"पञ्चविद्यालुच्छ्वासाश्च चतुर्विद्यातस्तवेन चन्तेमु निम्मकारा इत्य-न्तेन पूर्वन्ते ।"सम्पूर्णकायोत्सर्यश्च नमो झरिइंतारां इति नमस्कार पूर्वकं पारवित्वा चतुर्विद्यातस्तवं सम्पूर्णं पञ्जी" —स्तीय प्रकारा ।

बह तो हुई प्राचीन प्रसावों की चर्चा। चय नरा युक्तिवाद पर भी निवार कर हो। कायोसरां धरणजेतार की वस्तु है। बाह्य हिन्सुमां का ज्यापार हराकर केवळ मानदा जोक में ही महरि करना, हरका उदेश्य है। खतः कायोसरां एक प्रकार की आप्यासिक निहा है। निहा जनक का मिलिपिर चन्द्र है, चूर्च नहीं। चूर्च वाह्य महरित का, हजचळ ' का मठीक है। करतु कारोपारों में 'चेद्यु निम्माखपरा' तक का पाट ही ठीक वाण्यासिक स्वच्छात का प्रचक है।

एक बात और भी है। ध्यान में प्रभु के स्वरूप का विन्तान ही किया जाता है, प्रार्थना नहीं। सन्तिस प्रार्थना स्वष्ट रूप से प्रगट ही होनी चाहिए। इस दृष्टि से भी गाया के स्वविष्ट तीन करवा ध्यान में पदना उचित नहीं जान पदता, क्योंकि वह प्रार्थना का आग है। अमीचित्रान की दृष्टि से भी प्याम और सुन्ने रूप में पदने का डुक् अपन्तर होना चाहिए। विद्वामों से इस सम्बन्ध में अधिकं विचार करने की प्रार्थना है।

लोगस्स के ध्यान के सम्बन्ध में एक बात चौर स्पष्ट करना धावश्यक है। धाजकल जोगस्य पढा तो जाता है, परन्त वह सरसता नहीं रही, जो पहले थी। इसका कारण विना सच्य के यों ही अस्त व्यस्त दशा में लोगस्स का पाठ कर लेगा है। हमारे हरिभड़ धानि प्राचीन ब्याचार्यों ने कायोत्सर्ग में खोगस्स का ध्यान करते. हथ: श्वासी-व्यवस्य की क्योर अच्छा रखने का विधान किया है। उनका काला है कि लोगस्स का एकेक पद एकेक स्वास में पदना चाहिए. एक ही रवास में कई पद पद जेना, कथमपि उचित नहीं हैं। यह प्यान नहीं, बेगार काटना है। यह दीर्घरवास प्रायागाम का एक महत्त्व पूर्य धंग है। और प्राव्यायाम योग साधना का मन को निग्रह करने का बहुत चण्हा साधन है। हाँ तो इस प्रकार नियम बद्ध दीचेरवास से ध्यान किया जायता तो प्रामायाम का फान्यास होगा. शब्द के साथ धर्थ की रवरित विचारका का भी साभ होगा । जीवन की पवित्रता केवस सस्त मात्र की चावरि से नहीं होती है, वह तो शब्द के साथ चर्च की गंभीरता में उतरने से ही प्राप्त हो सकती है। पाठक श्वासका छोडकर श्वास गणना के नियमानुसार, यदि प्रथं का मनन करते हुए, प्रभू के चरणों में भक्ति का प्रवाह बहाते हुए, एकाप्र चित्त से जीगस्य का प्यान करेंगे तो वे अवश्य ही अगवस्त्तति में आजन्त विभोर होकर भारते जीवन को पवित्र बनाएंगे। यदि हतना सका स होसके हो जैसे बाब पढा जा रहा है, वह परंपरा ही ठीक है । परन्त शीवता म करके धीरे-धीरे क्या की विचारका करूब कपेकित है।

: 35 :

उपसंहार सामायिक के मल पाठों पर विवेचन करने के बाद मेरे हृदय मे

एक विचार उठा कि 'धान की जनता में सामाधिक के सम्बन्ध में बहुत दी कम जानकारी है, बत: प्रस्तांचना के कर में एक साधारण सा पुरोचचन विकाना कपड़ा होगा। 'धस्तु पुरोचचन क्रियाने के गया और मूख चागामी, टीकाक्षी, स्वतंत्र मध्यों एवं हचर उध्यर की पुरवक्तों से जो सामग्री मिसती गई, विकादा चवा गया। प्रकारकर पुरोचचन मागा में कुछ परिक करवा होगा। 'किर भी सामाधिक के सम्बन्ध में कुछ क्रियक मक्कार गाँड वास कहा। जैस साहित्य में सामाधिक के सम्बन्ध में कुछ क्रियक

राक्षीका मूख माना गया है, और इस पर पूर्वाचारों ने इतना अधिक विकास है कि किसकी कोई सीमा गर्ही बॉपी जा सकती। फिर भी 'गावर् बुविवलोदय' जो कुछ संसह कर पाया हैं, सन्त्यीयी पाठक उसी पर से सामाधिक की अस्ता की क्रीकी टेकने की कपा करें।

उता पर सामागिक को महता को साकी दूसन की हुपा करें,। सब दुरोचन का उपसंहार कर हा है, पतः देमी पाठकों की जैमी बारों में न केश कर, संचेच में, एक दो बारों की और ही खब्म जीवना है। हमारा काम आप के समय बाहरों रख देने भर का है, उस पर चक्का था न चक्का बायके अपने संकलों के उपर है— 'प्राचिलारा: लक्क मारहा तिरः'

किसो भी वस्तु को महत्ता का पूरा परिचय, उसे घाचरवा में जाने से ही हो सकता है। पुस्तकें तो केवल घापको साधारण सी माँकी ही दिवा मनती हैं। बस्तु सामाधिक की महत्ती बाएकी सामाधिक करते पर ही मालूम हो सकती है। मिली की बाली, हाव में सकते भर से अपुरता नहीं है सकती, हैं मुँह में बालिए चाप आमाल्य विमोर हो जायंगे। यह बायरण का गास्त्र है। बायारहीण को कोई भी शास्त्र काम्यासिक तेज बार्यण नहीं कर सकता। कार आपना करते समय पुरस्तक में सताए गए निवमों की बोर बच्च देते रहें। मार्यम में में में से ही धाप कुक बामल्य न मास कर सके, परन्तु अमीर हदता के साथ मिलिन का अपन्यास चालु रक्की तो खबरय हो बायासिक कम में मार्गित कर सकेंगे। सालागिक कोई साधारण धार्मिक किया कायद नहीं है, वह एक उच्च कोटि की धर्म साधना है। खतः बच्ची पद्मित से किया गया हमारा सामाधिक, हमें साधारण धर्मिक काम का सके हत्ता मानसिक वह बार सामाधिक, हमें सारा दिन काम का सके हत्ता मानसिक वह बीर सालिय तेन कहा पद्म सहाम स्किटला क्रम्स कर करता है।

धानकल एक नारितकता पैल नहीं है कि सामाधिक वर्षों करें ? सामाधिक से क्या लाभ ? प्रतिदेश दो घड़ी का समय कर्षे काने के बदले में हमें क्या मिलता है ? धाद इस करवनाधों से सर्वधा अखना रिहें । धारपाशिक बेज के लिए यह वैस्पन्ति वही ही बातक है। एक रुपये के बदले में एक रुपये की बीज लेगे के लिए कानक्या, बाजार में तो डीक हो सकता है, धामें में नहीं । यह मजबूरी नहीं है। यह जो मायव जीवन के उत्थान की सर्वोक्त सावना है। यही त्यां मत्यु जीवन के सावना के प्रति सर्वोजायेन समर्थव करना ही, मस्यु सावना का मुक्य उदेश्य है। असे ही कुक देर के लिए खायकी स्थूल लाम न साह हो सके, एरन्तु यूच्य साम वी हतना बदा होता है, जिसकी कोई उत्थान नहीं

यदि कोई इतामडी यह कदे कि मिद्रा में जो खुद-सात चंदे चके जाते हैं, उससे कोई स्पूज बच्च की माप्ति तो नहीं होती, खतः मैं मिद्रा ही न ल गा तो उस मुखं का क्या हाल होता ? नाम । पांच-सात दिन में ही शरीर की हड़ूं-हड़ी दुकने जागेगी, दर्द से सिर करने कांगा, कहाँगें हुएक हो जावगी, ब्यूल सामने कही गावने जागेगी, तब पका कंबा, जीवन में तिया की हिन्दा की किनाने धाररवकता है ? मिद्रा से दिकाने कांग्रे करने के बिए साहब, रहाँगि होशी है, हरीर और मान में उदान मकाजियन का संचार हो जावा है। मिद्रा में पेपी क्या शिवत है ? हमके उत्तर में निवेदन है कि मन का ज्यापार कंद होने से ही मिद्रा मात्री है। जवतक मन चंक्य रहात है, जवकक कोई किना या शरीक में चंक्य का का व्यापार कंद होने से ही मिद्रा मात्री है। जवतक मन चंक्य रहात है, जवकक मोत्रे की स्वाप्ता है। कांग्रे के स्वप्ता निवार की हो जवकत मनुष्य मिद्रा है। स्वप्ता है अपने स्वप्ता निवार की स्वप्ता हो, संकप्त किकारों की स्वप्ता हो संकप्ता हो से क्या हो हो करने ही है।

बाद कहेंगे, सामाधिक के प्रसंग में निहा को क्या चर्चा ? में कहेंगा मामाधिक भी एक प्रकार की योग निहा है, बाज्यासिक सुयुष्त है, चित्रपृष्टियों के निरोध की सायना है। गिहा और हुए थोग निहा में हवना ही चन्तर है कि निहा खड़ान एवं मान्द्रगुक होतो है, जबके सामाधिकरूप थोगीनहा हान एवं जागृति पूर्वक। समाधिक में चंचस मन की हानमूजक स्थिरता होती है, चता हससे खाज्यासिक औषन के निल्प चहुत कुत उस्ताह, बक्त, दीप्ति एवं मस्कृति की प्राप्ति होतो है। सामाधिक से बचा खाम का प्रस्त उठाने वाले सरसम हस दिया में

मरन हो सकता है—पिरावृत्ति का निरोध हो जाने पर कर्याय एक बस्प पर मन को स्थिर कर होने पर तो वह कामन्य मिला सकता है। परम्य जसक मन स्थिर न हो, चिरावृत्ति शांत न हो, त्ववक को कोई बाम नहीं ? उत्तर है कि किना लावन के सायब की माप्ति नहीं हो सकती । विना अस के, विना प्रयत्न के, कभी कुछ मिला है ? मसिद मास्यकार महिरास ने प्रेतर मास्या में कहा कि 'क्लबेटि, बरावेटि' 'वेक चलो, चली यो।' साथना के मार्गे में पहले दकता से खला होता है. किर साथ की मानि का जानन्य उठावा जाता है। धासकत वह कुलि वड़ी भर्षकर चल रही है कि—'हल्दी लगे न फटकड़ी रंग चोला ही श्राजाय।'करना कराना कुछ न पड़े, और कार्य-सिद्धि हमारे चरवों में सादर उपस्थित हो आय।

एक बात कीर भी है, जिस पर सक्य देना करवावरयक है। सामा-विक एक पवित्र शामिक अञ्चल्यात है, क्या सामाविक सम्मणी हो बड़ी का कमावेल काल क्यारे हो आसस्य, ममाद एवं क्यारे किया किया होती में नहीं विश्वामा जातिए। क्षात्रकल सामायिक को की जाती है, किन्दु उसकी महाने मर्थादा का पासन नहीं किया जाता। बहुत जार देखा जाते हैं, सारास मार्थिक विश्व पुर पर-गृहस्य की बातें करने का जाते हैं, बारास में मर्थामार्थ बहुत करते हुए कमावने कालते हैं, उर्वास्त्र काहि है। सारास में मर्थामार्थ बहुत करते हुए कमावने कालते हैं, उर्वास्त्र काहि वास्त्रा-वर्जक पुरस्तक पहले हैं, हिंदी-बातक करते हैं, सोने काल हैं, सार्दि बादि। उनकी रहि में बैटे-तैस दो बड़ी का सम्बन्ध पुत्रमार देना ही सामाविक है। चढ़ि काहिया जाताना है। का सम्बन्ध पुत्रमार के महान बादर्श को पाकर भी हम उच्चत नहीं हो पाते. आध्यारिमक

उच्च भूमिका पर चढ नहीं पाते। हाँ तो सामायिक में हमें बड़ी मावधानी के साथ अन्तर्जगत में

में प्रवेश करना चाहिए। बाह्य जीवन की धोर अभिमुख रहने से सामा-

यिक की विधि का पूर्वारूपेया पालन नहीं हो सकता । चस्त सामायिक

में भगवान सीर्थंकर देव की स्तति भक्तामर चादि स्तीयों के हारा करनी चाहिए. ताकि चारमा में अना का चपर्व तेज प्रगट हो सके। महापरुषों के जीवन की मांकियों का विचार करना चाहिए, ताकि श्रांकों के समझ चाप्यास्मिक उच्चति का मार्ग प्रशस्त हो सके। पवित्र धर्मपुस्तकों का श्रध्ययम, चिन्तन, सनन एवं नवकार संत्र का जप करना चाहिए, ताकि हमारी श्राज्ञानता और श्राप्रता का संहार हो । यदि इस प्रकार सामाविक

का पवित्र समय विताया जाय तो भवश्य ही भारमा निश्रेयस प्राप्त कर सकेगी, परमात्मा के पद पर पहुँच सकेगी। शान्ति ! शान्ति !!

शान्ति !!!

महेश्वगढ, परियाला

वीपावली सं० २००१ ---मृति समरचन्त्र 'समर'

सामायिक सूत्र

: 8 :

नमस्कार सत्र नमो अरिहंताणं।

नमो सिद्धाणं। नमो आयरियाण ।

शब्दार्थ

चूबिका,

च=कीर

नमो= नमस्कार हो

नमो≔लसस्कार हो

सिद्धायां=सिद्धों को

नमो=नबस्कार हो

पसो≔यह

अरिशंताणं=अरिडन्तों को

आयरियागं=बाचार्यों को

पंच=पांचों को किया हका

नमोक्कारो**ळलळळ**ळ

नमो उवज्ञायाणं । नमो लोए सब्ब-साहणं।

एसो पच-नमोक्कारो, सब्ब-पाव-प्पणासणो ।

मगलाणं च सञ्चेसि, पढमं हवइ मगलं॥

नमो=नमस्कार हो

सञ्जन्मर्थ

साह्यं=साधुष्टीं की

सन्वपाय=सब पापों का प्यचासयो**=नाग करनेवाका है**

उवज्ञायार्यः**=डपाप्यायाँ को** नमो=नसस्कार हो लोप=खोक में

सन्त्रेसि=सब मंगलायां=मंगकों में पदमं=सख्य मंगलं**≕मंगख** इव**इ≔डै**

भावार्थ

श्री खरिहन्त, श्री सिद्ध, श्री खाचार्य, श्री उपाध्याय ख्रीर लोकः खदाई द्वीप परिमाख मानव चेत्र में वर्तमान समस्त साधु-मुनिराजों को मेरा नमस्कार हो।

उस्त पाच परमेष्टी महान् झात्माझों को किया हुझा यह नमस्कार, सब प्रकार के पापों को पूर्णतया नाश करनेवाला है और सब लौकिक पत्र लोकोक्तर मंगलों में प्रयस≖धान मंगल है।

विवेचन

सामव-जीवन में नमस्कार को एक बहुत जंबा स्थान मान्य है। मजुष्य के हृदय की कोमहाता,सरस्ता,गुब-माहकता एवं भावुकता का पता तमी खनता है, जबकि वह कपने से अंदर एवं पविष्ठ सहान बात्माओं को, अस्तिकास से गह गह दोकर नमस्कार करता है, गुवां के समय कपनी क्षत्रों का स्याग कर गुवी के परबों में कपने कापको सर्वतोग्रोवन समर्थक कर देता है।

नमस्कार, नम्नता एवं गुज माहकता का विशुद्ध मतीक है। नमस्कार की व्यावका करते हुए वैयाकस्य कहा करते हैं— "मत्तरतपुरकृष्ट स्वत्योऽद्यमकृष्ट; स्वत्युवयोगमानुकुल व्यापारे। हि नम: श्राव्यारं।"। उत्तर वास्य का भाषार्थ यह है कि नमस्कार के ह्यारा यह प्यतित होता है— 'मेरे के बाप उत्कृष हैं, गुजों में कहें हैं और बाप से में वपकृष्ट हैं, गुजों में हीन हैं। 'एक बात प्यान में रहे, वहां होनता भीर मदगा स्वामी लेकक वेली नहीं है। वेष मार्थ में हुत मकार के गुजामी वाले जवन्य सम्बन्धों का स्वप्न में भी कहीं स्थान नहीं है। यहां हीनवा बीर महला का सम्बन्ध देवा ही पवित्र एवं गुजामान्य है। वहां हीनवा बीर महला का सम्बन्ध देवा ही पवित्र एवं गुजामान्य है। वहां हीनवा उपासक दोनों के बीच में अकि और मेम का साम्राज्य है। सस्संस्कार प्रदूष करने के रूप कर्तक के माते ही उपासक अपने बामीष्ट उपास्त के कमिश्रुक्त होता है। इसमें विचयता या साचारी जैसा भाव जास-पास कहीं मी नहीं है।

शास्त्रीय परिभाषा में यह प्रमोद मावना है। बपने से खिक सद्-गुणी, ठेजस्त्री, पूर्व विकसित सामामों को देख कर स्वथा सुन कर मेन से गद्गद होपाना, उसके मति बहु मान पूर्व सम्मान प्रदर्शन करना, मामेदमावना है—पुलिए प्रमोदम, ' प्रमोदमावना का सन्यास करने से गुणों की प्रान्ति होती है। ईच्यां, बाद और मल्सर धादि दुगुंचों का सम्बन्ध नाम होकर उपासक का हृदय विशास, उदार पूर्व उदान हो जाता है। इनारों लाखों सजन, पूर्व काल में, इसी प्रमोदमावना के बस्त है। इनारों लाखों सजन, पूर्व काल में, इसी प्रमोदमावना के

धाज तक का युग है। प्ररम किया जाता है कि महान् धारमाओं को केवल नमस्कार करने धीर उनका नाम लेने से क्या लाभ है ? धरिहन्त धादि क्या कर सकते हैं ?

प्रश्न सुन्दर है, सामित्व है! उत्तर पर विचार करना चाहिए। इस कब कहते हैं कि व्यक्ति, सिद ब्रावि वीचराग हमारे विष्णु कुत्र करते हैं। उत्तर काहना हमारे प्राचे से कोई समयन नहीं है। जो कुछ भी करना है। परन्तु प्राव्यन्य नहीं है। जो के कुछ भी करना है। परन्तु प्राव्यन्य नहीं है। जो के कुछ भी करना है। परन्तु प्राव्यन्य की तो प्राय्वरका होती है। पर्षण पर हमारे प्राव्यन्य हैं, भारते हैं, व्यक्ष हैं। उत्तर तक पर्वृच्चा, उन जैसी अपनी शाला को भी विकास करात, हमारा प्रक्रमा प्राच्या प्राच्या कि कहा कहा कर रमारा हो है। प्राप्यातिक चेत्र में निर्मायमात्र से ही कहा वहा कर रमारा हो सी है। प्राप्यातिक चेत्र में निर्मायमात्र से ही कहा वहा विचा जाता है। परन्तु उत्तर प्रच्या का पर्याच्या होता है। पराच्या करता है। परन्तु उत्तर प्रच्या का प्राप्यातिक प्रमुख्य सहापता, उद्धार, पूर्य प्रविक्र चसलार-बीचा चारि विचा जाता है, वहां जैव चर्य के व्यवस्य प्रच्य स्वर्यंत्र मार्थ कुरन्य होता है।

सरिवरण आदि महा पुरुषों का नाम सेने से पायमत इस मकार दूर ही जाते हैं, जिस मकार सूर्य देव के उदब होंगे पर चौर भागने बनाते हैं। सूर्य में चौरों के जाती मान दम नहीं भागाया, किन्तु निमित्ताम से ही चौरों का पाल महीं साता, किन्तु उतके गामा मवस्त्र में उदब होते ही कमास स्वयं जिला उठते हैं। कमात्रों के विकास में यूर्ण निमित्त कमार है, सावास्त्रकर्ता नहीं। हुसी मकार सर्वेत्य आदि महाच सामात्रों का गाम भी संसारी भागायां के उत्थान में निमित्त कारण चनाता है। सत्युक्तों का गाम सेने से विचार पनित्र होते हैं। विचार पनित्र होने से सास्त्रकरूप नहीं हो पति हैं। साला में नत, साहत, उत्तिक कारण होता है, स्वस्त्रक्य का भाग होता है। और तब कमों वन्यन उसी तरह नह हो जाते हैं, जिस तरह बंका में सकारणा में में हुए हनुसान के इर कम्मन विच्न तिक हो। एए थे। कम, अब कि उसे यह मान हुया कि सै हमान हैं, मी कहा वी ए थे। कम, अब कि उसे यह मान हुया कि

जैनपर्यों को जितनी भी शालाएँ हैं, उनमें चाहे किराना ही क्यों न किरान के हो है। एरन्यु प्रस्तुत नसकार मंत्र के सामण्य में सब के सब एक मार्ट है, जहां हम सब तूर दूर के बाती एक हो जाते हैं। जैमें को सपने हस महामंत्र पर तर्य है। हसमें प्राप्त हो जाते हैं। जैमें को सपने हस महामंत्र पर तर्य है। हसमें प्राप्त जीवन की महान अंची मृतिकारों को बचना करने सुवा-एका का महत्त्व सारत किया गया है। साप देखेंगे कि हमारे पत्रीती संत्रहायों के मौत्रों में व्यक्तितवाह का मात्रवत्व है, तर्यों हम की स्त्राप्त के स्त्रीवाह की स्तर्या का मात्रवत्व है। स्वस्त्र नमस्कार मंत्र सामक स्त्राप्त हमें किली व्यक्तिय विशेष का नाम नहीं बता सकते। यहाँ तो जो मुख्यें के किशाम से अंचे हो गए हैं, उनकी समस्कार है, मार्च होने कि सी जी नात्र के किशाम से अंचे हो गए हैं, उनकी समस्कार है, मार्च हो विशेष मी जी जो तुन्तें के विशाम के साम हो साम स्त्राप्त से स्त्राप्त से स्त्रीह है। यहां जीवन की विशेषपत्ता का सरम नहीं है, स्तर्य हो बाता की पाप्तारिक विशेषपत्ता का सहिता, सर्व साहिता, सर्व साहिता

ग्राप्यासिक गुर्वो का विकास ही गुय-पूजा का कारख है, और यही समस्कार मंत्र का ज्वसन्त प्रकाश है।

महासंव नगरकार का सर्वमयम विश्वविद्यंकर पर, प्रश्वित्त है। राष्ट्रमां को इनन करने वाले प्रशिक्त होते हैं। जिन वान्तः राष्ट्रमां के कारण बाम प्रसिक्त में सर्वेक गर्पन कहें होते हैं, दुराव सीरे स्वेश के संवर्ष होते हैं, उन काम, कोच, सर, बोन, राग, हो प बाहि पर पूर्व विजय प्राप्त करने वाले और फाईसा एवं शान्ति के सबस स्वीम यागर भी सरिहंत भगवान् कहवाते हैं—'श्रवितनात् श्ररि-हता:।'

रिख् राज्य का कर्ष—पूर्व है। जो महाज् भारता कर्म मज से सर्वमा मुक्त हो कर, जम्म मत्या के चक्र से सदा के खुक्कारा गक्कर, जमर, समर, सिंब, बुद्ध, कुक्त होक मोक में प्राप्त कर चुके हैं, वे सिद्ध पड़ से सम्बोधित होते हैं। शिद्ध होने के किए पहले सारिक्य की मुस्तिका तय करनी होती है। अरिक्य हुए किमा सिद्ध नहीं कमा जा सकता। शोकमाचा में जीवनमुक्त कारिश्च होते हैं, और विदेशुक्त सिद्ध — 'विष्यपत्ति स्म निहंताची मंबनित सा रिहिटा!'

धानार्यं का तीसरा पर है। जैनवर्स में प्राचरण का बचा महस्व है। यर-पर पर सदानार के मार्ग पर प्यान स्वना हो जैन सामक की मेहता का प्रमाय है। घरनु, जो धानार का, संप्रम का स्वर्थ पावक करते हैं, धीर संध का मेहरू करते हुए दूसरों से पावन करते हैं, वे धानार्यं कहताते हैं। जैन धानार परंपरा के धाहिसा, सत्य, धरतेय, महामयं कीर धपरिसद ये पॉस मुक्त मंग हैं। धानार्य की हुन पॉसें महामयं कीर मार्थ-स्वा से स्वर्थ पावन करना होता है। इसरे पस्य प्राधियों को में, मूल होने पर, जिला -धायरिक्य धादि देकर, सत्यय पर धामसर करना होता है। साथ, साथ्यी, धावक और आविका-ये पद्मित्र सक्त है, हस्की धारमाशिक्ष साथना के नेतृत्व का मार धावार्यं पद्मित्र सक्त है, हस्की धारमाशिक्ष साथना के नेतृत्व का मार धावार्यं भा विया या , सिमुक्त में "-- विषा वही है जो हमें बासवा से मुक्त कर लंके।" करतु जीवन में विवेक-विज्ञान की वही कावरवकता है। करते की पायरवकता है। से पित्र विज्ञान के द्वारा जब चौर कावरा के प्रयक्त करवा का भान होने पर ही सायक क्षणना कंचा पूर्व जाइयों जीवन बना सकता है। काव उक्त कावणासिक विद्या के शिक्ष का भार उपाध्याय पर है। उपाध्याय मानव जीवन की क्षण्या मिण्यों को बत्ती मूम्म पहाँत से मुख्यकाते हैं, क्षणीर कावरा की स्थाप करा कि मुख्य कावरा की स्थाप करा करा करा है। स्थाप करा करा मानव की स्थाप करा करा करा मानव की स्थाप करा करा करा है से स्थाप करा करा मानव की से स्थाप करा करा में भटकरे हुए भव्य मानव मोनव कि का मानवार से हैं। — उपाध्या से भटकर हुए भव्य मानव मोनव कि का मानवार से हैं।

साथू का वर्ष है— वालमार्य की साथना करनेवाका साथक। प्रत्येक प्राथी सिंदी के किराक में हैं, परनु कालमार्य की सिंदी की कार किरते की साहभाव का जवन जाता है। सोसादिव जाता कार का राया कर जो पाँच हिन्दामें को क्याने वरा में रखते हैं, सहस्वयं की कर वाले हैं, के क्याने कर जो पाँच हिन्दामें को क्याने वरा में रखते हैं, सहस्वयं की कर वाले हैं, हिंसा, स्तर, क्यानेव, हवावयं की स्वयं कार कर पाँच सहस्वर पांचते हैं, पांच समिति कीर तीन गुसियों की सम्वयक्ता साराचना करते हैं, कानावार, दर्शनावार, चारियांचार, उप भाषा, सीयांचार—इन वाँच भाषारों के पांचन में दिनरात संत्रान रहते हैं, के परिसाण के समुतार वे साथू कहताते हैं। 'शायांचार जारियांचार, क्याना स्तर्यांचार हरते हैं, क्याना स्तर्यांचार करते हैं, साथुवार के साथू कर करते हैं। साथुवार के साथुवार के साथुवार के सिकसित रूप हैं। साथुवार के साथुवार का साथुवार का साथुवार का साथुवार के साथुवार का साथुवार का साथुवार के साथुवार का साथुवार के साथुवार का साथुवार का साथुवार के साथुवार के साथुवार के साथुवार के साथुवार के साथुवार के साथुवार का साथुवार

पंचपत् में होए भीर सन्य सन्य साम ध्यान देने जायक हैं। जैन बमें का समभान यहाँ पूर्व करेवा परिस्कुट हो गया है। मृष्य साधुदा के खिए असे हो सोमय्तिक एटिस नियत किसी वेप सादि का क्याब हो, परस्तु आवसाधुदा के लिए, क्यन्तर्र को उज्जवस्ता के खिए वो किसी भी बाझ कर की सहस्यन नहीं है। वह संसार में जहां भी जिस किसी भी व्यक्ति के पास हो, प्रभिवन्दनीय है। नमस्कार हो, सोक मॅन्ससार में जिस किसी भी रूप में जो भी भाव साधु हों, उन सम्बन्धनको! कियना दीसिमान् महान् चारते हैं।

च्हिना में पाँचों पदों के नमस्कार की महिमा कथन की गई है।
मूज नमस्कार मंत्र तो पाँच पर तक ही है। किन्तु पह चूबिका भी
कृष कमास्वर की नहीं है। विना प्रयोजन के मूलें भी मृहित नहीं कर
सकता—प्रयोजनमतुँदिए मन्दीदिंग न प्रयोग । भीर चह प्रयोजन बताना ही चूबिका का उद्देश्य है। चूबिका में बताया गया है कि पूर्व परमेखों को नमस्कार करते से सब प्रकार के पागें का नाम हो जाता है। नामा ही नहीं, म्याम हो जाता है। म्याम का समें है, पूर्व कर से नाम. सवा के बिए नाम । कितना उसकट प्रयोजन है ?

चुकिका में पहले पापों का नाश बतलाया है, और बाद में मंगल का उस्तेख किया है। पहले दो पदों में हेतु का उस्तेख है. तो स्रन्तिम दो पदों में कार्य का, फल का वर्षण है। जब आलमा पाप-कालिमा से एखेंवना साफ दो जाता है तो फिर सर्पण सर्पदा भारता का मंगल दी मंगल है, कल्याय दी कल्याय है। नमस्कार मंत्र हमें पापनाश कर समायासक रियति पर ही नहीं पहुंचाता, मत्युत विलक्षण मंगल का विभाग करके हमें पूर्व भारामादी बनाता है, भारतासक स्थिति पर मी पहुँचाता है।

धानार्य जयवेल नमस्कार मन्त्र पर विषेषण करते हुए, नमस्कार के दो भेद बरावाले हैं। एक द्वीण नमस्कार और तुस्तर अर्देश । जहाँ उपास्य बीर उपास्त्र को मेद प्रतीव हरती है, बेद हुत बना रहता है, बह हैल नमस्कार है। खीर जब कि राग हेण के तिकस्प नच्य हो जाने पर चित्र की हरागी अपिक स्थितता हो जाती है कि तिसमें बालता खपने बाग को ही खपना उपास्य खरिहन्त आहि कर सम्बद्धात हैगीर केवल स्वस्वरूप का ही ध्यान करता है, वह अर्द्धीय नमस्कार हैगीर केवल स्वस्वरूप का ही ध्यान करता है, वह स्वत्र सम्बद्धात है। होनों में बढ़ीय नमस्कार हो ध्येय हैंव वसस्कार, खदित का का सावाय मात्र है। पहले-सहस्न सायक मेद मुख्य सावाय करता है, खीर बाद में उपों-व्यो बागे प्रगति करता है, स्वो-व्यो क्षेत्र प्रचास सावक वनता है। पूर्व खनेद सावाय सादिवन्य

—'श्रहमराथकः शते च श्रहेंदादय श्राराध्या इत्याराध्याराथक विक-रूप रूपो द्वेत नमस्कारो भव्यते । रागा च् पाधि विकरूप रहित परमसमाधि बह्नेनात्मन्येव श्राराध्याराथक भावः पुनर द्वेत नमस्कारो भव्यते ।'

---प्रवचन सार तात्पर्य वृत्ति ।

स्त्रीय नमस्कार की साचना के किए साचक को निरम्बर दरि-पान दोना चारिए। जैन-पर्न का परत कच्च निरम्बर दिंद हि। हमारी विस्तर-वाला चीच में हो नहीं टिक रहने के किए नहीं है। हम दो धर्म-विस्तर के कर में एक-मात्र कपने सामा-स्वरूप कर जस्म सक्च पर

पहुँचना चाहते हैं। झतः नवकार मंत्र पढ़ते हुए साधक को नवकार के पाँच महान पदों के साथ अपने आपको सर्वथा अभिन्न अनुभव करना बाहिए। विचार करना चाहिए कि 'मैं मात्र धारमा हैं, कर्म मख से श्रक्षिप्त हैं। यह जो कुछ भी कर्म-बन्धन है, मेरी श्रक्तानता के कारण ही है। यदि मैं अपने इस श्रज्ञान के पर्दे को, मोह के आवश्या को दूर करता हुआ आगे बहु और अन्त में इसे पूर्व रूप से दूर करते तो में भी क्रमशः साथ हैं, उपाध्याय हैं, धावार्य हैं, धरिशन्त हैं, धौर सिद हैं। सक में और इनमें भेद ही क्या रहेगा ? उस समय तो मेरी नमस्कार मुक्ते ही होगी न ? चौर चव भी जों मैं यह नमस्कार कर रहा हैं, सो गुलामी के रूप में किसी के चारो नहीं मुक रहा हैं। प्रत्युत भारम-गुकों का ही आदर कर रहा हैं; श्रतः एक प्रकार से मैं अपने भापको ही भमन कर रहा हैं।' जैन शास्त्रकार जिस प्रकार भगवतीस्त्र चादि में निश्चय-दृष्टि की प्रमुखता से धारमा को ही सामायिक कहते हैं: ऊसी प्रकार चारमा को ही पंच परमेच्टी भी कहते हैं । चतः निश्चय गय से यह नमस्कार पाँच पटों को न होकर भपने भाप को ही होती है। इस प्रकार निरुचय-रष्टि की उच्च भूमिका पर पहुँच कर, जैन-धर्म का तस्वविन्तन सपनी चरम-सीमा पर सवस्थित हो जाता है। अपने भारमा को नमस्कार करने की भावना के द्वारा भारने भारमा की पाज्यता. उच्चता. पश्चित्रता भीर भन्ततोगत्वा परमात्मरूपता ध्वनित होती है। जैन-धर्म का गंभीर घोष है कि 'श्रपना धारमा ही धपने भाग्य का निर्माता है, श्रवाद भाव-मान्ति का भगवार है, और श्रव परमास्म-· रूप है--- 'श्राप्या सो परमप्या' यह बाह्य नमस्कार श्रादि की असिका मात्र प्रारंभ का मार्ग है। इसकी सफलता, पूर्वता निश्चय भाव पर पहुँचने में ही है, धन्यत्र नहीं। हाँ, यह जो छुछ भी में कह रहा हैं. केवल मति करपना ही नहीं है। इस प्रकार खड़ैत नमस्कार की भावना का धनशीक्षन कुछ पूर्वाचार्यों ने किया भी है। एक धावार्य कहते हैं:--- नमस्तुभ्यं नमस्तुभ्यं, नमस्तुभ्यं नमोनमः। नमो मद्यां नमो मद्यां, नमो मद्यां नमोनमः॥

जैन-संसार के सुप्रसिद्ध मर्मी संत श्री भानन्दधन जी भी एक जगह भगवस्सुति करते हुए वड़ी ही सुन्दर सरस भाव-तर्गा में कह रहे हैं— श्रहो श्रहों हो सम्मन नम् , नमो सक्त नमो सक्त रे।

खारी खारी हुं मुक्तने नम् , नमी मुक्त नमी मुक्त रे । खामित फलदान दातारनी, जेडने मेंट धर्ड तक रे ॥

आना राजता न तरारां, में स्वर्ण आहि में बीचा जाने वाला नमी पद, प्लार्थक हैं। इसका आब वह है कि महापुरुषों को नमस्कार करना ही उनकी पूजा है। नमस्कार के हारा हम कमस्करायीय पविश्व आका के प्रति अपनी अला, भवित और प्रत्मावना प्रगट करते हैं। यह नमस्कार-तूजा दो प्रकार से होती है—इस्य नमस्कार भीर माज नमस्कार। इस्य-नमस्कार का अभिमाय है, हाय-वैर और सस्तक आहि अंगों को एक बार इसकत में जाकर महापुरुष की और स्वका देगा, विश्वर कर देगा। और भाव नमस्कार का अभिमाय है निवार कर देगा। और भाव नमस्कार का अभिमाय है के यह दोगों स्वार कर स्वार ना नमस्कार करने वालों का कर्तव्य है कि वह दोगों ही प्रकार का नमस्कार करें। नमर रावद प्लार्थक है, इसके लिए धर्म संग्रा का नसर्वार करें। नमर रावद प्लार्थक है, इसके लिए धर्म संग्रा का नसर्वार करें। नमर रावद प्लार्थक है, इसके लिए धर्म संग्रा का दखरा अधिकार होगेल-

वयापि घाण्यात्मिक पवित्रतास्य निष्कतंकता की सर्वोष्क्रह दशा में पहुँचे हुए पूर्व विद्युद्ध कारमा केवल तिन्द्र मागवान ही हैं, मतः सर्व प्रथम उन्हीं को मसस्कार की जानी चाहिए थी। परन्तु तिन्द्र भगवान के सनदर को नवकान तोते, और ध्यान घंचकार में मत्कन नाके सनदर को सर्वा की सच्चव अमेति के दर्तन कराने वाले परमो-पकारी भी सरिक्षण भगवान ही हैं, सरा उनको ही सर्वप्रथम मनस्कार किया गया है। यह ज्यावहारिक र्राष्ट की विशेषता है। प्रश्न हो सकता है कि हस प्रकार तो सर्वध्यक्ष साप्त को हो नमस्कार कराना चाहिए। स्थॉकि काजकत हमारे लिए तो वड़ी सत्य के उपदेश हैं। उत्तर में निवेदन हैं कि सर्व प्रथम सत्य का सावालकार करनेवाले और केवल ज़ान के प्रकार में सत्यासत्य का पूर्ण विवेक परक्रमेवाले तो भी करिइंत भगवान हो हैं। उन्होंने जो कुछ सत्य नाव्यों का प्रकार किया, उसी को आजकता होन महाराज जनता को बताते हैं। स्वयं शुनि तो सत्य के सीचे सावालक रहते याने नहीं हैं। कता प्रमोत्या साव्य ही जनता के समक रख रहे हैं। कता स्वयं के पूर्ण कन्नामी शूल उप-रेश होने की दिश से, गुरु से भी पहले, करिहम्मों को नमस्कार है।

जैन धर्म में नवकार मंत्र से बढ़कर कोई भी वसरा मंत्र नहीं है। जैन-धर्म बाध्यारम-विचारधारा प्रधान धर्म है, बातः उसका मंत्र भी अध्यात्म-भावना प्रधान ही होना चाहिए था। और इस रूप में भवकार मंत्र सर्व-श्रेष्ठ मंत्र है। भवकार मंत्र के सम्बन्ध में जैन परंपरा की मान्यता है कि यह संपूर्ण जैन वारूमय का चर्यात चौदह पूर्व का यार है. निबोद है। चौतह पर्व का सार इसकिए है कि इसमें समभाव की महत्ता का विग्वर्शन कराया गया है, बिना किसी साम्प्रवायिक या सिध्या जातिगत विशेषता के गवा-पंजा का सहस्य बताया गया है। जैन धर्म की संस्कृति का प्रवाह समभाव को लक्ष्य में रखकर ही प्रवाहित हका है, फलतः संपूर्ण जैन-साहित्य इसी भावना से ब्रोत-प्रोत हैं। जैन-साहित्य का सर्वप्रथम मंत्र नवकार मंत्र भी उसी दिन्य समभाव का प्रमुख प्रतीक है। बात: यह चौदह पूर्व रूप जैन साहित्य का सार है. परम निप्यन्द है। नवकार को मंत्र क्यों कहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जो मनन करने से, खिंतन करने से दु:खों से त्राय-रचा करता है, वह संत्र होता है। 'संत्र: परमी जेयो मनन त्राखेश्वतो नियमात ।' यह स्वत्पत्ति नवकार मंत्र पर ठीक बैठती है। वीतराग महापत्तवों के पति समावद अजा-अस्ति साक्त करने से सपने सापको शीम समासने रूप संशय का नाग होता है, संशय का भाग होने पर चालिक शक्ति का विकास होता है, चीर चालिक शक्ति का विकास होने पर समस्त संकटों का नाग स्वयं सिख है।

माचीन चर्म-क्यों में नवकार मंत्र का बुसरा नाम परमेच्छी मंत्र भी है। जो महानू बालगाँ परमे चर्माण उच्छ बहस्य मंत्रसम्भाव में ही चर्मात् दुखी है। परमेच्छी कहजाती हैं। बालगारिमक विकास के कैंचे यद पर पहुँचे हुए जीव हो परमेच्छी माने गए हैं चीर जिसमें उन परमेच्छी बालगांधों को नमस्कार किया गया हो, यह मंत्र परमेच्छी अंक करवागा है।

जैन परस्परा नवकार मंत्र की सहा संगत के रूप में बहुत वहां बादर का स्थान देती है। अनेक प्राचारों ने हस सम्बन्ध में नवकार की महिसा का वर्षों किया है चीर नवकार की चृत्तिका में भी कहा गया है कि नवकार ही सब मंत्राओं में प्रथम व्ययोग् वनन्य आत्मार्थ्यों को मंत्रितळविरुत्त करने वाला सर्व प्रथान मंत्राल है। 'मंगलाया च सखेति तदमं दगह मंत्राल' 'हा, जी जरा मंत्रल के क्यर भी विचार कर में कि का प्रथमन मंत्रल किस मकार है?

खें कि यह प्रधान संगत किस गकार हैं ?

भंगा के दो प्रकार है—एक हम्ब मंगल और तुसरा भाव

मंगल । हम्ब मंगल को लीकिक मंगल और मान मंगल को लोकोचर

मंगल बहुत हैं। दही और व्यक्त खादि हम्ब मंगल माने जाते हैं।

साधारण जनता हुन्हीं मंगलों के स्थानोह में चंती पड़ी है। वालेक

मकार के मिरूना विश्वास हम्ब मंगलों के कारण ही कैसे हुए हैं।

एएला जैव घर्म हम्ब मंगल को महत्ता में विश्वास नहीं रचता।

स्थानिक ये मंगल, ध्रमंगल सी हो जाते हैं और सदा के लिये दु:वक्तर

स्थानिक का स्थान भी नहीं करते, चरः हम्ब मंगल विश्वेस हुएक्तर

स्थानिक का स्थान भी नहीं करते, चरः हम्ब मंगल विश्वेस हाथा जाव स्थानिक संगल मही हैं। बही यदि ज्यर की दशा में साथा जाव सी क्या होगा ? स्वयंगल ही होगा न ? चरत, हम्ब मंगल का सेती होइकर सच्चे साथक को भाव मंगाड ही चायनाया चाहिए। वनकार मंत्र भाव मंगाड है। यह सम्वर्जायत से, भाव बोक से समन्य सकता है चादा भाव मंगाड है। यह भाव मंगाड सर्वेचा भाँत खर्चेदा मंगाड हो र ता है, साथक को सब प्रकार के संक्रों से च्याता है, कभी भी अंगगड एवं चाहितकर नहीं होता। भाव मंगाड जय, तय, ज्ञाय, दर्गेय, स्तारं, जारिय, नसकार, नियस चाहि के रूप में अनेक प्रकार का होता है है। ये सब के सब भाव मंगाड, मोच कप सिक्ति के साथक होने से ऐकानिक एवं धारपिकड मंगाड हैं। नयकार मंग्र जय तथा वसरकार रूप भाव मंगाड हर तथा चाहिए। यह सब मंगाडों का राजा है, चया संसार के बच्च सब मंग्रड हसी के दासाखुदास हैं। सच्चे जैन की गर्जा में उपन्य सब मंग्रड हसी के दासाखुदास हैं। सच्चे जैन की

नवकार मंत्र के नतस्कार मंत्र, परमेप्दी मंत्र भाषि कितने ही नाम हैं। यरन्तु सब से प्रसिद्ध नाम नवकार ही हैं। नवकार मंत्र में नव स्थान पी पद हैं, बता इसे नवकार मंत्र कहते हैं। पाँच पह तो सुद्ध पदों के हैं भीत चार पद प्रिकेश के, इस मकार कुल मी पद हीते हैं। एक परम्परा, नी पद दूसरे मकार से भी मानती है। वह इस मकार कि पाँच पह तो मुख के हैं और चार पद नमी नाम्यस्थान्त्रात्त को नमस्कार हो, नामें दंश्यस्थान्द्रदंश को नमस्कार हो, नमों चरितस्थान् चारित को नमस्कार हो, नामें तनस्थान्यप को नमस्कार हो, कपर को चूबिका के हैं। इस परम्परा में मिहित्स भारि पाँच पद साधक भीर सिद्ध की मुम्मिका के हैं तथा भनितम चार पद साधका के स्थावक हो। हान चाहि को साधका है हारा हो साझ भारी दावक, भन्यावस के में माति करते हुए मधम भारिहम्य करते हैं और परचार भार समर सिद हो जाते हैं। इस परम्परा में जान भारि चार पुत्रों को नमस्कार सिद हो जाते हैं। इस परम्परा में जान भारि चार पुत्रों को नमस्कार स्वत हो जाते हैं। इस परम्परा में जान भारि चार पुत्रों को नमस्कार स्वत हो जाते हैं। इस परम्परा में जान भारित चार प्रखों को नमस्कार स्वत हो साइ भारि पर्यो का महत्य व्यक्ति की दिन से नहीं, पुत्रों को रहि से है। साथक की महत्ता जान आदि की साथना के हारा ही है, स्राम्या नहीं। बीर जब जानादि की साथना एवं हो जाती है, वस साथक सरिहन्त सिन्द के रूप में देशकोटि में साजाता है। हाँ तो दोनों ही परम्पताओं के हारा नी पर होते हैं और हसी कारया नस्तुत मंत्र का नाम नवकार मंत्र है। नवकार मंत्र के नी पड़ ही क्यों हैं? नी पड़ का क्या महत्व है। हम प्रस्तों पर भी पढ़ि खुझ थोना सा निवास कर से ग्री पक माम्मीर रहस्य स्पष्ट हो जाया।

माराधिय साहित्य में मीका चंक कषण सिवि का मुख्क माना गया है। इसो धंक प्रकार कर्षों रहते, पानो स्वयन्त सह जाते हैं, हो जाते हैं, परन्तु भी का चंक हमेशा प्रकार कषण बना रहता है। उदाहरा के खिए तूर न जाकर, माना भी के पहाड़ को ही से सें। पाठक सावधानी के साथ नी का पहाड़। निनते जाएँ, सर्वन मीका पंक ही शेष रूप में उपकार कराया है।

£ + 8

3==3 + ==8

२७=२ + ७=६

14=1+4=8

84=8 + 4=8

६३=६ + ३=६

७२=७ + २=₹

⊏1=⊏+1=€

१०=१ + ०=१ भापकी समक्त में श्रीक तीर से भा गया होगा कि बाट चीर एक

भागका समस्य म ठाक दशार सा भागा द्वांगा कि भाठ भार एक मी, सात भीर दो भी, कु: भीर तीन भी, याँच भीर चार भी-दृष्ट मांति सन कंडों में गुवाकार के दूसरा गीका शंक पूर्वत्वाय अवस्व ही वाच एकता है। गाविक शास्त्र की वह साधारण सी प्रक्रिया, भी के शंक की भावपरयक्तावा सुन्दर परिचय दे देती है। भी के शंक की अवस्वत के स्त्रीर भी बहुत से उदाहरका हैं। विरोध तिकासु, वेसक का 'महासंध मनकार' सबसोकन करें। नगकार के नी पढ़ों से प्रान्तित होने वाली स्वदा के की प्रान्त सुचित करती है कि तिसा सकत ने का संक सम्बन्ध है, सम्बंदित है, उसी प्रकार नगदपहासक नवकार की साधना करने वाला साथक भी समय, सजर, स्वार पढ़ प्राप्त कर बेता है। नवकार संव का साथक कभी भी चींच, हीन, दीन नहीं हो सकता। वह बराबर सम्बन्दय स्त्रीर नियंत्रस का प्रताह शील पात्री स्वता है।

नवपदारमक नवकार मंत्र से आध्यारिमक विकाश क्रम की भी स्चना होती है। नी के पहादे की गयाना में १ का खंक मूख है। तदन-न्तर क्रमशः १८, २७, ३६, ४४, ४४, ६३, ७२, ८१ छीर ६० के श्रंक हैं। इस पर से यह भाव ध्वनित होता है कि श्रादमा के पूर्व विश्रद्ध सिद्धारव रूप का प्रतीक ह का शंक है, जो कभी खबिडत नहीं होता । भागे के शंको में दो-दो शंक हैं। उनमें पहला शंक शब्द का प्रतीक है। चौर दसरा चशुद्धि का।समस्तसंसार के चबोच प्राची १८ चंक की दशा में है। उनमें विद्यक्ति का मात्र एक छोटा सा चंश है, चौर काम, कोच. कोभ, मोह चादि की चग्रदि का चंश चाठ है। यहां से साधना का जीवन शरू होता है। सम्यक्त चादि की धोदी सी साधना के पश्चात चारमाको २७ के चंक का स्वरूप मिल जाता है। भाव यह है कि हथर शहि के चेत्र में एक चंत्र चीर बढ जाता है. चीर उधर चशकि के चेत्र में एक ग्रंश कम होकर मात्र ७ ग्रंश ही रह जाते हैं। ग्रागे चल कर उथों-उथों साधना लंबी होती जाती है तथों-त्यों शक्ति के धंश बढते जाते हैं. चीर चराजि के चंश कम होते जाते हैं। चन्त में जब कि साधना पूर्व रूपमें पहुँचती है तो शब्दि का चेत्र पूर्व होजाता है भीर उधर भशदि के लिए मात्र शुन्य रह जाता है। संबेप में ६० का श्रंक हमारे सामने यह श्रादर्श रखता है कि साधना के पूर्ण होजाने पर साधक की भारमा पूर्ण विद्युद्ध होजाती है, उसमें भ्रद्युद्धि का एक भी चंत्र नहीं होता। चत्रादि के सर्वधा चामाव का प्रतीक १० के चंक में

सामायिक सूत्र

985

६ के कागे का ० शूल्य है। हाँ तो नमस्कार महामंत्र की शुद्ध हदय से साधना करने बाजा साधक भी १ के पहाने के समान विकसित होता

होता क्रम्त में १० के रूप में भर्यात सिद्ध रूपमें पहुँच जाता है, जहां बाल्या में मात्र धपना निजी शह रूप ही बचा रह जाता है। कर्मों का चराब चंश सदा काल के लिए पूर्वातवा नष्ट हो जाता है।

: २ :

सम्यक्त्व-सूत्र

अरिहतो मह देवो, जावज्जीव सुसाहुणे गुरुणो । जिण-पण्णत्त तत्त, इअ सम्मत्तं मए गहिय ।।

राबदार्थ

जावकतीयं=जीवन पर्यन्त त्रिया-पर्याणं=जीवराग देव का प्रकशित त्राच ही स्वर्थित त्राच ही स्वर्थित त्राच ही स्वर्थ देव स्वर्थ है स्वर्य है स्वर्थ है स्वर्थ है स्वर्थ है स्वर्य है स्वर्थ है स्वर्थ है स्वर्थ है स्वर्थ है

मावार्ध

सावाय राग-देव के जीतनेवाले श्री श्वरिंहत मगवान मेरे देव हैं, जीवन पर्यन्त संयम की शाधन करने वाले सच्चे साचू मेरे गुरु हैं, श्री जिनेट्यरदेव का बनाया हुआ श्राहिसा सब्य झादि ही मंरा घर्म हैं—यह देव, गुरु, धर्म पर श्रदा स्वरूप सम्यस्य कर मैंने यावज्यीबन के लिए प्रस्ता दिखा।

विवेचन

वह सूत्र 'सम्बक्त सूत्र' कहा जाता है।' सम्बक्त , जैनत्व की

वह प्रथम यूमिका है, जहां से अध्य प्राची का जीवन प्रजान प्रस्थकार से निकत कर ज्ञान-प्रकार की चोर प्राप्तर होता है। चागे वसकर आवक चाहि की यूमिकाचों में जो कुछ भी त्यान-वैरास्य, अपन्य, नियम-तक चाहि साधनाएँ की जाती हैं, सब की खुनियाह स्वत्यन्त हो मानी गाहूँ हैं। यहि मूख में सम्प्रस्थन नहीं है जो प्रम्य सब तपा प्रमुख क्रियाएँ, कियब प्रजान कह ही मानी जाती हैं, पर्म नहीं। चता वे

संसारचक का घेरा बढाती ही हैं. घटाती नहीं।

सवा आनकरा और सवा साधुत्य पाने के लिए सबसे पहली शर्त सम्पन्नत-प्राप्ति की है। इस्प्यन्त के लिना होने वाला प्यावहारिक चारित्र, चाहे वह योवा है या बहुत तस्तुत: कुल है ही नहीं। विकार अंक के लालों, करोजों, चार्ती बिन्दियां केवल शून्य कहलाती हैं, गावित से सम्पिलित नहीं हो सकतीं। हो, चंक का धान्नय पाकर यून्य का स्पूत्य रश गुवा हो जाता है। इसी प्रकार सम्यक्त ग्राप्त करने के बाद स्पाद-हारिक वारित भी निश्चय में परिवार होकर पूर्वत्या प्रदेश हो उठताहै।

तालाका गृह हो स्थान है, उसके मान गान गान गान गुरू व्य गुवा हो जाता है। इसी प्रकास स्वयंत्रण प्राप्त करने के बाद व्यावहासिक चारित भी निरचय में परिचात होकर एयाँ त्या उरीस हो उठताहै।

चारित का पह तो बहुत बुर है, सम्यत्त्रक स्थान में तो मानुष्य

हानी होने का यह भी नहीं भाष्य कर सकता। ऐसा प्रयंत्र के गंभीर

रहस्य जान ले, विज्ञान के के में हजारों निर्मा व्यावन्य हों। सेक्षा

रहस्य जान ले, विज्ञान के कम में हजारों निर्मा व्यावन्य हों। सकता
है, ज्ञानी महीं। विद्वान चीर ज्ञानी दोगों के प्रत्य-भारती दिष्यित्वा
है, ज्ञानी गहीं। विद्वान चीर ज्ञानी दोगों के प्रत्य-भाषा है। स्वावन्य
है, ज्ञानी गहीं। विद्वान चीर ज्ञानी दोगों के प्रत्य-भाषा मंत्र का का अध्यावन्य
है, ज्ञानी महीं। विद्वान चीर ज्ञानी दोगों के प्रत्य-भाषा स्वावन्य
है, ज्ञानी महीं। विद्वान चीर ज्ञानी दोगों के प्रत्य-भाषा का प्रतिकाम स्वावन्य
है सोचया मानामित्रुल। कता हिम्मापित्र होगा है ज्ञान का

उपयोग करामक से पोच्या में स्वाव है। चीर सम्यम्पण्टि ज्ञानी, सदामुह
के पोचया में। वह सदामद का—सत्य की पूजा का निर्मल प्रिक्तिक्षय
विना सम्यन्य के कहापि पान्य नहीं हो सकता। अतप्य भाषाना महाहै सोच कथा व्यावन्य ना के विक्ति स्थान महान स्वावन्य स्वावन्य सार्वि स्वावन्य सार्वान्य स्वावन्य स्वावन्य सार्वान्य स्वावन्य सार्वान्य कहारी हो सकता। अतप्य भाषाना महा-

है कि—'सम्यक्त्य-हीन को ज्ञान नहीं होता, ज्ञानहीन को चारित्र नहीं होता, चारित्रहीन को भोच नहीं होता, धीर भोचहीन को निर्वाध-पद नहीं सिख सकता।'

> नादंसिंगस्स नायां नायोगः विगान हुंति चरण-गुणा। भगिषास्स नित्य मोक्खो.

निध्य श्रमोक्खस्म निब्बार्ग ॥

सन्यक्त की महत्ता का वर्षन काफी वस्त्रा हो जुका है। शब् प्रश्त यह है कि यह सम्बन्ध है क्या चीजा ? उक्त प्रश्त के उक्त में कहना है कि—संसार में जितनी भी आत्माएँ हैं, ये यह तीन श्रवस्थाओं में विभक्त हैं—(1) विद्याला, (२) अन्तरात्मा और (३) प्रशासा।

पहली अवस्था में आत्मा का वास्तविक हुन्द स्वरूप, मिज्याल मोहमीय कर्म के धावरवा से सर्वभा आह्रक रहता है। खतः आत्मा सितंदा मिज्या संक्रमणों में किंत कर, वीजुगलिक भी ति विकासों को ही अपना आदर्श मान जेता है, उनकी मान्ति के लिए ही अपनी सम्बद्ध शिल का अपन्यय करता है। वह सत्य संक्रमों की और कमी चौक कर भी नहीं देखता। जिस मकार ज्यर के रोगी को अच्छा से अपना पच्य भोजन अच्छा नहीं लगता; हसके विश्तेत कुण्य्य भोजन ही अच्छा लगता है, ठीक उसी प्रकार मिन्याल मोहनीय कर्म के उदय से जीव का सत्य पर्म के प्रति हैन क्या अस्तय पर्म के प्रति अनुस्ता उपपन्न कोशा है । यह अहिताला का स्वस्त्य भी के

दूसरी अवस्था में, मिश्वाल मोहनीय कर्म का आवरवा क्रिक्न-भिक्ष हो जाने के कारवा, जातमा; सम्यवस्थ के आखोक से आखोकित हो उठता है। वहां आकर आप्ता स्वयवर्म का सावाकार कर खेता है, गौद्मा-क्रिक मोगविवासों की जीर से उदासीन सा होता हुआ गुरू आध्यस्थ-रूप की बोर क्रुकने बताता है, आप्ता जीर परमाज्ञा में एकता सामव का साथ जागृत करता है। इसके अनंतर स्था-रुखें चारित मोहनीय का साथ जागृत करता है। इसके अनंतर स्था-रुखें चारित मोहनीय कर्म का भावरण क्रमशः शिथिज शिथिजर, पूर्व शिथिजरम होता जाता है, त्यों-त्यों आत्मा बाह्य मार्चों से सिमिट कर भावरंग में केंद्रित होता जाता है और विकासनुसार इंद्रियों का जब करता है, त्यान प्रशासना करता है, आवकत्य पूर्व साधुरव के पद पर पहुंच जाता है। यह अल्लाहमाना करता है,

तीसरी सबस्या में आत्मा स्थाने साध्यात्मिक गुयों का विकास करते-करते संत में सपने विद्युद्ध सातम-वक्त्य को पा लेता है, सनादि प्रवाह से निर्देशर चले साने वाले ज्ञानावरण सादि समन कर्म सावरणों का जाल तथे मान्य कर देता है, भीर अंत में केवल ज्ञान तथा केवल दर्शन की ज्योति के पूर्ण प्रकाश से जामस्या उठता है! यह परामाना का स्वस्य है।

पहता. वसरा और तीसरा गुरा स्थान बहिरात्म-भवस्था का चित्रस है। चौथे से बारहवें तक के गुवास्थान अंतरास्म अवस्था के परिशायक हैं। चीर तेरहवाँ, चीदहवाँ गुण स्थान परमात्म-सवस्था का सूचक है। हरपक साधक बहिरास्म-भाव की खबस्था से निकल कर, खंतरात्मा की चादि भूमिका सम्यक्त पर चाता है एवं सर्व प्रथम यहीं पर सत्य की वास्तविक ज्योति के दर्शन करता है। यह सम्यन्दिट नामक गुण स्थान की भूमिका है। यहाँ से झागे चढ़कर पाँचवें गुगुस्थान में श्राव-करव के तथा करवें गुवास्थान में साधरवके पर पर पहेंच जाता है। साहवें से बेकर बारहवें तक मध्य के गुबास्थान साधता के विकाश की श्रमिका रूप हैं । बारहवें गुगस्थानमें सर्व प्रथम मोहनीय कर्म नप्ट होता है । चीर ज्योंही मोहनीय कर्म का नाश होता है त्यों ही तरक्या जानावरखीय. दर्शनायरणीय, संतराय कमें का नाश हो जाता है और साधक तेरहवें गुवास्थान में पहुँच जाता है। १३ वें गुवास्थान का स्वामी पूर्व वीतराग दशा पर पहुँचा हथा जीवनुसुक्त 'जिन' हो जाता है। तेरहवें गुणस्थान सें चायुष्कर्म, वेदनीय चादि भोगावली कर्मी को भोगता हुचा श्रंतिम समय में चौदहर्वे गुयास्थान की भूमिका पार करता है और सदा के खिए अजर. क्षमर, विवेद सुक्त 'सिद' वन जाता है! सिद्ध पद बासना के विकास का फंतिम स्थान है। यहाँ बाकर यह पूर्वता प्राप्त होती है, जिसमें फिर न कभी कोई विकास होता है ब्रीर न दास !

सम्बक्त का क्या स्वरूप है और वह किस भूमिका पर प्राप्त हो-ता है.- यह ऊपर के विवेचन पर से पूर्णतवा स्पष्ट हो चुका है। मंत्रेप में सम्बन्त का सीधासावा कर्य किया जाय तो वह 'विवेक इप्टि' होता है। सस्य और श्वसस्य का विवेक ही जीवन को सन्मार्ग की श्रोर ष्प्रप्रसर करता है। धर्म शास्त्रों में सम्यक्त के श्रमेक भेद प्रतिपादन किए है । उनमें मुख्यतया दो भेद प्रधिक प्रसिद्ध हैं---निश्चय श्रीर व्यवहार । आध्यारियक विकास से उत्पन्न आत्मा की एक विशेष परि-गति, जो श्रेय=जानने योग्य जीवाजीवादि तस्त्र को तास्त्रिक रूप में जानने की. और हेय≔छोडने योग्य हिसा श्रसस्य श्राहि पापों के स्थागने की. और उपादेय=प्रहण करने योग्य वत नियम चाहि की प्रहण करने की श्रामिरुचिरूप है, वह निरचय सम्यक्त है। व्यवहार सम्यक्त, श्रद्धा-प्रधान होता है। धतः कुदेव, कुगुरु और कुधर्म को त्याग कर सुदेव, सुगृह, और सुधर्म पर दद श्रदा रखना, व्यवहार सम्यक्त है। व्यवहार सम्यक्त, एक प्रकार से निरचय सम्यक्त का ही बहिर्मुखी रूप है। किसी व्यक्तिविशेष में साधारण व्यक्तियों की श्रापेचा विशेष गया किंवा शक्ति का विकाश देख कर, उसके सम्बन्ध में जो एक स्थायी ब्रानन्द की वेगवती घारा हृदय में उत्पन्न हो जाती है, उसे श्रदा कहते हैं। अदा में सहाप्रकर्षों के महत्व की भागन्द पूर्ण स्वीकृति के साध-साध उनके प्रति पुज्य-बुद्धि का संचार भी है। श्रस्त संकेष में निकोध यह है कि-निश्चय सम्यक्त प्रस्तरंग की चीज है, बात: वह माश्र प्रनभव-गम्य है। परम्तु व्यवहार सम्यक्त की मुसिका श्रद्धा पर है. चतः वह बाह्य दृष्टि से भी प्रत्यचतः सिद्ध है।

प्रस्तुत सम्यक्त्य सूत्र में व्यवहार सम्यक्त्य का वर्षात्र किया गया है। यहां बतसाया गया है कि-किस को देव मानना, किस को गुरू

ः वानाम्तराय

श्रीर किस को धर्म ? साधक प्रतिज्ञा करता है कि-श्ररिहंत मेरे देव हैं, सब्बे साधू मेरे गुरू हैं, जिन प्ररूपित सच्चा धर्म मेरा धर्म है।

देव अश्हिन्त

जैन वर्स में स्वर्गीय योग विकासी देवों का स्थाय कुछ आवीकिक एवं आवर्त्योग रूप में माना है। उन को एका, मर्किय या सेवा करता, मर्कृष्य की ध्यवनी मानसिक गुकामी के सिवा और कुछ नहीं। जिनवासन आप्यापिक भाषना प्रधान पर्स है खतः यहां श्रद्धा थी। मिक्क के द्वारा उपास्य देव बही हो सकता है, जो दर्शन, जान एवं यारिक के द्वारा उपास्य देव बही हो सकता है, जो दर्शन, जान एवं यारिक के यूर्व विकास पर पहुँच गया हो, संसार की स्तमस्य मोह माया को त्याम चुका हो, केवस ज्ञान कथा केवत हमें के द्वारा भूव, भवि-ध्यत, वर्षमान तीन काल और तीन स्रोक को प्रध्यय कर में हरसासकट मन् जानवा देवता हो। जैन धर्म का कहना है कि सच्या धरिरंग देव होता है, जो धहार दोशों से सर्वमा रहित होता है। धहार होच होंच हो। धहार होंच होंच हो। धहार होंच होंच हो। धहार होंच होंच होंच हो। धहार होंच होंच हो।

۹.	मागान्तराय	8	उपभागान्तराथ	
¥	वीर्यान्तराय	٩	हास्य≕हँसी	
•	रति≕गीति	=	त्ररति≕त्रमीति	
ŧ	जुगुप्सा=धृगा	10	भय=डर	
13	काम=विकार	12	षज्ञान≕मृदता	

१३ निद्रा≔प्रमाद १४ अविरति≔प्यागका स्रभाव १४ राग १६ द्वेष

10 शोक=धिनता १८ मिणारव=ससस्य विश्वसः सम्बद्धात का सर्थ विष्ण होता है। जब उक्त कर्म का उद्य होता हैं, जब दान सादि देने में स्वीर समीह बस्तु की मान्ति में विष्ण होता है। सपनी इच्छादसार किसी भी कार्य का संयादन नहीं कर सकता। श्चरिहंत भगवान् का श्रन्तराय कर्म जय हो जाता है, फसतः दान, साभ श्चादि में विश्न महीं होता।

गुरु, निद्र न्थ

जैन धर्म में गुरु का महर्त्व स्वाग को कसीटी पर ही परसा जाता है। जो स्युक्त पाँच महागतों क, पावन करता हो, होटे-बन्दे सब जोमों पर सममान स्वान हो, किलाइनि के हारा ध्वाहार-बाता पूर्व करता हो, पूर्व महत्त्वमें का पावन करता हुआ रही जाति को छूता तक न हो, पूर्व महत्त्वमें का पावन करता हुआ रही जाति को छूता तक न हो, प्रचा रीसा हुक भी धपने पास स्वान-स्वाता न हो, किसी भी मोर, रचवा पीर को सवारी का उपयोग न कर हमेगा पैदल हो विहार करता हो, वही सच्चे गुरुवर का धनिकारी है।

धर्म, जीवदया आदि

सरका धर्म बही है, निसके द्वारा अन्त-कव्य शुक्र हो, बातनाओं का चय हो, आस-पुर्वों का निकास हो, आसापर से कभी का आवरण ना हो और अपने में आसा अपने, असन पद पाकर स्वाकाक के खिए दु-तों से मुक्ति प्राप्त कर के। ऐसा धर्म धर्मिला, सरप, अस्त्रिय-वोरी का स्थाग, आवर्ष, अपिराह-व्यन्तीय तथा दान, सीज, तथा भी मानवा आदि है।

सम्यक्त्व के लचग

सम्बन्ध धन्तरंग की चीज है, घटा उसका ठीक-ठीक पटा सताना साधारण जोगों के लिए जरा सुरिक्त है। इस सम्बन्ध में निरिचत रूप से केवल जानी ही कुद्द कह सकते हैं। उचानि धागम में सम्बन्ध सर्वधारी स्वनित की विशेषना बतलाते हुए, पाँच चिन्ह ऐसे बताबाए हैं, जिनसे स्वन्दार चैन में भी सम्बग् दर्गन की पदचान हो सकती है।

(१) प्रशम-प्रात्मा परमात्मा चादि तत्वों के चलत्व पचपात से

होनेवाले कदामह ब्यादि दोषों का उपरास होना 'मरास' है । सम्बन् पटि भारता कभी भी दुरामडी नहीं होता ! वह बसत्य को स्वानने और सत्य को स्वीकार करने के विज् हमेशा तैयार रहता है। एक प्रकार से उसका समस्त जीवन, सरासन और सत्य के विन् ही होता है।

(२) संवेग-काम, कोच, मान, माया चाहि सांसारिक बन्धमां का स्वस ही 'खंबा' है। सस्मान्दिक किसी भी प्रकार का स्वस्त नहीं करता। वह इसेशा निर्मय पूर्व निर्मय-दहता है। उल्क्रच्य दशा में पहुँच कर तो जीवन-मरख, इसि-सान, स्तृति-निन्दा चाहि के स्वस से भी शुक्त हो जाता है। परन्तु चिद्र वसे कोई भय है तो वह सांसारिक बन्धमां का भय है। वस्तुता: वह है भी ठीक। चाराल के पतन के लिए सांसारिक बन्धमां से बडकर और कोई पीज नहीं हैं। जो इन से बरात देशा. वहीं खपने को बन्धमां है आजाद वसा सकेगा।

(३) निर्वेर—विषय भोगों में चास्त्रिक का कम होनाना 'निर्वेद' है। जो मनुष्य भोग-वास्त्रा का गुवाम है, विषय की पूर्ति के लिए भयंबर से असेक स्वाप्त्राप्त करने पर भी उताक हो जाता है, वह सम्बग् एष्टि किस तरह बन तकता है ? चासिक और सम्बग् एर्येन का तो विन-रात का सा सेट है। जिस साधक के हृदय में संसार के प्रति चासिक नहीं है, जो विषय भोगों से कुब उदासीनता रखता है, वहीं सम्बग्ध दर्शन की उनीरि से प्रकारमान है।

(४) श्रेनुकमा—दुःखित प्राणियों के तुःलों को दर करने की बज-वती इच्छा 'धनुकमा' है। सम्बग् रिट्ट साथक, संकट में पढ़े हुए जोगों को रेल कर विकल हो उठता है, उन्हें बचाने के लिए प्रयक्ते समस्य साम्यम्ं की लेकर उठ लगा होता है। वह घरने दुःल से दुन्ता तुःखित नहीं होता, जिनता कि दूसरों के दुःल से दुन्तिय होता है। जो होंग यह कहते हैं कि-दुनिया सरे या जीहे, हमें बचा केना-देना है १ मरते जीव को बचाने में पार है, पर्स नहीं।' उन्हें सम्यक्त के उत्तर खड़कमा-कच्च पर सम्ब देना चाहिए। धनुकमा ही जी भव्यःव का परिपाक है। श्रभव्य बाह्यतः जीवरचा तो कर सकता है, परंतु श्रनुकम्पा कभी नहीं कर सकता।

(४,) आर्तिस्य-सामा साहि परोष्ट किन्तु सामा समाचा रिका पहारों का स्वीकार ही आरित्यन है। सामक स्वीविष्णम साभक हो है, सिक्त नहीं। सत्यः वह कितना हो क्यों न प्रकर-तुक्ति हो, परम्व सारमा साहि करूपी पहार्थों को वह कभी भी प्रत्यक्तः इन्दिन्यमाक नहीं कर सकता। मानवद्वाची पर दिश्लाक रक्के विना साथमा की पात्रा नहीं हो सकती। सतः शुक्ति क्षेत्र में स्विक क्षमस होते हुए भी साथक के सामामायां। से स्वपना स्वेत सम्बन्ध नहीं तोवना पादिए।

मिध्यात्व-परिद्वार

सान्यक्षक का विरोधी तथा मिण्यात्व है। सान्यक्ष्य और मिण्यात्व दोनों का एक स्थान पर होना असंभव है। श्वतः सम्यक्त्य जारी साथक का कर्तव्य है कि वह मिण्यात्व भागनाश्चे से सर्वत् सावधान रहे। कहीं ऐसा न हो कि आंतिवश मिण्यात्व की धारवाश्चे पर चक्रकर अपने सम्यक्त्य को मिलन कर बैठें। संखेष में मिण्यात्व के दश मेर हैं, इन्हें हमेशा प्यान में स्वना चाहिए।

- (1) जिनको कंचन और कामिनी नहीं लुआ सकती, जिनको प्रांसारिक खोगों की प्रशंसा निन्दा चादि शुरुष नहीं कर सकती, पूसे मदाचारी साधुकों को साधू न समस्तना।
- (२) जो कंचन और कामिनी के दास बने हुए हैं, जिनको सांसा-रिक बोगों से पूजा प्रतिष्ठा पाने की दिन रात इच्छा बनी रहती है, पेसे साध-नेश-धारियों को साथ समजना।
- (३) चमा, मार्रव, बाजैव, शीच, सत्य, संबस, तप, त्याग, बाकिंचन्य बीर नक्षचर्यन्ये दश प्रकार का धर्म है। तुराप्रह के कारबा बक्त धर्म को प्रधर्म समयना।
 - (४) जिन कार्यों से अथवा विचारों से आतमा की अधोगति होती

है, वह अधर्म है। अस्तु, हिंसा करना, शराब पीना, जुझा खेलना, दसरों की बराई सोचना इत्यादि अधर्म को धर्म समसना।

- (४) शरीर, हन्द्रिय और मन-ये जब हैं। इनको खारमा समकना, खर्थात् खजीव को जीव मानना। (६) जीव को खजीव मानना। जैसे कि—गाय: वैल. बकरी खादि
- माखियों में भारमा नहीं है, भ्रतपुत्र इनके मारने या खाने में कोई पाप नहीं है—ऐसी मान्यता रखना। (७) उम्मारों को सुमार्ग समकना। शीतला पूजन, गंगास्नान,आख
- भादि जो पुरानी या नई कुरीतियां हैं, जिनसे सचमुच हानि होती है, उन्हें ठीक समकता। (६) समार्ग को उन्मार्ग समकता। जिन प्रशानी या नयी प्रयाणों
- से धर्म की दृद्धि होती है, सामाजिक उन्नति होती है, उन्हें ठीक न सममना।
- (६) कमें रहित को कमें सहित मानना। परमाव्या में राग हो व नहीं हैं,जयापि यह मानना कि भगवान घपने भवतों की रचा के लिए देखों का नाल करते हैं और अमुक्त रिजयों की तपस्य। से प्रसच्च होकर उनके पति चनते हैं. हथादि।
- (10) कमें सहित को कमें रहित मानना। मननों की रचा भीर समुमों का नात राग द्वेष के विना नहीं ही सकता, भीर राग द्वेष कमें सम्मेथ के विना नहीं हो सकते, तथापि मिथ्या भामदन्त्र यही मानना कि यह सब मरावान की सीका है। सब कुछ करते हुए भी श्रविष्य रहना उन्हें भारा है भीर हसविष्य वे सर्विष्य रहते हैं।

सम्यक्त्व सूत्र का प्रतिदिन पाठ क्यों

र्षत में प्रक्र पर है कि जब साथक कपनी सायना के प्रारम्भिक काल में सर्व प्रथम एक बार सम्यक्त प्रह्म कर ही खेता है और तरप-मात ही कम्य धर्म किवाएँ श्रुटकरता है, तब किर उसका निश्व प्रति पाठ क्यों ? क्या प्रतिदिन निश्य नहें सम्यक्त प्रहम्म करनी चाहिए ? उत्तर है कि सम्बन्ध्य तो एक बार प्रारम्भ में हो प्रह्मा को जाती है. रोजाना नहीं परंत प्रत्येक सामायिक चादि धर्म-क्रिया के चारंभ में: रोजाना जो यह पाठ बोला जाता है, इसका प्रयोजन सिर्फ यह है कि-पहुंख की हुई सम्यक्त की स्मृति को सदा ताजा रक्खा जाय। प्रतिदिन प्रतिज्ञा को दोहराते रहने से धारमा में बल का संचार होता

है, और प्रतिज्ञा निस्य प्रति अधिकाधिक स्पष्ट, शुद्ध एवं सबल होती जाती है।

: 3:

गुरु गुण स्मरण स्वत्र

(1)

पंचिदिय-सवरणो, तह नवविह-बभचेर-गुत्तिधरो।

चउविह-कसाय-मुक्को, इअ अट्टारसगुणेहि सजुत्तो ॥

(?)

पच-महञ्बय-जुत्तो, पचिवहायार-पालण-समत्थो । पच-समिओ तिगुत्तो,

शब्दार्थ पचिदिय-सुवरगो=पांच इन्द्रियों को प्रधात पांच इन्द्रियों के विषयों को रोकनेवाक्षे, वश में करनेवाक्षे । तइ≔तथा इसी प्रकार

छत्तीस-गुणो गुरू मज्भः ॥

नवविद्वंभ चेर गुतिधरोळनव प्रकार की महाचर्य की गुहियों को धारमा सरनेवाले

च अंदरकायम्माः च्यार ककार के क्याय से शुक्त हमा=च्या स्वय्नास्य-मृत्येदि अंद्रजो=च्दरसद मुखों से संद्रुक पंच महत्वरवुतो=चांच महा तरों से दुक्त प्रचारमायाराजनायसत्यो=चांच मकार का खाचार पाखने में समर्थ पंचारीमां=चांच महित्याके तिगुलो=चींच गृतिवाके खुतीसायो=चांचित गुखोंचांचे सच्चे खागी मरमा=चीं

भाषार्थं

पाच इन्द्रियों के वैश्यिक चाचल्य को रोकनेवाले, ब्रह्मचर्य बत की नवनिष गुनियों को—नी वाड़ों को भारण करनेवाले, क्रोभ झादि चार प्रकार की कपायों से मुक्त, इस प्रकार खटठाड़ गयों से संबक्त।

—झहिमा ख्रादि पाच महानतों से युक्त, पाच झाचार के पालन करने में ममर्थ, पाच समिति और तीन गुप्ति के भारण करनेवाले, झर्यात् उक्त कर्ताम गर्गावाले और माथ मेरे गठ हैं।

विवेचन

सनुष्य का सहान पूर्व उत्भव सरतक, जो सम्मन एक कम बौरासी बाल मौतिन्यक में कहीं भी प्राप्त नहीं होता, त्या हर किसी के बरवां में कुक जान ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। मनुष्य का सरकक विचारों का सर्वकेष्ट केन्द्र है। वह बरक, स्वयं और मोश बीमों दुनिया का लक्त है। ररस-स्वाप्त में में जो कुझ भी देगम विचार पहुंच कही की उपन्य है। फारप्य चदि गड़ भी बपने सामको विचार ह्यून्य नमाक्त हर किसी के महानों ही मुक्तमी स्पीकार करने को गी हुस्की बदकर मनुष्य का और क्या पतन हो सकता है ?

शासकारों ने गुरुरेव की महिमा का शुक्त-कंट से गुस्तान किया है। उनका कहना है कि मत्मेक साथक को गुरु के मति सारीम जहा स्मीर भक्ति का गांव स्ववा चारिए। भवा जो मतुक्त प्रस्क स्वस्त पर महान वयकार करनेवाले एवं माना के तुर्गम पर से पार कर संबस पर प मुद्रे चानेवाले स्वयंने साराग्य सत्युर का ही अक सही है, वह परोक-सिस स्थानन का मक्त सेने हो सकेगा? साथक पर नुक्तेय का हतना. विद्याल ज्ञाव है कि उसका कमी बदला खुकामा ही नहीं जा सकता। स्वयंन में गुरु की महता धररम्यार है; खाता मत्येक स्वर्मावाला के प्रारस्म में गुरु की भद्दा भिक्त के स्वर्ण क्रमाना चाहिए।

भाज संसार में. विशेष कर भारत में. गुरु-रूप-धारी द्विपद पशुचीं की कोई साधारख-सी सीमित संख्या नहीं है। जिथर देखिए उधर ही गळी-गळी में सैंकडों गुरु नामधारी महापुरुष घम रहे हैं, जो भोले-भाले अक्तें को जाल में फंसाते हैं. भव महिलाओं के उच्चत जीवन को जाट-टोने के बहम में नष्ट करते हैं। जहां तक दूसरे कारणों को गीया रूप में रक्का जाय, भारत के पतन का यदि कोई मुख्य कारन है तो वह गुरु ही है। भूजा जो दिन-रात भोगविकास में सगे रहते हैं, चढाने के रूप में बड़ी-से-बड़ी भेंटें सेते हैं, राजाओं का-सा ठाट-बाट सजापू प्रति-वर्षे कारमीर एवं नैनीताल भावि की सैर करते हैं. माल-मलीवा खाते हैं. इतर-फ़लेब जगाते हैं. नाटक-सिनेमा देखते हैं, गांजा, भंग, सुबका भावि मादक पदाओं का सेवन करते हैं, और मोटरों पर वहे दौबते हैं, डन गुरुकों से देश का क्या भला हो सकता है ? जो स्वयं ग्रंथा हो. बद्ध दसरों को क्या खाक मार्ग दिखाएगा ? बतथव प्रस्तुत सुत्र में बससाया है कि सच्चे गुरु कीन हैं ? किनको बन्दन करना चाहिए ? श्रत्येक साधक को रद मतिज्ञ होना चाहिए कि--- 'वह स्त्रीक वसीस नुशों के वर्ता महात्माओं को ही अपना वर्स-गुरु मानेगा, चन्च संसारी को नहीं ?' गुर-बन्दन के पहले उक्त मित्रहा का संस्थरण करता एवं गुरु के-गुर्खों का संकरण करना सत्यावरणक है; सवएण इसी उद्देश को पूर्ति के बिक्य यह सूत्रपाठ, सामाधिक क्षरते समय बन्दन से पहले पहा जाता है।

पांच इन्द्रियों का दमन

जीवात्मा को संसार सागर सें हवाने वाखी पाँज इन्द्रियाँ हैं—
स्पर्शन इन्द्रिय=ज्वा, रसन इन्द्रिय=जिहा, प्राय इन्द्रिय=जाक, पहु
इन्द्रिय=अणि और ओव इन्द्रिय=कान। पाँची इन्द्रियों के क्षुक्व विषय
क्रमतः इस प्रकार हैं—स्पर्श, रस, गण्य, क्ष्य और राज्द। साथ का कर्नव्य है कि वह उक्त विषयों पर यदि त्रिय हों तो राग न करें, यदि अपिद हों तो हो ज न करें, प्रस्तुत समाया से प्रवृत्ति करें।

नवविध-ब्रह्मचर्य

पाँच -इन्द्रियों की -वंपसता रोक्वेन से महावर्ष मत का पासत प्रवाद हो जाता है। जापिन महत्वर्ष मत को व्यक्ति रक्त के साथ निर्देश पासन कने के बिल् शास्त्र में नव -मुक्तिं बतसाह हैं। नस गुरियों को साथारण भाषा में बाद भी कहते हैं। निस्न प्रकार बाद सन्दर रही हुई बस्तु कर संस्था करती है, उसी प्रकार नव मुहियों भी महत्वर साथ संस्था करती है।

- (१) विवित्तवमितिया---- पृकान्य स्थानमें निवास करना । स्त्री, पद्य, श्रीर ग्यु सक तीनों की क्षेटाएँ कामवद क होती हैं, चतः महत्त्वर्थ को के विष्यं उक तीचों से रहित प्रकारन गान्य स्थान में निवास करना वालिए ।

म्ब निक्काता है, उसी प्रकार स्त्री-कथा से भी इत्य में वासना काः फरणा बड निककाता है।

- (३) निपनानुपचेरान—निषधा वाणी रुती के बैठने की जगह, उस-पर नहीं बेठमा। ग्राव्स में कहा है कि—जिस्स खान पर सी बैठी हो, उसके बठ जाने के बाद भी हो बची तक सहमारी के बड़ा नार्डी बेठमा चाहिए। कारच कि—सी के शरीर के संबंग से वहाँ उच्छाता हो जाती है, सासना का वायुनरेड्स दीपर हो जाता है, सका बैठने वाले के मन में निष्क्रवाता सादि रोच पैदा हो सकते हैं। साज कका के बैठाणिक भा विद्युत के साम से उक्क परिकारिक को स्वीकार करते हैं।
- (४)—हिन्दपायनोग—स्वी के संगोपाझ मुख्य, नेवा, हाथ, पैर सावि को सोर देखने का प्रयत्न नहीं करना वाशिए। पादि प्रसंग वरा करानिय हिन्द पत्र मी जार तो होता है। इस वेली चाहिए। सींदर्ध के देखने से मन में मोहनी जागुर होगी, कामससमा उदेगी, सीर सकत में माहबर्ख तत के भंग की सार्यक्र भी उत्पन्न हो जागगी। जिस सकार सूर्य की चोर देखने से सार्थकों का तेज घटता है, वसी मकार स्वी से संगो-सोर्गों को देखने से माहबर्ख का स्वय निर्वत्त हो जाता है।
- (4) कुर्यातरदास्त्यवर्जन—एक दीवार के मन्तर से भी पुरुष सहते हों तो वहाँ नहीं रहना। कुर्य का वर्ष दीवार है, मन्तर का वर्ष दूरी से है, भीर दोषण्य का वर्ष स्त्री-दुरुष दुगक है। यास रहने से मुक्तर सादि के वचन सुगने से काम जागृत हो सकता है। सिन के पास रहा हमा मोन विश्वक ही जाता है।
- (६) पूर्व कीवितास्मृति—पद्वती काम कीदाओं का स्मरवा न करना। महानवें बात्य काने के पहले जो वास्त्रा का जीवन रहा है, दिश्वों के खाव सांसारिक सम्बन्ध कायन रहा है, उसको मती हो जाने के बाद कभी मी सपने बचाव में नहीं खाना चालिए। वास्त्रा का केम वहा मर्थकर है। खुव वास्त्राई भी जूना सी स्कृति बा जाने पर पुनर्वाति हो हो उद्यों हैं और साचना को नय्द-मन्द्र कर बाबती हैं। माइक पहानों

का नशा स्मृति के द्वारा जागृत होता हुचा सर्व साधारक में प्रसिद्ध है।

- () प्रश्नीतांगेजन-प्रश्नीय का वर्ष यशि दिसम्ब है, व्यवः प्रवीश गोजन का वर्ष हुमा कि जो भोजन व्यवि दिनाय हो, कामोजक हो, वह महत्त्वारों की त्यां का वादिए ! पीटिक मोजन से करीर में जो कुद्द विषय-वास्त्या की विकृतियाँ उत्पन्न होती हैं, उन्हें हर कोई स्वाकु-अब से जान तकता है। जिल प्रकार सक्षित्राय का रोग थी वानि से स्वाक्त प्रशास कर लेगा है, उत्तरी प्रकार विकास सामा भी वी कारि पीटिक प्रशासों के समार्थीहर सेवस से अब्द उठती है।
- (二) श्रांतमात्रानोगा—प्रमाख में स्विक श्लोबन नहीं करना। भोजन का संयम, ब्रह्मचर्च की रचा के लिए रामनाच्य सक है। भूक से श्लोक भोजन करने से सरीर में सालस्य पैदा होता है, जन में चंक-कता होती है, और अन्त में हम सब वातों का। ससर महत्वचं पर पदता है।
- (६) दिग्या परिवर्जन—विश्वा का वर्ष व्यक्तार एवं वृ'तार होता है, बाँद परिवर्जन का वर्ष द्यार होता है, बाँद रायर्जन कर्म 'क्ष्मर का का त्यार करमा' हुआ। स्तान करना, हरा-कुकेब कर्माना, अवस्थार बहिया वह पहचना, ह्यादि कार्यों से व्यवे मनमें भी सीव्य की भावना जागृत होती है बाँद देवने नालों के मन में भी मोह का उन्ने क हो जाता है। कुम्हार को जाल रण मिला, साफ करके कृषण पर रख विदा। पूर्व के प्रकार में उर्यो ही चमका, मौल समक कर चीव उठाकर के हिं। श्रामान्त्री सार्क क्षावर कामी वही हाल होता है।

चार कषाय का त्याग

कमें क्या का मुख्य कारण कथा है। क्याय का शामिक वर्षे होता है— 'क्य-संसार प्रधाय-ब्याभ ।' वर्षाय जिससे संसार का साम हो. जन्म-सरक् का चक्र करता हो, यह क्याय है। मुक्य रूप से क्याय के बार प्रकार हैं:—

- (१) को: कोच से प्रेम का नारा होता है। कोच चमा से दूर किया जा सकता है।
- (२) आन—श्रद्धंकार विनय का नाश करता है। नश्रता के द्वारह श्राहंकार नष्ट किया जा सकता है।
- (३) माया—माया का व्यर्थ कपट है। सावा सित्रता का नास करती हैं: वार्जव=सरखता से माया तर की जा सकती है।
- (४) लोम—सोभ सबसे प्रक्षिक गर्वयर कवाय है। यह सभी सद्-गुवाँ का नाग करने वाला है। खोम पर सन्तोष के द्वारा ही विजय प्राप्त की जा सकती है।

पांच महावत

- (२) मर्च प्राचानियात विस्तवा—सब प्रकार से क्यांत सन, चणन कीर सरीर से सब आंति प्रावानियात (जीव की हिंदा) का त्वाग कंपना, प्रथम कहिंदा महानत है। प्रावावियात का कर्य-आंवों का क्षतियाव=नात है। प्राव्य इन्न हैं—यांच इन्निय, न्यन, वचन, कान, रचसीच्छ्नास कीर क्यापुंच। विरम्मण का वर्ष त्वाग करना है। क्या किसी भी जीच के प्राचों का नाग करना, हिंसा है। हिंसा का त्याग कम्मा क्षिता है।
- (२) सेर्थ मृपाबाद विरमश्—सब प्रकार में सूचाबाद (कुठ बोलने) का त्यान करना, सस्य महाबत है। सूचा का कार्य कुठ, बाद का कार्य भावता, विरमता का कार्य त्यान करना है।
- (१) सर्व अदत्तादान निरमण्—सब प्रकार से अदत्त (चोरी) का स्थान करना, अस्तेय महाजव है। अदत्त का अर्थ बिना दी हुई वस्तु; आदान का अर्थ अदब करना है।
 - (४) सर्वे मैपुन विरामण् सब प्रकार से मैपुन (काम-वासना) का स्थाग करना, महाचर्च महामत है। मन, वचन बीर शरीर से किसी भी प्रकार की थे गार सम्बन्धी चेच्टा करना, साथ के जिए सर्वेषा निषिद हैं।

(४) सर्व परित्रह विरमण्—सम्ब प्रकार से परिस्न (बन-बांध्य बादि) का लगा करणा, सन्तेष महानव है। व्यक्ति तो लगा कीर स्वाता का भी प्रयोग पाद न रखना, न दूसरों के नास स्वाता बीर व स्वात बन भी प्रयोग पाद न रखना, न दूसरों के नास स्वाता बीर व स्वान बार्ज का व्यक्तीदन करना। संपन्न की मांक्र का स्वाता है काने वाजे सर्वादित बस्त-नाम सादि पर भी मुंच्छोमान न रखना।

पोचों ही महाजतों में मन, वचन जीर शरीर तथा करावा करावा जीर चहुजीवर कामा—जब मिख कर नव कोटि से क्रमश्च हिंदा आदि का तथा। किया जारा है। महाजत का चर्च है— महाद सर प्रद महाजतों साचू ही हो सकता है। गुहल्य-पर्य में सर्व के स्थान पर स्वृह एक्ट्र का प्रयोग किया जाताहै। हरसका यह चर्च है कि गुहस्य मर्गादित रूप से स्पूज हिंदा, स्पूज कासन चारि का त्याग करता है। खड़ा गुहस्य के वे पांच प्रशुक्त कहनाते हैं—क्या का धर्म क्रीश होता।

पांच आचार

- (१) जानाबार—जान स्वयं पड़मा और तुसरों को पड़ामा, जान कें साथन शास्त्र आदि स्वयं जिल्ला छया जान भंडारों की रखा करना, पूर्व ज्ञान करने वाजों को यथा योग्य सहायता प्रदान करना — यह सब जानावार है।
- (२) दर्शनाचार—दर्शन का सर्थे सम्यक्त है, सतः सम्यक्त का स्वयं पात्रन करना, दूसरों से पात्रन करवाना, तथा सम्यक्त से अब्दे होने वाले साथकों को हेतु सादि से समका कर चुनः सम्यक्त में इह करना—वह तम वर्षनाचार है ।
- - (४) तप ग्राचार---वाझ तथा अभ्यन्तर दोनों ही प्रकार का तथं

स्वर्ध करणा; वृक्तरों से कराथा, करने वाजों का अनुस्रोदण करणा। यह सब तथ: साधना, तथ जाबार है। बाझ तथ अवरण=व्यंपास जावि है, जीर क्षत्रकर तप स्वाच्याय, प्यान: विजय जावि है।

(५) वीर्यांचार—धर्माचुकान (प्रतिक्रमण, प्रतिक्रेषण, स्वाध्याय चारि) में चारणी शर्मक का न्यायसर उत्त्वत से उत्तित प्रयोग करना। क्यारि व्यासन्य चारि के वरा धर्मारावन में चान्यराव नहीं कावा। धरणी मानस्थिक, प्राचिक तथा ग्रारीरिक को दुराचा-रण से उटाकर सदाचरण में बनाना—सीर्याचार है।

पांच समिति
समिति का शानिक वर्ष होता है—'वन्न व्यक्त कर से + हिन्द
बाना चर्यार क्ष्ट्रिक करना।' किलाग यह है कि-चवने में, बोबने में,
क्षवणन बादि की गतेवचा में, किसी बस्तु को बेने वा रखने में, मबमून बादि को परते में सम्बन्ध कर से मर्वादा रचना, वर्षाद गमनाहि
किसी मी किमा में विवेषजुक सीमित महत्ति करना; समिति है। संचेष
में मिति के पांच केड हैं—

- (१) ईर्या तमिति—ईर्या का वर्ष गमन होता है, वातः किसी भी जीव को पीड़ा न पहुंचे—इस प्रकार सावधानता पूर्वक गमनागमनाहि किया करना. ईर्या समिति है।
- (२) भाषा समिति—भाषा का वर्ष बोक्सना है, व्यतः सस्य, हित-कारी, परिभिन्त तथा सन्देह रहित, सुदु वचन बोक्सना भाषा समिति है।
- (३) एरव्या समिति—पुषवा का वर्ष कोज करना होता है, बातः बीवन यात्रा के क्षिप व्यवस्थक बाह्यसाहि साथनों को जुटाने की सावचानता पूर्वक निरवध महत्ति करना एवका समिति है।
- (४) आदाननियंप समिति—सादाय का सर्थ प्रदास करना और निषेप का सर्थ पत्ना होता है, सता सपने पात पुरसक सादि परपुकों को मसी भावि देख-मास कर, प्रमार्थन करके केना सपना रखना, इस्ताय निषेप समिति है।

(4) उन्हमं तमिति—उत्समं का क्षमं त्यान होता है; करा वर्षमान में जीव-जन्तु न हों कवना मिलन में बीजों को पीवा पहुँचने की संसमाना न हो, ऐसे एकान्य मरेश में कच्ची तरह ऐस कर तथा मान-क्षेत्र कर के ही जन्त्योगी पर्युक्षों को दाखाना, उन्समं समिति है। उन्क समिति को गरिकारामिका समिति मी कहते हैं। परिकारन का कर्य जी परका, त्यामा ही है।

तीन गुप्ति

गुणित का कार्य गुव≕रका करमा, रोकना है। संकेप में गुणित का मानार्थ—प्रत्यमा की सांसारिक वासनाओं से रक्षा करना प्रवचा विकेक पूर्वक मन, वचन और स्वरीर रूप योगमय की मसराम्हणियों का भोकार या सर्वतः निमन्न करना है।

- (१) मनोगुर्ति—चकुराज वानी पापपूर्व संकर्षों का शिरोध करना। मन को गोपना, मन की चंचलता की रोकना, बुरे विचारों को अम में न काने टेना।
- (२) वचनगुन्ति—चयन का निरोध करना, निरयंक प्रकार म करना, मीन रहना। बोलने के प्रत्येक प्रसंग पर, यथन पर यथावरयक निर्धन्नस्य मान्या।
- (३) कायगुल्ति—विना प्रयोजन शारीरिक क्रिया नहीं करना। किसी भी चीज के खेने, रखने किंदा बैठने, उठने खादि क्रियाओं में संपम करना, स्थिरता का खम्यास करना।

समिति भीर गुरि, संबस जीवन के अधान तत्त्व है। खतपुर जैन सिदान्त में इन को बाद अनवन माता कहा है, प्रवचन वर्षार ठास्त्र, उस की माता। बाद प्रवचन माता का समावेश संबद तत्त्व में होता है, कारण कि इन से कमी का संवदण होता है, कमी की प्राप्ति का प्रभाव बोता है।

-समिवि भीर गुप्ति में क्या अन्तर है ? उन्त -प्ररण का समाचान

पर है कि-व्यानिविक्त काल तक मन, क्यन तथा शारीविकस्प बीग का भिरीधं करना गृहि है, और गुप्ति में बहुत काक तक स्वर रह सकते में क्समर्थ साक्षक की कश्याकरण मियाओं में म्यूनि, समिति है। संक्रिय में यह आध है कि-गति में प्रसंद किया का निवेध मुक्स है.

और समिति में सर्किया का प्रवर्तन गुरुव है।

ः ४ : गुरुवन्दन सूत्र

तिक्खुत्तो आयाहिण करेमि, वदामि, नमसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लाण, मगल, देवय, चेह्य, पण्ड्वासामि

मत्थएण वदामि ।

राण्यार्थं तिक्खुत्तो=सीन बार कल्लागं**⇒करमास रूप को** श्रायाहिग्ं=वाहिनी घोर से मंगलं=मंगल-रूप को पयाहिसां**=भदक्तिया** देवयं=देवतास्वरूप को करेमि≔करता हूँ चेत्रयं=वैस्य-स्वरूप को वंदामि=**स्तुति करता है** पज्जुवासामि=उपासना करता हूँ नमंसामि**≔नमस्कार करता हैं** मस्यएस=मस्तक से सक्कारेमि=सत्कार करता हैं वंदामि≕वंदमा करता हुँ सम्माग्रेमि≕सम्मान करवा हूँ

आसार्थ

भगवन् ! दाहिनी स्त्रोर से प्रारंभ करके पुनः दाहिनी स्त्रोर तक स्त्राप की तीन बार प्रदक्तिणा करता हैं।

बन्दना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ, सत्कार करता हूँ, सम्मान करता हूँ।

श्चाप कल्याग् रूप हैं, मंगल रूप हैं। श्चाप देवता-स्वरूग हैं. चैत्य--स्वरूप=जान-स्वरूप हैं।

गुरुदेव ! श्रापकी (मन, वचन श्रौर शरीर से) पर्यु पसना≔सेवामिक्त करता हूँ । विनय-पूर्वक मस्तक भुकाकर श्रापके चरत्यकमलों में वन्दना करता हूँ ।

विवेचन

काश्वामिक-साथना के क्षेत्र में गुरु का पद बहुत ऊंचा है। कोई मी दूसरा पद बूस की समामता नहीं कर सकता। गुरुदेव हमारी जीवन-मीका के माबिक हैं, चता वे संसार-समुद्र के काम, कोच, मोह चाहि मर्थकर सावतों में से हमें सड़कार पार पर्वचारे हैं।

बान जानते हैं—जब बर में बान्यकार होता है, तब क्या दशा होती है | किल्मी कठिमाहमां का सामना करना पड़ता है ? बार बार सेट में का, रस्ती बीर लगें में का मिक नष्ट हो जाता है। बंधकार के कारब हवना विध्यांत होता है कि कुछ एखिए ही नहीं। सर्-ध्यान कुछ कुछ विश्वेक ही गाँँ। रहाता। ऐसी दशामें दीगक का कितना महत्त्व है ? बह सहस्र ही स्तम्य में सा सकता है। ज्यों ही बनान्यकार में दीगक काममा उठता है, बारों बीर हाम क्यान कि का हो, तो किल्मा कामन्य होता है ! अपने कपना ठीक कपने रूप में दिवाह पेने काती है। वर्ष बीर रस्ती, सेठ और बोर स्टटपा सामने म्यक्क उठते हैं। बीयम में महान के कितनी बातानकार है ? बह तो केवल स्पूल ज्ञब्य सम्प्रकार है। स्वस्तु पक जीर क्याकार है, जो इससे समय तुवा अर्थकर है। यदि वह सम्प्रकार विश्वमान हो तो उसे इसार देंगक, इसारों यूर्ण भी नह नहीं कर सकते। यह पम-कार हमारे ह्वय का है। उसका नाम सज़ान है। सज़ान-संप्रकार के कारल ही साज संसार में अर्थकर मारामारी होती है। मणेक माची वासना के जाल में फैंसा हुया तब्य रहा है। द्वालिय का मानें कहीं हरिशत ही नहीं होता। साजु को सताजु, ज़स्ताजु को साजु, देव को कुदेश, कुदेश को देश, यस्ते को समर्थ, स्वस्ते को सम्, साज्या को जब्द सीर जह को भारमा समकते हुए यह जीवसाल सज्जास के कारल और जह को भारमा समकते हुए यह जीवसाल सज्जास के कारल

सत्तपुत ही इस ब्यागिन को दूर कर सकते हैं, इसारे बाज्यामिक जीवन-संदित के वे ही प्रकाशमान दीपक हैं। उनकी द्वा-दिष्टे से ही इसें नद प्रकाश मिनता है, निसको सेकर जीवन की विकट पादियों को इस सानन्द पर कर सकते हैं। उत्तर प्रकार-कर्युल गुण को सेकर ही वैपाकत्यों ने गुरु शम्द की म्युत्पत्ति की है कि 'मु'शम्द बंचकार का वाचक है, और 'क' ग्रम्द विभाग्य का नायक। चता गुरु वह, जो बंचकार का

पान के पुत्र में गुरु बहुत सरते हो रहे हैं। जनाव्यना के समुद्धार साजक करेको मारत में १५ काल गुरुवों की सीज जनवा के किए सारागा वन रही है। सराप्त जैन शास्त्रकार गुरु-पद का महत्त्व कैंवा वतारे हुए उनके कर्मच्या को भी कैंवा बना रहे हैं। गुरु-पद के किए न सकेवा झान ही कासी है, और न सकेवी किया हो। जान सीर कालों की सम्पन्ति रस्ते हुए, गोग-विवास के अस्पनि सामन्य उनके हुए जनवा को वेदान्य का उपवेश देते फिरते हैं, संसार के सिन्या होने कालों होरा पीरते पिरते हैं। असा वो स्वयं क्षेत्र है, यह इसरों को न्या सार्ग दिखालाएगा हो से स्वयं पेता है, बह बहाते की किया सम्ब क्षण्य पर पहुँचाइमा ? जिसका जीवन ही शास्त्र हो, जिसकी अत्येक क्षिया पर स्वाय और देराम की प्रतिक हाए हो, वही पुढ़ होने का व्याधिकारी है। यह क्षण्य का मरण्य पहुष क्षणे पित्र पीक है। यह किकी कोम्य सहान क्षण्यों में ही कुकने के जिए है, क्षणः हर किसी तेरे. मेरे के कामे प्रस्तक रावदगा पार है, धर्म गहीं। वस्तु गुढ़ बनाले नुमस्त्र क्षणा कोम की किया की कैमाई परिकर, जान की किया की किया है। किया की किया है। किया की किया की की स्वाप्त की स्व

गुरुदेव की महिमा के सरकाथ में काफी वर्षण किया जा चुका है। शव जरा मूक-पूज के पाठी पर भी विचार की जिए। गयधर देशों ने मस्तुत पाठ की रचना वदे ही भावना भरे कब्दों में की है। मध्येक शब्द मेम की र जब्दा भनित के गहरे रंग से रंगा हुआ है। उचन पाठ के द्वारा क्यिय अपना अम्बद्धरेय स्पण्टतगा सोजकर गुरुदेय के चरवों में समर्थक कर रेता है।

सूब क्षेत्र में बंदामि ब्यादि चार पद प्रकार्यक मैंसे माल्झ होते हैं। ब्याद महत्त्व होता है कि पदि से सब एव एकांब हैं, तो फिर व्यर्थ ही सबका सबसेक वर्षों किया ? किसी एक पद से ही काम न क्याता ? तुब से संक्षित पत्रवि के ब्युतामी होते हैं। सूब का वर्ष ही हैं-संक्षेत्र में बुक्ता माल देवा।' प्तनात्स्त्रमां परन्तु यहां को एक ही अर्थ की स्वाता के क्षित्र हुवने संक्षेत्री सम्बद्ध का करेक्स किया है। व्यवस्थ एक की सीवी है। उक्त महत्त्व के स्वत्य में कहमा है कि बंदामि व्यक्ति रांभीरता में उत्तरते ही जाप पर इन शब्दों की सहसा पूर्व रूप के प्रकट हो जांपगी ।

यदामि का वर्ष-वस्त्त करना है। वस्त्त का वर्ष, सुति है। हुवा से गुकागा करना, स्तृति है। सद् गुक को केवल हाथ जोकक सन्त्र कर बेगा ही पर्याम नहीं है। गुरुदेव के प्रति कपनी वार्षी की जी वार्ष कीविय, उनकी स्तृति के हारा नायी के सब को भी भोकर साथ कीविय। किसो भी केट पुरुष को देख कर सुपरहमा, उसकी स्तृति में कुद भी न कहना, नायी की चोरी है। जो साथक वार्षी का हुख प्रकार कोर होग है, गुकायुत्तगी नहीं होता है, प्रमोद भागमा का पुजारो नहीं होग है, यह आप्यासिक विश्वति का किसी मकार भी अधिकारी नहीं हो सकता।

गमगामि का वार्य-मास्कार करना है। नमस्कार का वार्य एका है, एका का वार्य प्रतिप्का है, बीर मिल्या का वार्य है-यास्य महा पुष्का की सर्व श्रेष्ठ समम्मा, भगवास्त्वरूप समम्मा। जब तक वावक के हृदय में अहा की चक्रपती तरंग प्रगाहित न हो, तब तुक श्रूष्य हृदय से चिह्न समम्मे का हुम संकरप जागृत न हो, तब तक श्रूष्य हृदय से चिह्न मस्तक कुका भी जिया तो बचा लाभ ? वह नमस्कार मिष्याब है, जीवन ग्रूप्य है। हम प्रकार के नमस्कार में व्याग तरोर को केनबपीशा ही देशा है, चीर कक बाग नहीं।

सत्कार का वर्ष-सन से पादर करना है। सन में पादर का भाव हो, पत्नी उपादना का सहफ है, धन्यपा नहीं। गुरुरेव के महस्वों में बन्दन करते समय मन को साझी न रखिप, उसे शदा पूर्व खादर के साहज से अर कर नहाज बनाहप्।

सम्मान का वर्ष--बहुसान देना है। जब भी कभी कनकर सिके गुरुदेव के हर्रान -करना म श्रीवर, गुरुदेव के कारमान को कुछा न समिकर, हजार कास बोवकर उनके वस्कों में बन्दान करने के जिए पहि-किए।क्रारट सरव पकारती ने जब सुमा कि समाबान करना वेष कारीचक- कमरी के बाहर उचान में पचार हैं तो पुत्र जनम का महोत्सव होता, कहरण पाने के कारब होने नाला घपना चाकर्यी पर-महोत्सव होता, कीर सब से पहले मुझे कु देश को पहुंचा। हरे कहरे हैं—बहुमन देवा। विदे गुरुदेव का घागमन सुमक्र भी मन में उत्साह जाएल व हो, सीवारी कार्मों का मोह न बूटे, यो यह गुरुदेव का घपनाल है। बीर कहां हम मक्तर घपनान है, नहां मब्दा केसी चीर भीक कैसी? बाजकह के उन साचकों को इस ग्रम्द पर विशेष सच्य देना चाहिए, वो गुरुदेव के यह गुड़ने पर कि 'आई स्थान्यान चाहि सुनने कैसे व चाए, तब कहरे हैं कि- 'चनी काम बागा रहा, न चा सका। चीर डुक् सो यह भी कहरे हैं कि 'चनी काम बाग रो खुक नहीं या, योशी चालदस में परे रह गए।' यह चपनान नहीं तो क्या है।

'कल्लाख' का संस्कृतरूप कल्याख है। कल्याख का रुधूल प्रथं चेम, कुशक, राजी सुबी होता है, परन्तु हमें जरा गहराई में उतरना चाहिए।

भारपं भार कोष के सुमलिस बीकाकार पूर्व महा वैपाकराव भारोजी होकित के सुक्त भी आयुवी दोकित करपावका कार्य—आतात्मरावीय करते हैं। 'कल्ये प्रातात्काले अपयो नेपपते होते करपायम्' अगर कोर ११० दूर। दूर जलसंदकुत खुल्लिक का दिन्ती में यह कार्य है आपका में जो पुरुक्तर जाता है, यह प्रातात्मरावीं में यह कार्य है आपका में जो पुरुक्तर जाता है, यह प्रातात्मरावीं में अहम ४ भार पृष्ठी राज्य विभाग है जिस कार्य विभाग है, भीर क्या गर्य पातु है। यह प्रार्थ बहुत है। सुक्त के पातु के पातु के पह पत्ति क्या का स्वर्थ प्रातात्मरावीं है। सुक्त कर का नार होते हो जों हो युक्त हरा प्रभाव होता है बीर सञ्चाप पिता से जाग करणा है, तब यह पत्ति सालाओं का युक्तनाम समें प्रमुक्त प्रमुक्त का स्वर्थ भीर करपाया है। सुक्त स्वरूप प्रमुक्त से स्वरूप स्वरूप स्वरूप से से करपाया है। अक्त स्वरूप प्रमुक्त से स्वरूप स्वरूप से हैं। उनका स्वरूप से अक्त स्वरूप है। उनका स्वरूप कर की स्वरूप स्वरूप देशका स्वरूप है। उनका स्वरूप से स्वरूप स्वरूप से है। उनका स्वरूप से स्वरूप स्वरूप है। उनका स्वरूप से स्वरूप स्वरूप है। उनका स्वरूप स्वरूप से है। उनका स्वरूप से स्वरूप स्वरूप है। उनका स्वरूप से स्वरूप स्वरूप है। उनका स्वरूप स्वरूप स्वरूप है। उनका स्वरूप स्वरूप से स्वरूप होते हैं। उनका स्वरूप से स्वरूप स्वरूप है। उनका स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप हो।

भी सुन्दर है। 'कल्यं नीरजल्यमण्तीति' अभि०१। द्रशः का वर्ष है वीरोगळा व्यवस्थाता, जो अनुष्य को वीरोगळा प्रदान करता है.

वह करवाय है। यह वार्य सागम के टीकाकारों को भी सभीश है। करवांऽ-राजनिकाराया मोत्तसमायायांते प्राप्यातीत करवायाः सुर्कि हेवी-उत्तराः २ कः। यहां कहा गया है कि करवाया का वार्य मोच है, रवां कि वही ऐवा यह है, यहां सारता प्यांत्या करोरोग से सुक्त होकर स्ट-स्य-आरामस्वरूप में स्थित होता है, सस्तु जो करवा-मोच मास कराए, वह करवाया होता है। गुरुशे के महाज्ञ व्यंतिस्य के लिए यह वार्य मी सर्वया सदुस्प है। गुरुशे हमें महाज्ञ व्यंतिस्य के साथमों के उपदेशक होने के कारया मोच में गईचानो वाले हैं।

मंगल का वार्य करवाया के समान ६। हाअ, केम, प्रशस्त पूर्व शिव होता है। परस्तु जब इस व्याकरण की गहराई में उतरते हें, तो हमें संगत शब्द की वानेक विश्व चुलपतियों के द्वारा एक से एक मनोहर एवं गंभीर साथ दृष्टि गोचर होते हैं।

आवरवक नियु कि के आधार पर आवार्य हरिमद्र दश्यैकालिक सूत्र की दोका में लिखते हैं — मार्ग-व्यव्यियायने दित्तमंत्र हिंत मार्ग-लम् | लिखके द्वारा आचक को दित की मासि हो बाद मांत्र है। अध्यया भा गालागि भगदिति मंगलन्, संमारदण्यांत | जो सक्य-पाच्य आग्मा को संसार बन्धन से खब्ता करता है, खुकाता है, बद्द मंगल है। उक्त होलो स्थापकां गुरुदेव पर पूर्णव्या डोक दक्तरता हैं। गुरुदेव के द्वारा ही साधक को आग्मदित की मासि होताहै और सांसारिक काम, कोष आदि बन्धनो से खुकता सिखता है।

विरोणायरक भाष्य के महिंदर टोकाकार की मरस्ताभारी हैमक्यू कहते हैं— मह्पान-अपलियन आत्मा हिंत महलम्, ! जिसके हारा आत्मा शोगामाना हो, वह मंगल है। 'मोदन्न अनेन दिन महलम्, नि सिससे आगन्य तथा हुए मार हो वह महल है। 'सामान-पुणनो जाता । तिससे आगन्य तथा हुए मार हा वह महल है। 'सामान-पुणनो जाता ही मंगलम्, !' जिसके हारा साथक एउच-विरयचन्य होते हैं, वह महल हैं निमेयर का मार्ग बना कर आगनिद्य करते हैं, और अगने से आपसीलिक साधना के उच्च शिखर पर चड़ा कर त्रिशुवन-पूज्य बनाते हैं, श्रतः सच्चे महत्त्व वे ही हैं।

एक पाचार्ष मक्कत शब्द को और ही स्प्रुप्पणि करते हैं। वह भी बची ही ससस पूर्व भावना-प्रपान है। 'मगतिः=(हागों सरित होते मंतन्ता,'' जो सस्य प्राप्त के हित के लिए प्रयानाशील होता है, वह मंतन्त है। 'मगति पूर्ं ट्राप्तंन स्थान्त होता है, वह मज्ज स्थान्य होता मगत्ता,' जिसके हारा हुई व दुर्भानंक साहित होता के द्वारा भी गुरुदेश के हारा की गुरुदेश ही सप्ये मक्क सित होते हैं। जिसके हारा हित और समीह की मानि होता है के स्वारा भी मानि होता है के स्वारा भी मानि होता है के स्वारा भी साहित है। स्वार्य के स्वारा भी स्वारा होता भी प्रस्त है। स्वार्य होता होता है। स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा स्वारा स्वराण होता स्वारा होता होता है। स्वारा स्वारा

दिया' का संस्कृत रूप दीनत होता है। दीनत का कार्य देवता है। सानव देनताओं का आदिकाल से ही पुजारी रहा है। विदिक्त साहित्य तो देनताओं की पुजा से ही घटा पड़ा है। परन्तु वाहो का देनताओं से सत्तवक नहीं है। साधारण औग-विकासी देनताओं के परणों में सस्तक सुकाने के लिए जैन धर्म नहीं कहता। यहां तो उत्कृष्ट सानव में ही देवता की उपासना की जाती है। एक घानार्थ इस देवता का नियंचन करते हुए कहते हैं—'दीकानित स्तरने रित देगां' हरिसद्भुक्त घड़क प्रकृत्य देका २६ चड़क। घर्मता जो घपने घाना-स्वरूप में चाकते हैं, वे देव हैं— मुल्देव पर यह स्मुत्याचि डीक उत्तती है। सुत्वेच घपना घड़ीकिक चमत्कार द्यंद घाटमत्यन में ही रिक्षाते हैं।

भगवान महावीर भी सदाचारके ज्वलंत सूर्य रूप घपने साथु अनगारों को देव,कहते हैं। भगवती सूत्र में पांच प्रकार के देवों का वर्शन है। उनमें चतुर्थ श्रेष्टी के देव, धर्म देव बतलाए हैं, जो कि मुनि हैं—गोयमा ! जे इमे श्राण्मारा भगवंतो इरियासिमया० जाव गुत्तवभयारी, से तंत्राट्टेसं एवं वृद्धचढ्ठ धम्म देवा----भग० १२ श०. ६उ.।

श्रहिंसा धीर सम्य धादि के महान् साथकों को जैन धर्म में ही नहीं, वैदिक धर्म में भी देव कहा है। श्री कृष्याचन्द्रजी भगवद्गीता के १६वें श्रथ्याय में देवी सम्पदा का कितना सुन्दर वर्णन करते हैं:—

ग्रमर्थं मत्य संश्**विका**न योग व्यवस्थिति: ।

दान दमञ्च गजञ्च स्याध्यायस्तप श्राजीवम् ॥१॥

स्वभाव से ही निभैय रहना, सन्मार्ग में किसी से भी न बरना, सबको मन, वाली और कर्म से अभवदान देना—श्रमय है। मृठ, करद, दंभ आदि के मल से अस्ताकरण को शुद्ध रखना—स्वय मंश्चिदि है। जान योग की साधनामें दर रहना—ज्ञान बंगा स्वयस्थिति है। दान= किसी श्राविष के कुछ देना। दस्तान्द्रयों का निमह। यज्ञ-अन्यनेवा के लिए उचित प्रवृत्ति करना। स्वाध्याय, तथ और मरलता।

त्रहिमा मत्यमकोधरुयागः शान्तिस्येग् नम् । द्या भुतंत्र्वलोलस्य मार्थय द्वीरचापलम् ॥२॥

श्रांदिला, सन्यं, प्रक्रोच=कोच न करना, विषयवासनाश्रों का त्यान, श्रानि=चित्र की श्रमीट्रान्ता, प्रतिश्र=चुपाली न करना, श्रया=व्यव श्रोगं को प्रपर्न समान समस्य कर उन्ये कटों से श्रवाने का सरस्य प्रपान करना, श्रवोशुपता=श्रमाश्रकि, सार्थ्य=कोसन्या, वरजा= श्रयोग्य कार्य करते हुए जनाना, वरना, श्रवपता=विना प्रयोजन वेट्या करना।

> तेज: जमा थृतिः शीचमद्रोहो नातिमानिता। भयन्ति सम्पद्र देवीमभिजातस्य भारत॥३॥

तेज=व्यक्तिं चारि गुवा-गीरव के लिए निर्मय प्रमावशाली रहना, चमा, पैर्य, शीच=मन, वाली शरीर की भावरवामूलक पविज्ञा, क्रारोव= किसीभी प्राची से पूचा कीर बेर न रकना, व्यपने आपको दुसरों से बढ़ा मानके का आहंकार न करना कीर नकरहना—ये सव देंडी सम्पत्ति के क्रप्य हैं। उक्त गुर्धों का भारक मानव, साधारण मानव नहीं, देव है—परम देव परमात्मा के पद का भाराधक है। भासुरी सम्यता से निकल कर जब मनुष्य देवी सम्बद्धा में बाता है, यब वह जीवन की भारर पवित्रता प्राप्त करता है, माया के वन्धन से छुटता है, विरच का गुर बनता है, बीर संसार को अजर-धमर सम्य का ज्ञान-दान देकर मुसुषु जनता का उलार करता है।

वस्तुतः विचार किया जाय तो गुक्देव का पद, देवता तो क्या, साखाद रसरेवर के समाम है। परमासम का खर्म है—परम खालम क्यांत उक्कृष्ट कासमा है। परमासम का खर्म है—परम खालम क्यांत उक्कृष्ट जासमा। गुक्देव की खासम साधारण जासमा नहीं, उक्कृष्ट जासमा ही है। योज जानीवम में काम, क्रांध, मद, जोभ, दामना चादि पर विजय प्राप्त करना खासान काम नहीं है। वहे-वहे वीर धीर पर स्वार्थ को वहें के किया में इत्यंत्रमा हतमभ ही जाते हैं। अधंकर ग्राप्त के निवार से स्वार्थ काम ही है। वहे-वहे वीर धीर पर स्वार्थ होता, ससार के एक द्वीर से खंकर तुसीर द्वांत से वहे हुए प्रपने ग्राप्त मा पर विजय प्राप्त करना, किसी विरोत ही चाय-साध्यक का काम है। कोई सहार प्राप्त पर विजय रस्त काम है। कोई सहार प्राप्त पर विजय रस सकता है। चरुवर पर विजय प्राप्त करना, किसी विरोत ही चाय-साध्यक का काम है। कोई सहार प्रवार्थ पूर्व तेजस्थी सामा ही धन्दर्भ पर कुण्यों पर चंक्रुज रस सकता है। चरुवर पर विजय प्राप्त करना, किसी ही कहा है कि—स्त्री कीर चन्द्र दो पारों में सारा संसार जकका हुचा है, चर विससे हम दोनों पर विजय साथ करती है, वह दोना वा वाराय कर सी है, वह दो हाथों वास लावा लावापरसेवर है—

कान्ता कनक—पुत्रेण वेष्टित सकलं जगत्, तासु तेषु विरक्तो यो द्विभुजः परमेश्वरः।

जैन साहित्य में भी इसी भावना को सच्य में रसकर गुरुदेवं को भन्ते शब्द से सम्बोधित किया है। मन्ते का बर्थ भगवान् है। देखिए, करे मिभन्ते बादि सुत्र।

'चेह्यं' शब्द का संस्कृत रूप चैत्य है। इसके सम्बन्ध में कुछ्

साम्मदाभिक विवाद है। कुछ विद्वान चैरन का क्यां झान करते हैं, इस परम्परा के कपुरावी स्थानकवासी हैं। इसरे विद्वान चैरन का कर्य प्रतिमा करते हैं, इस परम्परा के अध्याजी रवेशान्य सूक्ति-दुक्क हैं चैरन राज्द क्षनेकार्यक है, कर: प्रतंगानुसार ही इसका कर्य प्रद्वा किया जाता है। विचारमा है कि यहां प्रस्तुत प्रसंग में कीन-सा कर्य क्योतिय है।

चैत्य का जान क्यं करने में तो कोई विवाद ही नहीं है। ज्ञान-प्रकार का वाचक है, जयः गुवदेव को ज्ञान कहना, प्रकार राज्य से सम्बोधित करना कर्षण कीवित्यपूर्ण है। विश्वती संज्ञाने धातु से चैत्य राज्य बनता है. जिसका क्यं जान है।

चैत्य का दसरा अर्थ प्रतिमा भी यहां घटित ही है, सम्रटित नहीं । मर्तिपत्रक विदान भी यहां चैत्य का श्रमिधेय श्रर्थ मर्ति न करके. जच्या द्वारा मूर्ति-सदश पूजनीय ऋर्थ करते हैं । जिस प्रकार किसी मूर्ति-पजक पन्थ के अनुवायी को अपने इप्टरेव की प्रतिमा आवस्त्रीय एवं सन्करकीय होती है. उसी प्रकार गुरुदेव भी सत्करकीय हैं। यह उपमा है। उपमा जीकिक पदार्थों की भी दी जा सकती है. इसमें किसी सम्प्रदाय विशेष का श्रभिमत मान्य एवं श्रमान्य नहीं हो जाता । स्थानकवासी यदि यह वर्थ स्वीकार करें तो कोई भापनि नहीं है। क्या हम संसार में लोगों को प्रपनी अपनी इप्ट देव-प्रतिमाधों का बादर सरकार करते नहीं देखते हैं ? क्या उपमा देने में भी कुछ दोप है ? यहां तीर्थंकर की प्रतिमा के सदश तो नहीं कहा है और न स्वेतास्वर मूर्तिपूजक आचार्यों ने ही यह माना है। देखिये प्रभयदेवसरि भगवती सत्र की टीका में क्या जिस्तते हैं १ -- चैत्यमिष्टदेवप्रतिमा, चैत्यमिव चैत्यं पर्यापासयामः'--अग० २ श०. १उ० । यह भगवती का स्थल भगवान् महावीर से सम्बन्ध रखता है। श्रतः साम्रात भगवान को वन्द्रना करते समय उनको उनकी ही मर्ति के सदश बताना, कहाँ उचित है। ग्रस्त लोक प्रचलित उपमा वेना ही यहां श्रभीष्ट है।

उक्त दो वर्षों के व्यतिरिक्त कुछ और भी वर्षे किए जाते हैं। व्यावर्षे अवस्पेत स्थानांत सूत्र की दीका में बिलने हैं कि 'जिनके देखने से चित्त में व्यक्ताद उत्पन्न हो, वह चैत्व होते हैं—'चित्ताकादन-लाहा चैत्या''—50 % २। वह वर्षे भी वहां प्रसंतानुकृत है। गृह-देव के दुर्शन से किन के हृद्ध में व्यक्ताद उत्पन्न नहीं होता ?

राजप्रस्तीयसूत्र में उक्त याठ पर टीका करते हुए सुनसिन्ध श्वाम-सिक बिद्यान श्रावार्य सत्त्रसंतिरि ने एक प्रीर्श विजयुष्य एवं भावपूर्व सर्थ किया है। उनका करता है कि प्रैरय का घर्ष है— सनको सुम्यस्त= सुन्दर, हांत एवं पत्रित्र कानोनाको । प्रीला निप्रशासनातितृत्यार-नात- १ । करिष्ठका, मृत्यान्धेवताधिकार । यह श्रश्यं भी यहां पूर्णस्वा संतार्ष है। इसारे सारमान्कद्वपित श्रायस्त मन को प्रशस्त बनाने वाले प्रीलय गाउँद को तो है, भीर कीन

धान्त में पुन. बंदामि पान्य पर कहना है कि— अपने महोपकारी गुरुदेत के मति बन्दना किया, सामक जीवन की एक बहुत ही महत्वपूर्व किया है। धार्च में सोमीमन की श्वामक स्वराद हृदय से जब सामक गुरु के वस्यों में स्वर्थ की विनवपूर्वक धार्या करता है, तो आल्मान वह खतीकिक जान प्रभा विकास होती है, यो सामक को प्रध्यास—पद के केले शिलस पर चहा देती है। समझान महाधीर ने उत्तराज्यान सुद्र के केस सम्बन्ध पराक्षम क्षाज्यान से कहा है—

—'वदण्एण जीवे नीयागोय कम्म स्ववेद, उच्चागोयं कम्म निवधह, सोहम्म च ए ऋणडिहर ऋगणाफलं निवचेद, दाहिणभावं च जणयह।'

—-'वन्दन करने से नीच गोत्र का चंद होता है, उरच गोत्र का सम्बुद्ध होता है, सीभाग्य सच्मी का उपानंत किया जाता है, प्रयेक सदुद्ध सहर्ष विगा स्नातकानी के स्नाहा स्वीकार करने बगता है, और दाचियसमाव-अंध्य सम्बद्ध को प्राप्त होती है।'

भगवान महावीर का उपयुक्ति कथन पूर्वातमा सत्य है। राजा श्रेषिक ने भक्ति भाव पूर्वक मुनियों को वन्दन करने से छः नरक के संचित पाप नष्ट कर काले थे, यह ऐतिहासिक घटना जैन हतिहास में सुप्रसिद्ध है। धाजकत के भिक्त भावना-कूप्य महत्य वस्त्र का क्वा महत्व समक सकते हैं ? धान तो डेट न्वन्तगां होती हैं, स्था मजाब जरा भी सिर कुक जाय ! बहुत से सज्जन एक हांच भी शरीर को न नवारी, केवल सुख से दरवयत या पैर जागों कह देंगे, खीर समक की किन्य काना का बेहा पार कर दिया।

खागम साहित्य में वन्दना के दो प्रकार बवाए हैं—'इच्य चौर भाव।' दो हाय, दो पैर चौर एक मस्तक, शरीर के हुन पांच कंगों से उपयोग ग्रूच्य होते हुए वन्दन करना, तुम्ब वन्दन है। चौर हुन्हीं पांच कंगों से भावसहित बिग्रुद एवं निमंत मन के उपयोग सहित बन्दन करना, भाव बन्दन है। भाव के बिना तृम्य व्यर्थ है, उसका खाण्यात्मिक जीवन में कोई क्यों नहीं।

सून पाठ में जो प्रदक्षिया रुक्त थाया है, उसका क्या आप है? उत्तर में कहना है कि—प्राचीनकाल में तीर्थिक या गुरुदेव समयस्या के तीक पोत्र में कहना है कि—प्राचीनकाल में तीर्थिक या गुरुदेव अस्पाद आपनाक समयान के या गुरुदे के बार्ति और पुसकर, फिर सामने आकर, पंचांग नवाकर बन्दन करता था। पूमता गुरुदेव के दाविने हाथ में गुरू किया जाता था, खरा जाविष्य प्रदाय वा या पुसता गुरुदेव के दाविने वा या दुर्जाय से पद्मिया को सम तीन वार चलता था। जीर सर्थेक प्रदक्षिया को समाजित पर वन्दन होता था। दुर्जाय से वा दूर्पराय निवास का स्वत्य पर्दाय विविद्य के दाविनी और से वाई भोर तीन वार कंपनि-वन्द हाथ प्रमान्त का प्रविद्या है। धातकन की उत्तर प्रमान्त का स्वत्य करने का नाम ही प्रदिख्य है। धातकन की उत्तर प्रमान्त का स्वत्य करने का नाम ही प्रदेख है। धातकन की उत्तर मान तीन होया ह स्वत्य स्वयक आणिवार धरने हाणों से चित्र से अपनी हो दिख्य और वाब हस्त समक की उत्तर का प्रमान की प्रमान की स्वत्य का स्वत्य की ताब हस्त समक की उत्तर की साम गुरुदेव से साम प्रमान करने का जाते हैं। प्रदक्ष्य किया का वह प्राचीन स्वत्य करने ता जाते हैं। प्रदक्ष्य किया का वह प्राचीन स्वत्य करने ता जाते हैं। प्रदक्ष्य किया का वह प्राचीन स्वत्य करने ता जाते हैं। प्रदक्ष्य करने का जाते हैं। प्रदक्ष्य करने का जाते हैं। अस

१८७ सामाविक सन्न

पाठ बन्दामि से शरू होता है।

रूपक को तो सुरचित रखना चाहिए, इसे भी क्यों नष्ट-म्रष्ट किया जाव।

किया जाय ।

जहां तक दुद्धि कासम्बन्ध है 'तिक्खुको खायाहियं पराहियं करीमे'
तक पार गुक्त से बोलने की कोई चायरयकता प्रतीत नहीं होते ।
इसका सम्बन्ध तो करने से है, बोलने से नहीं । मालूम नहीं, यह विभिन्नत मुख्य तो करने से है, बोलने से नहीं । मालूम नहीं, यह विभिन्नत मुख पार में क्यों समितिक कर जिया गया है ' सस्त्री

: 4 : त्रालोचना स्रत्र

डच्छाकारेण सदिसह भगव**!** डरियावहिय पडिक्कमामि ?

इच्छ । इच्छामि पहिक्कमित ॥१॥ इरियावहियाए, विराहणाए ॥२॥

गमणागमणे ॥३॥ पाणक्कमणे, बीयक्कमणे, हरियक्कयणे,

बोसा उत्तिग-पणग-दग-मदी-मक्कडासताणा-संकमणे ॥४॥ जेमेजीवा विराहिया।।४॥

एगिदिया, बेइदिया, तेइदिया, चउरिदिया, पचिदिया।६॥ अभिहया, वित्तया, लेसिया, सघाइया, मघद्रिया, परियाविया, किलामिया, उद्दविया,

ठाणाओ ठाण सकामिया, जीवियाओ ववरोविया, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ॥७॥

> शब्दार्थ संदिसह=काक्रा दीजिए

भगवं=हे भगवन् ! ित्तकि] इ**म्**लाकारेण=इच्छापूर्वक

इरियावहिय≕ऐर्या पश्चिकी क्रियाका पडिक्कमामि=प्रतिक्रमण कर्ड ग्रिक्देव के बाजा देने पर] इच्छं≔धाक्षा प्रमाख है इच्छामि≕वाहता हं पडिक्कमिउं≕निवृत्त होने को िकिससे ?] इरियावहियाण=ईर्यापथ न्धिनी विराहणाए≕विराधना से िविराधना किन जीवो की, और किस तरह १ी गमग्रागमग्रे=जाने स्नाने मं वारावकमणे=किस्रो प्रायती को दवाने से बीयक्कमगो≕बीज को दवाने से इरियक्कमगो≔वनस्पिति को दवाने -श्रोसा=मोस को उत्तिग=कीड़ी चादि के बिल की पराग≕पाँच वर्ण की काई की दग≕जल को मद्यी=मिद्री को मक्कडामंताणा=मक्क्षी के जालों की संकमगो≕क्रचलने से-मसलने से ि उपसंहार] मे=मैंने

जे=जो जीवा=जीव विराहिया=पीदित किए हों किंगसे जीव ?ी एगिदिया=एक इन्द्रिय वाले वेद्दिया=दी इन्द्रिय वाले नेइदिया=तीन **इन्द्रिय वाले** चउरिहिय =चार इन्द्रिय वासे पचिदिया≔पांच इन्द्रिय बाले िकिम तरह पीड़ित किए हो ?ी व्याभारय'≔सामने से बाते रोके हों विलयः=भूल धादिसे दंके हो लामय≔परस्पर मसले हो स्थाह्य =इकट्टे किए हो सपद्विग=खुद् हो पांग्याबया**≔परितापना दी हो** किलामग=धकाये हो उडांबयः≔हैरान किए हो ट⊦गाश्रो≔एक स्थान से ठाण≔दुसरे स्थान पर सकामिय.≕रक्खे हो जीवियात्रो≔जीवन से वयरोवियः=रहित किए हों तस्म≃उसका दुक्कड्≕दुष्कृत, पाप मि=मेरे निए मिच्छा≕निष्फल हो

भावार्ध

भगवन्! इच्छा के अनुनार आहा दीलिए कि मैं ऐर्योपियकी= गमन मार्ग में अथवा स्त्रीकृत धर्माचरण में होने वाली पाप किया का प्रतिकमण करूं?

[गुरुदेव की श्रोर से श्राज्ञा मिल जाने पर कहना चाहिए कि] भगवन् स्राज्ञा प्रमाण है।

मार्ग में चलानं फिरने जो विराधना≕िकमी जीव को पीठा हुई हो तो मैं उम पाप से नियत्त होना चाहता हैं।

गमनायमन में किसी प्राम्त्री को दयाकर, स्वित्त शीज एवं हरित=
यमाश्रां को कुत्वलकर, आकार से गिमने वन्त्री होना, चीटी के खिल,
याची रंग की कार्ड, सचिन जल, सीनमित मिट्टी कीट सक्त्री के जालो को
ममलकर, एकंट्रिय में लेकर पंतरित्र तक किसी मी जीन की विरापना=
दिना की री. मामने झाने हुझी को गोका डी. भूल खादि में दक्ता हो,
जानीन पर या खासम मं गगहा हो, एकंक्शन कर्ग के उपर नीचे देर किया
हो, खासाध्यानी में म्लीपाजनक सीने में हुखा हो, पस्तरात्म दी हो, अत् क्तिया हो—चकाम हो। सन्त्र=हेगन किया हो, एक जगह ने दूसनी जमह यदला हो, खांफक क्या जीवन में नी गोह, किया हो तो गोग वह सब या हार्किए एक्सलात के हुए। निष्क्र हो।

विवेचन

जैन धर्म में विवेक का बड़ा महत्त्व है। प्रत्येक क्रिया के पीछूं विवेक का रखना, यदना का विचार करना; आवक एवं साधू दोनों साधकों के लिए क्षतीय कावस्थक है। इचर-उधर कहीं भी खाना जाना हो, उठना बैठना हो, बोलना हो, लेना-उना हो, क्षिय क्या कुछ भी काम करना हो, सर्वज धीर सर्वदा विवेक को हदय से न जाने दीजिए जो भी काम करना हो, खच्छी तरह सोच विचार कर, देलमाल कर बंचना के साथ कीजिए, आपको पाप न बरोगा। पाप का मूल प्रमाद है, आयिषेक है। जरा भी ममाद हुना कि पाप को कालिया। इदय पर दाग कया होगा हो। या जो माना महानीर करोर निवृत्ति को में के पण्यातों हैं। उर्देख उनकी निवृत्ति का यह क्यां नहीं कि मतुष्य सब कोर से विध्यन हो बना कै ताय, किसी भी काम का न रहे, जीवन को सर्वत्य प्रम्य ही। बना के। उनकी निवृत्ति कोम को निक्षित्र म कमा कर, दुष्क्रिय से हाम की। उनकी निवृत्ति कोम को निक्षित्र म कमा कर, दुष्क्रिय से हाम किया - वनाती है, विषेक के प्रकार में जीवन पय रूप समस्त होने को कहती है। यही कारण है कि इच्चेकालिक चून में साथक को . सर्वया यतमान रहने का धारेश दिया गया है। कहा गया है कि—वनना एवंक चलने-किरने, साने-पीने, चोलने-चावने से पाप कर्म के कम्म का मुख्य खतना है।

प्रस्तुत सूत्र हृदय की कोमलता का अवलन्त उदाहरण है। विवेक भौर यतना के संकल्पों का जीता जागता चित्र है। आवश्यक प्रवृत्ति के लिए कहीं इधर-उधर माना जाना हुमा हो और यतनाका ध्यान रखते हए भी पति कहीं भानवधानतावश किसी जीव को पीटा पहेची हो तो उसके जिए उक्त पाठ में पश्चात्ताप किया गया है । साधारण मनुष्य मालिर भूत का पुतला है। सावधानी रखते हुए भी कभी-कभी भूल कर बैठता है, लक्ष्यच्युत हो जाता है। भूल होना कोई खसाधारय घातक चीज नहीं है. परन्त उन भूलों के प्रति उपेचित रहना, उन्हें स्वीकार ही न करना, किसी प्रकार का मन में पश्चात्राप ही न जाना, बड़ी ही अयंकर चीज है। जैन धर्म का साधक जरा-जरासी भूखों के लिए परचाताप करता है और हृदय की जागरूकता को कभी भी सुप्त नहीं होने देता । वही साधक चध्यारमचेत्र में प्रगति कर सकता है. जो जात या श्रजात कियी भी रूप से होने वाले पाप कार्यों के प्रति हृदय से पूजा व्यक्त करता है. उचित प्रायश्चित क्षेकर आत्मविश्वदि का विकास करता है, और अविध्य के लिए विशेष सावधान रहने का प्रयुक्ति करता है ।

प्रस्तुत पाठ के द्वारा उपयुं क आलोचना की पदित से, परचाचाप की विधि से, माममितीयल की रीजी से माममिश्चिति का माने वताम गावा है। जिस प्रकार वहमं में लगा हुआ मील बात कीर सावुज से साफ किया जाता है एवं वस्त्र को अपनी स्वामाविक ग्रुख दशा में ,बाकर स्वच्छ स्वेत बना विधा जाता है, उसी प्रकार गामनाममादि कियाएँ करते समय अग्रुमयोग, मन को चंचलाता ज्या अधिवेक स्नादि के कारण अपने विद्युद्ध संसम्बर्ध में किसी भी तदह का कुछ भी पाप मल लगा हो तो वह सब पाप प्रस्तुत पाठ के विन्यत द्वारा साफ किया जाता हि—अपर्याद सालांचना के द्वारा अपने संवस्त्र पस्त्र को पुत्रा स्वच्छ

प्रत्येक कार्य के लिए चेपविद्युक्ति का होना स्वतीय स्वायस्यक है। साधारण किसान भी बीज बीने से रहते प्रपने खेत के स्वाक्-स्कलाई के कार-दुर्व कर देसे साफ स्वत्य हैं, भूमि को जीत कर उसे को सकत बनाता है, जंनी-जीची जगह को समत्यक करता है, जनी घान्य के रूप में बीज बंगे का सुन्दर फाक प्राप्त करता है, सम्प्रधा नहीं। उसर भूमि में थो हो फेंक दिया जाने बावा बीज गर-भ्रष्ट हो जाता है, सम्पर्य नहीं तथा। इसी प्रत्य स्वाप्त स्वत्य के मी सामायिक स्वाद्र प्रत्येक पवित्र किया करने से पहले, प्रमंगाधना का बीजारोध्य करने से पहले, प्रमंगाधना का बीजारोध्य करने से पहले प्रवस्त करना आहिए। पायस्त में पूर्व दरव में सामायिक के प्रयाप्त सम्भाव की प्रयाद्य प्रयास करने से पहले प्रवस्त करने से पहले हम स्वाप्त स्वत्य का स्वाप्त स्वत्य स्वाप्त स्वत्य स्वाप्त स्वत्य से महत्त्व स्वत्य स्वत्य

गमनागमन चादि प्रवृत्तियों में किस-किस प्रकार, किन-किन जीवो को पीदा पहुंच जाती है ? इसका कितनी सुचमता से वर्खन किया गया है। सत्रकार की दृष्टि कितनी श्रत्यधिक पैनी है, देखिए वह किस प्रकार जरा-जरा सी भुजों को पकद रही है। एकेन्द्रिय से खेकर पंचेन्द्रिय तक मभी सच्चम और स्थल जीवों के प्रति चमा याचना करने का, और इतय को पश्चालाप के द्वारा विमल बनाने का बढ़ा ही प्रभाव पूर्ण विधान है। ध्याप कहेंगे कि यह भी क्या पाठ है ? की दे सकोदो तथा बनस्पति चीर बीज तक की सदम हिंगा का उल्लेख कह चौचित्य पर्ण नहीं जैन्द्रता १ यह भी भना हिसा है १ में कहेगा, जरा हृदय को कोमन यना कर उन पासर जीवों की खोर नजर डालिए, खाप को पता लगेगा कि उनको भी जीवन की उत्तनी ही श्रपेशा है, जितनी कि प्राप को । जब तक हृदय में उपेशा है, कडोरता है, तबतक उनके जीवन का सल्य श्रापकी श्रांखों तक नहीं चढ सकता: वैसे ही जैसे कि नरभची सिंह की श्राँखों में श्वापके जीवन का मूल्य । परन्तु जो भावक-हृदय एवं दयाल है. उनको दमरे की सूच्म से सूच्म पीडा का भी, उसी प्रकार धका अन्भत होता है, जैसे कि प्रश्येक प्राथा को खपनी पीडा का ! कहते हैं रामक परम इंस इनने दयाल थे कि लोगों को हरी घास पर टहलते टेखकर भी उनका हृदय बेदना से व्याक्रल हो उठता था । किसी स्था-वर प्राची को पीटा देना भी उनको सद्य नहीं होता था। जीवन धास्त्रिर जीवन ही है. वह छोटा क्या धीर बढ़ा क्या १

हिना का वर्ष केवल किमी को जीवन से रहित कर देना हो नहीं है। हिंदा का दायरा बहुत विस्तृत है। किसी भी जीव को किसी भी प्रकार की मानिक, वाचिक और कांचिक पीवा पहुँचाना हिसा है। हमके किए आप जा सानिहना, विस्ता साहि मुख्यत उपनों पर नवर कालिए। स्रहिसा के मानवन्य में हपना सुस्मा विरक्षेषण सापको सीर कहीं निवता किन होगा। किसी जीव को एक जाह से सुस्पी जगह गना कीर पहलना भी हिसा है। किसी भी जीव की स्वतृत्वता में किसी निवता के एक साह से सुस्पी जगह जाता से सुस्पी जगह पनना सीर पहलना भी हिसा है। किसी भी जीव की स्वतृत्वता में किसी भी तरह का सम्पर हालना हिसा है। ""एन एनने एक बात प्यान में रहे। यहाँ जो एक स्थान से दुसरे स्थान पर उठाकर स्वतृत्व

का निषेध किया है, वह दुर्भावना से उठाने का निषेध है। किन्तु रखा है की दृष्टि से किसी पीडित जीव को, यदि पूप से हाया में कथवा हावा से पूप में केजाना हो, किंवा सुरवित स्थान में पहुँचाना हो तो वह हिंसा नहीं, उत्स्वत कहिंसा एवं क्या ही होती हैं।

प्रस्तत सत्र में नेसिया श्रीर संबद्दिया पाठ श्राता है। लेसिया का व्यर्थ जीवों को अभि पर मसजना और संघट्टिया का व्यर्थ जीवों को स्पर्श करना है। इस पर प्रश्न है कि जब रजोहरण से कीडी चारि छोटे जीवों को पँजते हैं. तब क्या वे अभि पर घसीट नहीं जाते और स्पर्श नहीं किए जाने ? रजोहरण के हनने बढ़े भार को वे सब्सकाय जीव विचारे किम प्रकार सहन कर मकते हैं ? क्या यह हिंसा नहीं है ? उत्तर में कहना है कि हिंसा अवस्य होती है। परम्त यह हिंसा, बढ़ी हिंसा की निवत्ति के लिए श्रावश्यक है। श्रपने मार्ग से जाते हुए चींटी श्रादि जीवों को व्यर्थ ही पंजना, राकना, स्पर्श करना जैन धर्म में निषित है। परन्त कहीं सावश्यक कार्य से जाना हो. और वहां बीच में जीव हों. उनको श्रीर किसी तरह बचाना श्रशस्य हो, तब उनकी प्राशा रखा के जिए बड़ी हिंगा से वचने के जिए पंजने के रूप में थोबा सा कड़ पहेंचाना पढ़ना है। और पह कष्ट या हिंसा, हिंसा नहीं, एक प्रकार से श्रिहिंसाही है। दयाकी भावना से की जाने वाली सुषम हिंसा की प्रवत्ति भी निर्जरा का कारण है। क्योंकि हमारा विचार दया का है. हिंगा का नहीं। अतएव शास्त्रकारों ने प्रमार्जन किया में संबर और निर्जरा का उल्लेख किया है, जब कि प्रमार्जन में सुध्म हिंसा खबश्य होती हैं। चतः चाप देख सकते हैं कि हिंसा के होते हर भी मिर्जरा हुई या नहीं १ तेरह पंची समाज को उक्त विषय पर जरा गंभी-रता से विचार करना चाहिए । भावका मुख्य बहुत बढा है ।

शालोचना के रूप में श्रेष्ठ धर्माचार की शुद्धि के लिए केवल हिंसा की ही शालोचना का उल्लेख क्यों ? समग्र पाठ में केवल हिंसा की ही शालोचना है, असस्य मादि दोषों की क्यों नहीं ? हृदय ग्रुहि के लिए तो सभी पापों की भाजोचना भावश्यक है न १ उक्त प्रश्नों का समा-भान यह है कि-संसार में जितने भी पाप हैं. उन सब में हिंसार्दही मुख्य है। बतः 'सर्वे पदा हस्तिपदे निमग्नाः' इस स्थाय के बातुसार सब के सब श्रसस्य श्रावि दोष हिंसा में ही श्रन्त भीत हो जाते हैं। श्रर्थात हिसा के पाप में शेष सभी क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्रेष, क्लेश चादि पापों का समावेश हो जाता है। किस प्रकार समावेश होता है. इसके लिए जरा विचार चेत्र में उत्तरिए । हिसा के दो भेद है-स्वहिसा धीर परहिसा । स्थहिसा यानी श्रपनी, श्रपने श्रास्म-गर्का की हिसा । श्रीर पर हिंसा यानी दूसरे की, दूसरेके गुणो की हिंसा । किसी जीव को पीडा पहुंचाने से प्रस्यक्त में उस जीव की हिसा होती है। श्रीर पीडा पाते समय उस जीव को राग देख छादि की परिवाति होने से उसके श्रात्मगयों की भी हिसा होती हैं। श्रीर इधर हिंसा करने वाला क्रोध. मान, माया, लोभ, राग, होष श्रादि किसी न किसी प्रमाद के वशवती होकर ही हिसा करता है। श्रतः वह श्राध्यासिक रूप्टि से नैतिक पतन रूप प्रपत्नी भी हिसा करता है एवं घपने सस्य, शील, नम्रता धादि धारमगर्मों की भी हिंसा करता है। धतः स्पष्ट हैं कि स्वहिंसा के चेत्र में सभी पापों का समावेश हो जाता है।

अस्ति पार का नाम ऐयाँ पविकी सूत्र है। श्री निम माधु ने इसका कां किया है—'देरा-की-की-कामनित्य', त्वकाना: क्या कियोपस्तक माधा विरायना, ऐयाँ पिरिकी—मामनित्य', त्वकाना: क्या क्रियोपस्तक सामा विरायना, ऐयाँ पिरिकी—मिक्समण सूत्र हुए हिए। देवाँ का कर्य मामन है, तमन युक्त जो पथ-आमाँ वह देवीपय कहजाता है। देवाँचय में होने वाली क्रिया—विरायना ऐयांपविकी होती है। मामें में हुयर उपर जाते कांत्र जो हिंसा सस्तय साहि कियाएं हो जाती है, उन्हें ऐयांपिकी क्षा जाता है। आयां है सम्मन्द एक से हार भी प्रधानिक देविं हैं—'वंगपय: साणान्वार: तह भया ऐयंगियिकी'—योगसास्त्र स्वीयय हुए है समस्य। सामार्थ की का समित्राय है कि हुंबंगय साधुअनेय्द

ऐर्यापथिकी कहा जाता है। उक्त कालिमा की शुद्धि के लिए ही प्रस्तुत पांक है।

प्रत्न है, केवल 'निष्या मि तुक्कर' कहने से पागें की छाति किस मकार हो जाती हैं? क्या यह जैनों की तोवा है, जो बोवते ही जुवाह माफ हो जाते हैं? बात, जरा नियारने की है। केवल 'निष्या नि दुक्करे' पाप दूर नहीं करता। पाप दूर करता है—निष्या नि दुक्करे सक्तों से स्वस्त होने वाला साथक के हरण में रहा हुआ परचालाय। परचालाय की शांक बहुत बडी है। यहि लिखाया करि के कर में न परकात की शांक बहुत बडी है। यहि लिखाया करि के कर में न परका, यह हरण के हारा अपन्य, की गहरी कानन से पापों के मति पूचा मकर की जाय, परचालाय किया जाय तो सवस्य ही पाप काविमा पुछ जाती है। परचालायका सिमक सेमशाकी करना, सन्तराला पर जमे हुए रोप रूप परचे नकर को बहाता हुआ हुए फेंक देता है, साला को यह परिवर नता देता है।

श्री अद्वाहुरूपामी ने भावश्यक पर एक विशास निर्दुक्ति प्रस्थ क्रिया है। उसमें 'मिल्हा मि दुक्कन' के प्रशेक आपर का निर्यक्त उन्दुक्ति विचारों को स्रोकर, वर्षे ही आय-भरे उक्त से किया है। दे विवारों हैं—

'मि' कि मिउ-मह्वसे,

'छ' ति दोसाग छादगे होइ।

'मि' चित्र मराइ ठिक्को.

'व' चि वगंछामि अप्यागं ॥६८६॥

'क' चिकडं में पावं.

'ड' कि डेवेमि तं उवसमेगां।

पुशो मिच्छा दुक्कड---पयक्सरत्यो समासेखं॥ ६८०॥

----श्रावश्यक नियं क्ति

ताथाची का भावार्थ 'नामैकदेशे नाम प्रहण्यम्'--स्याय के सनुसार

इस प्रकार है---'मि' कार सूत्रता=कोमलता तथा बाईकार रहित के लिए है। 'ख' कार दोषों को स्थागने के खिए है। 'मि' कार संथममर्थादा में थद रहने के खिए है। 'हु' कार पाप कर्म करने वाखी अपनी आत्मा की निन्दा के लिए है। 'क' कार कर पापों की स्वीकरित के किए है। सौर 'ड' कार उन पापों को उपशमाने के ब्रिए-नष्ट करने के ब्रिए है। प्रस्तुत सूत्र में कुल कितने प्रकार की हिंसा है और उसकी शुक्ति के खिए तस्स मिच्छामि दुक्कडं में कितने मिच्छामि दुक्कडं की भाव-नाएं छपी हैं ? हमारे प्राचीन खाचार्यों ने इस प्रश्न पर भी खपना श्रक्रितीय सहाम निर्वाय दिया है। संसार में जितने-भी संसारी प्रास्त्री हैं, वे सब के सब ४६३ प्रकार के हैं, न श्राधिक धोर न कम । उक्त पांच सौ तिरेसठ भेदों में पृथिवी, जक्ष चादि पांच स्थावर, मनुष्य, तियं च, नारक और देव सब त्रस, सभी जीवों का समावेश हो जाता है। बस्त, उपय क ४६३ भेटों को बभिहया से जीवियाओ वबरोविया तक के दश पढ़ों से, जो कि जीवों की हिंसा-विषयक हैं. गुरून करने से ४.६.३० भेड होते है । वह दशविध विराधना सर्थात् हिंसा राम भीर होय के कारण होती है, भत: , हन सब भेवों की दो से गणन करने पर ११,२,६० भेद हो जाते हैं। वह विराधना मन, वचन, और काय से होती है. श्रतः तीन से गुजान करने पर ३३,७,८० मेद बन जाते हैं। विराधमा करना, कराना और श्रतुमोदन के रूप में तीन प्रकार से होती हैं. अतः तीन से गुवान करने पर, १०,१३,४० भेद हो जाते हैं। इन सबको भी भूत, अविष्यत चौर वर्तमान रूप तीन काल से गुक्क करने पर ३०,४०,२०, भेद हो जाते हैं। इन को भी ऋरि-इन्त, सिद, आवार्य, उपाध्याय, गुरु और निजमात्मा-उक्तबृह की साकी से गुवान करने पर सब १८,२४,१२० मेद होते हैं। मिच्छामि युक्कडं का कितना बढ़ा विस्तार है। साथक को चाहिए कि शुद्ध हृदय से प्रत्येक प्राच्छी के प्रति मैत्री भावना रखते हुए कृत पापों की चरिहन्त बादि की साची से बाबोचना करे. बपनी बारमा को पवित्र बनाए।

संपूर्ण विराप में जितने भी संस्थाते जीन हैं, उन सब को जैक्स्टर्गन ने पाँच जातियों में विश्व किया है। एकेन्द्रिय से लेकर पंथिन्त्रय तक साने प्रोत्य में स्थानते हैं। वे पाँच जातियां में सानते हैं। वे पाँच जातियां इस प्रकार हैं— एकेन्द्रिय, द्वीन्त्रय, सानित्रय, क्युतिन्त्रय स्थार प्रवाद — क्यार्गतः— में हिन्द्रय हैं। प्रथियों, जब, सान, नायु सीर नम् स्थारित प्रवेद हिन्द्रय हैं। प्रथियों, जब, सान, नायु सीर नम् स्थारित प्रकेतिन्त्रय जीय हैं, हम को एक स्थार्गन हिन्द्रय ही है। कृति, शंच, तीय आपि द्वीन्त्रिय हैं, हमको स्थार्गन सीर रसम दो हन्द्रिय हैं। भारित प्रवाद कर स्थार्गन हम्म स्थार स्थार्गन स्थार प्रवाद कर स्थार्गन हम्म स्थार स्था

'र-द्र' नाम खाला का है, क्यों कि वही स्रक्षित विश्व में ऐरवर्थ कहां ? यह तो खाला का ही अनुवर है, दाम है। अब तप्प कहां है—'इन्दिल्लेक्ट्रन्यंवन' मनतीति इन्द्राः ।' निरुक्त शोधिक हो। जाने को इन्द्रन्यामा का चिन्ह हो, जापक हो, बोधक हो, अपना खाला विश्व का सेवन करवा हो, वह दिन्द्र अहसाता है। इस ज्युत्पत्ति के लिए देखिए—पाधिनीय क्रष्टाभ्यायी योचवां खप्पान, तुस्ता पाइ और ६.2वाँ सुत्र। उक्त निर्मेचन के अनुसार औत आदि पाँचों हो इन्द्रिय पद वाच्य हों। संस्तारी आयावांकों को उक्त भी सीतित कोष है, वह सब इन दिन्द्रमें के द्वारा हो तो है।

ऐयांपिक सूत्र के पढ़ने की विधि भी नवी मुन्दर एवं सर्स्स है। तिक्कुलों के पात से तीन बार गुरुवरकों में बन्दना करने के परवात् गुरुदेव के समय नतमस्तक बता होना बादिए। तमे होने की विधि बहु है कि दोनों ऐरों के बीच में खाने की कीर बार पंप्रक तथा पीड़े की कोर पूरी के पास तीन कींगुक से कुछ खबिक कन्तर सकता चाहिए, वह किनसुदा का सिवनय है। वहनन्तर दोनों हुटने सृतिपर टेक कर, दोनों हायों को कसक के झुड़क की तरह जोड़ कर, खुक के जाने रक्ष कर, दोनों हायों की कोह विवाध रेट के ठरर रक्ष कर, वोग झुता का सिक्त कर का पाट पहला चाहिए। यह बास्त्रोधना के लिए से पड़ि उक्का मार्टेस से पिंड उक्का मार्टेस है। एट सा वाहिए। यह बास्त्रोधना के लिए साझामार्स का मुख है। गुप्टेस की मोर से बाह्य तिल जाने पर 'एंच्लुं कहना चाहिए। यह बाह्य की मोर से बाह्य तिल जाने पर 'एंच्लुं कहना चाहिए। वह बाह्य की मोर से कहा वा स्वी हो कर इस की से पहल है। इसके खननतर गुप्ट के समझ ही उक्का बाह्य कर कर वा चाहिए। यह पाठन से बैट कर वा बाई हो कर 'एंच्लुं तिम पिंडकामिंट 'से लेकर गिच्लुंगींट ट्रकडं तक का पूर्व पाठन पहला चाहिए। गुप्टेस न हों तो अगलाम का प्यान करके उनकी साझी से ही पूर्व वा उत्तर की चोर सुल करके लड़े हो कर यह पाठ पहलाना चाहिए।

प्राचीन टीकाकारों ने प्रस्तुत सूत्र में सात संपदाधो की योजना की है। संपदा का धर्म विराम एवं विश्वान्ति होता है।

प्रथम अभ्युपगम संपदाहै, जिस का अर्थ गुरुदेव से बाजा लेजा है।

तूसरी निमित्त भंपदा है, जिसमें बालोचना का निमित्त जीवों
को विराजना करावा गया है।

का विरावना बताया गया है। तीसरी खोष≅सामान्य हेतु संपदा है, जिसमें सामान्य रूप से विरायना का कारण सचित किया है।

विशासना का कारच यूचिया क्या है। चौधी इत्तर≔विशेष हेतु संपदा है, जिसमें पायक्कमयो भादि, जीव विराधना के विशेष हेत कथन किए हैं।

जाव विराधना के विराध हतु कथन किए है।

पूजम संग्रह सम्पदा है, जिसमें जे मे जीवा विराहिया-इस एक
वाक्य से ही सब जीवों की विराधना का संग्रह किया है।

कुठी जीव-सम्पदा है, जिसमें नाम महण पूर्वक जीवों के भेद बत-

सातवीं विराधना सम्पदा है, जिस में श्रीमहवा श्रादि विराधना के प्रकार कोर गए हैं।

: 4 : उत्तरी करण स्वत्र

तस्स उत्तरी करणेणं पायच्छित करणण

विसोही करणेण विसल्ली करणेणं पावाण कम्माण

।**नग्धायणद्वा**ए ठामि काउस्सग्ग। शब्दार्थ

पायच्छित करगोगां---प्रायश्चित करने के लिए विसोडी करणेगं--विश्वविद् करने के लिए विंसल्ली करगोगां---शस्य का त्याग करने के लिए

तस्स--उसकी; दृषित चाग्मा की उत्तरी करखेखं--विशेष उरकृष्टता के बिए

पानाचा---पाप कम्माग् - कमौ का निम्बायगुट्ठाए—नाश करने के बिए काउरसम्ग-कायोत्सर्ग ठामि--करता है

आत्मा की विशेष उत्कृष्टता≔भेष्टता के लिए, प्रायक्षित के लिए, विशेष निर्मेशला के लिए, शल्यरहित होने के लिए, पान कर्मों का पूर्णत्या विनाश करने के लिए मैं कांगोलगी करता हुँ—अपर्यंत आत्मविकाश की प्राप्त करने लिए सप्तिर सम्बन्धी समस्त चंचल व्यापारी का त्याग करता हूँ, विश्व क्रिय सप्तिर कम्बन्धी समस्त चंचल व्यापारी का त्याग करता हूँ, विश्व क्रियन करता हैं।

विवेचन

यह उच्चरी करवा सूत्र है। इसके द्वारा ऐयांपधिक प्रतिक्रमण से द्युद्ध भ्राप्ता में वाकी रही हुई सूच्या मिलनता को भी दूर करने के किए विशेष परिकार स्वरूप कार्योसमं का संकल्प किया जाता है। औषण में जरा भी मिलनता न रहने पावे, यह महाण भ्रादर्श, उक्त सूत्र के द्वारा व्यक्ति होता है।

संस्कार के तीन प्रकार माने गए हैं—दोष मार्जन, होनांग पूर्ति श्रीर श्रीतियायायाक । इन तीनी संस्कारों के हुरार प्रयोक पदार्थ अपनी विशिय्द श्रवस्थाओं में पहुँच जाता है । एक संस्कार कह स्वता है । प्रथम दोचों को हुर करता है, वह दोषमार्जन संस्कार कहसाता है । दूसरा संस्कार यह है जो दोचों की कुझ भी कलक येव रह गई हो, उसे तुर कर दोच रहित पदाचें के हीण स्वरूप की पूर्वि करता है, वह दीनांग पूर्वि संस्कार है । तीसरा संस्कार दोच रहित पदार्थ में एक प्रकार की विशेषता (जूगी) उत्तय करता है, वह मतियायायायक संस्कार कहा जाता है। यज्यवायत् संस्कारों का संस्कारला, हन्हीं जिविध संस्कारों में

उदाहरण के रूप में मजमजिन वस्त्र को ही से सीजिए । रजक पहले वस्तों को मद्री पर पड़ा कर वस्तों के मेंज को रूपक करता है। वही पहला दोषमार्जन संस्कार है। श्रन्तिम वार जल में से निकाल कर, पूर में मुख्य कर पदा नवस्तिक वस्तों की तह कर देना हीजोग पूर्ति संस्कार है। अन्त में सक्षवर्टे साफ कर, इस्त्री कर देना—वीसरा अविश्वा-बावक संस्कार है।

एक भीर भी उदाहरण क्षीजिए। रंगरेज वस्त्र को पहले पानी में हुको कर, मल कर उसके दान भवने दूर करता है, यही पहला दोक-मार्जन संस्कार है। पुणः साफ सुधरे वस्त्र को भ्रमीष्ट रंग से रंशित कर देना, यही दूसरा हीनांग पूर्ति संस्कार है। पूर्व करण क्लाफ दहनी कर तेना, जीसरा सांसियाभाषम संस्कार है। हुन्हीं तीन संस्कारों को शास्त्रीय मार्ग में शोधक, विशेषक पूर्व भावक संस्कार कहते हैं।

मत द्वादि के जिए भी बड़ी तीन संस्कार माने गए हैं। भावते-चना एवं प्रतिक्रमण के द्वारा स्थोकृत मत के प्रमादकन्य दोषों का मार्जन किया जात है। कांगोस्सर्ग के द्वारा इपर-उधर दर्श दुई में मजिनता भी दुर कर एवं तत को ध्रम्मीयत बनाकर होनांग पूर्णि संस्कार किया जाता है। धन्त से प्रयाध्यान के द्वारा ध्रासम्बर्गक में ध्रम्मयाक्त केम पेट्रा करके मतों में विशेषता उपप्रक की जाती है, यह ध्रमिताध्याप्यक संस्कार है।

जो वस्तु पुरू बार मिलन हो जाती है, वह कुछ पुरू बार के प्रयस्त से ही गुद्ध नहीं हो जाती। उस की विश्वति के क्षिण बार-बार प्रयस्त करना होता है। जंग लगा हुचा शस्त्र, पुरू बार नहीं, स्रनेक बार रगवने, मसलने बीर सान पर रखने से ही साफ होता है, श्वमक पाताहै।

पायमल से मिलन हुचा संवमी शास्त्रा भी, इसी प्रकार, एक बार के प्रयान से ही छुद नहीं हो जाता। उसकी छुनि के लिए साधक को वार-वार प्रयान करना पड़ता है। एक के बाद एक घनेक प्रयानों की खंबी परंपरा के बाद ही शास्त्रा धपने छुट स्वरूप को प्राप्त करता है, पहले नहीं। कस्तु, सर्व प्रथम शालोचना सुन्न के हारा धारमविद्यदि के लिए प्रयान किया जाता है, चीर गमनामानादि कियाओं से होने बाली मिलनता उक्त हैंचा प्रयोक मिलकम्ब से साफ हो जाती है, यरे मी शास्त्र करने के किए जीर समान तरूव को बाहर निकास फेंकने के किए ही यह दूसरी बार कागोरवार्ग के हारा छाटि करने का पत्रिज संकरर किया जाता है। सन, चक्क मीर सरीर की चंचवात हाटकर, हुएय में मीर-राग समावान की स्तृति का त्रवाह बहा कर, धपने आपको अद्युत्त पूर्व चंचक स्थानारों से हुटकर गुमस्थापार में कैन्द्रित बनाकर, अपूर्व स्था-दिसाब की माणि के किए पूर्व पाय कर्मों के निवारत के जिएस समावस्था करना ही, महत्तव उत्तरी करवा साथ का ना मांगवकारी उदेश है

हों तो यह कायोक्सर्ग की प्रविका का मुख है। पाठक मालूम करना बीहते होंगे कि कायोक्सर्ग का कर्य क्या है? कायोक्सर्ग में हो राव्द हैं—काब और उस्सर्ग। करा-कायोक्सर्ग का कर्य हुआ—कार-वारीस्त का, शरीर की चंकत कियाओं का उस्सर्ग-व्याग। विशेषार्थ यह है कि कायोक्सर्ग कर्सर समय साथक शरीर का मान मृत्यकर, रारीर की मोह-माना त्याग कर आग्रम-भाग में प्रवेश करता है। और जब आग्रम-भाग में प्रवेश करता है। और जब आग्रम-भाग में अविष्य होकर ग्रह्म एस्सा स्ताप्तक का स्मरम्म किया जाता है, तब वह परमाम्ममान में जीन हो काता है। जब कि यह परमाम्ममान में की जीनता अधिकाधिक रसमय वहां में पहुँचती है, तब कात्म प्रदेशों में न्यास पाप कर्मों की निजेश होती है, जीवन में पविज्ञता आती है। आप्यास्मिक पविज्ञता का मृत्य क्यानेस्त में अस्तितित है।

कायोलसर्ग की व्युत्पत्ति में सरीर की चंचलता का रवाना उपलक्ष्य मात्र है। सरीर के साथ मत्त्र, चचन का भी महत्व है। मत्त्र, वचन बरीर सरीर का दुर्च्याचर जब तक होना रहता है तब तक याप कर्मों का साम्रव बच्च नहीं हो सकता। और जब तक कर्म बच्चन से छुटकार नहीं होता, तबतक मोचपद की साम्रवा एक नहीं होती। सतः कर्म बच्चमों को तोवने के बिए तथा कर्मों का साम्रव रोकने के बिए मत् बच्च मीर शरीर के समुजन्याचारों का स्वाप्त कावरचक है, और यह त्यास कायोसमर्ग की साम्रवा है हार होता है। हम मच्चर कावोस्वर्ग मोक प्राप्ति का प्रधान कारख है, यह न भूसना चाहिए।

मायबिक का महस्क, साधना क्षेत्र में बहुत बहा माना गया है। मायबिक एक प्रकार का आप्तालिक द्वार है, जो किसी भी दोष के होने पर साधक हारा घपनी हुआ से खिया जाता है। इस आप्तालिक दवह है तहस्य उदि । घरना की अग्रुदि का कारण पापमत है, आन्त आप्त्राच है। आपिक के हारा पाप का परिमार्जन और दोष का रामन होता है, इसीबिए प्राय-बिक्ससुख्य आदि आपीक पर्यो मंगों में मायबिक का पापवेदन, सबा-पापमत, विद्योपन और साथविक का पापवेदन, सबा-पापन होता है, उसीबिए प्राय-बिक्ससुख्य आदि प्रायोग प्रयोग में स्वाप्त स्वाप्त प्राया है।

ज्यास लाहित्य में बाझ और फान्मन्तर मेद से बारह प्रकार के तय का उरलेल है। बारमा पर जगे पाप मल को दूर करने वाला उपयुक्त प्राप्तिक, झान्मन्तर तथ में माना गया है। करपुर बालीचना, मनिकमय बीर कांधीसर्प सादि की साधनाएँ सब गायिक है। स्थागाह सुन के दरमस्थान में दश प्रकार के प्राथिक का उरलेल है।
उनमें से यहां प्रकृत में कांधीसर्प का क्ये करते हुए अम्मयदेव कहते हैं
है, उस का उरलेल है। खुस्सर्प का क्ये करते हुए अम्मयदेव कहते हैं
है, उस का उरलेल है। खुस्सर्प का क्ये करते हुए अम्मयदेव कहते हैं
है उसर की चयला-जम्म पेटाओं का निरोध करना खुस्सर्ग है—अुवरगार्थि ग्लावनिव्यतिनीयत:-स्थानाङ्ग ६ डा०। शरीर की क्रियां को हो
होक कर, भीन रह कर, धर्म ध्यान के हारा मन को जो एकाम बनाया
जाता है, उक्त कांधीसर्प का भारत खुदि की लिए वियोध सहस्य है।
स्थानम्म प्रवास का मितिनिवि है तो स्थारत, दुदि का प्रतिनिधि है।
गायिक्य का निर्वेचन पूर्वाचानों ने बढ़े ही खुट हैं तर है किया

आपाश्यम का ानवचन प्राचाना न वह हा सन्द हा स क्या है। प्रायः=बहुत, पिक्स=अम किंवा जीन औपन करने वाखा। तिसके ह्या के स्थित के स्थित सहिंदी हो, वह प्राविषण कहखाता है-'प्रायोबाहुल्येन चित्तंच्योनं रोभियति, रुम्मलिनं निमली करोति' पंचारता प्रायक्षिण का तस्सा स्था होता है-पण का बेदन करने बाका—

-पायश्चित्त का तूसरा क्रमें होता है-पाप का छेदन करने वासा---

पायच्छेदकत्वात् पायश्चित्तं, पाकृते पायच्छित्तमिति-स्था० ३ ठा०,४ उ० ।

वीसरा वर्ष कीर है-बाय=पाप, उसकी विश्व=छोडन करना— 'प्राय: पार्थ विनिर्दिच्छं, विश्व तस्य च शोधनम् ।'-प० ३ काथि । वका— 'क्यराची वा प्राय:, विश्व सुद्धिः, प्रायस्य विश्व प्रायश्चित्रं न्द्रप्र-राविद्युद्धिः, —राजवार्तिक ६। २२। ।। राजक सभी वर्षों का मृख विशेषावस्यक में इस प्रकार विश्व हैं—

> पावं ख्रिंदई जम्हा, पायच्छितं तु भएण्डं तम्हा । पाएण वा वि चित्तः

सोहद्द तेसा पच्छित्तं ॥ १५०⊏ ॥

प्राथित की एक चीर भी बची मुन्दर म्युलित है, जो सर्वसाध-रख दर्शक जलता के सामल को ज्यान से रखकर को गई है। अधः का कर्ष बोक-जनता है, और चिक्का क्यं प्रमा है। कि कि किना के द्वारा जनता के सन में चादर हो, यह पायकिल है। प्राथित्व कर लेने के बाद जनता पर बचा प्रतिक्रण होती है, यहो इस ज्युलि का चाय है। बात यह है कि—जुझ भी पण करने वाला व्यक्ति कतनता की चालों से तिर जाता है, जनता उसे एया की रॉच्ट से देखने कातती है। जनता में चादर बमांच्या का होता है, पायाच्या का नहीं। पायाच्या के का चायुष्य जनता के हदय में से चायना यह धमांच्या युक्क गौरव सहसा निया बैठता है। परम्या जब यह छह हदय से मायकिल कर लेता है, प्रयोग चरणा का उचित इस्ट के बेला है तो जनता का हहय भी बहुक जाता है भीर वह उसे जैंदी, प्रेम की तथा गौरद की इस्टि से विकास काता है भीर वह उसे जैंदी, प्रेम की तथा गौरद की इस्टि से

प्राय इत्युच्यते लोकस्तस्य चित्तं मनो भवेत् , तिच्चतः—ग्राहकं कर्म प्रायश्चित्तिस्तितस्यतम्।

—प्राथित समुख्यवद्वति

प्रायक्षित्त का एक वर्ष और भी है, जो वैदिक साहित्य के विद्वानों

द्वारा किया जारहा है। उनका कहना है कि प्राथमित ग्रम्ह के-'प्राय:'
और 'वित्त' ये दो विभाग हैं। प्राय: विभाग प्रयाद्यमाय का स्वक है।
कारमा की मृत्यूर्य गुद्ध धरदया ही 'प्राय:' है। घरतु, इस गतमाय
का प्राय का प्राय ही 'वित्त' है। प्रायोभाय का चयन ही
प्रायमित है। दुख्यों के कारवा मितन वारमा ग्रह होकर पुत: प्रकरम
में उपस्थित हो, यह प्रायमित का भागाय है। यह धर्य भी मस्तुत
कराय में युक्तमंत्र है। कायोक्ष्यंक्रम प्रायमित के द्वारा धारमा
खंखता से हटकर पुत: ध्रम्य स्थित स्था

अहिंसा, सरप आहि सरों के लेने मान से कोई सद्या नती नहीं हो सकता। शुनती होने के लिए तम से पहली एयं मुख्य गर्म यह है कि उसे ग्रस्य रहित होना मादिए। -स्टच्या नती एयं यागों गड़ी है, जो सर्वया निरद्युक होकर, अनिमान दंभ एवं ओगासिक से पर होकर अपने स्टीकृत चारिक में जो दोशों को स्थीकार करता है, यागविधि मित क्रमच करता है, आखोचमा करता है, यो ग्रीर कावोसार्ग आहि के हारा ग्रीकि करते के लिए यहाँ तैयार रहता है। जाई पहें है, तह हुसि के प्रति उपेचा है, वहाँ ग्रहम है। और जहाँ ग्रस्य है, वहाँ हिं से प्रति उपेचा है, वहाँ ग्रहम्य है। और जहाँ ग्रस्य है, वहाँ नतों की साधना कहाँ ? इसो आहरों को ध्यान में रसकर आचार्य उमास्याति जी साधना कहाँ ? इसो आहरों को ध्यान में रसकर आचार्य उमास्याति

ग्रव्य का क्यं होता है-जिसके द्वारा क्षन्तर में पीका साखती रहती ही, क्सकरी रहती हो, वह तीर, माखा की कीट कारि । 'शब्दगंट-नेन दिन राहन्यम्'। 'बाष्यांसिक केत्र में माया, 'विदान कीर निष्या-दर्शन को ग्रव्य, 'बच्चा हुत्ति के द्वारा कहते हैं। बच्चा का क्या कारोप करना है। तीर खादि शब्ध का खान्तरिक बेदना-जनक रूप-साम्य से माया चाहि, में खारोग किया नया है। जिस प्रकार करि के किसी भाग में केंद्री वार्य का शब्द चुण जाता है, जैन नहीं केने हैवा है, शरीर को विदाक बनाकर सम्बन्ध कर देवा है, उसी प्रकार मापा चाहि शक्य भी जब धन्यहुँद्व में बुध जाते हैं वब साधक की भारता को शानित नहीं जेने देते हैं, सर्वदा व्याकुल एवं वेचैन किए रहते हैं, सर्वथा धरनतथ बनाए रखते हैं। बहुता, सर्थ बाहि धारधा का बाण्याध्विक स्वास्थ्य है, वह शक्य के हाहा चौपट हो जाता है, साधक बालाध्विक स्टेट में बीमार पर जाता है।

- (२) मावाराल्य—सामा का व्ययं कपट होता है। व्यवएव वृक्ष करमा, हींग रचना, अवता को उगने की मनोवृत्ति रचना, वंदर धीर बाहर एककर से सरक न रहना, स्वीहत नतों में बगे दोशों की वाबो-चना न करना, हत्यादि मावाशव्य है।
- (२) निदानराल्य—धर्माचरक से सांसारिक फल की कामना करना, मोनों की जालसा रखना, निदान है। किसी राजा चादि का धन, बैमार देखकर किंवा सुनकर मन में यह संकरण करना कि महत्त्वर्य, यर ब्यादि मेरे धर्म के फलकरकर मुक्ते भी यह ही चैमव-समृद्धि प्राप्त हो, या निवानसम्ब है।
- (३) मिध्यादर्शन शल्य-स्वर्य पर अडा न सामा, फसल्य का सामह समा, सिध्याइरीन शक्य है। यह शक्य बहुत भयंकर है। इसके कारण कभी भारप के प्रति समिठिय गर्ही होती। यह शक्य सम्यगदर्शन का विरोधी है।

जबतक साथक के हृदय में, समयायांग शुत्र में उत्तिवसित करर कर्म हुए फिसी भी शाय का संकरण बना रहेगा, तब तक कोई भी नियम स्थान नह चिद्धा नहीं हो सकता। मानायी का नत समया मिश्रत होता है। भौगासफ का नत बीचराग मानवा से शुब्द, सराव होता है। भिग्या रिट का नत केवज़ प्रमासिक स्वकर्ण है। सम्याबन के विचा चीर से चीर सिराकांड भी सर्वणा निष्फत है, उत्तरा कर्म कथ का कारण है।

प्रस्तुत उत्तरीकरवा पाठ के सम्बन्ध में भ्रम्तिम सार रूप यह बक्तस्य है कि वत एवं भारमा की ग्रांदि के विए प्रायश्चित भावश्यक है। प्रायरिक्त परिवास-द्वाहि के विचा नहीं हो सकता, चारः आव-द्वाहि चानस्यक है। आवद्यति के लिए गल्स कारवान जरूरी है। मल्य का त्यान और पायक्रमों का नाग कापोस्तर्ग से हो सकता है चारः कापो-स्तर्ग का करना एकास्वरक है। कापोस्तर्ग संवस की भूलों का एक विकाद प्राविश्वल ही है।

अन्नत्थ ऊससिएण, नीससिएण, न्वासिएणं, छीएण, जभाइएण,

उड्डुएण, वाय-निसग्गेण, भमलीए, पित्त--मुच्छाए ॥१॥

सुहमेहि अग--सचालेहि, मुहमेहि खेल--संचालेहि, सुहुमेहि दिट्ठि-सचालेहि ॥२॥ एवमाइएहि आगारेहि, अभग्गो, अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो ॥३॥ जाव अरिहताणं, भगवताण नमुक्कारेण न पारेमि ॥४॥ नाव काय ठाणेणं मोणणं काणेण, अपाणं वोसिरामि ॥५॥

श्रागार सूत्र

: 0:

शब्दार्थ

श्रामार्थ=बागे कहे जाने वाले श्रामारों के दिवना कारो-त्यारों में श्रेष काम व्यापार्थ का स्थाग करता हूं। उत्तरिक्ष्णं=व्याप्याप्त से नीमित्रण्यं=व्याप्ति से ब्रीप्रण्यः=बीका से व्याप्त्रण्या=बोका से वर्षां प्रण्या=बोका से वर्षां प्रण्या=बोका से वर्षां प्रण्या=बागां से वर्षां से वर्षां से वर्षां से वर्षां से वर्षां से वरं से

से
सुद्रुमेहिं=सूच्य
इंग्रगंचालेहिं=संग के संचार से
सुद्रुमेहिं=सूच्य
खेलतंनतेहिं=कप्र के संचार से
सुद्रुमेहि=सूच्य
सिट्टुसंचालेहिं=स्टिक के सचार

स एवशइएहिं=इस्यादि त्रागारेहि≔बागारों-बपवादों से मे≔नेरा काउत्सम्मो≔कायोस्सर्ग

काउत्सरगो≔कायोत्सर्गे श्रमगगो≔क्सभग्न श्रविराहियोः≕विराधनारहित हरुज≕हो

[कायोत्सर्ग कर तक ?] जाय=अर तक श्राम्द्रतायां=श्राम्द्रस्त भगवतायां=अगवान को

नमुक्कारेण्ं≔नमस्कार करके कायो-स्मर्ग को न पारेमि≔न पारूं ताय≕तबतक

ठाणे्णं=(एक स्थान पर) -स्थिर रहकर मोणे्णं=मीन रहकर

भागो्गं≃ध्यानस्य रहकर ग्रय्पार्ग≔सपने कायं≕शरीर को

बोसिरामिंः**≕(पाप कमों से) ग्रस्नग** करता इँ

भावार्थ

कायोर्त्सर्ग में काय-व्यापारों का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ, परन्तु जो शारीरिक क्रियाचं श्रशक्य परिहार होने के कारण स्वभावतः इरकत में झाजाती हैं, उनको छोडकर।

उच्छूनश=र्ज्जा स्वाम, नि:स्वास=नीचा श्वास, कासित=लाखी, हिक्का=व्हींक, उवासी, दकार, व्यानवायु, चक्कर, रित्तविकारकार गुच्छीं, दक्कमरूर से ब्रंसी का हिलता, त्र्स्म रूप से कफ का निकलता, मूक्करूप से नेत्रों का हरकत में आजाता, दल्यादि ब्रामारों से मेरा कायोरकां ब्रममन एवं व्यविशास्त्र हो।

जब तक ख्रारिहंत भगवान को नामस्कार न कर लूं—खर्थात् 'नमो ख्रारितायों' न पद लू, तब तक एक स्थान पर स्थिर रहकर, मीन रहकर, पर्य प्यान में जिप्त की एकामता करके खरने शरीर को पाय-व्यायांों से बोसिराता हैं—ख्राक्य। करता हैं।

विवेचन

कायोलसर्ग का वर्ष है, रारीर की सब श्रह्मियों को रोक कर पूर्व-तया नित्यक एवं निरम्पर (इना। सायक जीवन के लिए यह निवृत्ति का मार्ग वर्षाय व्यावस्थक है। इनके हारा मन, वचन पूर्व मरीर में एरता का भाव पेदा होता है, जीवन मनता के चेत्र से बाहर होता है, सब कोर खाल-ज्योंति का प्रकार पेंद्र जाता है एवं बाल्या वाक जगत से सम्बन्ध हटाकर, वाक जातत क्या, सारीर की फोर से भी पराक सुक होकर वरणे वास्त्रिक सुक्तस्थन के केन्द्र में क्यांस्त्रित हो जाता है।

परन्तु एक बात है, जिस पर प्यान देना चानरक है। साधक किया ही क्यों न दर पूर्व साहती हो परन्तु कुड़ शरीर के स्थापर ऐसे हैं, जो बराबर होरे रहते हैं, उनको किसो मानर रसे बग्द नहीं किया जा सकता । परि हजत बन्द करने का प्रयन्त किया जाय तो साम के बदले हाणि की संभावना है। चतः कार्यास्तर्ग से पहले यदि उन प्यापारों के सस्वम्य में हुट न रखी जाय तो कित कार्यासर्ग की प्रतिवा का भंग होता है। मतिज्ञा है, ग्रारीर के प्यापारों का प्यान करता हूं, बीर कपर स्वास चाहि के स्थापन कक्ष रहते हैं. चतः प्रतिका भंग नहीं दो भीर क्या है ? इसी सुक्त बाठ को बक्य में रक्त कर सुक्कार ने मस्तुत बामार सुक का निर्माण किया है। ध्या पढ़ने से ही कृट रक्त केने के कारण प्रतिद्या भंग का दोष नहीं होता। कितनी सुक्त सुक्त है ? सस्य के मति कितनी अभिक जागरुकता है ?

'ण्यमाइणहें श्रामारेहि' वक्त पद के द्वारा यह विवान है कि स्वास्त वादि कोई श्री सो विशेष काराय व्यक्तिय होगो कारोस्वर्म बीच में ही, समय पूर्व किए विना ही समाप्त किमा जा सकता
है। बाद में विवेष स्थान पर पुत्रः उसको पूर्व कर केमा चाहिए ।
बीच में समाप्त करने के कारवों पर प्राचीन टीकाकारों ने वस्का
प्रकास दावा है। कुत्र कारच तो ऐसे हैं, जो श्रीकशारी मेद से मानवी
पुर्ववासों-को बच्च में स्वकर माने गए हैं। और कुव उक्तृत्र प्रमान
के कारवा है। सप्तपुत्र किसी श्राक्तिय विपत्ति में किसी की
सहायता के विषय कायोस्तर्म कीवान पड़े तो उसका बागार रक्ता जाता
है। बाप विवार सकते हैं, जैनयमी श्रुष्क किया कायदों में पढ़कर वक् नहीं हो गया है। बार प्यान के जैसे भावस्त्रक विवान में भी बाकसिक्त सहायता देने की हुट स्व पहुंच है। धाना के जह कियाकावडी इस श्रीर कप देने का कट उठाएँ।

हां तो रीकाकारों ने सादि राज्य से सन्ति का उपद्रव, बाकू सवया राजा सादि का सहामन, सिंह सबया सर्वे आदि हुए शास्त्रियों का उपद्रव, तथा पश्चिद्रय जीवों का बेहन-मेदक हरवादि स्वयदारें का ग्रह्म केया हो। उस समय तो सहा रहे, किन्तु बाद में मारो की मसिनता के कारब पतित हो जाय। नूसरी बात यह भी है कि सायक दर्ज मी ही, जीवन की समित्रम मदियों तक विद्युत परियामी भी रहे, किन्तु जोकापवाद तो सर्वकर है। स्वर्थ की एडटता के खिए स्वरूप में तमस्त्री की निष्दा कर सकते हैं। स्वर्थ की पहला के खिए संस्थान की महत्त्र की स्वरूप कर सकते हैं। स्वर्थ की स्वरूप स्वरूपमां पंचेनित्रय जीवों का बेदन-सेदन जागार स्वरूप इसकिए रक्षा गवा है कि यदि अपने समय किसी जीव की हरणा होती हो तो जुपवार न न देखता रहे। शीम ही प्यान लोकफ उस हरणा को वन्द कराना चाहिए। प्रस्तिता से वडकर कोई साचना नहीं हो सकती। सर्पादि किसी को काट से तो वहां भी सहायता के किए प्यान खोला जा सकता है। इसी मान को जचन में रककर अचार्य हैमचन्द्र चोगागास्त्र के तीसरे मकारा पर की अपनी स्वोच्छ कृषि में किसते हैं—''मार्कार मूर्यकार ए रत्तो गमने उपतः सरतोऽनि न मङ्गा...नर्परुट क्षामानि या मूर्यकार महारा उच्चारवतो न मक्षा।...नर्परुट क्षामानि या

'क्रासमो' सौर 'क्रविराहिको' के संस्कृत रूप क्रमशः समान एवं 'स्विरादिक' है। समान का सर्व पूर्वातः गट न होना है, स्वीर स्विराधित का सर्व देवतः गट न होना । 'भगनः सर्वथा विनाशितः, न मग्नोऽमगनः । विगक्तितो देवामनः न विराधितोऽविराधितः'

—योगशास्त्र तृतीय प्रकाशटीका ।

कायोत्सर्ग पद्मारत से करना चाहिए घपवा विश्वकुक सीथे कहें होकर, भीथे की और शुजायों को सब्बेबनात रसकर, फांलें नारिका के सप्रमागा रचनाकर कथाया वन्त करके जिल शुद्धा के दारा करना भी चपिक शुन्दर होगा। कायोत्सर्ग में हुन बावों का सामान्यवाय प्यान रखना चाहिए-एक हो रैंद पर कपिक भार न हेना, दोवार चाहि का स्वहारा न जेगा, मरतक भीचे की धोर गई शुकाना, चांचें नईं किराना, बिर नहीं हिबाना चाहि।

सूत्र में कार्योत्समां के काल के सम्मन्य में वर्षान करते हुए जो यह कहा गया है कि—'नमी अरिहत्ताएं पढ़ने तक कार्योत्समं का काल है, इसका यह अर्थ नहीं कि कार्योत्समं का कोई निरिचल काल नहीं, जब जी नहां तमी ममी अरिहतायां पढ़ा चौर पूर्ण कर किया। समा किया जाय कार्योत्सम् के पढ़ने काल का कार्योत्सम् कर्या कार्या कार्या कार्या कर्या कार्या कर्या कर कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या

पर ही समाप्ति सचक 'नमो श्रारिङन्तायां, पदना चाहिए । यह नियम कायोत्सर्ग के प्रति सावधानी की रचा के खिए है। धन्यमनस्कमाव से जापरवाही रखते हुए कोई भी साधना शुरू करना और समाप्त करना. फल प्रष्ट नहीं होता । पूर्व जागरूकता के साथ कायोत्सर्ग प्रारंभ करना और समाप्त करना, कितना अधिक चारमजागृति का जनक होता है. यह चनुभवी ही जान सकते हैं।

प्रस्तत सत्र में पांच संपदा≔विश्वास हैं:---

प्रथम एक वचनान्त चातार संपदा है, इसमें एक बचन से चातार बताए हैं।

दूसरी बहु वचनान्त भागार संपदा है, इसमें बहु वचन के द्वारा श्चागार बताए हैं।

तीसरी भागन्तक भागार संपटा है. इसमें भाकसिक भाग-उप-द्रव श्रादि की सचना है।

चतर्थ कायोत्सर्ग विधि संपदा है, इसमें कायोत्सर्ग के काल की

मर्यादा का संकेत है। पांचमी स्वरूप संपटा है. इसमें कायोरसरों के स्वरूप का वर्णन है।

यह संपदा का कथन सह के धन्तरंग मर्म को समसने के लिए चतीव उपयोगी है ।

:=: (1) लोगस्स उज्जोयगरे, अरिहते कित्तइस्सं,

धम्मतित्थयरे जिणे । चउवीस पि केवली ।। (१) उसभमजिय च वदे. सभवमभिणदण च सुमह च ।

पउमप्पह सुपास,

जिण च चदप्पह वदे ।। (1) सुविहि च पुष्फदत, सीअल-सिज्जस-वासुपुज्ज च। विमलमणत च जिण, धम्म सति च वदामि।। () कुंथु अर च मल्लि,

वदे मुणिसुव्यय नमिजिण च ।

चतुर्विशतिस्तव स्रत्र

बदामि रिद्रनेमि,

पास तह बद्धमाण च ॥

(+)

एव मए अभिथुओ,

विहुय-रयमला पहीण-जरमरणा।

चउवीस पि जिणवरा.

तित्थयरा मे पसीयत् ॥

(4) कित्तिय-विषय-महिया,

जेए लोगस्स उत्तमासिद्धा।

आरुग्ग-बोहिलाभ, समाहि-वरमुत्तम दित् ॥

(•) चदेस निम्मलयरा.

आइच्चेस् अहिय पयासयरा। सागरवरगभीरा. सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु॥

शब्दार्थ

(1) लोगसा=सम्पूर्व स्रोक के उच्जोयगरे=**उदचीत करनेवाले** कित्तइस्सं=कीतैन करूंगा चम्मतित्थयरे**≔धर्मतीर्थ के कर्ता** नियो≔राग द्वेष के विजेता ऋरिष्टं ते=ऋरिष्टन्य

चउवीसंपि**≕चौचीस डी** केवली≕केवस ज्ञानियों का (?) उसमं≕ऋषभवेव च≃सोर

संति≕रास्ति को

कु थु =कुन्थु

ग्रर **=सर**नाथ

म*ल्लि≔मक्ति*

मुशिस्ब्य := मुनिसुबत

नमिजिया=निम जिनको

वंदे=बन्दना करता हं

रिट्उनेसिं**≕चरिष्ट नेमि**

पास=पारवंनाथ

तह≕सथा

च≕भौर

च≕भौर

वंदामि=बन्दन करता हूं

ग्रजियं=स्रजित को वंदे=बन्दन करता हूं संध्वा असंभव

च≕ग्रीर

श्रभिसंदरा**≕ग्रभिनन्द**न च=चीर

सुमइं=सुमति को पडमप्यश्ं**≕पश्रप्रभु**

सुपाम**≕सुपारवं** च=चौर

चंदपारं**≕चन्द्रशभ** जिसा**≕जिनको**

·वंदे=बन्दमा करता हं (1) सुविहि**≕सुविधि**

च=सथवा पुष्पदंतं**≔पुष्पदन्त** च=धौर

मीग्रल=गीतस सिज्जंम=श्रेयांस

वासुपुज्ज**=वासुपुज्य** विमल=विमल च=भौर

श्रग्तं=**भगन्त** जिएां=जिन

धम्म**≕धर्मनाथ**

या जाति ।

वद्वमाण च=व**र्यमान को भी** यंदारि≔वन्दना करता हूं

एवं≔इस प्रकार मए≔मेरे द्वारा

पहीग्।जरमरग्ग्।**≔जरा श्रीर मृख्य से** चडवीसंश=चौथीसों ही जिख्दर**≔जिनवर** तित्थयरा**≔तीर्वेकर**

मे≕मक पर पसीयंत्र**=मसन्म हों**

ग्राभिथञ्चा=स्ताति कि**वे गये**

विहयरयमला**≔पाप मल से रहित**

मुक्त

(६) दित्≕देवें

जे⇒जी

ए≔मे

लोगसस=स्तोक में

उत्तमा=उत्तम

कित्तय=कीर्तित=स्तुव

विदय=चन्दित

ब दिय≔बन्दित महिया≔पुजित सिदा≔तीर्थंकर हैं, वे श्राक्या≔बारोज्य=बारमशकि,बौर वोहिलामं≕धर्म प्राप्ति का खाम उत्तम≕बेठ्य

समारियर =प्रधान समाधि

(७) चंदेसु=चन्द्रों से भी निम्मलयरा=विशेष निम

निम्मलयराः=विशेष निर्मल ग्राइच्वेछः=धूर्वों से भी ग्राहयं=धधिक पयासयराः=प्रकारा करनेवाले सागरवरः=सहा सागर के समान गंभीरा=गम्भीर

सिद्धा=सिद्ध (तीर्थंकर) भगवान मम≈सुमको मिद्धि=सिद्धि, मुक्ति उमन=देवें

भावार्थ

श्रालिल विश्व में धर्म का उद्घोत≔प्रकाश करनेवाले, यमंतीर्थ की स्थापना करनेवाले, [या देंप के] जीननेवाले, [श्रालर म काम कोचालि] प्रमुखों को नष्ट करलेवाले, केवल शानी चौबील तीर्थ करों का में कीर्तन करुंगा≔स्ति कर मा ।।।।

श्री सूरपादेव, श्री द्वाजितनाथजी को वन्दना करता हूँ। सम्मव, क्राभिनन्दन, सुमति, पद्मप्रभ, सुपार्श्व, और राग द्वेप-विजेता चन्द्रप्रभ जिनको भी नमस्कार करता हूँ॥२॥

श्री पुष्यदन्त (सुविधिनाय), शीतल, श्रेयास, वास पूण्य, विमलनाथ, राग-द्वेष के विजेता श्रमन्त, धर्म, तथा श्री शान्तिनाथ मगवान को नम-स्कार करता है ॥३॥

भी कुन्युनाय, अरनाय, भगवती मल्लि, मुनिसुवत, एवं राग-देप के विजेता नमिनाथजी को वन्दना करता हं। इसी प्रकार भगवान अरिस्ट- नेमि, पार्श्वनाथ, ऋत्तिम तीर्थं कर वर्द्धमान (महावीर) स्वामी को मी नमस्कार करता हूँ ॥४॥

जिनकी मेंने स्तुति की है, जो कर्मरूप धूल के मल से रहित हैं, जो जरामरण दोनों से सर्वधा मुक्त हैं, वे झन्त: शत्रुझों पर विजय पानेवाले चर्मप्रवर्तक चौबीस तोर्थ कर सुकार प्रसन्त हों ॥॥॥

लिनकी स्त्रादि देवी तथा मनुष्यों ने स्तुति की है, बनदना की है, पूजा, ब्यार्च की है, ब्रीर जो ब्रालिल सवार मं सबये उत्तम हैं, वे सिद्ध= तीर्य कर भगवान मुक्ते ब्रारोग=तिद्धत्व ब्रग्गांत ब्रातम्याति, वेषि= सम्पर्यताति स्त्राय का पूर्व लाभ, तथा उत्तम समाधि प्रदान कर ॥६॥

जो झनेक कोटाकोटि चन्द्रमाध्यों से भी विशेष निर्मल हैं, जो सूरों से भी अधिक मकायमान हैं. जो स्वयं मुस्सया जैसे महासमूद्र के समान गम्मीर हैं, वे सिद्ध मायान मुक्त सिद्ध अपर्यंच करें, अर्थात् उनके आल-म्यन से मुक्ते विद्धिच्यील प्राप्त हो ॥।।।

विवेचम

सामाधिक की श्रवाराखां के क्षिए श्राला-विद्वांदि का होगा परमा-श्रवण्य है। श्रवण्य वर्ष मध्य आलोजना सुन के द्वारा पेयां पिषक साम-द्वारा करके पाला-द्वांदि की गाई है। श्रव्यकाल विद्वांदि में भीर श्रविक करके पैरा करने के लिए, एवं हिंसा चारि मूखों के लिए मान-श्रिव करने के लिए कामोस्तर्ग की साध्या का उच्छेज किया गया है। दोगों साध्याचों के बास, यह पुत्रः तीसरी बार मक हृदय में चतु-विविविद्या सूत्र के द्वारा अध्यक्षित को वर्षा करने का विधान है। जैन स्माम में चतुर्विक्तिस्थक को चहुत क्रिक मक्ष्य भाव है। बना स्माम में चतुर्विक्तिस्थक को पढ़ खमर रखना है। इसके मध्येक गण्य में मान-साम-सामक का सक्यव्य को एक समर रखना है। इसके मध्येक गण्य-सं पर मध्य-मावना से स्वेत्र पूर्व पर्यं का स्वारत्य करना हुम्म, उच्च पठ की पढ़े तो कर समरे हुप्य पर्यं का स्वारत्य करना हुमा , उच्च गठ सायना में सम्यान्तर्यन का बढ़ा भारी महत्त्व है। और यह साव्यन्तर्यन किस प्रकार क्रिकाधिक विद्युद्ध होता हैं ? वह विद्युद्ध होता है, वद्ध-विद्युद्ध त्वत्व के द्वारा।'जउन्नीसथएयां दंशवासिशोहि जर्महं—क्रसा-व्ययन २६। १।

ष्णाज संसार शरणिक जस्त, दुःजित एवं पीविच है। बारों बोर नकेंद्र एवं कह की ज्वालाई कपक रही हैं, और बीच में सवस्त्र जानव-माज गुल्तर रही हैं, उसे घपनी ग्रुतिक का कोई मार्ग ज़रीत नहीं होगा। ऐसी धारबार में सरखनावेन संतों के हार सदस्त्राटों जाते हैं, बीर धारवे रोने रोथे जाने हैं। बातक, बुंटे, नवपुत्रक कीर स्तित्र सभी प्राप्त निक्त कारत हैं। सन्य उन्हें हमेरा से एक ही उपाय बचाते वहें बार हैं—भावान का मास, और सर वास। वीक्टिर नहीं, तथा हुव माल कह दिया गया है ? बिल्कुल नहीं। अगवान् के नास में चपार राक्ति है, चपार बता है, जो चाही को पा सकते हो, जावरवकता है, अदा की। विमा अदा एवं रिश्वास के कुत्र नहीं होगा। बालों जन्म बीत जाई, तब भी धारबों कुत्र नहीं मिलेंगा, केरल धनाक के जीह-हार से उन्हार कर जीट धावोगे। वहि अदा और विश्वास का वल केकर चामे बढ़ोने तो सन्यूर्ण विश्व की लिकिया धारकें की चस्त्रों से स्वर्ण गर्मकेंगी है। विदानों की समा की एक खानी प्रवर्ण माने वास्त्र के

एक कहानी है। विद्वानों की सभा थी। एक विद्वान् सुद्वी वेष किये उपस्तित हुए। एक ने एक्:—सुद्वी में मग है ? उत्तर सिक्का-वाणी। दूसरे ने एक्!—उत्तर सिक्का-वाणी। इस्तरे ने एक्!—उत्तर सिक्का-वाणी। एक्सा की सिंह, किसी की दिशावल गो किसी को ससुद्वा, किसी को वाँद गो किसी को सुद्वा वाजनता कर सक्को वालयों में डाल दिशा। सब कोग कहने करी-—सुद्वी है वा बला ? सुद्वी में यह सब कुछ नहीं होसकता। सर्वणा कुट। विद्वान्ते सुद्वी कोकी-एक मार्नी-सी रंग की दिल्ला हवेली पर रचली थी। पानी वाला, दश्वा में सह सब कुछ नहीं होसकता। सर्वणा कुट। विद्वान्ते सुद्वी कोकी-एक मार्नी-सी रंग की दिल्ला हवेली पर रचली थी। पानी वाला, दश्वाम में साल जा, क्लान की। जी हक्ष कहा था वह सब, सुन्वर विद्वान्ते के रूप में सालका गा, क्लान की।

बही बाद सगवान् के गन्हें से मास में है। अदा का जब वासिए, इनम सीर चारित्र की कानत कहन बीनिए; फिर जो समीह हो, मास कीनिए। शब्द मिखेगा, कमो किसी बात की नहीं है। सुजी टिकिया इन्द्र म कर सकती थी। इसी प्रकार अदादीन नाम थी कुछ नहीं कर सकता है।

स्रोग कहते हैं, सजी नाम से क्या होता है? मैं कहता हूँ, सच्छा? स्रायक केस न्यायावय में चल रहा है। स्राय किसी पर दस हजार क्या मांतते हैं। जब पूछता है, क्या नाम? शाय कह रामिए, नाम को दो तता नहीं। क्या होगा? मामला रह। स्थार तो कहते हैं—नाम में इस नहीं होता। यहां तो बिना नाम के सब चीपट होगया। यहां बात स्रायाद के नाम में हैं। उसे हुप्य न समिक्य, जहां का लगाकर बहां रहता के साथ नाम सीजिए, जो चाहोंने सो हो जाया।

भी सपमनेष से बेकन समामान् महानार तक चीनीस तीर्पकर हमारे हृष्टेष हैं, इसे भाईसा और तसर का मार्ग नवाने वाले हैं, जान मक्तान के हारा धम्पकार में अवकर्त पूर इसको दिप्प-वर्णीत के देवेगांवी हैं, बाता कृतक्रवाके गांते, भिष्कंत गांते उसका स्मरण करना, उनका कीर्यन करना इस साथकों का मुख्य कर्तव्य हैं। यदि हम भावस्थावया किंवा उद्यक्तवाया भावाना का गुवकतिन न करें तो यह हमारा जुण रहना, सपनी वाली को विष्क्रत करना है। अपने से गुवाधिक, केट वर्ष प्रक्र-बीप म्यक्ति के सम्मन्य मे जुण रहना, नैपथकार भी हुएँ के शब्दों में बाबी की विष्क्रता का स्वस्त्र स्वयम हैं न्यान्य-विष्कृत मस्त्रारावर्य प्रवासने अस्त्री मीतिना वेत्र — नीपथम्बरित इसे प्रक्रा

मेहापुरुषों का स्मरण हमारे हृदय को पवित्र बनाता है। बासनाओं की क्षतानिक को दूर कर कक्षवर बातमयक्ति का बानन्य देता है। तेक कुकार की हाजत में जब हमारे शिर में वर्ष की ठंडी पट्टी वैंचती है जो हमारे किया सुक्त, कियारी शानित मिलती हैं? हसी प्रकार जब वासान का जबर वैन नहीं बेने देता है, जब मानवास की कर्य की पढ़ी ही जागी दे सकती है। मजु का महत्वसमय पवित्र नाम कमी भी ज्योतिर्हींन नहीं ही सकता। वह क्षप्रस्य ही क्षप्रत्यालां में ह्यान कात्रकार जमानाप्ता। देखाँ-पीफ क्षप्रया कार जानते हैं। देखाँची पर रक्षात्र कुक्ष देखां कर देखाँ पर रहा हुआ फलद कीर बाहर दोनों जमत को नकारमान बनाला है। वह हमें जाक-जमत में रहने के लिए पिवेक का नकार देता है, ताकि हत अपनी जीकपाता सफतां के साथ दिना किसी पिण-जाशा के उस कर सकें। वह हमें क्षप्रतांत्र में भी मकारा देता है, जाकि हम कहिंसा सल्य क्षादि के पर पर पहला के साथ चल कर हस लोक के साथ पर-जीक को भी शिव पर्य खलद ना सकें।

मनुष्य श्रद्धा का, विश्वास का बना हथा है, धतः वह जैसी श्रद्धा करता है. जैसा विश्वास करता है- जैसा संकरण करता है, वैसा ही बन जाता है---''श्रद्धामयोऽयं परुप: यो बच्छद्धः स एव सः'---गीता । विद्वानों के संकल्प विद्वान बनाते हैं और मूखों के संकल्प मूखं। वीरों के नाम से बीरता के भाव पेदा होते हैं. चौर कायरों के नाम से भीतता के भाव । जिस वस्त का हम नाम लेते हैं, हमारा मन तरक्या उसी भाकार का हो जाता है। सन एक साफ कैमरा है, यह जैसी ही वस्त की भीर भ्रमिश्रल होता, ठीक उसी का भ्राकार भ्रपने में धारण कर नेता। संसार में हम नेसते हैं कि वधिक का नाम लेने से हमारे सामने विश्वक का चित्र खबा हो जाता है। सर्ता का नाम लेने से सती का चादर्श 'हमारे ध्यान में चा जाता है। साथ का नाम जेने से हमें साधुका ध्यान होता है। ठीक इसी प्रकार पवित्र पुरुषों का नाम लेने से धन्य सब विषयों से हमारा ध्यान हट जायना और हमारी बुद्धि महापुरुष विषयक हो आयगी। महा पुरुषों का नाम खेते ही महा मंगख का विष्यक्षय हमारे सामने सदा हो जाता है। यह केवल जब चलार-मासा नहीं है, इन शब्दों पर ध्यान दीजिए, भाषको सवस्य ही भसी-किक चारकार का साचारकार होता ।

भगवान ऋषभ का नाम केते ही हमें ज्यान काता है—यानव-सम्पदा के बादिकाल का। किस मकार ऋपम ने वमवासी, निकिन, मबीच मानवों को सर्वप्रमा मानव सम्बत्ता का पाठ पढ़ावा, मजुज्यता का रहन सहन सिलाया, व्यक्तिशाहों से हटाकर समाजवाही बनावा, परस्प, प्रेम और लोक का बाहर्स स्वापित किया, परचात बाहिंसा की सस्य माहि का उपहेस देकर बोक परबोक होनों को उज्ज्वस एवं प्रकासमय बनाया।

का उपरंश रेकर बोक रखांक दोनां का उठाज्यत एप प्रकासनाथ वनाया।
भगायान नेतानाथ का नाम हमें रूपा की प्रसान् सिका पर पहुंचा रेगा है। यह पश्चिमों की रक्षा के निस्तान किस अकार विवाह को को हुकरा रेगे हैं, किस अकार राजीसती सेते सर्वेशुन्परी अनुरागमुका पत्नी को विना व्याहे ही प्याम कर, स्वर्थों सिंहासन को जात मार कर निस्तृ चनाता है हैं? जा करनाम कीकिए, भागका हदय दया और स्थान-वैराध के शुन्दर संसिध्या से गह गह हो उठेगा।

भगवान पारवेगाय हमें गंगातट पर कसट जीते सिन्धा कमें कायडी को बोध देते दर्थ चेंचकती हुई जनि में से दयाई होकर नाग नागनी को क्वाते नजर खाते हैं। खीर खागे क्वाकर कमट का कितना सर्वकर उपहल सहन किया, परन्तु विरोधी पर जरा भी तो बोभ न हुआ।

भागान महाचीर के जीवन की मांकी देगेंगे ? वर्षा ही मांचार है, प्रभाव पूर्व है। बारह वर्ष की कितनी कारें, पकार पह कर कितनी कारें, पकार पह की कितनी कारें, एकार साथना। कितने मीचच पूर्व रोमहर्षक उपसारी कार सहना। यह मेच की नहर्म लिनाकारी मिन्या विदवासी पर कितने निर्देश निमंत्र प्रहार ! चहुनों एवं -इकिसों के प्रति कितनी समस्ता, कितनी भागानीचया। नारी बाह्य को वार्ष गरीर पर के एक माल करक वाह्य है, चन्या के हुए गाँउ उप के उच्छे होने मीनायों के ते, किरोचियों की हतारों पासनाई सहसे हुए भी यह चारि मिन्या विदायों के सहस करते, मीतम जैसे प्रियंत्रण को भी पृक्ष के अपयाश में परवार देते हरू भागान महाना कि दिस्स प्रवा को प्रशिक्ष प्रस्त का स्वांत है कि स्वांत स्वांत कर स्वांत स्वांत कर स्वांत स्वांत कर स्वांत स्वांत स्वांत कर स्वांत स्वांत कर स्वांत स्वांत कर स्वांत स्वांत कर स्वांत स्वांत

श्वार एक बार मी शरने करूपना एथ पर जा सकें तो अन्य धन्य हो जावेंगे, ख्वोतिक सानव्य में बास्त्रिकोर हो जावेंगे। कीन कहता है कि हमारे महापुरुष के नाम, उनके स्तुतिकोर्तन, कुस नहीं करते। यह तो श्वास्त्रा से परमास्त्रा बनने का पय है। जीवन को सास, मुक्द् एयं सबज बनाने का प्रवक्त साधन है। श्वाप्त एक पुन से, एक जगन से श्रपणे धर्म-वीर्यकरों का, श्वाद्वन्त सरावानों का स्मरवा कीविए। सुनकार ने हसी उच्च भादगं को ज्यान में रक्ष कर चतुर्विग्रतिस्तव सुन का निर्माण किया है।

'अमंतीर्घकर' राज्य का निर्वचन प्यान में रखने खायक है। धर्म का अप हैं, जिसके द्वारा दुर्गित में, दुरवस्था में पतित होता हुआ मागा संभव कर दुनः स्थानकर में स्थित हो जाय, वह अप्यास्त साधना। तीर्य का अप है, जिस के द्वारा संसार सद्भुत से विराजान, का साधना। ''दुर्गती अपाननामानानं भरगतीत अमं:—सीर्यत-नेन हति तीर्यस प्रमं पर तीर्ने धर्मतीरमं,''—अमिसाधु । अस्तु संसार समृत से विरागि वाला, दुर्गति से जहार करने वाला धर्म ही स्थान धर्म है। और जो दूस प्रकार के व्यक्ति सास्त धर्मा पर्म में स्थान करने हैं, वे तीर्थकर कहवाते हैं। चौनीस ही तीर्थकरों ने, अपने अपने समय में, व्यक्ति आपने साम्यन से है।

'जिन' का वार्थ है विजेता है। किस का विजेता ? इसके बियु किर आवार्थ मिंग के पास पविषय, क्यांकि वह क्यांगिक परिमाणाओं का एक विवाध्य परिवत्त है। वह कहता है—'मा होन क्यांगेट्रिय परि-पदीपसी।'टमकार कर्म जेतुत्वा किला!।' राग हेष, कवाय, हृष्टिन्य, परिमह, उपसर्ग, कप्टांविथ कर्म के जीतने से जिन कहवाते हैं। वार और बाठ कर्म के वक्कर में न पदियु । वार क्यांगिकमां में पार वार कर्म के वक्कर में न पदियु । वार क्यांगिकमां में पार कर्म की वार कर्म के वक्कर में क्यांगिक क्यांगिक मांगिक मांगि व्याप्त करीं। वारिकमं नप्ट होने के कारण कह क्यांगिक मांगिक मांगि व्याप्त करीं। यह तो तीर्यंकरों के जीवन काल के लिए बात है। और यदि वर्त-मान में प्रश्न है तो चौबीस तीर्यंकर घव मोच में पहुंच चुके हैं, चाठों ही कर्मों को नष्ट कर चुके हैं. चतः एवं जिन है।

जैनधर्म ईश्वर वादी नहीं है: तीर्थंकर वादी है। किसी सर्वधा परोच एवं घळात ईश्वर में, वह विलक्त विश्वास नहीं रखता । उसका कारना है कि जिस ईश्वर नामधारी व्यक्ति की स्वरूप सम्बन्धी कोई कपरेका हमारे सामने -ही नहीं है, जो धनादिकाल से मात्र करूपना का विषय ही रहा है, जो सदा से भ्रजीकिक ही रहता चला भागा है. वह हम मनुष्यों को भ्रपना क्या भादर्श दिखा सकता है ? उसके जीवन पर से, उसके व्यक्तित्व पर से हमें क्या कुछ जेने जायक मिल सकता है ? हम मनुष्यों के लिए तो वही धाराध्य देव चाहिए, जो कभी मनुष्य ही रहा हो, हमारे समान ही संसार के सख-द:ख से एवं मोह माया से संग्रस्त रहा हो. और बाद में घपने घनुभव एवं श्राप्यासिक जागरया के बज से संसार के समस्त सख भोगों को द:खमय जानकर तथा प्राप्त राज्य-वैभव को द्वकरा कर निर्वाण पद का पूर्ण दद साधक बना हो, फलस्वरूप सदा के लिए कर्मबन्धनों से मुक्त होकर अपने मोच स्वरूप अंतिम लच्य पर पहुंचा हो । जैन धर्म के तीर्यंकर एवं जिन इसी श्रेणी के साथक थे। वे कुछ प्रारम्भ से ही देव न थे. अस्तीकिक न थे। वे भी हमारी ही तरह एक विन इस संसार के पासर प्राची थे. परन्त भपनी भ्रध्यारम-साधना के बख पर चन्त से जाकर शख, बुख, मुक्त एवं विश्ववंद्य हो। गए थे। प्राचीन धर्मशास्त्रों में बाज भी उनके उत्थान-पतन के धनेक कर्वे-मीठे बानुभव एवं कर्तव्य साधनाके क्रम बद चरण चिन्ह मिख रहे हैं. जिन पर यथा साध्य चस्र कर हर कोई साधक कपना भारम कल्याया कर सकता है। तीर्थ-करों का चादर्श, साथक जीवन के खिए क्रमबद्ध चन्युदय एवं निश्लेयस का रेका चित्र उपस्थित करता है।

'महिवा' का वर्ष महित=पूजित होता है। इस पर विवाद करने

की कोई बात नहीं है। सभी बन्दनीय पुरुष, हमारे पुरुष होते हैं। स्राचार्य पुरुष हैं, उपाध्याय पुरुष हैं, साधु पुरुष हैं, फिर सक्षा लीवें-कर क्योंन पुरुष होंगे। उनसे बढ़कर तो पुरुष कोई हो ही नहीं सकता।

प्जा का कार्य है, सत्कार एवं सस्माय करवा । वर्तनाल पूजा चाहि के ग्रान्टिक संवर्ष से पूर्व होने वाले व्यावमां ने ही पूजा के हो जेवा किए हैं, प्रका पूजा चीर सावपूजा । तरीर कीर वचन को बाक्क विश्वमां के संकोच कर प्रश्च वन्द्रना में लियुक्त करती प्रच्य पूजा है चीर का को भी बाक्र मोगासिक से हटाकर प्रश्च के चरवों में चर्चक करवा, भावपूजा है। इस सम्बन्ध में स्वेतास्वर चीर विगम्बर होनों विश्वमां प्रकार है।

दिगम्बर विद्वान् स्नाचार्यं श्रमित गति कहते हैं---

बचो विग्रह मकोचों द्रव्य पूजा निगराते ! तत्र मानस-सदोचों भावपूजा प्रांतनै:॥

---- समितगति श्रावकाचार

श्वेतास्वर विद्वान साचार्यनमि कहते हैं---

पूजा च द्रव्य भाव मकोचस्तत्र करशिर: पादादि संन्यासो द्रव्य संकोच:, भाव सकोच स्त विशद्धमनसो नियोग:!

--- प्रशिपातदश्डक,-चडावश्यक टीका

भगवल्का के किए तुष्यों की भी बावरयकता होती है ? प्रश्नु के समय उपस्थित होने बाह्या पुष्पदीश कैसे रह सकता है ? बाहर, झुक-कुत दार्शनिक बैनावार्य हरियह इसे कीन से उपा बतवाते हैं ? उन्होंने को ही प्रेस से प्रश्नुत्वा के योग्य पुष्प वृत्त कते हैं:—

सुप्जा के याग्य पुष्प सुन रक्स हः— बहिसा सत्यमस्तयं ब्रह्मचर्यमसङ्गता,

गुरुभक्तिस्तपो जानं सत्य व्याणि प्रचन्नते ।

—श्रष्टक ३।६

देखा, बापने कितने सुन्दर पुष्प हैं ? बाहिंसा, सस्य, बस्तेय, बहा-वर्ष, बनासकि, मकि, तप बीर ज्ञान—प्रत्येक पुष्प जीवन की सहका देने वाजा है ! सगवान् के पुजारी वनने वाजों को इन्हों इदय के साव पुजों इसा चूना करनी होगी । धन्याम स्थूल किवाकायद से जुक नहीं होमा जाना । मञ्ज को राज्यों दुवा=उपसाना यो वही है कि—इस स्था बोर्से, खपने बच्च का शासन करें, कटोर भाष्या न करें, किसी को पीड़ा म पहुँचाएँ, बाइच्यर पासन करें, वासनायों को जीतें, पवित्र विचार स्था अपना कार्य के अपने समादर की आहत येदा करें, बोर्डिच्या एनं वित्तेयहा से कार्य करें। जबहन बाय पुजों की दुवाल्य बायके इदय के बायु-बायु में समा जाए, उस समय दी समस्ता चाहिए कि इस सम्बे पुजारी बन रहे हैं और हमारी पूजा में बपूर्व बस एवं बात का स्थाय हो रहा है!

मश्र के दरवार में यही दुष्य लेकर पहुँची। मश्र को इस से सादीम मेम है। उन्होंने स्वपने सीवन का विस्त-विस हम्बी दुष्यों की रखा करने के पीछ़ सर्च किया है, विपक्ति की सात्त्र चौटों को ग्रुस्कराठे हुए सहन किया है। स्वार शिस्कों जिस वस्तु से अप्यिषक मेम हो, वही लेकर उसकी क्षेत्रा में उपस्थित होना चाहिए। एका न्यफिल्य के सनुसार होती हैं। स्वन्यमा पूजा नहीं, रुजा का उपहास है। प्रत्य, प्रक्तक चौर रुजा का परस्यर सम्बन्ध रस्त्रे वाली योग्य शिपुटी ही जीवन का कश्याव कर सकरी है. मण्यामा नहीं।

पितामह सीच्य शरहाच्या पर पहें थे। तमाम मारोर में वाया विशे थे; परन्तु वनके मस्तक में वाया न जराने से शिर गीचे बटक रहा था। भीच्य ने तकिया मांगा। बोना होने भीर नास्मनरत कई से मारे कोमख तकिये बाकर उन के शिर के नीचे रखने जरी भीच्या ने उन सबको बीटा दिया, कहा—महुंच को बुक्तकों।' महुंच खाये। भीच्या ने कहा— 'बेटे चहुंग! सिर नीचे बटक रहा है, तक्जींक हो रही हैं, जरा तकिया हो।' चतुर खहुंच ने तुरस्त तीन बाब मस्तक में मार कर दीरदर भीच्या की प्रतिक क समुक्क तकिया है दिया। वितासह ने मसन्त होकर स्वारीवार्श दिया। क्योंकि कहुंच ने बेबी सम्बाया थी देशा ही तकिया हिया। उस समय महाबीर भीष्म को घाराम पहुँचाने की हण्डा से उन्हें कई का तकिया रेना उन्हें कम्ट पहुँचाना था, उनके सरक्य का बायसान था, उनके दूरल का उपहास था, और था उनकी सहिसा के प्रति चार्य मोह-पाडान का प्रदर्शन। किसकी केसी उपासना होनी चाहिए. इस के किए यह कहानी ही पर्यास होनी, स्रोधक क्या

बींगास्स में जो 'कारुमा' राज्य काया है, उस के दो मेद है—जुम्य कीर भाव | जून्य कारोम्य यानी ज्वर सादि रोगों से रहित होगा। माय सारोग्य यानो कर्म रोगों से रहित डोगर स्वस्य होना=स्थायस्वरूपस्य होना, तिस्य होना। तिस्य दशा पाकर ही दुईसा से हुटकारा निर्मेशा। प्रस्तुत तृश्च में सारोग्य से क्षांत्रमाय, आय सारोग्य से हैं, जून्य से नहीं। परस्यु हस का यह कर्य नहीं कि सायक को जून्य सारोग्य से कोई वास्ता ही नहीं रखना पढ़िए। आय सारोग्य की सायना के लिए जून्य-स्वारोग्य भी कपेविल हैं। यदि जून्य सारोग्य हमारी सायना में सह-कारी हो सकता है जो वह भी कपेविल ही है, त्याज्य नहीं।

'समाधिवरमुजन' में समाधि राज्य का अर्थ बहुत गहरा है। यह दार्मिक जगत का महामाण ग्रम्य है। वाष्क यरोमिक्स जो ने कहा है—जब कि ध्याता, ध्यान पूर्व ध्येव को द्वैत-स्थित हृद कर केवळ स्य स्वरूप माम का निमांत होजा है, वह ध्यान, समाधि है। 'ध्दुरुमान निर्मात, समाज्यमंत मेंया है''—हासिग्रका २४।२०। उपाध्यास जी की उद्यान बहुत केवी है। वासाधि का कितना केवा आदारे उपस्थित किया है। धोमसुकरात प्रण्याधि का कितना केवा आदार पर है।

सगवान महाचीर साथक जीवन के बढ़े समें ज पारको हैं। स्था-नांग सुत्र में समाधि का वर्षन करते हुए भाषने समाधि के दश प्रकार बरुवाए हैं—पांच महामद कौर पांच समिति। — 'इसिहा समादी प ते वाचाहवागको वेसम्युं — स्थानक 1012111 पांच महामद और पांच समिति का मामव जीवन के उत्यान में किराग महत्त्व हैं? यह एतुने की चीज नहीं। समस्त जैन वाक्नमव हन्त्री के गुवनान सं भरा है। सच्ची शांति इन्हीं के द्वारा मिखती है !

ससाधि का सामान्य वार्ष है—'विश्व की प्रकाशवा।' जब साथक का हृद्य, हृष्य-द्वार के विश्वों से हटकर, व्यापी स्वीकृत साथना के गृति प्रकट्य दो जाव, चीर किसी प्रकार की वासमा का भाग ही ग रहे, तब वह समाधि यय पर पर्युचता है। वह समाधि मनुष्य का सम्बुद्य करती है, व्यन्तरात्मा को पवित्र बनाती है, प्यं मुख-दुःख तथा हुने शोक वादि की हर हाबत में शांत पूर्व स्थिर रखती है। हस उच्छ समाधि रहा। पर पूर्वजने के बाद बारामाका पठण नहीं होता। मशु के वस्त्वों में ब्युणों साथना के मित सर्वथा उत्तरदायित पूर्व रहने की भाग कितवी व्यक्ति हुन्दर है। कितवी व्यक्ति मान-मरी है।

कक्क खोग भोग-पिपासा से भाग्धे होकर गलत ढंग से प्रार्थना करते भी देखे गए हैं । कोई स्त्री मांगता है, तो कोई धन, कोई पुत्र मांगता है तो कोई प्रतिष्ठा। अधिक क्या, कितने ही खोग तो अपने शत्रओं पर विजय प्राप्त करने भीर उनका संहार एक करने के जिए प्रश्नु के नाम की माखाएं फेरते हैं । इस कुचक में साधारवा जनता ही नहीं, कहर से कहर जैन भी फैंसे हुए हैं। परन्तु ध्यान में रहे, यह सब उन बीवराग महापुरुषों का भयंकर अपमान है। निवृत्ति मार्ग के प्रवर्तक शीर्थंकरों से इस प्रकार वासनामची प्रार्थंनाएं करना, वज मुर्खंता का श्वमिशाप है। जो जैसा हो, उससे वैसी ही प्रार्थना करनी चाहिए। विरागी सुनियों से कामशास्त्र के वपदेश की और देश्या से धर्मीपदेश की प्रार्थना करने वाले स्वस्ति के सम्बन्ध में हर कोई कह सकता है कि उसका दिख और दिमाग ठिकाने पर नहीं है। कतएव प्रस्तुत पाठ में पेसे स्वाधी अकों के बिए खुब ही प्यान देने योग्य बात कही गई है। प्रार्थण में चौर कुछ संसारी पहार्थ न मांग कर तीर्थकरों के व्यक्तित्व के सर्वता धनकप सिक्षम की, बोधिकी धीर समावि की प्रार्थमा की नहें है। जैन दर्शन की भावनाकप सन्दर प्रार्थना का चादर्श वही है कि इस इघर-डघर न भटक कर अपने बास्य-निर्माख के क्षिए ही संगक्ष कामना करें---'समाहिवरमुत्तमं विंतु।'

क्षव एक कन्तिम शब्द 'सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु' रह गया है, जिस पर विचार करना भावस्थक है। कुछ सञ्जन कहते हैं कि-भगवान तो वीतराम हैं, कर्ता नहीं है, उनके श्री धरखों में वह व्यर्थ की प्रार्थना क्यों और कैसी ? उत्तर में कहना है कि-अस बीतरागी हैं, कह नहीं करते हैं, परम्तु उनका श्रवलम्य लेकर भक्त तो सब कुछ कर सकता है। सिक्ति, प्रभ नहीं देते, शक्त स्वयं ग्रहण करता है। परन्त अकि की भाषा में इस प्रकार प्रभु चरखों में प्रार्थना करना, अक का कर्तव्य है। ऐसा करने से बहुता का नाश होता है, हृदय में अबा -का बल -जाग्रत होता है, और भगवान के प्रति अपूर्व सम्मान प्रदर्शित होता है। यदि लार्कायक भाषा में कहें तो इसका धर्य-सिद, मुक्ते सिखि प्रदान करें, यह न होकर यह होगा कि सिद्ध प्रभु के आलम्बन से सके सिंडि प्राप्त हो । श्रव यह प्रार्थना, भावना में बदल गई है । जैन दृष्टि से भावना करना, अपसिद्धान्त नहीं, किन्तु सुसिद्धान्त है। जैनधर्म में 'भगवान का स्मरण केवल श्रद्धा का बल जागत करने के लिए ही है. यहां लेने-देने के लिए कोई स्थान नहीं। इस सगवान को कर्ता नहीं मानते, केवल अपने जीवन-स्थ का सारथी मानते हैं। सारथी मार्ग प्रवर्शन करता है. यद योदा को ही करना होता है। महाभारत के युद्ध में कृष्ण की स्थिति जानते हैं ? क्या प्रतिज्ञा है ? "चर्जन ! मैं केवस तेरा सारधी बन गा। शस्त्र नहीं उठाऊंगा। शस्त्र तुमें ही उठाने होंगे। योद्धाओं से सुमें ही जदना होगा। शस्त्र के माते अपने ही गायहीव पर भरोसा रखना होगा !" यह है कृष्ण की जगत्मसिद्ध प्रतिज्ञा । श्रध्यासम्बद्धेत्र के महान विजयी जैनतीर्थेकरों का भी यही चादरों है ! उनका भी कहना है कि 'हमने सारथी बनकर सम्बं मार्ग बतका दिया है। प्रतः हमारा प्रवचन यथा समय तम्हारे जीवम-स्य को हांकने भीर मार्गेदर्शन कराने के ब्रिप सदा सर्वहा

चुम्हारे साथ है, किन्तु साथना के शरत तुम्हें ही उठाने होंगे, वासनाकों से तुम्हें ही सदमा होगा, सिक्षि तुमको मिलेगी, घवरय मिलेगी ! किन्तु मिलेगी घपने पुरुषार्थ से ।'

सिन्धि का वर्ष पुरानी परम्परा शुकि=मीच करती था रही है। मानः प्राचीन वरी सर्वाचीन समी रोकाकार हमना ही वर्ष कह कर मीच हो जाते हैं। परम्यु क्या सिन्धि का सीचा साला गुक्यार्थ उदेश्य पूर्ति नहीं हो सकता ? शुक्ते तो चही वर्ष उत्तिक जान पद्मा है। वर्षाप परम्परा से मोच मो जहरेग्याहिं में हो समिन्धित है, किन्तु वहां निरश्चिमार सर्वाचन रूप उदेश्यपूर्ति कुछ प्रथिक संगत जान पद्मी है। उत्यक्षात स्मे से निकट सम्बन्ध है।

साचार्य हेमचन्द्र ने 'किल्य बंदिय महिया' में के 'मिर्या' पाठ के स्थान में ,'मह आ' पाठ का भी उच्छेच्य किया है। इस दशा में 'महभा' का व्यर्प मेरे हारत करना चाहिए। सम्पूर्व वाक्य का व्यर्थ होगा—मेरे हारा कीर्तित, वन्तित ।' 'महश्चा 'हरि गयास, तत्र मयका मया'—मोग मास्त्रहृति। साचार्य हेमचन्द्र के कवनाञ्चतार कीर्तिन का व्यर्थ नाम महत्र है, भीर वन्त्र का व्यर्थ है सुत्रि।

कारण के स्वीता पर है, जार रूप का स्वय है सुवा सावार्य है स्वयन्त्र 'विद्वाययका' पर भी नाया प्रकाश दावते हैं। उक्त पर में रज और मक दो राज्द हैं। रज का अर्थ कप्ममान कमें, वक्त कमें, ताया पेयां पण कमें किया है। और मक का अर्थ पूर्ववद कमें, निकारित कमें , त्या साम्पराधिक कमें किया है। कोच मान आदि क्यायों के विचा केवल मन आदि योगत्रय से बंचने नावा कमें पेयांपय कमें होता है। और क्यायों के साथ योगत्रय से बंचने वावा कमें साम्पराधिक होता है। बदकमें केवल वागने मात्र होता है, वह एर नहीं होता। और निकाशित कमें रह बंचन नावे सवस्य भागनेयोग्य कमें को कहते हैं। विद्य मानान् दोगों ही प्रकार के रज पूर्व सब से सर्वया रहित होते हैं।

रजश्च मलंच रजोमले। विभूते, प्रकम्पिते अनेकार्यत्वादपनीते

228

चा रजीमले यैंले विश्वतरजीमलाः । बध्यमानं च कर्म रजः, पूर्वबद्धं तु मलम् । अथवा थद्धं रजो, निकाचितं मलम् । अथवा ऐयौं पर्य रजः, साग्यरायिकं मलमिति—पीमसास्त्र स्वोपज्ञ दृत्ति ।

चतुर्विमातिस्तान, हैपांपम सूत्र के विवेचन में निर्दिष्ट जिन सुद्वा अथवा योग सुद्वा से पदना चाहिए। अस्त-म्यस्त दशा में पदने से स्तुति का पूर्व रस नहीं मिलता।

: 8 :

प्रतिज्ञा-सूत्र

करेमि भते ! सामाइय, सावज्ज जोग पच्चक्खामि । जावनियम पज्जुवासामि । दविह तिविहेण ।

मणेण, वायाए, काएण ।

न करेमि, न कारवेमि । तस्स भते ! पड़िक्कमामि निदामि,गरिहामि, अप्पाण वोसिरामि !

राज्यार्थ

भंते=है भगवन्! (भाषकी साम्री जाव=जब तक से मैं) नियमं=नियम की

सामादर्य=सामायिक पञ्जुवासाम=वपासना करूं करेमि=करण हूँ [किस रूप में सावध का त्याग ?] [कैसी सामायिक ?] दुंग्वहं= दो करण से

सावण्यं=सावण्यं, स्ववण्य=पाप सद्दितः तिविदेण्ं=तीन योग से जोगं=स्थापारों को प्राण्णं=सन से

पञ्चनस्वारि=स्वागता हूँ वायाए=वचन से [क्व तक के किए्री] काए्यं=काया से (सावध व्यापार)- न करिमि=न स्वयं करूंगा न कारवेमि=न दूसरों से कराईमा मेरी=ई मागवर ! स्था-चक्रमा में जो भी पाप कर्म

किया हो, उसका ग्रथार्ग=त्रपनी ज्ञारमा को पडिक्कमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ वोसिरामि=वोसराता हूँ, त्यागता हूँ

भावार्थ

हे भगवन् ! में सामायिक ब्रहण करता हूँ, पापकारी क्रियाच्ची का परित्याग करता है।

जय तक में दो घड़ी के नियम की उपासना करू, तब तक दो करख [करना और कराना] और तीन योग से≔मन, बचन और काय से पाप-कर्मन स्थयं करू मा और न दसरे से कराऊ मा।

िजो पाप कर्स पटले हो गए हैं, उनका] हे समयन्। में प्रतिक्रमण करना है, खानी साकी से निन्दा करता हैं, ख्रापशे छान्नी ने गर्दा करता हैं। खन्त में में खपनी खाता को पाप व्यापत से शोसरता ह्≡ख्रकमा करता हैं। खपना पापकर्स करनेवाली खपनी मूनकालीन मिलन खात्मा का स्याम करता है. नया परिक्र जीवन महण्य करता हैं।

विवेचन

भव तक जो कुछ भी विधि-विधान किया जा रहा था, वह सब सामायिक महत्व करने के बिल्ट भयने बाएको तैयार करना था। भवएब ऐयां पश्चिमी सुन के द्वारा कुल गयों की भावतीचना करने के बाद, तथा कामोसलों में एवं सुने रूप में जीगस्स सुन के द्वारा भव्यक देव की पाद काजिमा थी देने के बाद, सब भोर से विद्युद्ध भारत-यूनि में सामायिक का बीजारोपन, वक्त 'करीम भने' सुन के द्वारा किया जाता है।

सामाधिक क्या है ? इस गरन का उत्तर 'करेमि मंते' के मूख पाठ

में स्पष्ट रूप से दे दिया गया है। सामाधिक प्रत्याक्याक-स्वरूप है, संवररूप है। कराएव कम-से-कम दो वडी के किए पापरूप व्यासारों का, कियाओं का, चेटाओं का प्रयास्थाव≕स्थाग करना, सामाधिक है।

सायक प्रतिष्ठा करता है, हे सायवर ! जियके कारण करवाह वृष्य पार सक्त से त्रवित होता है, धारम-दावि का नारत होता है; उन मन, उनका बरीर करती हुए तीमों बोगों की दुख्युचियों का स्वीकृत निवस पर्यन्त स्वास करता हूं। क्योगं समले हुए विश्वक नहीं करंगा, बचन के सस्य प्रधा कर्-भाषण महीं करंगा, और शरीर से किसी भी प्रकार का दुए प्राप्त्य गर्दी करंगा। मन, प्रथा, प्रशे रारीर की प्रयुक्तपृत्वित्व्यक वंणवताको रोक कर स्वाप्त आपको स्वस्वकर में स्थिर तथा निश्चक वमाता हूं, भारम-पुर्व के विष्टु चाण्यात्मिक किया की उपास्ता करता हूं, मुख्यका में किए गए पार्ये से प्राप्त साथी से निया तथा चाणकी साथी ने गर्दा करता हूं, पायाप्तर-संक्रा अपनी पूर्वकार्योंन साथा को वोसराता हूं, एता दो पड़ी के विष्टु संवस पूर्व संदाधार का स्वा जीवन क्षप्तवाता हूँ। एतार दो पड़ी के विष्टु संवस पूर्व संदाधार का स्वा जीवन क्षप्तवाता हूँ।

बहु उपरि क्रिकित विचार, सामाधिक का मठिका-सून कहकाता है। पाठक समक गए होंगे कि—कितगी महत्त्वव्यं मठिका है। सामाधिक का चाहरों केवल वेच वद्याना ही गईं।, जीवन को वद्याना है। पदि सामाधिक मद्या करके भी वही वालमा रही, वही मर्थकाग रही, वही औष, मान, माना और बोम को कासिमा रही तो फिर सामाधिक करने हैं। मान ना? वेद है कि चाक कक के ममाद में, राग देव में, सांसा-कि मर्थक में उकके रहने वाले जीव मिल्ट मिल सामाधिक करने हुए भी सामाधिक के चहुत क्लीकिक समन्ववर्ण को नहीं देव पाते हैं। वही कारण है कि—वर्तमान चुना में सामाधिक के हुएस चाल-मोठि के हुनी करने वही दिखे हों। मान्यसाधिक के हुएस चाल-मोठि

सामायिक में जो पापाचार का त्याग बतलाया गया है, वह किस भेबी की है? उक्त प्रशक्ते उत्तरमें कहना है कि सुक्य रूप से त्याग के दो आमं है—'क्यें विश्वि और देश विश्वि ।' सर्थ विश्वि का वार्य है— 'क्यें क्रंग में स्थापमा !' क्षीर देश विश्वि का वार्य है—'कुक क्षेत्र में स्थापमा !' अस्थेक नियम के तीन योग—मन, वचन, शरीर और तीन क्ष्मव—क्ष्मत, कार्यन —क्ष्म तिक्कर स्थिक से क्ष्मिक भी अंग होते हैं । अस्तु, जो त्याम एरं नी अंगों से किया जाता है, वह सर्थ विश्वि और जो मीं से कुछ भी क्ष्म कार्य, साल, या वा क्षादि अंगों से किया स्थाप है; वह देश विश्वि होता है। साचू की सामानिक सर्थ विश्वि है; यदा यह तीन करण और तीन योग के मी अंगों से समस्य पट्ट व्यापारों का यावज्ञीवन के बिश्व स्थाम करता है। वस कि शुह्दक की सामानिक देश विश्वि है, कार्य वह पूर्व स्थामी नक्ष्मर केवा परिस्था करता है। इसी बात को क्षम में स्थाद हुए मरिक्षा पाठ में कहा गया करता है। इसी बात को क्षम में स्थाद हुए मरिक्षा पाठ में कहा गया है कि 'दुविह तिविदेश'।' सावय योग न स्थवं करंगा और न यूसरों से करातीं, मन, वचन, पूर्व शरीर से।

दो करच और तीन योग के संमिश्रय से सामायिक रूप प्रत्या-क्यान विधि के छ: मकार होते हैं:---

- (१) मन से करूं नहीं।
- (२) मन से कराऊँ नहीं।
- (३) वचन से करूँ नहीं।
- (४) वचन से कराऊँ नहीं।
 - (१) काया से करूँ नहीं।
 - (६) काया से कराऊँ नहीं।

शास्त्रीय परिभाषा में उक्त वृः मकारों को बद्कोटि के नाम से 'किस्ता गया है। साथू का सामायिक बत तथ कोटि से होता है, उसमें सावस व्यापार का सदुमोदन तक भी त्याने हैं। और होती हैं, परन्तु गुहरूप की परिस्थितियाँ कुछ ऐसी हैं कि—वह संसार में दहते हुए पूर्व त्यान के उम्रय्य पर नहीं बस्क सकता। सका वाडुण की सूमिका में किए वानेवाके—मन से रूपतुनोतू नहीं, वचन से खडुनोतू नहीं, वचन से मंगे के दिवस शेष कर मंगे वित्त को पतिक एवं मंगवस्त बनाने के किए संगं में सिक्स कर के साम कर बार कर ब

यह तो हुया सामाधिक की वस्तु स्थिति के सम्बन्धमं सामाध्य विशेषन । स्वत्र जुरा प्रस्तुत सुक से विदेश स्थावों पर भी कुछ विचार वर्षा कर हैं। सर्वाश्यम प्रतिक्रास्त्र क शोक्तीस में रेश प्रारंशिक कंग्र बाग्र के समझ है। गृह देव के प्रति किलाने अदा और भक्ति के सुवारस से स्वत्र हुआ उप्तर है, यह 'महि कम्बायों सुके व' बातु से 'अपने' शब्द बनता है। अग्ले का संस्कृत क्य' मदन्त' होता है। अदन्त का वर्ष कम्याव्यकारी होता है। गुठरेव से वह कर संसार जम्म दुःल से जाया देने बाता और कीम अदन्त हैं। 'भने के 'भवान्त' तथा 'अवान्त'—में दो संस्कृत कपान्त भी किए काते हैं। अवान्त का वर्ष है—अब वानी संसार का घन्त करने वाजा। गुरू-देव की शर्मा में रहुँचने के बाद अब कीर अब का बन्द करने वाज। गुरू-देव की शरमा में रहुँचने के बाद अब कीर अब का बन्द करने वाज। शुरू-

वादि 'अते' से गुरुरेव के प्रति सम्मोधन न लेकर हमारी प्रत्येक क्रिया के साची एवं प्रच्या सर्वेज वीवराग भगवान को सम्मोधित करना माना जाब, तब भी कोई हानि वहीं हैं। गुरुवेव उपस्थित क हों, तब बीवराग भगवान को ही साची बना कर कपना बनांतुन्दान हुक कर देना चाहिए। धीतराग नेव हमारे हृदय की सब आवनाओं के इन्दा हैं, उनसे हमारा हुच भी हुपा हुचा नहीं है; चतः उनकी साची से धर्म साधन कराना, हुसे आध्यासिक चेत्र में बच्ची बस्तती मेरवा मदान करता है, सतत जागृत रहने के लिए सावधान करता है। धीतराग अगवान की सर्वज्ञता चीर उनकी साचिता हमारी प्रपोक चर्म किवाओं में रहे हुए दम्म के विष को हुर करने के लिए सहान खमीच मंत्र है।

'सायक्जं जीमं पण्यक्कामि' में साने वांसे सायक्ज राज्द पर मी
विशेष क्रम्य रासने की धानदयकता है। सायक्ज का संस्कृत रूप सामक्ष्य है। सायक्ष में हो शब्द हैं 'सं थी क्षेत 'ध्यव्य' । होगों सिक्कर सामक्ष्य राज्द बनता है। सायक्ष का खर्ष है पाप सहित । सतः जो कार्य पाप सहित हो, पाप क्रिया के क्ष्य करने वांसे हो, बारसा का पत्तन करने वांसे हों, पाप क्रिया के क्ष्य करने वांसे हो, बारसा का पत्तन करने वांसे हों, पाप क्रिया के उत्तर स्वस्य कीय-रच्च का कार्य नहीं कर सकते, किसी की द्या नहीं पाल सकते ।' इस सम्बन्ध में उनका प्रसिमाय यह है कि 'सामाधिक में किसी पर राग हैय नहीं करना चाहियो और जब हम किसी मरते हुए श्रीध को क्यारी तो खरस्य उत्तर पर रामामाय धाएगा। बिना रागभाव के किसी को वथाया नहीं जासकता।' इस प्रकार उनकी रिट में किसी मरते हुए जीय को बथाया भी सावध

प्रस्तुत आण धारणा के उत्तर में निवेदन है कि सामाधिक में सावध योग का त्याग है। सावध का कार्य है—पायम कार्य। विकास सामाधिक में जीव-हिंसा के त्याग ही अमीट के, न कि जीव-द्वार का। क्या जीव-दया भी पायमय कार्य है। यदि ऐसा है, तब तो संसार में घर्य का इस कार्य ही नहीं रहेगा। दया तो मानव हुदय के कोमल भाव की एवं सम्य-ख्व के खरिसल की सुबना। देनेवाला मजीकिक धर्म है। जहां दया नहीं, वहाँ धर्म को बसा, महत्य की साधारण मनुष्यता भी न रहेगी। की सहसा दया के कारण ही संसार में सुप्रसिद्ध रही है।

बाब रहा राग-भाव का प्रश्न । इस सम्बन्ध में कहना है कि राग मोह के कारण होता है। जहां संसार का धपना स्वार्थ है, क्याय-भाव है, वहां ओह है। जब इस सामायिक में किसी भी प्राची की, वह भी बिना किसी स्वार्थ के, केवल हृदय की स्वभावतः उद्बृद् हुई भनु-कम्पा के कारण रचा करते हैं तो मोह किथर से होता है ? राग भाव को कहां स्थान मिलता है ? जीवरचा में रागभाव की कल्पना करना बदि का भाजीयाँ है. भाष्यात्मिकता का नाम उपहास है । हमारे तेरापंथी मनि बीवरका बादि सत्प्रवृत्ति में भी रागभाव के होने का श्रधिक शीर मचाते हैं। मैं उनसे पूछना चाहता हं---बाप साथबों की सामायिक बड़ी है या गृहस्थ की ? भाप मानते हैं साधुओं की सामायिक वडी है, क्यों कि बह नव कोटि की है भीर यावज्जीवन की है। इस पर कहना है कि साप भ्रपनी नव कोटि की सर्वोच्च सामायिक में भूख जगनें पर भाहार के किए प्रयत्न करते हैं. भोजन जाते हैं चीर खाते हैं. तब रागभाव नहीं होता ? रोग होने पर अपने सरीर की सार संभाव करते हैं. भौषि काते हैं. तब रागभाव नहीं होता ? शीतकाल में जादा सगने पर कम्बल भीदते हैं. सर्दी से बचने का प्रयत्न करते हैं. तब रागभाव महीं होता ? रात होने पर भाराम करते हैं, कई घंटे सोये रहते हैं, तब शामभाव नहीं होता ? शामभाव होता है बिना किसी स्वार्थ और मोहमाया के किसी जीव को बचाने में ? यह कहां का दर्शन शास्त्र है ? चाप करेंगे कि साधमहासज की सब प्रवत्तियां निष्काम भाव से होती हैं. चतः उनमें रागभाव नहीं होता । में कहूंगा कि सामायिक भावि धर्म किया में; श्रथवा किसी भी समय किसी जीव की रचा कर देना भी निष्काम प्रवृत्ति है, धातः वह कर्म-निर्जरा का कारका है, पाप का कारका नहीं । किसी भी भनासक पवित्र प्रवृत्ति में रागभाव की कल्पना करना. शास्त्र के प्रति क्रम्याय है। यदि इसी प्रकार रागभाव साना जाय. तब . यो वहीं भी खुटकारा नहीं होगा, हम कहीं भी पाप से नहीं क्य सकेंगे। बता: तम का मूल मोह में, बासिक में, संसार की वासना में है, जीक रखा चादि धर्म महित में नहीं। जो सारे नगत के साथ एक तार हो गया है, बखिक दिरब के मित निकास पूर्व निकपट भाव से मसता की शतुमूर्ति करने जग गया है, नह माचि माल के दुःख को शतुभव करेगा, उसे दूर करने की यथाराकि मयल करेगा, किर भी बेखाग रहेगा, राग में नहीं विसेता।

चाप कह सकते हैं कि साधक की भूमिका साधारण है. चतः वह इतना निःस्पृष्ट एवं निर्मोही नहीं हो सकता कि जीवरचा करे और राग-भाव न रखे। कोई महान भारमा ही इस उच्च भूमिका पर पहुँच सकता है, जो दु:स्थित जीवों की रचा करे और यह भी इतने निस्पृह भाव से, पूर्व कर्तच्य बढि से करे कि उसे किसी भी प्रकार के राग का स्पर्श न हो। परन्तु साधारण भूमिका का साधक तो रागभाव से अस्प्रष्ट नहीं रह सकता। इसके उत्तर में कहना है कि भ्रष्टा भ्रापकी बात ही सही. पर इसमें हानि क्या है ? क्योंकि साधक की आध्यारिमक दुर्वेखता के कारण यहि जीवदया के समय रागभाव हो भी जाता है तो वह पतन का कारका नहीं होता, प्रत्युत पुरुषानुबन्धी पुरुष का कारका होता है। प्रायानवन्त्री प्राय का क्रथं है कि स्थास कर्म की स्वधिकांश में निर्जरा होती है और शभ कर्म का बन्ध होता है। वह शभ कर्म यहां भी सख-जनक होता है और भविष्य में=जन्मान्तर में भी । प्रवयानुबन्धी प्रवय का कर्ता सख पूर्वक मोच की चोर बाइसर होता है।वह जहां भी जाता है. इच्छानुसार ऐरवर्षे प्राप्त करता है और उस ऐरवर्ष को स्वयं भी भोगता है एवं उससे जन-कल्याया भी करता है। जैन धर्म के तीर्थ कर इसी उच्च प्रयानुबन्धी पुष्य के भागी हैं। तीर्थ कर नाम गोत्र उस्कष्ट पुरुष की दशा में प्राप्त होता है। आप को मालूम है, बीर्यंकर नाम गीत्र कैसे बँधता है ? श्ररिहन्त सिद्ध अगवान का गुखगान करने से, ज्ञान दर्शन की खाराचना करने से. सेवा करने से खादि आदि । इसका भर्य तो यह हमा कि भरिहंन्त सिब्द भगवान की स्तुति करना भी राग साब है, ज्ञान दर्शन की भाराचना भी राग भाव है ? यदि ऐसा है, त्रक को भाव के विचार से वह जो अकर्तेण्य ही हरेगा। वदि वह सब अंग अकर्तेण्य ही है, फिर साधना के नाम से हमारे पार देशा। वदि वह सब अंग कर कर करे हैं कि करिहरण सादि की च्यति होंगा हमारे की पार कर वकते हैं कि करिहरण सादि की चारा भाव वि त्रकार कार्य का कार्य अर्थ होने से साम गद ही है, हानि गद नहीं। इसी प्रकार हम सी कर्तर हो है से साम गद ही है, हानि गद नहीं। इसी प्रकार हम सी कर्तर है कि सामार्य हो है, हानि गद नहीं। इसी प्रकार हम सी कर्तर है कि सामार्यिक में मार्किसी भी मान्य देशा में त्री करती मार्य हो है से साम गद हो है, हानि गद नहीं। इसी प्रकार हम में करती मार्य हो है से साम गद हो है, हानि गद नहीं नहीं। वह से स्वर्ण करता मनुष्य का एक कर्तर्थ है, उसमें राग कैसा? यह दो कर्मिनेशर का मार्ग है। वह सिक्सी सामक को कुछ रागमार था भी जाए हम मी कोई हानि नहीं। वह उपरुष्ठ हम्से पुरुषानुकर्भी पुष्य का मार्ग है, प्रस्त राक्षा का नहीं है

है। घराः घाण्यास्मिक दृष्टि से विचार करना है कि कीन कार्ये तिन्द्रशीय है धीर कीन गहीं ? इसका सीचा सा उचर है कि विन कार्यों की एक-पूर्व-वृत्ति में कथाय भावना न हो, प्रथम प्रश्नाद उदेश्य पूर्वक क्षाय क्याय भावना हो तो वे निन्द्रशीय गहीं है। चस्तु सामाधिक में साथक को यह कार्य गहीं करना चाहिए जो क्षोय, मान, चाहि कार्यासिक परि-वारि के कार्य होता है। परन्तु जो कार्य समाया के साथक हों, क्षाय भाव को घटाने चाले हों, वे खरिहन्त सिन्द की स्तृति, ज्ञान का धन्मान, गृहकार्य कार्य गहीं पर भी उन वश्मां को विचार करा चाहिए, अस्तुत सावन्यं कार्य पर भी उन वश्मां को विचार करा वाहिए, को सामाधिक में जावन्या के कार्य में पाप बताते हैं। यहि सामाधिक के साथक ने किसी जंचाई से पदने हुए धनमांत्र वावक को साधावा कर दिया, किसी अर्थ आवक के सामा के नीचे द्वारे हुआ का को चया दिया, तो वहां निन्दा के सोध्य कीनका कार्य हुया ? कोच, मान, साथा की जोन मे से किस कथाय भाव का उन्ह प्रशा है। किस कुसा है।

की तीन परिचिति हुई, जिससे एकान्य पाप कर्म का क्षेत्र हुआ ? किसी भी सत्य को समक्षेत्र किलिए इदाव की निष्पत्र पूर्व सत्य क्ष्माना डी होगा। अब तक निष्पत्रचा के साथ दुर्गन सारक की पार्नेदाता में नहीं उत्तरा जायगा, तबतक सत्य के दुर्गन नहीं हो सकते। दुर्गन सारक कहुता है कि पाप के नाम साम से नममील होने की सावस्थकता नहीं है। अञ्चेक कार्यों, प्रवृत्ति में सिंद पार डी देवोंने तो सिंद कर्म के

खतः स्तय बात तो यह है कि किसी भी महाते में स्वयं प्रश्निक रूप में पाप नहीं है। पाप है उस महाति की इप्ट-मूमि में रहवे बाले स्तर्ग -माम में, कमाप भाव में, राग-हैप के हुआंच में। बहि यह सब कुत्र नहीं है, साथक के हरण में पवित्र पूर्व निर्माण करना आहि सा हो आह है तो किर किसी की प्रकार का पाप नहीं है।

नर्शन कहां से होंगे ?

सूख पाठ में 'जाव नियमं' है, उससे दो घड़ी का क्यों कैसे खिया जाता है ? काव नियमं का आव तो 'जब तक नियम है उदतक'— पेसा होता है ? हसका फबिटायं तो यह डुमा के पदि पंतृद या बीस मिनट खादि की सामायिक करनी हो तो वह भी की जा सकती है ?

उक्त प्रदेश का उक्तर यह हैं कि बागम साहित्य में गृहस्थ की सामाधिक के काज का कोई विशेष उस्होंक गहीं हैं। धामम में जहां कहीं सामाधिक चारित्र कार्यण प्रचा है, यहां यही कहा है कि सामा-चिक्त हो मकार की हैं—द्वारिक चीर चावक्तियक। हवारिक सरकाल को होतो है और चावक्तिक चावजीवन की। परन्तु प्राचीन चाचारों ने दो यही का नियम निरिचत कर दिया है। इस निरचय का कारख काल-सम्बन्धी सम्बन्धमा की दूर करना है। हो यदी का एक ग्राहर्य होता है, कहा जिनमी भी सामाधिक करनी हो उसी हिसाब से जाव-नियम के बानो गहर्ज पहुन हो हो उसी हिसाब से जाव-

सामाणिक में हिंसा, सासव शादि पाप कर्म का स्वाग केपल कुत भीर कारित रूप से ही किया जाता है, श्रदुमोदन खुजा रहता है। यहां मरन है कि सामाणिक में पाप कर्म रूप के करण नहीं भीर तूसरों से करवाना भी नहीं, परन्तु क्या पार कर्म का श्रदुमोदन किया जा सकता हैं? यह तो कुछ द्वित्व नहीं जान पड़ता। सामाणिक में बैठने वाला साथक हिंसा की मशंसा करे, श्रसव्य का समर्थन करे, चोरी भीर न्यनिजार की यदना के लिए याद-बाह करे, किसी को पिटते-मरते देख-कर—'शूच सम्बा किया' कहे तो यह सामाणिक क्या हुई, एक प्रकार कर्म-अंदरा स्वागारी हो तथा।

उत्तर में निनेदन है कि सामाधिक में घतुमीदन अवस्य सुखा रहताहै, परन्तु उसका बहु कर्ष नहीं कि सामाधिक में बैटने पाडा आपक पाराधार की मर्गसा की, घतुमीदन करें। सामाधिक में ता पाराधार के मित्र मर्टना का कुक भी भाव दृदय में न रहना चाहिए। सामाधिक में, किसी भी प्रकार का पाराधार हो, न स्वयं करना है, न दूसरों से .करवाला है और न करने वालों का अनुमोदन करना है। सामाविक तो अन्तरास्मा में रमया होने की, जीन होने की सावना है, अतः उसमें वायाचार के समर्थन का स्था स्थान ?

कष यह प्रयस्त्य हो सकता है कि जब सामाधिक में पापाचार का समर्थन काइनित एवं कावरायीं है, तब सावय योग का चतुमोहन बुला रहने का क्या ताराजें हैं? ताराजं यह है कि आवक गृहस्त्य की मृत्तिका का प्राची है। उत्कार एक पांच संसार मार्ग में हैं तो बुत्सा मों मार्ग में हैं। वह सांसारिक प्रयंचों का पूर्ण प्यापी नहीं है। सतप्त जब यह सामाधिक में बैठता है तब मी घर-गृहस्थी को ममता का पूर्ण-तथा प्याप नहीं कर सकता है। हो तो चर पर जो कुझ भी कारंस-समार्थभ होता रहता है, बूकान पर जो कुझ भी कारोबार कता करता है, कारकाने चाहि में जो कुझ भी हन्द्र मचता रहता है, उतस्की सामा-धिक करते समय आवक प्रयोधा गर्ही कर तकता। गर्दि यह ऐसा करता है को वह सामाधिक नहीं है। स्पन्त जो वहां की ममता का चूच्य तार चालता से संचा रहता है, वह नहीं कट पाता है। चतः सामाधिक में चनुनोहक का मार्ग खुला रहने का गर्ही -वाराय है, वहा रहस्य है चौर कुझ नहीं। भारावती वहा से यह सामाधिक-गार समता का विद्या बहुव चन्द्री तहा से स्पन्ट कर दिया गया है।

सामाधिक के पाठ में 'निन्दामि' राज्य बाता है, उसका कार्य है—में मिल्दा करता हूं। प्रश्त है किसकी मिन्दा ! किस प्रकार की मिल्दा ! मिल्दा बाहे क्षपनी की जाय वा दूसरों की, दोनों ही तरह से पाप है। कपनी निंदा करने से क्षपने में उस्ताह का क्षमाय होता है, दीनता एवं दीनता का माव जामत होता है, बात्मा बिन्दा तथा गोक से क्ष्माकुल होने व्याजा है, बंदरंग में क्षपने मित्र हैय की परिवृत्ति भी उस्तान होने व्याजा है। बंदरंग में क्षपने मित्र हैय की परिवृत्ति पाप हो है। क्षस दो हुतरों की किन्दा, पह तो प्रव्यक्ता हो बचा मर्थकर पाप है। दूसरों से पूचा करना, देव रकना, उन्हें जनवा की कार्यों में गिराना, उनके हृदय को नियुक्त करना, पाप नहीं तो क्या वर्स है ? युसरों की निम्पा करना, एक प्रकार से उनका सक खाना है। मारतीय साथकों ने दूसरों की निम्दा करने वाले की निष्ठा खाने वाले स्कार की उपमा दी है। हा ! कितना जावन्य कार्य है।

उत्तर में कहना है कि यहाँ निन्दा का सिमाय — न सपनी मिन्दा है, और न दूसरों की निन्दा । यहां तो पाप की, पापाचरवा की, हिप्त जीवन की निन्दा करना स्वतीय है। अपने में जो दूर्य व ही, देश की निन्दा करना स्वतीय है। अपने में जो दूर्य व ही, देश के स्वत्य में न देश सका, मृत्व को मृत्व म समस्य सका और उसके सिंद प्रपोद हरने से सका स्वत्य प्रपोद हरने कर सका तो यह साथक ही कैसा ? दोगों की निन्दा, एक प्रकार का प्रया-साय है। वैश्वीर परचायाप साध्यासिक केत्र में पाप मत्न को मस्स करते के सिंद एप सावसा को हात्र निर्माण काने के सिंद एक सायम्य तीय समित माना पाप है। जिस प्रकार समित में तपकर सोना निवार सावा है, -दसी प्रकार परचायार की सीन में तपकर सावक की साला भी निवार उठती है, निर्माण हो सावी है। साला में स्वव्य साव का ही है और कुक नहीं। सवा कपाय-मान की निन्दा

सामाधिक करते समय साथक विभाव परिवाित से स्वमाव परि-वाित में बाता है। बाहर से सिमट कर कारतर में प्रयेश करता है। पाठक बानना नाईंगे कि स्वमाव परिवाित क्या है और विभाव परिवाित क्या ? जब बासमा हात्, यूर्गंत, चािरत, वीचें और तय खादि को आवना में कवता है, तब वह स्वमाव परिवाित में वक्षता है, प्रयो-बात में में में करता है। हात्त यूर्गंत मादि बासमा का बपना ही स्व-माव है, एक महार से बारामा हानांदि कर ही है बातः हानादि की वपस्ता बपनी ही वपस्ता है, बपने स्वमाव की ही वपस्ता है। इसे स्वमाव परिवाित कहते हैं। जब बारसा पूर्वंद्रण से स्वमाव में बा जावगा, अपने बाप में दी समा जावगा, तब वह केवल ज्ञान केवल दर्शन पायगा, मोझ में बन्द-समर वन जावगा। सदा काल के जिए बापे पूर्ण स्वभाव का पा लेगा ही हार्रामिक भाषा में मोन है। सब वेलिए विभाव परिवर्षित क्या है। पानी स्वभावतः शीवल

बाब देखिए विभाव परिवर्षित क्या है । वाणी स्वन्यावद्यः श्रीतब्ध होता है, वह उसकी स्वभाव परिवर्षित है, परन्तु जब वह उच्या होता है, हामि स्वंचक से स्वपंचे में उच्याता जेता है, वह वह स्वभाव से शीतब्ब होकर भी उच्या कहा जाता है। उच्याता पानी का स्वभाव कही हिमाब है। स्वभाव स्वपंचे का स्वाच हिमाब हुत्ये के संपर्क से। हिमाब है। स्वपंक से। स्वाच हमी मान प्रवाच है। स्वपंक से। संवर्ष है। संवर्ष है, संतोधी है, परन्तु कर्मों के संपर्क से कोधी, माणी, मायायी धीर बोभी बना हुव्या है। अरह, जब साला क्याय काय एक रूप होता है, तरा वह स्वभाव में न रहकर विभाव में रहता है, परन्तु मां में संवर्ष है। हिमाब परिवर्षित का नाम दार्शिक भाषा में संवर्ष है। ध्वा पाठक घण्डा तरह समस्य सकते हैं कि निन्दा किसकी करनी चाहिए? सालायिक में निन्दा विभाव परिवर्षित का नाम दार्शिक भाषा में संवर्ष है। अप पाठक घण्डा तरह समस्य सकते हैं कि निन्दा किसकी करनी चाहिए? सालायिक में निन्दा विभाव परिवर्षित की स्वपंच पर्यक्षित करनी चाहिए? स्वाचायक में स्वपंची है, क्या अपने पर स्वचित्रक कर देश है, इस क्याय-नाव को जिलगी भी निन्दा को जाय उतनी ही पोड़ी है। से हे वह से क्याय-नाव को जिलगी भी निन्दा को जाय उतनी ही पोड़ी है। है।

जब कभी बस्त्र पर या ग्रारीर पर मख बग जाय तो क्या उसे हरा न समस्त्रा बाहिए, उसे पोकर साल न करना चाहिए ? कोई भी सम्ब मनुष्य मख की उपेचा नहीं कर सकता। इसी मकरा सम्बन्ध साथक भी दोव कर मक की उपेचा नहीं कर सकता। वह जगी ही दोच को देखता है, करपट उसकी निन्दा करता है, उसे घोकर साथ करता है। चालमा पर बने दोचों के मल को बोले के लिए निन्दा एक प्रवृक्त साथन है। मनावान महानीर ने कहा है—'आल-दोचों की निन्दा करने से 'उपरा-नाप का जान जानव होता है, परचाचाण के हास नियम नाम के प्रति देशाय माब उपन्य होता है, अपो-जों देशाय माब का विकास दोता है, लों-लों साथक सदाचार की गुख लेखियों पर चारोहच करता है, और ज्यों ही गुण श्रेखियों पर चारोहण करता है त्यों ही मोहनीय कर्म को नास करने में समर्थ हो जाता है। मोहनीय कर्म का नास होते ही चालमा मुंब, बुद परमास्म दशा पर पहुँच जाता है।'

हों, प्रांत्म निन्ता करते समय एक बात पर कवरम तक्य रक्ता "वाहिए, व यह कि नित्त केवल पारचापार कह हो लीति रहे, रोवें पूर्व विचय वाहमा के मिर विस्कारमा उमार करने तक ही करेदित रहे। ऐसा न हो कि निन्दा परचाचार की संगढ़ सीमा की खंपकर शोक-केत्र में पूर्व जाय। जब निन्दा, मोक का रूप पक्क लेती है तो वह साधक के किए बढ़ी भयंकर बीज हो जाती है। परचाचार वाहमा को सब्ब बनावा है बीर बीक निर्मंत । गोक में साहद का प्रमान के, कर्तम्य दृद्धि का ग्रूच्यल है। कर्तम्य विमुद्ध साधक जीवन की समस्याओं को निक्तार नहीं सुक्तमा सकता। न वह मीविक जगत में क्रांति कर सकता है बीर न प्राच्यातिक जगत में हो। किसी भी वस्तु का विके-स्मुच्य क्रिंतिक जीवन के लिए पातक हो बैठता है।

शुन्य आंतरफ जानन कर वार पांठक हो निया के साथ गई का जी उपयोग करना चाहिए। इसीकिए सामाधिक सूत्र में नित्याम के परचार गरियामिक का भी प्रयोग किया है। जीन न्यूरंग की और से साचना-नेत्र में आंतरपोपन के किए गई की महादिमहान अनुषम मेंट है। साधारख कोग निन्दा भीर गई की एक ही समस्त्रे हैं, परन्तु जैन साहित्य में होनों का अन्तर एवं रूप से स्वच्छ है। जब सावक एकान्त में बैठकर दूसरों को सुकाए बिना अपने पारों की आंत्रोचना करता है, परचाना करता है, यह गिन्दा है, और जब यह पुरुष से साची वे अपना किया है, की आंत्रों से मक्ट रूप में अपने पारानरयों को विकारता है, मन, बचन, और स्परित मोनों को परचानार की अध-कती आग में आँक देता है, मरियान के सूटे परिमान को लगाकर पूर्व सरस माथ से अनाव के समस्त्र धाने हुए अपनियान को लगाकर पूर्व सरस माथ से अनाव के समस्त्र धाने हुए भी गांठों को लोक कर रक्त कोचता है, दसे गाई कहते हैं। प्रिकासन्त के स्त्र के टीकाकर साव्यों नमि इसी भाव को तक्य में रख कर कहते हैं---'बालमसाविकी निन्दा, पर साविकी गर्हा---मतिक्रमण सूत्र दृति ।

गर्हा जीवन को पवित्र बनाने की एक बहुत ऊंची चन्द्रशेख साधका है। निन्दा की अपेचा गर्हा के खिए अधिक शास्त्रवाद अपेचित है। मनुष्य भपने भापको स्वयं धिक्कार सकता है परन्त दसरों के सामने भ्रपने की आचरयाहीन, दोवी और पापी बताना, बढ़ा ही कठिन कार्ब है। संसार में प्रतिष्ठा का भूत बहुत बढ़ा है। हजारों चादमी प्रतिवर्ष अपने गुप्त दुराचार के प्रकट होने के कारण होने वाली अप्रतिष्ठा से घवदा कर ज़हर खा लेते हैं, पानी में हव मरते हैं; येनकेन प्रकारेख चारमहत्या कर लेते हैं । धप्रतिष्ठा वही भयंकर चीज है । महान तेजस्वी पुर्व चारमशोधक इने गिने साधक ही इस संदक को जांच पाते हैं। मनुष्य चंदर के पापों को काद-बहार कर मुख द्वार पर जाता है, बाहर फेंकना बाहता है, परन्तु ज्यों ही अमतिष्ठा की स्रोर दृष्टि जाती है, त्यों ही अपचाप कुढे को फिर घंदर की और ही डाल लेता है, बाहर नहीं फेंक पाता । गर्हा दर्यन साधक के बस की वात नहीं है । इसके लिए विशास कांतरंग की शक्ति चाडिए। फिर भी एक बात है, ज्यों ही यह सक्ति बाती है, पापों का गंदा नाला धुलकर साफ हो जाता है। गर्हा करने के बाद ही पापों को सदा के लिए विदाई से लेनी होती है। गर्हा का उद्देश्य भविष्य में पापों का न करना है--- 'पावाणं कम्माण' अकरणाए. अगवान महावीर के संयम मार्ग में जीवन को छपाए रखने जैसी किसी बात को स्थान ही नहीं है। यहां तो जो है वह स्पष्ट है, सब के सामने है, भीतर और बाहर एक है, दो नहीं। यदि कहीं वस्त्र और शरीर पर गंदगी लग जाय तो क्या उसे छपाकर रखना चाहिए ? सबके सामने धोने में लज्जा बानी चाहिए ? नहीं, गंदगी बाखिर गन्दगी है, वह छपाकर रसाने के लिए नहीं है। मटपट घोकर साफ करने के लिए है। यह तो जनता के लिए स्वच्छ और पविश्व रहने का एक जीवित निर्देश है. इसमें लज्जा किस बात की। गई। भी भारमा पर लगे दोकों को साफ करने के क्षिए हैं। उसके क्षिए बच्चा और संकोच का क्या प्रतिसंध है प्रखुज हृदय में स्वाधिताल की यह ज्वाखा प्रदीप्त रहनी चाहिए कि 'हम खपनी गम्दनी को ओकर साफ करते हैं, खुपकर नहीं रखते।' जहां खपनी गम्दनी को ओकर साफ करते

बुपान है, नहीं जायन का नात है।
सामाणिक मेरिका, यूक का क्षेत्रिम वायम 'क्रप्यायुं वोसिसाकि'
है। इसका वर्ष संचेप में—ब्रालम को, क्षपने क्षायको स्वामना-बोदना
है। इसके है क्षायम को कैसे स्वामना १ नया कभी क्षायम भी स्वमनी
का सकती हैं। यदि क्षारमा को हो बोससा दिया—विक्र दिया तो
कर रहा नया ? उत्तर में निवेदन हैं कि वहां क्षायम से क्षितमाव
क्षपने पहले के जीवन से हैं। याप कमें से दृषित हुए पूर्व जीवन को
स्वामना ही, क्षायम को स्वामना है। क्षायमं नमि कहते हैं—'क्षायमनम्;=क्षतीत सावस वीम कारियाय क्षरवाष्ट्रम म्युस्तामि—मतिकमय्य दश्य हुए।

रेखिए, जैन-राज-मोमांसा की कितनी ठंबी उदान है ? कितनी मध्य करणा है ? उदारे समे माने तृषिक जीवन को प्याणकर स्वच्छ एवं पवित्र नवे जीवन को आपनाने का, कितना मदान बादरे है ? अगवान, महावीर का कहना है कि 'सामाधिक केवल वेष बदलने की साधना हो।' कतः साधक को वाहिए कि जब वह सामाधिक के बातन पर पहुँचे तो पहले अपने को सोदार की वासामाधि से सामाधिक के बातन पर पहुँचे तो पहले अपने कर को सोदार की वासामाधि से सामाधिक करने के पहले के आपना पर को पेक-कर विज्ञ का साधा हो। अपने को सोदार की वासामाधिक की सामाधिक करने से पहले, आपनाधिक पुनर्जन्म पाने से पहले, मोमाइदित्युक्क पूर्व जीवन को सुखु सावरक है। सामाधिक की साध्या के समय में भी पहि पुराने विकारों को डीते रहे तो क्या जान ? (विकारों को समय में भी पान होना हुआ छुद बूथ भी विवास हो आता है। यह हैं की-द्वान का सम्माधि संवह देव, जो 'ब्यायार्थ निकारां मं नाला हुआ छुद बूथ भी विवास हो आता है। यह हैं की-द्वान का सम्माध्य संवह देव, जो 'ब्यायार्थ निकारां मं नाला हुआ छुद बूथ भी विवास हो आता है। यह हैं की-द्वान का सम्माध्य संवह देव, जो 'ब्यायार्थ निकारां मं नाला हुआ छुद बूथ भी विवास हो निकारां माना है। यह हैं की-द्वान का सम्माध्य संवह देव, जो 'ब्यायार्थ निकारां मं नाला हुआ छुद बुथ भी विवास हो निकारां में स्वास स्वास स्वास संवास स्वास संवास स्वास स्वास स्वास स्वास संवास स्वास स्वास स्वास संवास स्वास संवास स्वास स्वास स्वास संवास स्वास संवास स्वास संवास स्वास संवास संवास

सामायिक सुत्र का प्राचा शस्त्रत प्रतिज्ञा सुत्र ही है। चत्रपव इस पर काफ्री विस्तार के साथ क्षित्वा है, और इतना क्षित्वना आवश्यक भी था। श्रव उपसंहार में केवल इतना ही निवेदन है कि यह सामायिक एक प्रकार का चाप्यात्मक न्यायाम है। न्यायाम भते ही थोड़ी देर के खिए हो. वो घडी के लिए ही हो परन्त उसका प्रभाव चौर न्साम स्थायी होता है । जिस प्रकार सन्दर्भ प्रात:काल उठते ही कक देर ब्यायास करता है, और उसके फबस्वरूप दिन भर शरीर की स्फूर्ति एवं शक्ति बनी रहती है. उसी प्रकार सामायिक रूप चाण्यास्मिक व्यायाम भी साधक की दिनभर की प्रवृत्तियों में मन की स्फूर्ति एवं शुद्धि को बनाए रखता है। सामायिक का उद्देश्य केवल दो वशी के लिए नहीं है, प्रस्वत जीवन के लिए है। सामायिक में हो घडी बैठकर आप अपना बादर्श स्थिर करते हैं. बाह्यभाव से हटकर स्वभाव में रमण की कला श्रवनाते हैं। सामायिक का वर्ष ही है-शासा के साथ वर्षात वयने ब्रापके साथ एक रूप हो जाना, समभाव प्रहुख कर जेना, राग-द्वेच को होद देना । आचार्य पुज्यपाद कहते हैं---'सम' एकी भावे वर्तते एकखेन-ध्रयनं≔गमनं समय । समय एव सामाबिकम्—सर्वार्थं सिखि । हां तो. अपनी भारमा के साथ एक रूपता केवल दो वडी के खिए ही नहीं, जीवनभर के लिए प्राप्त करना है। राग है य का त्याग हो। सबी के लिए कर देने भर से काम नहीं चलेगा, इन्हें तो जीवन के हर चोच से सदा के लिए खदेबना होगा । सामायिक जीवन के समस्त सदग्रवारें की चाधार भूमि है। चाधार यों हो मामुली सा संचिप्त नहीं, विस्तुत होना चाहिए। साधना के रिष्टकोण को सीमित रखना, महा पाप है। साधना तो जीवन के लिए है, फलतः जीवन भर के लिए प्रतिसक प्रतिपक्ष के सिए हैं। देखना, सावधान रहना। साधना की बीवा का श्चार स्वर कभी बन्द न होने पाए---मन्द न होने पाए । 'यो वै अमा तत्मुलम्' सच्चा सुख विस्तार में है. प्रगति में है. सातस्य में है. सन्यत्र नहीं ।

: १०:

प्रशिपात-सूत्र नमोत्थणं अरिहताण, भगवंताण ॥१॥

आइगराणं, तित्वयराणं, सयसंबुद्धाणं ॥२॥ पुरिसुत्तमाणं, पुरिस-सीहाण, पुरिस-वर-पुड-रीयाणं, पुरिसवर-गधहत्थीणं ॥३॥

रीयाणं, पुरिसवर-गधहत्थीणं ।।३।। लोगुत्तमाणं, लोग—नाहाण, लोग हियाण, लोग-पईवाण,

लोग-पज्जोयगराणं ॥४॥ अभयदयाण चक्खुदयाणं,

मग्गदयाण, सरणदयाणं, जीव-दयाणं, बोहिदयाणं ।।४।। धम्मदयाणं, धम्म-देसयाण, धम्मनायगाणं,

धम्मदयाणं, धम्म-वेसयाणं, धम्मनायगाणं, धम्म-सारहीणं, धम्मवर-चाउरंत-चक्कवट्टीणं ॥६॥ अप्पडिहय-वर-नाण-दंसण-घराणं,

विबद्द-छउमाण ।।७।। जिणाणं, जावयाण, तिन्नाणं, तारयाणं, बुद्धाणं, बोहयाणं, मुत्ताणं, मोयगाणं ।।८।। सञ्बन्तूण, सञ्बदिसीण, सिवमयलमरुब-मणंतमक्खयमञ्चाबाहमपुणरावित्ति सिद्धि-गइ-नामघेय ठाणं सपत्ताणं, नमो जिणाण जियभयाणं ॥१॥

शब्दार्थ

-मंगलुर्था=ममस्कार हो श्रादितायां=धरिहरण अगर्यतायां=अगरवार को (भगवान को हैं हैं ?) श्राहरागायां=धर्म की खादि करने वाले तिरम्यगायां=धर्म की खी स्थापना करने वाले सां=ध्यापना करने वाले सांच्यापना करने सांच्य

गम्बहस्ती लोगुत्तमार्ग्य=बोक में उत्तम लोगनाहार्ग्य=बोक के नाम लोगरियार्ग्य=बोक के दिखकारी लोगर्ग्य[यां=बोक में दिखकारी लोगप्यजीयगरार्ग्य=बोक में उच्चोत करनेवाले श्रमयदयायां=धभाव देनेवाक्षे चनखुदयायां=नेत्र देनेवाक्षे मनादयायां=धमेनागं के दावा सरखुदयायां=शरख के दावा जीवदयायां=जीवन के दावा योदिदयायां=बीचि = सन्यक्ष्य के

शाहदयाया=बाध = सम्बर्ध दाता धममदेसयाया=धर्म के दाता धममदेसयाया=धर्म के त्रवदेशक धममनाया।यां=धर्म के सार्ध धममतर=धर्म के श्रोह चाउरंत=बार गति का क्रव्य

करनेवाले चनकवटीणं=चक्रवर्ती ग्राम्पडिट्य≔क्रमतिहत तथा वर-नाणुदंशण≕श्रेष्ठ ज्ञान दशैन के धराणं=चर्ता विग्रह्युस्त्रमाणं=चुक्र से रहित जिगारां=नामांच्य के विजेता जावयायां-चौरों को जिवाने बाखे तिन्नायां=स्वयं वरे हुए तारयायां=बुसरों को तारने वाखे बुद्धायां=स्वयं बोच को प्राप्त, तथा बोहयायां=बुसरों को बोच देनेवाखे सुदायां=स्वयं सुक्त मोयगायां=सुसरों को सुक्त कराने

वाले सब्दन्त्यां=सर्वज्ञ सब्ददिसीयां=सर्वद्यीं, तथा सिवं=डपत्रव रहित स्त्रयलं=स्वल, स्थिर स्रवलं=स्वल, स्थिर श्चयांतं=सम्बरहित श्चमलयं=सम्बय श्रज्यावाहं=साधारहित श्चपुण्यावित्ति=सुमराममम से रहिक (ऐसे)

सिद्धिगइ≔सिव्धिगति नामपेथं=जासक टार्ण्=स्थान को संपत्ताण्=प्राप्त करनेवाले नमो=जमस्कार दो जिथम्यार्ण्=अप के जीतनेवाले जिथम्यार्ण्=जिम भगवान को

भाषाधं

श्री क्ररिहेत मगवान को नमस्कार हो। [ब्रारिहन्त भगवान् कैसे हैं [] धर्म की ब्रादि करनेवाले हैं, धर्म तीर्य की स्थापना करनेवाले हैं, क्रपने क्राप प्रवृद्ध हुए हैं।

पुरुपों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुरावरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गण्यहली हैं। लोक में उत्तम हैं, लोग के नाय हैं, लोक के दितकर्ती हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करनेवाले हैं।

क्रमथ देनेवाले हैं,शानरूपी नेत्र के देने वाले हैं,पर्म मार्गके देनेवाले हैं, शरण के देनेवाले हैं, संयमजीवन के देनेवाले हैं, बोसि=सम्पन्त के देनेवाले हैं, धर्म के दाता हैं, धर्म के उपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म-के साराशी-अवालक हैं।

चार गति के अपन्त करनेवाले श्रेष्ठ धर्म के चक्रवर्ती हैं, अप्रतिहत

एवं श्रेष्ठ शानदर्शन के धारण करनेवाले हैं, शानावरण श्रादि बाति कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

स्वयं रागबेप के जीतनेवाले हैं, दूषरों को जितानेवाले हैं, स्वयं संगर-सागर से तर गए हैं, दूषरों को तारनेवाले हैं, स्वयं बोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देनेवाले हैं, स्वयं कर्म में ग्राफ़ हैं, दूषरों को ग्राफ़ करानेवाले हैं।

सर्वेत्र हैं, सर्वेदशीं हैं। तथा शिव=कलगाण्का ख्रचल=स्थर, क्रका=दोमरहित, ख्रमल=क्यूनराहित,ख्रच्य=क्यपराहित,ख्रव्याचाण=याना पीडा रहित, अपूनरावृत्ति=मुनारामन से रहित ख्रपौत जन्म-मरण से रहित सिद्ध-गति नामक स्थान को प्राप्त कर खुके हैं, भय के जीतनेवाले हैं, राम-देंप के जीतनेवाले हैं—जन जिल भगवानों को मेरा नमस्कार हो।

विवेचन

जैन धर्म की साधना कथ्याल-साधना है। जीवन के स्थिती भी कैस निवाद, किसी भी केम काम करिए, जैन धर्म आप्यासिक-जीवन की महत्त्वा को द्वाना नहीं तकता है। मध्येक महत्ति के पीवे जीवन में पित्रता का, उत्पत्ता का चौर कांत्रत विश्व की कश्याव भावना का मंग्रत स्टर मंकृत रहना चाहिए। जहाँ यह स्था मन्द्र पड़ा कि सायक पदनोन्सुक हो जायना, जीवन के महान् चाद्य सुझा बेटेगा, संसार की चंदिरी निवादों में मदकने बरोगा।

मानव हर्य में भाष्यायम-साधना को बहमूल करने के लिए, उसे सुद्ध एवं सवब बनाने के लिए मारववर्ष की दार्मीणक विज्ञन धारा के रीन मार्ग बनाने हैं— साविधीम, ग्रान्थोमा कीर कर्मवीमा । वैदिक स्थं की शालाओं में इनके सत्त्रम्य में काठी मतनेव उपस्वक्य हैं। वैदिक विचारधार के किनने ही संप्रदान ऐसे हैं, जो मनिक को ही सर्वोच्य-सानते हैं। वे कहते हैं कि—'मञुष्य एक बहुत पासर प्राची है। वह-स्नान चीर कुने की स्था चारायना कर सकता है ? उसे जो सपने काट- -को अनु के करवों में सर्वयोआवेष शर्मव कर देना चाहिए। दवाहु अनु दी, उसकी संवार-सारार में अंती हुई मैंवा को पार कर सकते हैं, जैसे कोई नहीं। बाग और कमें मी अनु की कुण से ही सिव सकते हैं। स्वयं अनुव्य बाहे कि मैं कुक कई, सर्वया असम्ब है।' अधि-बोग की हस विचार-सारा में कॉम्प के मिट उपेका का आद हुए। हुवा है। अनुष्य की महत्ता के बीर सामदाव की पवित्रता के दर्गन, हम विचारों में नहीं होते। क्षप्रने पुत्र नारास्त्रक का नाम सेने आत से सजामित्र को स्वर्ग सिव जाता है, चपने तोते को पताने के समय किए जोगवाले राम माम से मेरवा का उद्धार दो जाता है, और न माहत्व कीन नमा हो जाता है। विदेश संस्ताव के हस मोहताहिए में माल-रण का मुख्य विच्छात कम कर दिया गया है। नाम जो, केवल नाम और कुछ नहीं। केवल नाम सेने माल से कहां वेषा पार होता हो, सह स्वर्ण हो की हमें श्री नाता की प्रवास्त्र के क्षरों ने कहां देता। हा स्वर्ण मां के स्वर्ण में

वैदिक धर्म के कुछ संमदाय केवळ जान योग की हो पूजा करने-यांकी हैं। वेदान्य इस विकार-भारा का मञ्जूल पक्यांतरी है। यह कहता है कि 'संसार कोर संसार के हुन्ता' मान ज्ञानित हैं, वस्तुतः नहीं। कोम व्ययं ही तय-अप की साधकांची में खाते हैं और कष्ट मेळाते हैं। ज्ञान से वक्क जीवन की परिवादा का कोई दूसरा साध्य ही नहीं है। ज्ञान से वक्क जीवन की परिवादा का कोई दूसरा साध्य ही नहीं है। 'महि गानेन सहयं परिवादिः विवादीं-—सीदा। चपने खाय को खुळ खाला समजो, परमद्म समजो, वस वेदा पार है, और क्या चाहिए। जीवन में करना क्या है, केवळ जानात है। ज्यों हो स्वयः के दुसेत हुए, काम की बीर मक्ति की जेपचा रही हुई है। जीवन-विमांच के क्या वेदानन के पास कोई रच्यावासक कार्यक्रम मही है। वेदान्य मीदिक ज्यावास पर खावरकता से चिक भार देवा है। सिसरी के बिये जाई क्यावास पर खावरकता से चिक कार देवा है। सिसरी के बिये जाई कावरक है। 'ज्ञानं भार: किया विना' के सिदान्त को वेदान्त शूज जाता है।

अतरण कीन धर्म विभिन्न सत मेदों पर न चलकर, समन्यप के मार्ग पर चलता है। यह किसी भी देन में एकान्त वाह को स्मान नहीं देवा। जीन धर्म में जीवन का मरचेक केन अनेकानवादा के उठजवा आलोक से 'सालांकित रहता है। यही कारण है कि वह मस्तुत थोग-त्रवी में भी किसी एक योग का पण न कर तीनों की समस्टि का पण करता है। यह कहता है कि बाग्यासिक जीवन की साववान व कोके सित्योग पर निमेर है, न कोके जानवाग पर, कीर न कमंदीग पर हो। साववा की गाही तीनों के समन्यय से ही चलती है। अवित्योग से हुएय में अबा का वल देवा करों, जान्योग से सत्यासस्य के विशेक का मकार जो, जीर कमंदीगों से एक्क एवं मिन्या कमंजायह की बुलहल में न चैककर चहिंसा, स्था आहि के आवस्य का सरप्य महाय करो । तीनों का यथायोग्य उचित मात्रा में समन्वय ही साधना को सबक तथा सदद बना सकता है।

सिक का सम्बन्ध ध्यवहारतः हृदय से है, धतः वह अवारूप है, विश्वसारूप है, धीर आवनारूप है। जब साथक के हृदय से अवा का उम्झुक बेमागांत्री प्रवाह बहुत है, तो साधना का कथ-कथ ग्रुप्त के प्रेम्सरस से परिपष्ठत होजाता है। अक साथक ज्यों-अगा उम्झु का स्मराव करता है, ग्रुप्त का प्यान करता है, ग्रुप्त को स्तुति करता है, खों-जों अवा का बल व्यविकाधिक पुष्ट होता है, आपरवा का उत्साह जागृत हो जाता है। साधना के चेत्र में भक्त, मगवान और भक्ति की विपुदी का बहुत बना महण्य है।

हाल योग, विषेक इदि को प्रकाशित करने वाला प्रकाश है। सायक कियना ही बड़ा भक्त हो, मालुक हो, यदि वह हान नहीं स्वता है, उचित-सार्युचित का भान नहीं रखता है, तो कुछ भी नहीं है। छात्र जो भक्ति के नाम पर हागों मिल्या विश्वास फैंके हुए हैं, हैं सब हान-योग के क्रमाव में ही बदस्त हुए हैं। भक्त के क्या कर्तव्य हैं, भक्ति का वास्तविक क्या स्वत्य हुए हैं। भक्ति के क्या कर्तव्य हैं, भक्ति का वास्तविक क्या स्वत्य है, साराध्य देव भगवान् कैसा होगा नाविद्र, हम तव प्रत्यों के उचित एवं उच्छित उच्च जानांगों के द्वारा ही सिक सकता है। साथक के विष् वण्य कीर वण्य के कारवों का तथा मोड़ बीर सोक के कारवों का हान भी क्यांत्र बास्तव्य है। और यह हान भी तथा की साध्या के हाम हो मा हम हो स्वत्य है।

कर्मचोग का क्रमें महाचार है। सदाचार के बमाव में मनुष्य का संस्कृतिक स्टार लोचा हो जाता है। यह बाहार, निज्ञा, अन्य, कीर लोचन जैसी राम्मविक मोग-बुदि में ही फैंसा रहता है। बागा कीर रुप्या के बाक्षिक्य से चुँचिया जाने बाबा सायक जीवन में न क्षमा हित कर सकता है कीर व रुसरों का। मोग-बुद्धि कीर कर्मच-बुद्धि का झाएस में जावेकर विरोध है। करा दुसरार का परिहार क्षार सदा-पार का स्वीकर ही बाज्या दिवस का सुख मंत्र है। भीर इस पार का स्वीकर ही बाज्यादिक जीवन का मुख मंत्र है। भीर इस मन्त्र की शिषा के लिए कर्म योग की सावना ऋपेषित है।

जैन-दर्शन की घपनी मूल परिमाणा में उक्त शीमों को सम्बग्-व्यवेष, सम्बग्-ज़ान कीर सम्बक् भारित के नाम से कहा गया है। आवार्ष उत्तास्वाति तत्त्वार्थ मुंच के प्रारंत्र में ही कहते हैं—'सम्बग्-वर्शन-कान-चारितालि मोज-मार्गः'। प्रयोग सम्बग्न व्यंत्र, सम्बग्न ज्ञान कीर कस्वक् चारित ही मोच-मार्ग है। 'मोच-मार्गः' यह जो एक वचनान्य प्रयोग है, वह वही ध्वनित करता है कि उक्त तीनों सिक्त कर ही मोच का मार्ग हैं, कोई सा एक या दो नहीं। क्रम्यथा 'मार्गः' व कह कर 'मार्गाः' कहा जाता, वह चचनान्य सम्ब-युग्नेम किया जाता।

यह ठीक है कि अपने-अक्काने स्थान पर तीनों ही प्रधान हैं, कोई एक सक्य और गौथ नहीं। परन्तु मानस शास्त्र की दृष्टि से एवं आ-गर्यों के ग्रनशीलन से यह तो कहना ही होगा कि भाष्यासिक-साधना की यात्रा में भक्ति का स्थान कछ पहले है। यहीं से श्रदा की विमक्त गंगा आगे के दोनों योग चेत्रों को प्लावित, पल्खवित, पुष्पित एवं फलित करती है। भक्ति शुन्य भीरस हृदय में जान और कर्म के करूप-वच हर्गिज नहीं पमप सकते । यही कारख है कि सामायिक सूत्र में सर्व-प्रथम नवकार सन्त्र का उल्लेख न्याया है, उसके बाद सम्ब-क्त्वसूत्र, गुरु-गुर्ण स्मरण सूत्र और गुरु-वन्दन सूत्र का पाठ है। अकि की वेगवती धारा यहीं तक समाप्त नहीं है। आगे चलकर एक बार ध्यान में तो तुसरी बार प्रकट रूप से चतुर्विद्यतिस्तव सुत्र जोगस्स के के पहने का मंगल विधान है। लोगस्स भक्तियोग का एक बहुत सम्बर एवं मनोरम रेखाचित्र है। चाराध्य देव के श्री चरवों में घपने भावक बरुव की समग्र श्रदा चर्पण कर देना, एवं उनके बताए मार्ग पर चस्तने का रह संकल्प रखना ही तो भक्ति है। और यह लोगस्स के पाठ में हर कोई अहाल भक्त सहज ही पा सकता है। क्रीगस्स के पाठ से पवित्र हुई हृद्य-भूमि में ही सामायिक का बीजारोपण किया जाता है। वर्श संयम का महान करूप पृष्ठ इसी सामाविक के सुषम बीज में हुपा हुमा है। मदि यह बीज सुरष्ठित रहे, क्रमशः थंकुरित, परवावित यूर्व दुष्पिय होता रहे तो एक दिन क्षम्यर हो मोच का क्षम्यत फब ब्रह्मान करेगा। हाँ तो सामाधिक के हस क्षम्यत बीज को सींचने के ब्रिए, उसे वह मूज करने के ब्रिए, क्षम्यत में जुनः मक्तियोग का अववस्मन क्षिया जाता है. 'नमोख्युर्व' का पाठ पदा जाता है।

'नमोत्युर्ग' में तीर्थेकर सगवान की स्तृति की गई है। तीर्थेकर समवान् राग और देख पर पूर्व विजय प्राप्त कर सममायस्वरूप सामा-विक के सर्वोच्च शिलाप पर पहुँचे हुए महापुरुष हैं। घटा उनकी स्तृति, सामायिक की सफ्जता के जिए, साथक को प्रापिक से अधिक सायम-शृतिय त्राम करती है, अप्पारम-मावस्था वज बहाती है।

'नमोत्युग्ं' एक महान् प्रभावशाली पाठ है । त्रतः दूसरे प्रचित्रत साधारण स्तति पाठों की अपेचा नमोत्थणं की अपनी एक अलग ही बिशेषता है। वह यह कि भक्ति में हृदय प्रधान रहता है, और मस्तिष्क गौरा । फलतः कभी-कभी सस्तिष्क की, प्रधात चिन्तन की सर्यादा से श्राधिक गौवाता हो जाने के कारवा श्रान्तिम परिवास यह श्राता है कि भक्ति वास्तविक भक्ति न रहकर श्रम्थभक्ति हो जाती है. सत्यमुखी न रह कर मिथ्याभिमुखी हो जाती है। संसार के धार्मिक इतिहास का इत्येक विद्यार्थी जान सकता है कि जब मानव समाज श्रम्थभक्ति के दब्ब-दब्ब में फैँस कर विवेक शस्य हो जाता है, तब वह श्राराध्य देव के गुवाबगुवों के परिज्ञान की फ्रोर से धीरे-धीरे लापरवाह होने लगता है. फलतः देव-मक्ति के पवित्र चेत्र में देवमुदता की सिंहासन पर जा बिहाता है। ब्राज संसार में जो बनेक प्रकार के कामी, कोथी, बहकारी रागी, हेपी, विकासी देवताओं का जाल विद्या हुआ है. काली और भैरन चादि देवताओं के समचजी दीन मुकपशुद्धों का हत्याकारड रचा जा रहा है, बहु सब इसी धन्धभक्ति धौर देवसुदता का कफल है। मनित के बावेश में होने वाले इसी बौद्धिक पतन को लक्य में रख कर प्रस्तुत सकस्तव सब में. नमोत्ययां में तीर्थंकर भगवान के विश्वहितंकर

निर्मेख कादर्श गुर्चों का शिंत शुन्दर परिचय दिया गया है। तीर्चंकर समझक्त का द्वांति सी हो, और साम-साथ उनके महामहिम क्रत्युव्चां सा वर्षों निर्माद सा वर्षों निर्माद सहिम सहिम क्रिया है। 'एका किया हुयांकी सिंदियां' बोकोंकर वहां पूर्वांतया चितार्थ हो जाती है। स्कृतकार ने नमोत्युवां में समझान के जिन चतुपम गुर्चों का संगक्ष मान किया है, उन में मध्येक गुर्चा हकना विवार्थ है, हकना प्रमायक है कि छल पृथ्विप नहीं। समस्य के सम्बे गुर्चेक्ट हुएक हुएम से आप करिक गुर्चेक पृथ्वेप परिवार की जिल्, चिनक की निर्मेश, मेनन की निर्मेश प्राप्त के प्रमुक्त प्रमुक्त की स्वार्थ में स्वर्थ मान की प्रमुक्त मान मान में से व्यक्ति होता हुआ हुनना चाहते हैं, तो अधिक नहीं, केवल ममोत्युवंच सो मानवान—मरे हुन्य से पात की निर्मा आप की होने में सब कुन्न मिन्न जा वारा मान मान में हिन्स की निर्माण की निर्माण की होने में सब कुन्न मिन्न जा वारा ।

श्ररिहन्त का श्रर्थ है--'शत्रुओं को हनन करने वासा ।' श्राप शरन

कर सकते हैं कि यह भी कोई धार्मिक धादर्श है ? अपने राजकों को नष्ट करने वाले हजारों चलित्रव हैं, हजारों राजा हैं, क्या वे वन्दनीय हैं ? गीता में श्रीकृष्या के बिए भी 'घरिसदन' शब्द चाता है. उसका चर्ष भी शत्रुकों का नाश करने वाला ही है। श्रीकृष्य ने कंस, शिद्यपास, अरासम्ब चादि राजचों का नारा किया भी है। चतः वे भी चरिहन्त हुए, जैन संस्कृति के बादरां देव हुए ? उत्तर में निवेदन है कि-यहां बुड़, जान राहाय का नार्या में जुड़ के हमन करना नहीं है, प्रखुत क्रमतर्दन काम-कोधादि शत्रुधों को हमन करना है। बाहर के शत्रुधों को हमन करने वाले हजारों बीर चत्रिय सिख सकते हैं, अर्थकर सिंहों और बावों को मृत्यु के बाट उतारने वाले भी मिलते हैं, परन्तु अपने अन्दर में ही रहे हुए कामादि शत्रुकों को इनन करने वासे सच्चे अध्यारमचेत्र के चलिय बिरले ही मिलते हैं। एक साथ करोड़ शत्रकों से जुमने बाज़े कोटिशर बीर भी खपने मन की वासनाओं के खागे थर-थर कॉॅंपने जगते हैं. सनके इशारे पर नाथने खगते हैं। हजारों वीर धन के लिए प्राया देते हैं तो हजारों सुन्दर स्त्रियों पर । रावया जैसा विश्व-विजेता बीर भी भ्रपने भ्रन्दर की कामवासना से मुक्ति नहीं प्राप्त कर सका। भ्रतएव जैन धर्म कहता है कि अपने आपसे लही, अन्दर की वासनाओं से लही। बाहर के शब्र इन्हीं के कारण जन्म जेते हैं। विष-वृक्त के पत्ते नोचने से काम नहीं चलेगा. जब उखाबिए, जब ! जब भन्तरंग हृदय में कोई सांसारिक वासना ही न होगी. काम. कोघ. जोभ चावि की खाया ही न रहेगी, तब बिना कारया के बाह्य शत्रु क्यों कर जन्म बेंगे। जैन-धर्म का युद्ध, धर्म-युद्ध है। इसमें बाहर नहीं जबना, घन्दर जबना है। दुसरों से नहीं जबना, अपने आपसे जबना है। विश्व-शान्ति का मूख इसी भावना में है। घरिहन्त बनने बाला, घरिहन्त बनने की साधना करने बाखा, अरिहन्त की उपासना करने बाखा ही विश्व-शान्ति का सच्चा स्नष्टा हो सकता है, अन्य नहीं । हाँ तो इसी अन्तः रात्रकों को

इनन करने वाली भावना की सन्य में रच कर बाचार्य भी अनुवाहु इक्करे हैं कि—

> श्चट्ठ विहं पि यं कम्मं, श्चरिभूयं होइ सब्ब-जीवायां। तं कम्ममरि हंता, श्चरिहंता तेरा वुष्वन्ति॥

'क्षानावरबीय आदि आठ प्रकार के कर्म ही बस्तुतः संसार के सब जीवों के श्ररि हैं। अतः जो महापुरुष उन कर्म-राजुओं का नाग्य कर देता है. यह श्ररिहन्त कहवाता है।'

प्राचीन मागपी, माइल चौर संस्कृत चाहि भाषाएं, वड़ी गंभीर एवं जनेकार्य-बोधक भाषाएं हैं। वहां एक ग्रन्थ, चरने चन्दर में रहे हुए चनेकानेक गंभीर भाषों की स्वचा देता है। चलदब प्राचीन चाषायों ने चरिहनत चाहि ग्रन्थों के भी क्षानेक चर्च स्थित किए हैं। स्थिक विस्तार में जाना यहां क्रमीच्य नहीं है, तथापि संचेप में परिचय के नाते कह निला टेगा. चावज्यक है।

'श्रीहरूप' शब्द के स्थान में कुछ प्राचीन काषायों ने स्राहत्त्व और सक्हन्य पातालर मी स्वीकार किसे हैं। उनके विभिन्न संस्कृत , कर्यान्तर होते हैं, वथा—क्सूर्णन, प्रारहोन्तर, प्रारमण्य सहन्त, प्रीर स्वकृत्य आहि। चर्ष-प्ताथं चातु से बनने वाले खरूर्ण ग्रान्त् का सर्थ पूज्य है। वीतराग तीर्थं कर देव निरव-कश्यासकारी धर्मे के प्रवर्तक हैं, स्वाः स्वहुर, सुर, नर सादि सभी के प्रानीय हैं। वीत-राग की उपासना तीन कीक में की जाती है, स्वाः वे तिवोक पूज्य है, स्वार्ग के हन्त्र भी प्रमु के चरवा कमातों की भूत मस्तक पर चहाते हैं, और स्वरंग को अन्य-वन्य समसके हैं।

बरहोन्तर का बर्ध-सर्वेत्र है। रह का वर्ध है— रहस्वपूर्व गुष्य वस्तु। चौर जिनसे विरव का कोई रहस्य क्षुपा हुच्चा नहीं है, असन्यानन्य जक्ष्वैतन्य पदार्थों को हस्सामक्षक की भांति स्वष्ट रूप से जानते देखते हैं, वे प्रश्होन्तर कहसाते हैं।

करबान्य का कर्ष है—यरिमह और सुखु से रहित। 'रब' शब्द दग्यक्य से परिमह सात्र का बाक्क है और सन्त प्रमद विनाश का पूर्व सुखु का। क्राः जो सब प्रकार के परिमह से और जन्म-मरख से क्षतीत हो, वह करवान्य कहबाता है।

सरहत्त का कार्य—कासकि रहित है। रह का कार्य कासकि है, कतः जो मोहनीय कर्म को समृद्ध नष्ट कर देने के कारया रागमाव से सर्वधा रहित हो गए हों, वे करहत्त्व कहवाते हैं।

स्रवहत्त्व का सर्थ हैं—कमं बीज को नष्ट कर देने वाले, फिर कमी जम्म न केने वाले। रह पातु का संस्कृत आवा में सर्थ है—स्त्यान स्रमांत एरंपरा। बीज से हुण, हुण से बीज, फिर बीज से हुण चीर हुण से बीज—-यह बीज सीर हुण को परंपरा स्नाविकाल से चली का रही है। यदि कोई बीज को जलाकर नष्ट करदे तो फिर हुण उरश्य-नहीं होगा,श्रीज हुण की परंपरा समाज्य हो जायगी। हसी प्रकार कमं से जम्म, सीर जम्म से कमं की परंपरा में स्वाविकाल से चली का रही है। यदि कोई साधक रत्यस्य की साधना की स्विन से कमंबील को पूर्णत्या जला बाले तो वह सदा के लिए जम्म परंपरा से मुक्त हो जायगा, सहस्यत बन जायगा। स्रवहत्त्व स्वस्य की हसी स्थायना को स्थान में रक्त कर आयार्थ हरिमद्र स्वयंत्र सास्त्र वार्ता-समुख्य प्रस्थ

दग्धे भीजे यथाऽत्यन्तं, प्रादुर्भवति नाऽङ्कुरः। कर्म-बीजे तथा दग्धे न रोहति भवाङ करः॥

भगवान्—भारतवर्षं के दारांनिक एवं धार्मिक साहित्य में भगवान् राज्य बढ़ा ही उच्च कोटि का आवपूर्वं राज्य माना जाता है। इसके पीड़े एक विशिष्ट भावराशि रही हुई है। 'भगवान्' राज्य 'भग' राज्य से बना है। श्रतः भगवान का शब्दार्थ है---'भगवासा श्रारमा।'

काचार्य हरिश्तर ने द्वावेकाबिक सूत्र की क्षणनी शिष्यदिया टीका में भगवान् शब्द पर विशेषण करते हुए भग शब्द के कृद कार्य परवजाग् है—ऐरवर्य=स्वार, वीर्य=तिकि क्षणवा उत्तराह, पशः=कीर्ति, श्री= जोगा, अमे=सदाचार और प्रशास=कर्तय की पूर्ति के किए किया जाने याला कारण पुरुषायें। वह रखीक हुल प्रकार है—

> पेश्वर्यस्य समग्रस्य, वीर्यस्य यशसः भियः। धर्मस्याऽय प्रयत्नस्य;

हां, यो जब अगवाद शब्द पर विचार कीलिए। जिल सहान् जात्वा में पूर्व ऐत्रवर्ष, यूर्व वीध, यूर्व यदा, पूर्व औ, पूर्व पर्म जीर पूर्व मयल हो, वह अगवाद कहवाता है। तीवंकर सहा प्रश्न अंक वहीं गुज पूर्वरूप से विवसाय होते हैं. स्वरा ने अगवाद कहे जाते हैं।

कैन संस्कृति, जानव संस्कृति है। यह जानव में ही अनवस्थवस्थ की आंकी देखती है। करा जो सायक, सायना करते हुए योतरात आव के पूर्व निकतित पर पर पूर्व जाता है, वही यही अनावान बन जाता है। कैन धर्म यह नहीं जानका कि मोच जोक से गरक कर दूरियर वहीं स्वतार जेता है और वह संसार का अगवान् बनता है। जैनवर्म का अगवान, सरका हुआ देखन नहीं, परन्तु पूर्व विकास पाया हुआ जानव-पाला हो देखन है, अगवान् है। उसी के चरवों में स्था के इन्द्र स्वतान अल्वेत की है, उसे स्वयना स्वाप्ता के दर्शका करते हैं। तीन जोक का सम्पूर्व देखने उसके परवाों में उपस्थित रहता है। उसका जवान, यह प्रवार है, जिसके समय कोट-कोट सूनों का जवार भीर सकार मी कीका यह जाता है।

भादिकर---भरिहन्त भरावान् 'भादिकर' भी कहसाते हैं। भादि-कर का मुख भर्ष है, भादि करने वाला। किस की भादि करने वाला ? पाठक प्रश्न कर सकते हैं कि धर्म तो धनादि है, उसकी धादि कैसी ?
उत्तर है कि धर्म आवस्य धनादि है। जब से यह संसार है,
संसार का बच्चन है, तमी से धर्म है, और उसका फक्ष मंख भी है।
जब संसार बाजादि है, तो धर्म में धनादि ही हुआ। परन्तु नहां जो
धर्म की धादि करने वाला कहा है, उसका धनिमाय यह है कि धारिहन्त मानान धर्म का निर्माण करते हैं। अपने-ध्यपने सुन में धर्म में जो
विकार धा जाते हैं, धर्म के नाम पर जो मिन्या धावार फेल जाते हैं,
उनकी हादि करके नये सिर्म थे धर्म में स्वाम स्वाम करते हैं।
सा खपने आपने स्वाम स्वाम

हमारे विद्वान जैनाचार्यों की एक परम्परा यह भी है कि अरिहन्त भगवान अत धर्म की भावि करने वाले हैं, धर्मात अत धर्म का निर्माण करने वाले हैं। जैन साहित्य में आचारांग खादि धर्म सुत्रों को श्रुत धर्म कहा जाता है। साव यह है कि तीर्य कर सगवान पुराने धर्म शास्त्रों के श्रनुसार श्रपनी साधना का मार्ग नहीं तैयार करते । उन का जीवन, चनुभव का जीवन होता है। चपने चारमानुभव के द्वारा ही अपना मार्ग तथ करते हैं और फिर उसी को जनता के समच रखते हैं। पुराने पोथी पतरों का भार खादकर चलना, उन्हें सभीष्ट नहीं है। हरएक युग का बुन्य, चेत्र, काल, और भाव के अनुसार अपना अलग शास्त्र होना चाहिए, अलग विधि विधान होना चाहिए। सभी जनता का वास्तविक हित हो सकता है, धन्यथा नहीं। जो शास्त्र चालू युग की अपनी दुरूह गुल्थियों को नहीं सुलमा सकते. वर्तमान परिस्थितियों पर प्रकाश नहीं डाज सकते. वे शास्त्र मानवजाति के भपने वर्तमान युग के लिए श्रकिचित्कर हैं, श्रन्थवा सिन्ध हैं। यही कारण है कि तीर्थं कर मगवान पुराने शास्त्रों के अनुसार हवह न स्वयं चसते हैं, न जनता को चलाते हैं। स्वात्मव के बल पर नये शास्त्र

श्रीर नये विभि-विधान निर्माय कर के जनता का कश्याय करते हैं, बत ने धादिकर कहताते हैं। उक्त विवेचन पर से उन सज्बनों का समामान भी हो जाया, जो यह कहते हैं कि मानकब जो जैन सास्त्र नित्त रहे हैं, वे मानाम महासीर के उपविष्ट हो मिस्र रहे हैं, मगवान पारवेनाम साहि के क्यों नहीं मिस्रते?

तीर्पेकर —प्रशिष्टण भगवान् तीर्पेकर कहजाते हैं। तीर्पेकर का कार्य है—तीर्प का निर्माता। जिसके द्वारा संसार कप हुँमोर-माणा का नद द्वारीचा के साथ तिरा जाय, वह धर्म तीर्थ कहजाता है। और इस धर्म तीर्थ की स्थापना करने के कारच भगवान् महावीर खादि तीर्थंकर करे तोर्थ हैं।

पाठक जानते हैं. नदी का प्रवाह तैरना कितना कठिन कार्य है। संचारण मनुष्य तो देखकर ही भयभीत हो जाते हैं. चन्दर चसने का साहस हो नहीं कर पाते । परन्त जो अनुभवी तैराक हैं, वे साहस करके अन्दर घुसते हैं, और मालूम करते हैं कि किस और पानी का वेग कम है। कहां पाणी फिछला है। कहां जलचर जीव नहीं है, कहां भंबर और गर्त आदि नहीं है, श्रतः कीनसा मार्ग सर्व साधारण जनता को नहीं पार करने के लिए ठीक रहेगा 9 ये खाइसी तैराक ही नहीं के घाटों का निर्माण करते हैं। संस्कृत भाषा में घाट के लिए तीर्थ आक्र प्रयक्त होता है। अतः ये बाट के बनाने वाले तराक, लोक में तीर्थंकर कहताते हैं। हमारे तीर्थंकर भगवान भी इसी प्रकार घाट के निर्माता थे. ऋतः तीर्थंकर कहस्राते थे । श्राप जानते हैं. यह संसार रूपी शती कितनी मर्थकर है ? कीच, मान, माया, लोम चादि के हजारों विकार-रूप मगरमच्छ, भंवर चौर गर्त हैं कि, जिन्हें पार करना सहज नहीं है। साधारण साधक इन विकारों के अंवर में फंस जाते हैं. श्रीर बब बाते हैं। परन्त तीर्थंकर देवों ने सर्वसाधारण साधकों की सविधा के बिए धर्म का घाट बना दिया है. सदाचाररूपी विधिविधानों की एक निश्चित योजना तैयार करदी है, जिससे हरकोई साधक सुविधा के

.के साथ इस भीषया नदी को पार कर सकता है।

दीर्थ का वर्ष पुत्र भी है। विना पुत्र के नहीं से पार होना वहें से वर्षे वस्त्रमान के बिए भी क्षाचन है, रान्तु पुत्र वन जाने पर साधा-रच पुर्वेज, रोगी पानी भी वर्षे धानन्त से पार हो सकता है। भीर दो क्या नन्हीं सी चींटी भी हफर से उचर पार हो सकती है। हमारे पीर्थ-कर वस्तुवः संसार की नदीं को पार करने के बिए धर्म का तीर्थ वन गर हैं, पुत्र बना गर हैं। साधु, साध्यी, आवक और आविकाकर चतु-विंच संक की घर्म साधना, संसार सागर से पार होने के बिए पुत्र है। कपने सामध्ये के खुसार हमों से किसी भी पुत्र पर पिछर, किसी भी धर्म साधना को खपनाहर, आए परवी पार हो वार्यो।

बाय मरन कर सकते हैं कि इस मकार धर्मतीय की स्थापना करने बाके तो भारतवर्ष में सर्वध्यक श्री ब्यस्मदेवनी हुए है। खता वे ही वीर्षिक रुक्काने वाहिए। दूसरे तीर्थकरों को तीर्थकर क्यों कहा जावा है ? क्या में निवेदन है कि मर्थक तीर्यकर खपने दुग में मज्जित धर्म परम्परा में समयानुसार परिवर्षन करता है, यतः मये तीर्थ का निर्माख करता है। दुराने बाद कब बताब हो जाते हैं, तब नया बाद हूं वा जाता है न ? इसी मक्या दुगने वार्मिक शिवामों में विकृति का जाने के बाद नये तीर्थकर, संसार के समझ नय धार्मिक विधामों की घोनना उपस्थित करते हैं। धर्म का माया चढ़ी होता है, क्केबर बदक देते हैं। जैन समाज मारन से केजब धर्म की सूख भावनाओं पर विरयास करता खावा है, व कि पुराने करतें की सूख भावनाओं पर विरयास करता खावा है, व कि पुराने करतें की सूख भावनाओं पर विश्वास का शासन-भेद, उदाहरख के किए मगवान् पारर्थनाय की समावान् सहावीर का शासन मेद, मेरी वयदुं का मान्यता के किए ज्वसन्य

स्त्रबंतानुद्ध-सीर्थकर भगवान् स्वयंत्रस्तुद्ध कहवाति हैं। स्वर्ष सम्बुद्ध का क्षयें हैं---क्षपने क्षाप प्रबुद्ध होने वाले, बोच पाने वाले, क्षमने वाले। हजारों लोग ऐसे हैं, जो जगाने पर भी नहीं जागते। उनकी बाजान निहा बस्यन्त गहरी होती है। कुछ बोग ऐसे होते हैं, को स्थमं तो नहीं जाग सकते, परन्तु दूसरों के द्वारा जगाये जाने पर चवरय जाग उठते हैं। यह श्रेषी साधारक साथकों की है। चीसरी श्रेखी उन महापुरुषों की है, जो स्वयमेव समय पर जाग जाते हैं, मोह-माया की निहा त्याग देते हैं. और मोहनिहामें प्रसुप्त विश्वको भी अपनी एक जसकार से जगा देते हैं। हमारे तीर्थंकर इसी श्रेखी के महापरुष हैं। तीर्थंकर देव किसीके बताए हुए पूर्व निर्धारित पय पर नहीं चसते। वै धपने धौर विश्व के उत्थान के लिए स्वयं धपने धाप धपने प्रम का निर्माण करते हैं। तीर्थंकर को पथ प्रदर्शन करने के लिए न कोई गुरू होता है, और न कोई शास्त्र । वह स्त्रयं ही पथ प्रदर्शक है, स्वयं ही उस पथ का यात्री है। यह श्रपना पथ स्वयं खोज निकासता है। स्वा-वसम्बन का यह महान चार्टरों. तीर्थंकरों के जीवन में कट-कट कर भरा होता है। तीर्थंकर देव सबी गली और न्यर्थ हुई पुरानी परम्पराझों को बिन्न-भिन्न कर जनहित के लिए नई परम्पराएं, नई योजनाएं स्वापित करते हैं। उनकी क्रांति का पथ स्वयं स्वपना होता है, यह कभी भी परमसापेची नहीं होता ।

पुरुगोतम—सीर्वेक्ट समवान पुरुपोक्तम होते हैं। पुरुपोक्तम, कार्यात पुरुपों में उक्तम-अंग्रंट। अगावान के क्या बाह्य और क्या खाह्य- करा; दोनों ही मकार के गुव क्योंकिक होते हैं। स्वतायारक होते हैं। अगावार का रेक सूर्य की भी हक- प्रमावार के स्वताया होते कर सूर्य की भी हक- प्रमावार के दिव्य सारीर में पुरु से एक उपाय पुरु हाता कार क्या होते हैं। समावार के दिव्य सारीर में पुरु से एक उपाय पुरु हाता कार क्या होते हैं, जो हर किसी हुगंक को उनकी महत्ता की सूचना देते हैं। व्यवस्थनाराय संहमन बीर समयतुष्क संस्थान का सीर्व्य की व्यवस्थ ही सम्बद्ध होता है। समावार के प्रमीवार्विक सारीर के समक्ष देखताओं का सीर्यव्य मान्यू से सारी के सारी के समक्ष देखताओं का सीर्यव्याम में सिक्त सारीर के सारी के सारी के सारी के सारी के सारी की सार्याण ही सार्याण सार्यू से देखताओं का सीर्यव्याम में सिक्त सारीर से बाह्य सुष्क सम्बर्धन से प्रमाण की सीर्यं का सार्याण सार्यू से देखताओं का सीर्यं का सार्याण से सार्याण से सीराय सार्यू से देखताओं का सीर्यं का सार्याण से सार्याण से सीराय सीराय सीराय सार्यू से देखताओं का सीराय सार्यू से देखताओं का सीराय सार्यू से देखताओं का सार्याण से सीराय सीराय सार्यू से देखताओं का सीराय सार्यू से देखताओं का सीराय सार्यू से सीराय सार्यू से देखताओं का सीराय सीराय

बात भी मालूम कर बीजिए। वीर्वेकर देव बनन्त चतुष्टम के वर्ता होते हैं। उनके बनन्त ज्ञान, बनन्त वर्तन बादि गुर्वों की समया कहां दूसरे सामारख देवपदवास्म कर सकते हैं ? वीर्येकर देव के बापने चुम में कोई भी संसारी गुरुव उनका समक्क नहीं होता।

पुष्पविद्—तीर्थकर भागवान पुष्पों में सिंह होते हैं। सिंह एक खालांगी यह है, दिस्क जीन है। सदः कहां यह निर्देष एवं नह, यह स्त्रीर कहां दूरा पर्य क्या के खपूर्व अंकार भागवान ? भागवान को सिंक की उपमा देगा, कुछ उचित नहीं मालूम देता ? वात यह है कि यह पक देशीय उपमा है। वहां सिंह से खिलामा, सिंह की बीरता और पराक्रम से हैं। जिस प्रकार वन में पद्माणों का राजा सिंह धपने बज और पराक्रम के कारण निर्मेष पहता है, कोई भी पहा बीरता में उपस्की सरावरी नहीं कर सकता है, उसी प्रकार तीर्थकर देव भी संसार में निर्मेश यहते हैं, कोई भी स्वारत प्रवित्त उनके स्वारत का भीर तपस्थान।

सिंद की उपमा देने का एक क्रांतिमाय और भी दो सकता है।
वह यह कि संसार में हो महाति के मुख्य होते हैं—एक कुते की
महाति के और दूसरे सिंद की महाति के। कुत्ते की जब कोई
बाती मारवा है वो यह जाती को मुँह में पकरता है और समस्त्रा है
कि जाती मुक्ते मार रही है। यह जाती मारने वाले को नहीं काटने दौचता,
बाती को काटने दौचता है। इसी मकार जब कोई राजु किसी को सतावा
है तो यह सताया जाने वाला व्यक्ति सोचवा है कि यह मेरा राजु है, यह
मुक्ते तंग करता है, मैं रहे वसों न यह कर हैं। यह उस राजु को राजु
बनाने वालों मन के विकारों को नहीं देखता, जन्में गट करने की बाता
नहीं सोचता। इसके विपरीत सिंहकी महाति जातो पकन्नने की नहीं होती,
मखुत जाती वाले को पकन्नने की होती है। संसार के बीवराता महा
उच्च मी सिंह के समान क्षयों राजु वहीं समस्त्रों, मखुत उसके
मन में रहे हुए विकारों को ही राजु समस्त्रों हैं। वस्तुवः श्रम को

पैदा करने बाबे सन के विकार हो तो हैं। घटा उनका आक्रस्य व्यक्ति पर न होकर स्पन्ति के विकारों पर होता है। घपने द्वा, प्रमा आदि वसुज्यों के प्रमाय से वे दूसरों के विकारों को शान्त करते हैं, क्यात-श्रमु को भी मित्र बना केते हैं। तीर्थकर भगवान उपन विवेचन के. प्रमाय में पुरुषसिंह हैं, पुरुषों में सिंह की हत्ति पत्तरे हैं।

पुरुवर-पुरादर्गक-तोर्थकर भगवान् पुत्रवों में लेक पुरुवरिक कमल के समान होते हैं। भगवान् को पुरुवहिक कमल की उपमा वही ही अगवान् को पुरुवहिक कमल की उपमा वही ही पुरुवर में ता है। पुरुवरिक कमल को नामा है। हुएरे कमलों की घरेषा रेखे कमल सौन्यां पूर्व पुग्नक में सार्वाव वक्तुवां हो। है। सम्पूर्व सरो-वर एक रवेल कमल के हारा हनना सुगन्यत हो सकता है, जिल्ला धम्ब इजारों कमलों से नहीं हो सकता। हुर-वूर से अमर-बून सुगान्य से मार्वार्थित होक क्षेत्र में सह काल करने के सार्व-पुरुविक स्वाविक स्वाविक

शीर्थकरदेव भी मानव-सरोवर में सर्व-भेण्ड कमाल माने गए हैं। उस के बाप्यासिक जीवन की सुगान्य स्वतन्त्र होती है। स्वरो समय में के कार्यासिक जीवन की सुगान्य स्वतन्त्र होती है। स्वरो समय में के कार्दिसा और सत्य सादि सर्वपूर्णों की सुगान्य सर्वन्न में लो तो होता है, किन्तु तीर्यकर देवों के जीवन की सुगान्य तो हजारी-वालों वर्षों बाद बात भी भवत जनता के इत्यों को महकार दो है, बाज ही नहीं, मविष्य में भी हतारों वर्षों कि इत्यों को महकार दो है, बाज ही नहीं, मविष्य में भी हतारों वर्षों कर होंगे महत्व प्रकार होता है। सहस्वारों के मीचन की सुगान्य की ने दिशा ही स्वर्धिकृत कर सकती है, और स काव हो। किस प्रकार पुण्डदर्शक के मेवा हो सर्विक स्वर्धा कार्यकर पुण्डदर्शक के मीचन स्वर्ध होता है। उसमें कवार माववान भी नीत होता मोववान भी नीतरात मावव के कारण पूर्वपूर्ण होता है। उसमें कवार माववान मी नीत होता है। उसमें कवार माववान मी नीत होता है। वसमें कवार माववान मी नात्र का होता है। उसमें कवार माववान मी

निःस्वार्यभाव से जनवा का करवाय करते हैं, वन्हें किसी प्रकार की भी--संस्थारिक वासमा नहीं होती। कप्तब अझान-अवस्था में ऐसा करता है, जब कि भागाद झान की अवस्था में निकास नमकरवाय की हरित से -करते हैं। यह कप्तब से भागाना की उच्च विशेषवा है। कप्तब के पास अमर ही आते हैं, जब कि तीर्थंकरदेष के आव्याजिसक जीवन की सुगन्य से प्रमाशित होकर तीन जीक के प्रायोजनक पर्यों में उपस्थित हो जाते हैं। कमब को उपमा वाएक भाक्क और भी है, वह यह कि भागान्य -सीर्थंकर दशा में संसार में रहते हुएभी संसार की वासनाकों से एवंच्या निर्मित रहते हैं, जिल प्रकार पानी से क्षाव्यक में हुए सरीवर में, रहकर भी क्रमत्व पानी से खिल नहीं होता। क्रमत-पन पर पानी की बृंद रेखा -नहीं वाल सकती, यह आग्रम-असित उपसा है।

प् व्यवर-गान्य हस्ती—भगवान् पुरुषों में श्रेष्ठ गण्य-इस्ती के समान हैं। सिंह की उपमा बीरता की सूचक है, गण्य की नहीं। चौर पुरुषरीक की स्थाम गण्य की सूचक है, बीरता की नहीं। परन्तु गण्य-इस्ती की उपमा समान्य और बीरता की की सच्चा करती है।

गान्य इस्ती एक महान् विजयब इस्ती होगा है। उसके गयदस्यक से सदेव सुगानिक मद जब बहुता हहता है और उस पर अमरन्सद्द गुने के देते हैं। गण्य इस्ती की गण्य हस्ती ही हिंदु दुव गुने हस्ते हैं। गण्य इस्ती की गांति हैं कि दुव गुने में जाते ही उसकी सुगान्य-मान से दुस्ते हजारों हाणी ज़रूत होक्य भागने बगते हैं, उसके समय कुछ देर के लिए भी नहीं उद्दर सकते। यह गण्य स्त्री भागतीय साहित्य में वहां गंतककारी माना गया है। जहाँ पद रहता है, उस प्रदेश में स्विवृद्धि और जावहित्य गांति है। उस सुग्ने अपने में स्विवृद्धि और जावहित्य गांति व्याप्त सुने उपन्य नहीं विश्वेत । सदा सुनिव दुवा है, कभी भी हुनिव व्याप्त ।

वीर्येकर सगवाज् भी सानवजाति में गान्य इस्ती के समान है। सगवान का प्रवाप और तेज हुत्वा सहान है कि उनके समय कावा-न्यार, वैर-विरोध, सज्ञान और पाक्यद शादि किवने ही वर्षों न सर्वकर भी, तहर ही नहीं सकते। विस्काद से फैडी हुए सिध्या विह्वास, मा- वान की वाजी के समग्र पूर्वतया ब्रिन्म-भिन्न हो जाते हैं, सब क्रोर खरव का क्रस्ट्यट साम्राज्य स्थापित हो जाता है।

भगवान् गण्य इस्ती के समान विश्व के किए मंगककारी हैं। किक्ष देख में भगवान का पदार्थ्य होता है, उस देख में अवितृष्ट, अमानूचि, महामारी आदि किसी भी मकार के उपदान नहीं होते । यदि पहले से. उपदान हो रहे हों तो मगवान् के प्रपादन ही सकते सब पूर्वच्या शाल्य हो जाते हैं। इसावानंग सृत में तीर्यक्त देख के चौतीस अवित्यों का वर्षण है। वहां किला है कि 'जाहाँ तीर्यक्त मामवान् दित स्त्रामाल होते हैं, वहां आस-पास सीनी कोण तक महामारी आदि के उपदान नहीं होते। यदि पहले से हों तो शीम ही शाल्य हो जाते हैं।' यह भगवान् का कितना महान् विश्वदित्यक स्त्र है। भगवान् को महिमा केवस अन्तरां में काम कोण साहित उपदार्थों को शाल्य करने में ही नहीं है, स्रित्य वाह उपदार्थों को शाल्य में भी है।

रहे ? अतप्य यह आन्त करपना है कि किसी को सुख-सान्ति देने से 'पाप होता है। अगवार का यह मंगलमय अतिशय ही इस के विरोध में सब से बढ़ा प्रयत प्रमाया है।

घरका दीपक पर के कोने में प्रकाश करता है, उसका प्रकाश सीमित और प्रेंपजा होता है। परन्तु भगवान् तो तीव कोक के दीपक हैं, तीन लोक में प्रकाश करने का महान् दाशिल कपने पर रखते हैं। पर का दीपक प्रकाश करने के लिए तेल कीर, नती को अपेचा रखता है, सपने चाप प्रकाश नहीं करता, जजाने पर प्रकाश करता है, यह भी सीमिस प्रदेश में सीमित काल तक। परन्तु तीर्यकर मगवान् तो विना किसी अपेचा के अपने चाप तीन कोल को सी तीन काल को प्रकाशित करने वालों हैं। चहा, किनने चनोले हीपक!

सगवान् को शेषक की उपमा वयों शी ? सूर्य चीर वन्द्र चाहि की सम्ब सब उल्लुट उपमार्ट कोंक कर दीपक ही वयों अपनावा गया ? सरन डीक है, परन्तु जुरा गंकीराज उंजरिए, नार्च हैएक की सहचा, रम्प्यतः सबक उडेगी। बात यह है कि सूर्य और जन्द्र मकाग्र तो करते हैं, किन्तु किसी को धपने ससान प्रकारमान वहीं बना सकते। हमर जातु दीपक चपने संतमों चाए, अपनेशे संतुत्त हुए हजारों दीपकों को अपने सामां आहण्य कर वहारों दीपकों को सूर्यन कर पपने समान् ही मकाग्रवाल दीपक बना देवा है। वे भी उसी तरह जात्मामाने वगते हैं चीर चन्द्र का की हिन्त-सिन्म करने वगते हैं। ही, तो तीपक प्रकार देवा ही गहीं रहजाता, यह दूसरों को चपने समान मी नागत है। तीपक प्रकार वैका ही गहीं रहजाता, यह दूसरों को चपने समान

ही विज्ञानित नहीं सेते, प्रखुत वर्षने निकट संसर्ग में कानेवाके कन्य सावकों को भी साधना का पथ महर्गित कर बन्त में अपने समान ही बना तेते हैं। तीर्यक्तों का प्याना, सदा-प्याता ही नहीं दहना, वह प्यान के द्वारा बन्ततोगाला प्येयक्त में परिचल हो जाता है। उन्क सिक्षान्त की साबी के जिल गीतम और चन्दना जाति के हिन-हास मनित्र उदाहरण हर कोई जिलानु देन सकता है।

चतुर्दय---वीर्यंकर भगवान् धांचों के देनेवाल -हैं। श्वितवा ही इस प्रत्य मनुष्य हो, यदि चाँल नदी तो कुछ भी नदीं। सांचों के सभात में जीवन मार हो जाता है। सम्ये को सांच सिल जार्स, किर देनिया, किताब माननिव होता है? वीर्यंकर मगवान् वस्तुतः संबों को सांचे देने बाले हैं। जब जनवा के जाननेतां के समक् सज्ञान का बाला जा जाता है, सत्यासत्य का कुछ भी विषेक नहीं रहता है, वब तीर्यंकर भगवान् ही जनता को ज्ञाननेत्र वर्षय करते हैं, वज्ञान का जावा साफ करते हैं।

द्वराणी कहाणी है कि एक देवता का मन्दिर या, वहा द्वी का-कार पूर्व । वह देव आने नाले अप्यों को नेजप्योंति दिया करता था। कप्ये बाती देकते आहे, और इंधर आंखें गारे ही इत्य पर बाती गेंक कर पर चंके आते। मन्दिर के हार पर हमारी बाडियों का वेर द्वीपा। तीर्षेकर मगलाण ही बस्तुतः ये प्रमाकारी देव हैं। इन के हार पर जो भी काम और कोच चाई विकारों से देवता प्रमाण आपता है, वह जाननेज पान्त प्रमाण होता हुच्या जीता है। चवक कैशिक सादि ऐसे ही जम्म कम्मान्य के सान्ये थे, परन्तु मगलाण के पास खात ही बजाल का सम्बन्धात दूर हो गया, स्वय का मकार कामागा गया। जाननेज को ज्योंति पाते ही सब आन्तियां चया भर में दूर हो गई। प्रमाण-वातत्त्व काम जन्मी स्वयं भागान समें के सेच्य प्रकारों

हैं, बार गतियों का अन्य करने वाले हैं। जब देश में सब चोर कराज-कता द्वा जाती है, तथा बोटे-बोटे राज्यों में निमफ हो कर देश की प्रकात नवर हो जाती है, तब चक्रवर्त का कही पुत: राजनीति की व्यवस्था करता है, सम्यूर्ण किस्सी हुई देश की शक्ति को एक शासन के भीचे खाता है। सार्वजीस राज्य के विचा मजा में शानित की स्वयस्था नहीं हो सकती। चक्रवर्ती हसी उदेश्य की पूर्ति करता है। वह पूर्व, परिचम चीर दिख्य हम तीन दिशाओं में समुद्र पूर्वन्त तथा उचर में बहु हिमसार्व पर्वन्त प्रमान अस्वयह साम्राज्य स्थापित करता है, सहा प्रतम्म चाक्रवर्ती करवाता है।

दीर्थकर समयान भी नरक, तिर्यंच चादि चारों गतियों का चान्त-कर सम्पूर्व निरय पर चाना अहिंसा और सन्य चादि का धर्म राज्य स्थापिक करते हैं। चयावा दान, गील, गर्भी मानकर चार्थिय धर्म की साधाना स्वयं चनित्रम कोटि तक करते हैं, और अनता को भी हस धर्म का उपदेश देते हैं, काटा धर्म के चाहुरून चक्कवर्षी कहाती है।

सगवान का धर्म चक्र ही वस्ततः संसार में भौतिक पर्व साध्वातिक क्षसंबद बान्ति कायम कर सकता है। अपने अपने मतजन्य हुराध्रह के कारया कैसी हुई थार्मिक चराजकता का जन्त कर चलवड धर्म-राज्य की स्थापना तीर्थंकर ही करते हैं। यदि वस्तुतः विचार किया जाय तो भौतिक जगत के प्रतिनिधि चक्रवर्ती से यह संसार स्थायी ब्रान्ति कभी पा ही नहीं सकता । चक्रवर्ती तो भोगवासना का टास एक पासर संसारी प्राणी है। उसके चक्र के मूख में साम्राज्यलिप्सा का विष क्रया हचा है: जनता का परमार्थ नहीं, कपना स्वार्थ रहा हचा है। यही कारण है कि चाहवर्सी का शासन मानव-प्रजा के निरंपराध रक्त से श्रीचा जाता है, वहां हत्य पर नहीं, शरीर पर विजय पाने का प्रयस्त है। परन्त हमारे तीर्थंकर धर्म चक्रवर्ती हैं। खतः ये पहले खपनी तपः साधना के बज से काम कोधावि धन्तरंग राज्यों को नष्ट करते हैं. पश्चात जनता के लिए धर्म तीर्थ की स्थापना कर श्रस्तवद शाध्यात्मिक शान्ति का साम्राज्य कायम करते हैं। तीर्थंकर शरीर के नहीं, हत्य के सम्राट बनते हैं, फलतः वे संसार में पारस्परिक प्रेम एवं सहानुभति का. त्याग एवं वैराग्य का विश्वहितंकर शासन चन्नाते हैं। वास्तविक समा शान्ति, इन्हीं धर्म चक्रवर्तियों के शासन की खन-खाया में प्राप्त हो सकती है. श्रन्यत्र नहीं । तीर्थंकर भगवान का शासन तो चक्रवर्तियों पर भी होता है। भोगविकास के कारण जीवन की भूख अलैच्या में एड जाने वाले और अपने कर्तव्य से पराक्ष्मुख हो जाने वाले चक्रवर्तियों को तीर्थंकर भगवान ही उपदेश देकर सन्मार्ग पर खाते हैं. कर्तंब्य का भाग कराते हैं। यतः तीर्थंकर भगवान चक्रवर्तियों के भी चक्रवर्ती हैं। व्यावत्त छद्य--तीर्यंकर देव व्यावृत्तछ्य कहलाते हैं । व्यावृत्तच्छ्य

श्रावृत्त छुप---विर्मेष्टर देव न्यावृत्तव्य करकाते हैं । व्यावृत्तव्यय का वर्ष है—'बृष्ट से रहित। 'बृष्ट के दो वर्ष है—कादरण कीर बृष्ट । श्रावादरणीय चादि चार वादिवा कर्म कारमा की ज्ञान, दर्शन चादिव सूच शक्तियों को वादन किए रहते हैं, कि रहते हैं, आदः वृद्ध कह्वाते हैं हैं । 'खुद्धरातीति कुप श्रावादरणीयादि'।' हो दो को कुप से, ज्ञावादरणीय कादि चार पाविचा करों से पूर्वतथा वका होगए हैं, केवब जानी हो गए हैं, वे 'ब्यावुचच्छा' कहवाते हैं। तीर्यंकर देव वजान कीर मोह बादि से सर्वेचा रहित होते हैं। त्रव का रूसरा वर्ष है-'ब्रव्ह कीर माना !' काः त्रक कीर प्रमाद से रहित होने के कारवा भी तीर्यंकर 'ब्यावुचच्छा' कहे जाते हैं।

> श्चाप्तोपश्चमनुल्लङ्घ्य— महच्टेष्टविगोधकम् ।

महष्टष्टावराधकम् तत्त्वोपदेशकृत् सार्वः

शास्त्रं कापथ-धइनम् ॥

---रत्नकर यह श्रावकाचार

तीर्थंकर अगवान् के किए जिन, जायक, तीर्थं, तारक, वृद्ध, वोषक कुक कीर ओषक के विशेषण वहें ही अहफायुर्वे हैं। तीर्थंकरों का उक्क जीवन बस्तुतः इन विशेषणों पर ही अवसन्तिनत है। राग-देश को स्वयं जीवना कीर दूसरे साथकों से जितवाना, संसार-सागर से स्वयं तैरण। जीर दूसरे प्रावियों को तैराना, केवल ज्ञान पाकर स्वयं बुद होना चौर दूसरों को बीध देशा, इम्मेंक्चमणों से स्वयं ग्रुप्त होना चौर दूसरों को ग्रुक कराना, कियना महारू एवं मंगलसम् वादरां है। जो लोग एकांत निवृत्ति मार्ग के गीत गांवे हैं, चयनी चास्ता को ही वारने मात्र का स्वप्त -स्कते हैं, उन्हें हस चोर लक्ष्य देना चाहिए।

मैं पूछता हूं तीर्थंकर भगवान क्यों तूर-तूर असवा कर आहिंसा और सस्य का सन्देश देते हैं ? वे तो केवल ज्ञान और केवल दर्शन को पाकर कतकत्य होगए हैं। श्रव उनके क्षिए क्या करना शेष है ? संसार के दूसरे जीव मुक्त होते हैं या नहीं, इससे उनको क्या हानि-खाभ 9 यदि लोग धर्म साधना करेंगे तो उनको लाभ है धौर नहीं करेंगे तो उनको हानि हैं। उनके लाभ और हानि से भगवान को क्या लाभ-हानि है ? जनता को प्रबोध देने से उनकी सुक्ति में क्या विशेषता हो जायनी ? चौर यदि प्रबोध न दें सो कौनसी विशेषता कम हो जायनी ? इन सब प्रश्नों का उत्तर जैनागर्मों का मर्मी पाठक यही वेता है कि . जनता को प्रबोध देने चौर न देने से भगवान को कुछ भी व्यक्तिगत हानि-लाभ नहीं है। भगवान किसी स्वार्थ को लक्य में रखकर कुछ अलीं करते। म उनको पन्य चलाने का मोह है, न शिष्यों की टोली जमा करने का स्थार्थ है। न उन्हें पूजा-प्रतिष्ठा चाहिए और न मान-सरमान । वे तो पर्का वीतराग पुरुष हैं. श्रतः उनकी प्रत्येक प्रवृत्ति केवल करुयाभाव से होती हैं। जन करुयाया की श्रेष्ठ भावना ही धर्म प्रचार के सुल में निहित्त है, भीर कुछ नहीं । तीर्थंकर भनन्त-करुखा के -सागर हैं। फलत: किसी भी जीव की मोहमाया में घाकल वेखना, उनके जिए करुका की वस्त है। यह करुका-भावना ही उनके महान प्रवृत्ति-शीक्ष जीवन की भाधार शिक्षा है । जैन संस्कृति का गौरव प्रस्थेक बात में केवाद क्रपण हानि-काभ देखने में ही नहीं है: प्रस्थत जनता का हानि-साभ देखने में भी है। निष्काम-भाव से जन-कल्पास के बिए :शबसि कीजिए, सापको कुछ भी पाप न सागेगा । तीर्यंकर जैसे महा-

पुरुषों का उच्च प्रकृतिशीक बीवरांग जीवन, हमारे समक यही बादर्श रखता है। केवस ज्ञान पाने के बाद तीस वर्ष तक भगवान सहा-बीर यही निष्कास जन सेवा करते रहे । तीस वर्ष के धर्म प्रचार से एवं क्षन-करुपाया से भगवान् को कुछ भी व्यक्तिगत साभ न हुन्ना । श्रीर न उनको इसकी चपेशा ही थी। उनका चपना चाध्यारिमक जीवन बन चका था चौर कक साधना शेष नहीं रही थी। फिर भी विश्वकरुवा की भावना से जीवन के चन्तिम चया तक जनता को सन्मार्ग का उपदेश देते रहे । आचार्य शीलाक्ट ने सुत्र इताह सुत्र पर की अपनी टीका में इसी बात को ध्यान में रखकर कहा है:- धर्मम् उक्तवान प्राचानामनुप्रहार्थम् न पूजा-सत्कारार्थम्'-सूत्र कृताङ्क १।६।४। यह टीका ही नहीं, जैन धर्म के मूल धाराम साहित्य में भी यही बताया गया है--- 'सब्ब जग-जीव-रक्खण-दयटठयाए पावयणं भगवया सकडियं प्रश्न न्याकरसासम् । सन्नकार ने जियायां घादि विशेषयों के बाद 'सब्बन्नूण सब्बदरि शीरां' के विशेषण बड़े ही गंभीर चलुभव के चाधार पर रखे हैं। जैन-धर्म में सर्वज्ञता के लिए शर्त है. राग धौर द्वेष का चय होजाना । राग-द्वेष का सम्पूर्ण चय किए विना, कर्यात् उत्कृष्ट वीतराग भाव संपादन किए विना सर्वेज्ञता संभव नहीं । सर्वेज्ञता प्राप्त किए विना पूर्यो चास पुरुष महीं हो सकता। पूर्व आस प्ररुप हुए विना त्रिखोक-पुज्यता नहीं हो सकती, तीर्थंकर पद की प्राप्ति नहीं हो सकती । उक्त 'जिसायां' पद ध्वनित करता है कि जैन धर्म में वही चारमा खदेव है, परमारमा है, ईरवर है, परमेश्वर है, परमक्क है, सञ्चिदानम्ब है, जिसने चतुर्गविरूप संसार वन में परिश्लमण कराने वाले रागह व चादि चन्तरंग शत्रुकों को पूर्व रूप से नष्ट कर दिया है। जिसमें राग होच चादि विकारों का थोबा भी ग्रंश हो, वह साथक असे ही हो सकता है, परमद देवाधिदेव परमा-त्मा नहीं हो सकता । श्राचार्य हेमचन्द्र योग शास्त्र के दूसरे प्रकाश में कष्टते हैं:---

सर्वजो जित रामादि-वोषस्त्रैलोक्य-पूजित:। यथा स्थितार्थ-बादी च.

देवोऽर्ह्वन पर मेश्बर: ॥

चावस्वक चाटि चागमों की प्राचीन प्रतियों में तथा हरिश्रह चौर हैमबन्द्र ब्रादि बाचार्यों के प्राचीन प्रम्यों में 'नमुखुवां' के पाठ में 'दीवो, तार्ग, सरग्रं, गई, पइट्ठा' पाठ नहीं मिखना । बहत आधुनिक प्रतियों में ही यह देखने में आया है और वह भी बहुत गवत हंग से । गलत यों कि नमस्था के सब पढ चच्ठी विभक्ति वाले हैं. जब कि यह बीच में प्रथमा विभक्ति के रूप में है। प्रथमा विभक्ति का सम्बंध, जम्म-त्थ्रणं में के नमस्कार के साथ किसी प्रकार भी प्याकरण सम्मत नहीं हो सकता । चतः हमने सब सम्र में इस चंश को स्थान नहीं विचा । यदि उक्त ग्रंश को नमुत्थुयां में बीखना ही श्रमीष्ट हो दो इसे 'दीव-ताग-सरग-गड-पड्टागुं' के रूप में समस्त पष्टी विभक्ति समा कर कोकना चाहिए। प्रस्तत संश का सर्थ है-'तीर्यंकर भगवान संसाह सम्बद्ध में द्रीप≔टापू, त्रायु≔रणक, शरया, गति एवं प्रतिष्ठा रूप हैं।'

'नमस्थ्रमं' किस पढति से पढना चाहिए, इस सम्बन्ध में काफी मतभेद मिल रहे हैं। प्रतिक्रमण सुत्र के टीकाकार भाषार्थ निम पंचाझ नमन पर्वक पढने का विश्वान करते हैं। दोनों घटने, दोनों हाथ धीर पांचवां मस्तक-इनका सम्यग रूप से भूमि पर नमन करना, पंचाइ-प्रक्रिपाछ नसस्कार होता है। परम्तु भाषार्थं हेमचन्द्र और हरिमद्र भादि योग-सहा का विधान करते हैं। योगसहा का परिचय ऐर्यापशिक=सासी-चना सत्र के विवेचन में किया जा चका है।

राजध्रतीय भादि मूल सुत्रों क्या करुपसूत्र भावि उपसूत्रों में, जहां देवता चाहि. तीर्थं कर अगवाम को चन्द्रन करते हैं और इसके बिए नम्रख्यां पहते हैं, बढ़ां हाहिना घुटना भूमि पर टेक कर और स्रोपा सहा करके दोनों हाथ संख्रकिताइ मस्तक पर जमाते हैं। साज की प्रचलित परंपरा के मूल में यही उक्लेख काम कर रहा है। बन्दन के लिए यह व्यासन, नज़ता बौर विनय भावना का सूचक समका जाता है।

साजक स्थानक वासी समयाथ में, नमुखुर्य, वो बार पढ़ा जाता है। यहके से सिंदों को नमरस्कार को जाती है, और दूसरे से सरिहरणों को। पाठनेय कुम नहीं है, मान सिंदों के ममुखुर्य में जहां 'टायं संपत्ताय' नेवा जाता है, वहाँ सरिहरणों के ममुखुर्य में 'टायं संप्तावित्र' कामाय' कहा जाता है। 'डायं संप्तावित्र' कामाय' कहा जाता है। 'डायं संप्तावित्र' कामाय' कहा जाता है। 'डायं संप्तावित्र' कामाय' कहा माण्य करने का वाचन रक्षने वाले जीममुक्त भी सरिहरण स्थानाय, !' वित्र स्थानाय सोच में हैं, खान वे स्थान-संप्ताव्य हैं। जीर भी सरिहरण स्थानाय सोच में हैं, खान वे स्थान-संप्ताव्य हैं। जीर भी सरिहरण स्थानाय सोच में हों, हो। वे स्थान संप्ताव्य हैं। कीर भी सरिहरण स्थानाय सोच में नहीं गए हैं, सरिहर स्थान संप्ताव्य हैं। कीर भी सरिहरण स्थानाय त्यों हैं। कामाय का सोच सांचा वासता माणी हैं, सांचीक नहीं रखते। उनका जीवन तो पूर्वकप से वीतराम सांच का दोता है। सरा वहां कामाय का सर्थ सांचित्र न तेकर प्येय, काम, होता है। सरा वहां कामाय का सर्थ सांचित्र न तेकर प्येय, काम, होता है। सरा वहां कामाय का सर्थ सांचित्र न तेकर प्येय, काम, होता है। सरा वहां कामाय का सर्थ सांचित्र न तेकर प्येय, काम, होता है। सरा वहां कामाय का सर्थ सांचित्र न ता स्था में नहीं। शाम सर्थ का स्था होता है। सरा वहां कामाय का सर्थ सांचित्र न ता स्था से नहीं।

व विषय के सूर्य कारणा न दे, विषय न गय।

उपर्यु का अपवित परस्पर के सम्बन्ध में बृक्ष वेथी बहुत विचारने
की वस्तु है। वह यह कि—दी नसुत्तुव्यं का विचान प्राचीन प्रम्यों तथा
काममाँ से समायित नहीं तीता। बद्धानुष्यं के पाठ को जब हम सुक्त हिस से देखते हैं, तथ बता चवता है कि यह पाठ न सब सिद्धों के लिए है, और न सब करिद्वामों के लिए ही। यह ठो केवल ठोवँकों के लिए हैं। घरिद्वन्त दोगों होते हैं—सामान्य केवली और तीर्थंकर। सामान्य केवली में तिलयपायं सर्थ संबुद्धां थम्म सार्द्यां अम्मवस् वार्ट्यंक कावी से सार्व्यवा महत्त्ववं का सम्बन्ध पीयंकों से तथा वीर्यंकर एवं से मोच पाने वाले सिद्धों से ही जोड़ती है, सब श्रारहण्यों तथा सब सिद्धों से नहीं।

मेरी तुच्छ सम्मति में भाज कल प्रथम सिद्ध स्तुति विषयक 'ठायाँ संपत्ताकां' वाका नमुत्थुकां ही पढ़ना चाहिए, दूसरा 'ठावां संपाविजं कामार्थं' वांला नहीं । क्योंकि दसरा नग्रत्थुयां वर्तमान कालीन चरिहन्त तीर्थंकर के लिए होता है. सो भाजकल भारत वर्ष में तीर्थंकर विधमान नहीं है। बाप प्रश्न कर सकते हैं कि महा-विदेह चैत्र में बीस विहर माया तीर्थंकर हैं तो सही। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थंकरों को वन्दन. उनके अपने शासन काल में ही होता है. अन्यत्र नहीं। हाँ, तो क्या भाग बीस बिहरमाण तीर्थंकरों केशासन में हैं, उनके बताए विधि-विधानों पर चलते हैं ? यदि नहीं तो फिर किस साधार पर उनको बन्दन करते हैं ? प्राचीन ब्रागम साहित्य में कहीं पर भी विद्यमान तीर्थंकरों के ब्रभाव में दूसरा नमुख्यां नहीं पढ़ा गया। ज्ञाता सूत्र के द्रीपदी-सध्ययन में धर्मकचि चनगार संधारा करते समय 'संपत्तायां' वाला ही प्रथम नमस्थयां पढते हैं, दसरा नहीं । इसी सूत्र में क्रयदरीक के भाई प्रयवरीक और बर्हन्नक आवक भी संधारा के समय प्रथम पाठ ही पढते हैं. इसरा नहीं। क्या उस समय भमगढन पर घरिहरूतों तथा तीर्थंकरों का घभाव ही हो गया था ? महा-विदेह चेत्र में तो तीर्थंकर तब भी थे । श्रीर श्रारिहरूत ? वे तो अन्यत्र क्या. यहाँ भारत वर्ष में भी होंगे ? उक्त विचारवा के डारा स्पष्टतः सिद्ध हो जाता है कि घागम की प्राचीन मान्यता नमुख्ययां के विषय में यह है कि---''प्रथम नमरथयां तीर्थंकर पत पाकर मोच जाने वाले सिखों के जिए पढ़ा जाय । यदि वर्तमान काल में तीर्थंकर विद्यमान हों तो राज प्रश्नीय सुर्वाभवेवताधिकार, कल्पसूत्र महावीर जन्माधिकार, जस्बद्वीप प्रजाति तीर्थेकर-सभिषेकाधिकार, स्रीपपातिक संबद्धतिच्याधि-कार चौर चन्तकदशांग चर्जनमालाकाराधिकार चाडि के उठलेखानसार उनका नाम जेकर नमोत्ख्यां समग्रस्स भगवतो महावीरस्स ठाखं संपाविउं कामस्य. भावि के रूप में पदना चाहिए।" यह जो उन्न जिला है. किसी

आप्रद बरा नहीं विका है, प्रस्तुत विद्वानों के विचारार्य विका है। जतः जागमाध्यासी विद्वान, इस प्रश्न पर, यथावकाश विचार करने औ कृपा करेंगे।

मस्तुत महाखुवं सूत्र में नव संपदार्थ मानी गाई है। सन्पदा का नया वर्ष है, यह पहले के पातों में बताया जा जुका है। पुनः स्कृति के लिए सावरतक हो तो यह याद रक्तमा चाहिए कि—सन्पदा का कर्म विजय है।

प्रथम स्तीतन्य सम्पदा है। इसमें संसार के सर्वजेष्ठ स्तीतन्य≔स्तुति योग्य तीर्यंकर भगवान का निर्देश किया गया है।

न्तरी सामान्य हेतु सम्पन् है। इसमें स्वोतन्यता में कारयानूत सामान्य गुर्वो का वर्षों है। बीनक्से बैजाफिक पत्ने है, कतः उसमें किसी की स्तृति यो ही नहीं की जाती, प्रस्तुत गुर्वो को प्यान में रक्त कर ही स्तृति करने का विवान है।

तीसरी विशेष हेतु सम्पदा है। इसमें स्तोतन्य महापुरुष तीर्यंकर देव के विशेष गुरु वर्षांत किए गए हैं।

चतुर्थं उपयोग सम्पदा है । इसमें संसार के प्रति तीर्वेकर भगवान् की उपयोगिता≔परोपकारिता का सामान्यतया वर्यान है ।

पांचनी बपयोगसम्पदा-सम्बन्धिनी हेलु संपदा है। इसमें बताया गया है कि तीर्थंकर भगवान् जनता पर किस भौति महान् उपकार कार्ते हैं।

कुटवीं विशेष उपयोग सम्पदा है। इसमें विशेष पूर्व कासाधारण शब्दों में भगवान की विश्वकल्यायकारिया का वर्णन है।

सातवीं सहेतु स्वरूप सम्पदा है। इसमें भगवान् के दिक्काखादि व्यवभान से धनवन्दिक, सतः धारतिहत ज्ञानवृशैन का वर्षान करके उनका स्वरूप-परिचय कराया गया है।

भाउनी निजसमफलद सम्पदा है। इसमें जानवार्ण, बोहवार्थ, मोबगार्थ चादि पर्दों के द्वारा सुचित किया गया है कि तीर्थकर अव- नान् संसार तुःसंसम्यतः अध्य कीचों को धर्मोपदेशः देकर आको समाच दी जिन, दुवः और सुक्त बनाने की धराया रखते हैं।

भीवीं मोच-सम्बदा है। इसमें मोच -स्वरूप का क्रिय, कवस, करज, क्रमन्त, कच्य, क्रम्यावाध काहि विशेवकों के द्वारा वका ही सस्क्र एवं अस्त प्रार्थ किया है।

वार्किक गरन करते हैं कि नौवों मोच सम्मदा में जो मोच स्वरूप का वर्षण है, उसका सम्मन्य दुषकार ने स्थान गर्कर के साथ जीका है, यह किसी तरह जो परित नहीं होता। स्थान स्वित्रिया प्रथम आक्रक्ष जर पहार्थ है, प्रधा यह सहज, समन्य सम्माद्याध केरी हो सकता है ? उत्तर में निवेदन है कि प्रतिचाहित से सम्मन्य ठीक नहीं बैठता है। पर्यु जयवाहित के द्वारा सम्मन्य होने में कोई बापित नहीं रहती। यहां स्थान कीर स्थानी बालावों के मोच स्वरूप में प्रवेद का आरोध किया गया हो। यह मोच के वर्ष, स्थान में वर्षण कर हिए गए हैं। प्रथम वहां स्थान का बर्ष यह प्रयस्था या यह विधा जान वो किर कुझ भी विकरन नहीं रहता। मोच, साथक बाला की एक प्रतिस 'परिक प्रवस्था या उत्तर पर हो वो है।

ंजैन परस्परा में प्रस्तुत सूत्र के कितने ही विभिन्न नाम प्रचक्कित है। 'ममुख्या' यह नाम, चनुपोग द्वार तुम के उच्छेखानुसार प्रथम कार्यों का धावान करके बनाया गया है, जिस प्रकार अफामर चौर कव्याया मणिद साहि स्त्री के नाम है।

द्सरा नाम राकस्तव है, जो घषिक क्याति-मास है। अन्युशिक प्रकृति युत्र तथा कररसूत थादि सूत्रों में वर्षन धाता है कि प्रथम स्वर्ग के घषियति राक=इन्द्र मस्तृत पाठ के द्वारा ही तीर्थकरों को कस्त्रम करते हैं, खतः 'राकस्तव' नाम के बिद काकी द्वारानी वर्षवारा हतें उपकर्ष है।

तीसरा नाम प्रश्विपात द्यहक है। इसका उस्त्रेस योगशास्त्र स्वीय-न्यहात स्रोर प्रतिक्रमशाङ्की सादि प्रन्थों में उपलक्ष्य होता है। प्रश्वि- पात का जार्य नमस्कार होता है, जतः नमस्कार परक होने से यह नाम भी सर्वथा प्रक्रिम्बक है।

उपयुक्त तीनों ही नाम शास्त्रीय एवं वर्ष-संगत हैं। चतः किसी एक ही नाम का मोह रखना और दसरों का अपवाप करना अवक्त है। 'नमुरथ्यां' के सम्बन्ध में काफी विस्तार के साथ वर्यान किया जा चुका है। जैन सम्मदाय में प्रस्तुत सूत्र का इतना ऋषिक महत्त्व है कि, जिस की कोई सीमा नहीं बांधी जा सकती । घाज के इस श्रदाशम्य युग में. सैकनों सज्जन क्रम भी ऐसे मिलोंगे, जो इतने लंबे सूत्र की नित्म प्रति माक्षा तक फेरते हैं । वस्ततः सत्र में भक्तिरस का प्रवाह बहादिया गया है। तीर्थंकर महाराज के पवित्र चरखों में अखान्जिख धर्पंश करने के क्षिए. यह बहुत सुन्दर एवं समीचीन रचना है। उत्तराध्ययन सुन्न में तीर्यंकर भगवान की स्तृति करने का महान फल बताते हुए कहा है-"थव थुइ मंगलेखं नाख-दंसखचरिक्-बोहिलाभं जखयइ। नाख दंसगा-चरित्त-बोडिलाभ संपन्ने य गां जीवे श्रांत-किरियं कर्प्यावमायोव वस्तियं ग्राराहर्णं ग्राराहेह ।" सम्बक्त पराक्रम भ्रष्ययन । उक्त प्राकृत सन्न का भाव यह है कि--'तीर्थंकर देवों की स्तृति करने से ज्ञान. वृशंच और चारित्ररूप बोधि का लाभ होता है। बोधि के लाभ से साथक साधारण दशा में कल्प विमान तथा उत्कृष्ट दशा में मोच पद का चाराधक होता है।' ज्ञान, दर्शन चौर चारित्र ही जैन धर्म है। मतः उपयुक्त भगवद्वायी का सार यह निकला कि भगवान की स्तुति करने वाला साधक सम्पूर्व जैनस्त का श्रधिकारी हो जाता है और कारत में कपनी सावना का परम फल मोच भी प्राप्त कर लेता है। सुत्रकार ने हमारे समग्र अचयनिधि सोख कर रख दी है। आहए, हम इस निधि का अक्ति-आव के साथ उपयोग करें और श्रानादिकाल की बाध्यासिक हरिडता का समक्ष उत्पातन कर प्रचय एवं धनन्त बास्म-Ann de authorité mil .

```
: ११ :
समाप्ति-सूत्र
```

[मासोचना] (1)

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स, पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा,

तजहा___ मणदुप्पणिहाणे, वय–दुप्पणिहाणे

कायदुप्पणिहाणे, समाइयस्स सइ अकरणया,

सामाइयस्स अणबद्वियस्स करणया, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

(R) 4 सामाइय सम्म काएण,---न फासिय, न पालिय न तीरिय, न किट्टियं, न सोहिय, न आराहिय

आणाए अणुपालिय न भवइ,

तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ---

(1) कर साया=**करना** तस्स≈डक श्रतिचार सम्बन्धी **ए**यस्स**≔इस** नवमस्स≕नौवें मि=मेरा सामाइयवयस्स⇒सामायिक वत के दुक्कड्ं**≕दुष्कृत** ·पंच श्रहयारा=पांच श्रतिचार मिच्छा=सिध्या होवे जािंग्यच्या≕जानने योग्य हैं (?) सामाइयं=सामायिक को समायरियव्या=साचरक करने योग्य न≕नहीं हैं सम्मं≔सम्यक् रूप में काएगां=शरीर से तंजडा=वे इस प्रकार हैं न फासियं⇒स्पर्शन किया हो मगुद्रपशिहासो≕मन की श्रत्रचित न पालियं≕पासाम न किया हो प्रवृत्ति न तीरियं=पूर्वान किया हो वयदुप्पशिहासो=वचन की अनुचित न किटिटयं≕कीर्तन न किया हो प्रवृत्ति न सोहिय≔शुद्ध न किया हो कायद्रव्यशिहासे=शरीर की अनु-न द्याराहियं**≕धाराधन न किया हो** चित प्रवस्ति श्राग्राए=बीतराग देवकी भाजा से सामाइयस्स=सामाविक की श्र**रा**पालिय=श्रनुपाकित-स्वीकृत न भवद=न हमा हो, तो सइञ्रकर ग्रथा≕स्मृति न रखना तस्त मिच्छा मि दुक्कड़**≔वह मेरा** सामाइयस्स≈सामायक को

भावार्थ

पाप निष्फख हो

(1)

श्चरावदि ठयस्स≃षण्यव स्थित

सामायिक व्रत के पाच श्रातिचारः⇒रोप हैं, जो मात्र जानने योग्य हैं, श्राचरण करने योग्य नहीं। वे पाच इस प्रकार हैं—(१) सन को कुमार्ग में लगाना (२) वचन को कुमार्ग में लगाना, (३) शरीर को कुमार्ग में लगाना, (४) रामाधिक को बीच मे ही अपूर्ण दशा में पार खेना क्रमचा रामाधिक को स्मृति-क्ष्याल न रखना और (५) रामाधिक को क्रमचिरादरकर वै≔र्चचकात से करना। उस्त रोमों के कारख जो भी पार क्षमा हो, वह आलोचना के द्वारा मिष्या≔निभक्त हो।

(३)

शामायिक व्रत सम्याक्य से रेश्य न किया हो,श्रात न किया हो,श्रूषों न किया हो, कीरोन न किया हो,श्राद न किया हो,श्राराधन न किया हो एवं नी किया हो आहा के अनुसार पालन न हुआ हो तो तत्सम्बन्धी समग्र पार मिराया-निपन्नल हो :

विवेचन

सापक, झाबिर सापक ही है, जारों घोर सजान घौर मोह का जातावरण है, जार जह प्रधिक से प्रधिक सायाणी रखता ह्यूबा जी कमी कमी मूर्ले कर बैठता है। जब वर गृहस्थी के घरदान ह्यूबा कारों में भी मूर्लें हो जानासाधारण है,तब स्चम धर्म कियाओं में मूल होने के सम्बन्ध में तो कहना ही बचा है ? यहां तो रागदेण की जरा सो भी परिचाति; विषय वासना की जरा सी भी स्मृति, धर्मकिया के प्रति जरा सी भी क्षम्यवस्थिति, बासना को मांबन कर बाबती है। यहि जीक ही उसे ठीक न किया जाए, साक न किया जाय रो सामे चळ कर वह सकीय वर्षक रूप में साधना का सर्वनाए कर तेती है।

सामाधिक बन्नी हो महत्त्व पूर्व 'वार्मिक क्रिया है। यहि यह ठीक स्वर से जीवन में उतर जाय तो संवार सामार से बेदा पार हैं। यहन्तु क्याविकास से आरमा पर जो वास्तामों के संस्कार पने हुए हैं, वे बार्मे सामाज के जिल्हा राजे हुए हैं, वे बार्मे सामाज के जिल्हा के कि उत्तर के क्षेत्र के मारी विकास के क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क

रक्के, कोई भी दोष जानते या क्रजानते जीवन में न उत्तरने दें। फिर भी कुछ दोष करा दी जाते हैं, उन के खिए यह है कि सामाधिक समाप्त करते समय द्वाद हरूव से आजोचना करते ! व्याजोचना, क्रपणी शृक्ष को स्वीकार करता करता हुन्य से परचालाप करना, दोप द्वादि के विश्व कोक स्वीकार करता

मस्पेक वत चार प्रकार से दृषित होता है—घतिकम से, व्यक्तिकम से, प्रतिचार से बीर धनाचार ते। मन की निमंत्रता नष्ट हो कर मन में चहुत्व कार्य करने का संकरप करना, धतिकम है। घयोग्य कार्य करने के संकरप को कार्यक्र में परिश्वत करने बीर नात का उत्थंचन करने के संकरप को कार्यक्र में परिश्वत करने बीर नात का उत्थंचन करने के खिए तैयार हो जाना, व्यक्तिकम है। व्यक्तिम से चार्ग वह कर विषयों की और साहुत्य होकर नत भंग करने के खिए सामगी खुटा खेला, खत्यार है। और सम्बन्ध में झासस्वित्यस नत का भंग कर देगा, स्वाचार काळाता है।

> मन की विमलता नष्ट होने को ख्रतिकम है कहा, श्री शील चर्या के विलंधन को व्यतिकम है कहा। हे नाथ! विषयों में लिपटने को कहा ख्रतिचार है,

ह नाथ । प्रथम म लग्दन का कहा आत्यार है,
आसकत व्यतिया विषय में रहान महान्यार है।।
बाविचार बीर बनाचार का विमेद समक बेना चाहिए, धन्यधा
विपर्वे हो जाने की संसावना है। धिवार का वर्ष है—'जत का
बेदार आंग !' बीर बनाचार का ब्यार है—'वर्ष को अंदार को मां' कि बातिचार
तक के दोष तत में सबिचार का बार है—'वर्ष को मद नहीं करते, करः
बून की शुवि बाजीचना एपं मंतिकत्यव बादि से हो जाती है। परन्तु प्याचार में तो तत का सूबतः भंग हो बाजा है, घर तत को नव किर से उपस्थापना बेनी पढ़ती है। साबक का कर्यन्य है कि वह समा तो बाविक्रम बादि सभी दोषों से च्ये। संसब है,फिर सी आन्तिवश कोई मुख येप रहनाच तो उसकी बाजीचना बर से। परन्तु कनाचार की रख की भावश्यकता है। जीवन में जितना भविक जानस्य, उतना ही भविक संयम।

सामायिक वत में भी कतिकम कादि दोच बग जाते हैं। का साथक को उनकी द्वांदि का विशेष जयन रक्षना पाहिए। वहीं कारख है कि सामायिक की समायित के तिएम्हाकार ने जो महानु पात क्लिश है,हसमें सामायिक में सग्ने गाते कारियारों की बालोचना की गाई है। बत में मजिलता देवा करने गांते दोगों में करियार ही मुख्य है, क्या कारियार की बालोचना के साथ-साथ क्षतिकम और व्यक्तिम की कालो-चना स्वयं हो जाती है।

सामायिक वत के पाँच प्रतिचार हैं—,मनोदुष्प्रियान, वचन-दुष्प्रियान, कायदुष्प्रियान, सामायिक स्पृति अंश, श्रीर सामा-विक धनवस्थित । संबेप में ग्रतिचारों की व्याख्या इस प्रकार है:—

- (1) मन की सामायिक के भावों से बाहर प्रवृत्ति होना, मन को सांसारिक-प्रपंत्रों में दीवाना, और सांसारिक कार्य-के खिए कुठे-सच्चे संकरप विकरप करना, मनी दुष्पयि धान है।
- (२) सामायिक के समय विवेक-रहित कहु, निष्ठुर पूर्व धरखीख वचन बोलना, निरर्थक प्रलाप करना, कषाय बढाने वाले सावध बचन कहना, वचन दुष्पणिधान है।
- (३) सामाधिक में शारीरिक चपलता दिखाना, शरीर से कुचेष्या करना, बिना कारच शरीर को इघर उघर फैलाना, असावधानी सै बिना देखे-आंखे चल्रना, काय दुष्पविधान है।
- (थ) मैंने सामायिक की है जयना किवनी सामायिक प्रह्या की है, इस बात को ही भूख जाना, जयना सामायिक प्रह्या करना ही भूख कैवना, सामायिक स्मृति भंग है। मूख पठा में जाए 'सह' गण्य का सहा वर्षों में होता है। चत: इस दिशा में मस्तृत कविचार का म्रस् होगा, सामायिक सदाकावा—विरन्दर न करना। सामायिक की सावना

कित्य प्रति श्रील् रहनी चाहिए । कभी करना ग्रीर कभी न करना, यह निरादर हैं।

(१) सामाधिक से उदया, सामाधिक का समय पूरा हुआ था मंही—इस बाद का बार बार दिवार जाना, अथवा सामाधिक का समय पूर्व दोने से बहुके ही सामाधिक समाप्त कर देगा,सामाधिकाणवरिधय है। यदि सामाधिक का समय पूर्व होने से पहिबे, जान वृक्कर सामा-विक समाप्त की जाती है, तब तो बनावार है, परमु 'सामाधिक का

विक समान्त की जाती है, तब दो घ्रावाचार है, परन्तु 'सामाधिक का समय पूर्व होनादा होगा' ऐसा विचार कर समय पूर्व होने से पहले हो सामाधिक समाह कर दें, तो वह धानाचार नहीं, मलुत घरिचार है। प्रमानान की गति बड़ी सकस है। चार तो प्रचारी चंचाता किए

प्रश्न-सभ की गति वही स्का है। यह तो घपनी चंचलता किए क्लिंग रहता ही नहीं। और उपर सामाधिक के लिए मनसे भी आवश ब्यापार करने का त्यान किया है, बता प्रतिज्ञा भंग हो जाने के कारण सामाधिक तो भंग हो हो जाती है। प्रस्तु सामाधिक करने की यदेश ब्रामाधिक क बरुगा ही ठीक है, प्रतिज्ञा भंग का रोच तो नहीं खोगा?

हामाविक न करना ही ठीक है, प्रतिज्ञा भंग का दोष दो नहीं खनेता? उत्तर—सामाविक की प्रतिज्ञा के बित्त द कर कोटे बताई गई है। ब्राटा वर्दि एक मन की कोटि इस्ती है तो बाकी पांच कोटि तो बनी ही रहती हैं, खामाविक का सर्वेषा भंग व क्ष्माव तो गई। होता। मनोक्स बंतत: भंग की द्वादि के बिद शास्कारों ने परवासाम्पर्यंक निम्बास्म

श्वंततः भंग की द्वादि के लिए गावकारों ने परचाचापपूर्वक निष्कानि-दुक्कर्य का क्वय किया है। विष्ण के भय से काम ही प्रारंभ न करना, दुक्कर्या है। सामायिक, विषा-यत है। विषा का धर्य है, निरन्तर सम्यास के द्वारा प्राप्ति करना। सम्यास चालू रखिए, एक दिन मन पर नियनन्त्र को ही जावगा।

प रिशिष्ट

विधि

सामायिक लेना -सान्त तथा एकान्त स्थान मुमि का चच्छी तरह प्रमार्जन

रवेत तथा शुद्ध प्रासन गृहस्थोषित पगड़ी या कोट प्रादि उतारकर शुद्ध वस्रों का उपयोंग

मुखबद्धिका खगाना पूर्व तथा उत्तर की ग्रोर मुख

[पद्मासन चादि से बैठकर या जिन-सुद्रा से सदे होकर]

नमस्कार सृत्र=नवकार, तीन बार सम्यक्त सृत्र=चरिहंतो, तीन बार गुरुगुरा स्मरण यृत्र=पंचिदिय, पुरु बार

गुरु वन्दन सुत्र=विक्खुत्तो, तीन बार

[वन्दना करके आखोचनाकी आज्ञा लेना, और जिल-सुद्रा से आगे के पाठ पड़ना]

श्रालोचना सृत्र**≕ईरियावहियं, एक बार** उत्तरीकरण सृत्र**≕गस्स उत्तरी, एक बार** श्रामार सृत्र**≕गसस्य, एक बार**

[पद्मासन भादि से बैठकर या जिन ग्रुदा से सदे होकर कार्यो-

्रसर्गं=ध्यान करना]

कावोस्सर्ग में खोगस्स चंदेसु निम्मखयरा तक 'नमों प्ररिहंताखं' पड़कर ध्यान खोखना प्रगट कप में खोगस्स संपूर्ण पुक बार ग्रह वन्द्रन सुन्न-विक्कुको तीन बार

६ वन्दन स्प्र≕ासक्खुत्ता तान वार [गुरु से, यदि वे न हों तो अगवान की साची से सामायिक की भ्राजा खेना]

सामायिक प्रतिज्ञा सत्र=करेमि भंते. तीन बार

[दाहिना-घुटना भूमि पर टेक कर, वायां सदा कर, उस पर ग्रम्जित-वद दोनों

हाथ रक्षकर]

प्रियात स्त्र=नमोखुखं, दो बार

[४६ मिनिट तक स्वाध्याय, धर्मनर्था, धास-ध्यान चादि] नोट:—दो नमोत्पुर्थ में पहला सिद्धों का चौर दूसरा चरिहन्यों

का है। प्रसिद्धनों के ममोत्युक्ष में 'ठावां संपत्तावां' के बदले 'ठावां-संपाविज कामार्या' पढ़ना वाहिए। यह अबक्रित परम्परा है। हमारी अपनी धारवा के क्षिप प्रविपात सुत्र≔नमोत्युक्ष का विवेचन देखिये।

सामायिक पारना

नमस्कार सूत्र**≕तीन वार**

सम्यक्त्व स्त्र≕तीन बार गुरु गुण समरण सत्र≕एक बार

गुरु वन्दन सूत्र=विक्सुको वीन बार

[वन्दना करके घालोचना की घाजा लेगा, धौर जिन सुदा से घागे के पाढ पदना]

म्रालोचना स्त्र≔ईरियावहियं, एक बार उत्तरीकरण स्त्र≔तस्स उत्तरी, एक बार

म्रागार सूत्र**≕कक्षरथ, एक बा**र

[पणासन चादि से बैठकर, या जिनसुदा से साथे दोकर कागोसनी-व्यान करना] कागोसनी-व्यान में बोनस्त चन्देशु जिन्मस्वयरा तक 'नमो सरिदंतायं' पढ़कर प्यान कोजना माट कप में जोगस्त सम्पूर्ण पुक बार [दादिना पुटना टेक कर, बायां सदा कर, उस पर संजित-बद दोनों हाथ रसकर]

प्राचिपात सूत्र=नमीत्श्वयं दो बार सामायिक समाप्ति गृत्र=प्यस्स नवमस्स घादि, एक बार नमस्कार सृत्र=नवकार तीन बार

```
: ?:
संस्कृत-च्छायानुवाद
```

(1) नमोक्कार---नमस्कार सूत्र

एष पञ्चनमस्कारः,

नमो ऽर्हद्भ्यः नमः सिद्धेभ्य नम आचार्येभ्यः नम उपाध्यायेभ्य नमो लोके सर्वसाधुभ्यः

सर्व-पाप-प्रणाशनः । मञ्जलानां च सर्वेषां,

प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥ (4)

श्ररिहंती-सम्बक्त सूत्र

अर्हन् मम देवः, यावज्जीवं सुसाधवः गुरवः। जिन-प्रज्ञप्तं तत्त्वं, इति सम्यक्त्वं मया गृहीतम् ॥ (1)

पंचिदिय--गुरुगुवा-स्मरवा सूच

पञ्चेन्द्रिय-संवरणः,

तथा नवविषद्मह्म नयं-गुप्तिषरः । चतुर्विध-कषायमुक्तः,

इत्यष्टादशगुणैः संयुक्तः ॥१॥

पञ्चमहाव्रत-युक्त.,

पञ्चविधाचार-पालनसमर्थः । पञ्चसमितः त्रिगुप्तः,

षट्त्र्रिशद्गुणो गुरुममा ॥२॥

(v)

विक्सूक्तो--गुरुवन्दन सुन्न

त्रिकृत्वः आदक्षिण प्रदक्षिणां करोमि. वन्दे, नमस्यामि. सत्करोमि, सम्मानवामि, कल्याणम्, मङ्गलम्, दैवतम् ,

चैत्यम् , पर्युपासे,

मस्तकेन वन्दे ।

(४) ड्रैरियावहियं—श्राक्षोचना सुन्न

इच्छाकारेण सन्दिशत भगवन् ! ऐर्यापियकी प्रतिक्रमामि, इच्छामि । इच्छामि प्रतिक्रमितुम्, ईर्यापियकायां विराधनायाम्, गमनागमने,

प्राणाकमणे बोजाकमणे, हरिताकमणे, अवश्यायोक्तिंग पनकदकमृतिका मकंट सन्तानसकमणे, ये मया जोवा विराधिताः

एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, त्रोन्द्रियाः, चतुरिक्रियाः, पञ्चेन्द्रियाः, अभिहृताः, वर्तिताः, स्लेषिताः, संघातिताः, संघातिताः, संघातिताः, संघातिताः, स्वाविताः, स्वा

(1)

वस्स वत्तरी—उत्तरीकरण सूत्र तस्य उत्तरीकरणेन, प्रायश्चित्त-करणेन, विद्योषी—करणेन, विद्याल्यी-करणेन, पापाना कर्मणा निर्घातनार्थाय, तिष्ठामि-करोमि कायोत्सर्गम्।

(७)

धन्नत्थ उससिएशं---धाकार स्त्र

अन्यत्र उच्छ्वसितेन, निःश्<mark>वसितेन,</mark> कासितेन, क्षुतेन, जृम्भितेन, उद्गारितेन,

वातनिसर्गेण, भ्रमर्या, पित्तमूर्च्छया, सूक्ष्मै अङ्गराचालैः

सूक्ष्मे इलेष्मसंचालै:, सूक्ष्मे दृष्टि-सचालै:, एवमादिभि: आकारै:,

अभग्नः अविराधितः, भवतु मे कायोत्सर्गः।

यावदहंता भगवता नमस्कारेण न पारयामि.

तावत्काय स्थानेन, मौनेन, ध्यानेन,

आत्मान व्युत्सृजामि ! (=)

क्रोगस्स—चतुर्विशतिस्तव सूत्र लोकस्य उद्द्योतकरान् घर्म-तीर्थकरान् जिनान्। अर्हतः कीर्तयस्यामि .

चतुर्विशतिमपि केवलिनः ॥१॥

ऋषभमजितं च वन्दे,

सभवमभिनदन च सुमति च। पदम-प्रभं सूपाश्वं,

ं जिनं च चन्द्रप्रभ वन्दे ॥२॥ सुविधि च पूष्पदन्त,

शीतल, श्रेयास, वासुपूज्य च ।

विमलमनन्तं च जिन, धर्म शान्ति च वन्दे ॥३॥

कुन्थुमरं च मल्लिं, बन्दे मुनिसुद्रत नैमिजिनं च ।

वन्दे अरिष्टनेमि,

पास्वं तथा वर्दमान च ॥४॥

एवं मया अभिष्टुताः,

विघूतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः । चतुर्विशतिरपि जिनवराः,

· तीर्थंकराः मयि प्रसीदन्तु ॥४॥

कीर्तिताः, वन्दिताः, महिताः, ये एते लोकस्य उत्तमाः सिद्धाः ।

य एत लाकस्य उत्तमाः ।सद्धाः । बारोग्य-बोधि-लाभं.

समाधिवरमुत्तमं ददत् ॥५॥

चन्द्रेभ्यो निर्मलतराः .

आदित्येभ्योऽघिकं प्रकाशकराः । सागरवर-गम्भीराः,

. सिद्धाः सिद्धिं मम दिशन्तु ॥६॥

(1)

करेमि मन्ते--सामाथिक सूत्र

करोमि भदन्त[ा] सामायिकम् , सावद्यं योग प्रत्याख्यामि, यावन्नियम पर्युपासे,

द्विविघ

त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि,

तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि, गर्हे आत्मान व्युत्सुजामि ।

(१०) शमोत्प्रयां—प्रशिपात सत्र

नमोऽस्तु---अर्हेद्भ्यः, भगवद्भयः, आदिकरेभ्यः, तीर्षकरेभ्यः, स्वयंसम्बुद्धेभ्यः, पुरुषोत्तमेभ्यः, पुरुषसिंहेभ्यः, पुरुषवरपुण्डरीकेभ्यः पुरुषवरगन्धहस्तिभ्यः, लोकोत्तमेभ्य , लोकनाथेभ्य , लोकहितेभ्यः. लोकप्रदीपेभ्यः, लोकप्रद्योत्तकरेभ्यः, अभयदेभ्य , चक्षुर्देभ्य., मार्गदेभ्यः, शरणदेभ्य , जीवदेभ्यः, बोधिदेभ्यः, धर्मदेभ्यः, धर्मदेशकेभ्य , धर्मनायकेभ्य., धर्मसारियभ्य:. धर्मवर-चतुरन्त-चऋवतिभ्य , (द्वीप-त्राण-शरण-गति-प्रतिष्ठेभ्य.,) अप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शन-धरेभ्य., व्यावृत्त-छद्मभ्य., जिनेभ्य . जापकेभ्य:. तीर्णेभ्यः, तारकेभ्यः. बुद्धेभ्य , बोधकेभ्य , मुक्तेभ्यः, मोचकेभ्यः, सर्वज्ञेभ्यः, सर्वदक्षिभ्यः, शिवमचलमरुजमनन्तमक्षयमञ्याबाधम्---अपुनरावृत्ति-सिद्धिगतिनामघेयं स्थानं संप्राप्तेभ्य.. नमो जिनेभ्यः, जित्रभयेभ्यः।

> (१५) सामायिक-समाप्ति सुत्र

> > (1)

एतस्य नवमस्य सामायिकव्रतस्य---

पञ्च अतिचारा ज्ञातव्याः, न समाचरितव्याः तद्यथा----(१) मनोदुष्प्रणिधानम् ।

2.5

(२) वचोदुष्प्रणिधानम्। (३) काय-दुष्प्रणिधानम् ।

संस्कृत-च्छायानुवाद

(४) सामायिकस्य स्मृत्यकरणता । (५) सामायिकस्य अनवस्थितस्य करणता । तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् ।

सामायिक सम्यक्-कायेन न स्पृष्ट, न पालिनम्, न तोरित, न कीर्नितम्, न शोधित, न आराधितम्, आज्ञया अनुपालित न भवति, तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम्।

: 3 :

सामायिक सत्र हिन्दी पद्यानुवाद (1)

नमोक्कार---नमस्कार सूत्र [क्रुकुभ की ध्वनि]

नमस्कार हो अरिहतों को, राग - द्वेष रिष्न - सहारी ! नमस्कार हो श्री सिद्धों को

अजर अमर निर्ते अविकारी ! नमस्कार हो आचार्यो को सघ-शिरोमणि आचारी!

नमस्कार हो उवज्कायो को अक्षय श्रुत-निर्धि के धारी !

नमस्कार हो साधु सभी को, जग में जग-ममता मारी !

त्याग दिए वैराग्य-भाव से,

भोग-भाव सब संसारी!

पाँच पदों को नमस्कार यह, नष्ट करे कलिमल भारो ! मंगलमूल अखिल मगल में,

()

पापभीरु जनता तारो!

च्चरिहं तो--सम्यवत्वस्त्र

[पीचूपवर्ष की प्लिकि]
देव मम अहँन् विजेता कर्म के,
साधुवर गुरुदेव घारक धर्म के!
जिन-प्रभाषित धर्म केवल तस्व है,
ग्रहण की मैने यही सम्यक्त्व है!

()

पंचिदिय---गुरुगुशस्मरश सूत्र

[दिक्पास की ध्वनि] चचल. चपल. हठीली नित पाँच इन्द्रियो का.—

सवर-नियत्रणा से भव-विष उतारते हूं! नव गुप्ति शील बत की सादर सदैव पाले,

कलूषित कवाय चारों दिन रात टारते हैं! पौचों महाव्रतों के धारक सुधैर्य-शाली, आचार पौच पाले जीवन सुवारते हैं!

गुरुदेव पाँच समिती तीनों सुगुप्ति घारी;

छत्तीस गुण विमल है, शिव पथ सँवारते हैं!

(8)

तिक्खुत्तो-गुरुवन्दन सूत्र

[ब्रावनीकी ध्वनि]

तीन वार गुरु वर ! प्रदक्षिणा,

आदक्षिण में करता हूँ!

बन्दन, नित, सत्कार और,

सम्मान हृदय से करता हूं !!

मगल-मय, कल्याण-रूप,

देवत्व-भाव के घारक हो !

ज्ञान-रूप हो प्रबल अविद्या-

अन्धकार सहारक हो !!

पर्युपासना श्री चरणो की, एकमात्र जीवन-धन हैं!

हाथ जोड़कर शीस भुकाकर, बार बार अभिवन्दन है!

(+)

इरियावहियं---आलोचना सूत्र

[चन्द्रमधिकीध्वनि]

आजा दीजे हे प्रभो ! प्रतिक्रमण की चाह है; ईर्बापय-आलोचना, करने की उत्साह है! आजा मिलने पर करू प्रतिक्रमण प्रारम म, आते पथ गन्तस्य मे, किया जीव आरम मै!

सामायिक सूत्र हिन्दी पद्यानुवाद

प्राणी,बीज, तथा हरित, ओस, उतिग, सेवाल का, किया विमर्दन मूस्तिका, जल, मकड़ी के लाल का! एकेन्द्रिय, ड्रीन्द्रिय तथा, त्रीन्द्रिय की सीमा नहीं; क्लुरिन्द्रिय, नष्ट हुए हों यदि कही! सम्मूख आते जो हते, और ढके हो घूल से, मसले हों यदि भूमि पर, व्यक्तित हुए हों भूल से! आपस में टकरा दिए, छू कर पहुँचाई व्यथा, पापो को गणना कहा, कच्ची है अब भी कथा! दी हो कड़ परितापना, ग्लानि-मरण सम भी किए, त्रास दिया, इक स्थान से अया स्वाद दिए! अधिक कहाँ क्या प्राण भी, नष्ट किए निर्देय बना, दुल्कृत हो मिथ्या सकल, अमल सफल हो साथना!

(4)

तस्स उत्तरी---उत्तरीकरखद्धत्र

[ह्रप्ययको ध्वनि]

पापमग्न निज आत्म-तत्त्व को विमल बनाने; प्रायस्कित प्रष्टुण कर अन्तर ज्ञान-व्यांति जगाने! पूर्ण शुद्धि के हेतु ममुज्ज्वल ध्यान ल्याने! शब्य-रहिन हो पाप-कर्म का द्वन्द्व मिटाने!! राग-देष-सकस्य तज; कर समता-रस पान; स्थिर हो कायोत्सर्णका करू पवित्र विधान!

(•)

अन्नत्थ---आगारसूत्र

िरूपमाला की ध्वनि]

नाथ ! पामर जीव है यह, भूगित का भंडार; अस्तु, कायोत्सर्ग मे कुछ, प्राप्त है आगार ! द्वास ऊँचा, दिसा नीचा, छीक अथवा काय; जुम्भणा, उद्गार, वातोत्सर्ग भूम मिताश ! पित्तमुख्धा, औ अणु भी अग का सचार; क्लेम्स का और दृष्टि का यदि सूदम हो प्रविचार! अन्य भी कारण तथाविध है अनेक प्रकार; चंचलाकृति देह जिनसे शीषृ हो सिवकार! भाव कायोत्सर्ग मम हो, पर अखड अभेख; भावा-पथ है सुरक्षित देह ही है मेख! जीव कायोत्सर्ग, पड नककार ना लूँ पार, जीव कायोत्सर्ग, पड नककार ना लूँ पार, ताव स्थान, सुमीन से स्थित ध्यान की भनकार! देह का सब भान भूलूँ साधना इक तार; आत्म-जीवन से हटाऊँ, पाप का ब्यापार!

(=)

लोगस्स-चतुर्विशतिस्तव सुत्र

[हरिगीतिका की ध्वनि]

ससार में उद्द्योत-कर श्रीघर्म-तीर्यंकर महा; चौबीस अर्हन केवली बन्दू अखिल पापापहा!

श्री आदि नरपुगव 'ऋषम' जिनवर 'अजित' इन्द्रियजयी; सभव तथा अभिनन्द जी शोभा अमित महिमामयी! श्री सुमति, पद्म, सुपार्श्व, चन्द्रप्रभ, सुविधि जिनराजका; शीतल तथा श्रेयांस का तप तेज है दिनराज का ! श्री वासुपुज्य, विमल, अनन्त, अनन्तज्ञानी धर्म जी; श्री शान्ति, कृत्य तथैव अर, मल्ली, नशाए कर्म जी ! भगवान मुनिस्त्रत, गुणी नमो, नेमि, पार्श्व जिनेश को; बर बन्दना है भिक्त से श्री बीर धर्म-दिनेश को ! हो कर्ममल-विरहित जरा-मरणादि सब क्षय कर दिए ; चौबीस तीर्थ कर जिनेन्द्र क्रपालु हों गुण-स्तुति किए ! कीर्तित, महित, वन्दित सदा ही सिद्ध जो है लोक मे; . आरोग्य, बोधि, समाधि, उत्तम दे, न आएँ शोक मे ! राकेश से निर्मल अधिक उज्ज्वल अधिक दिवसेश से; व्यामोह कुछ भी है नहीं, गभीर सिन्धु जलेश से ! ससार की मधु-वासना अन्तर्ह दय मे कुछ नही; श्री सिद्ध तुम सी सिद्धि मक्तको भी मिले आशा यही!

(१) करेमिभंते—सामायिक प्रतिज्ञा सूत्र विनाचरी की ध्वनि 1

भगवन् ! सामायिक करता हूँ समभाव, पापरूप व्यापारो की कल्पना हटाता हूँ ! यावत नियम धर्म-ध्यान की उकासना है;

युगल करण तीन योग से निभाता हूँ!

पापकारी कर्म मन, वच और तन द्वारा;

स्वय नहीं करता हु और न कराता हूँ!

करके प्रतिक्रमण, निन्दा तथा गर्हणा मै;

पापात्मा को बोसिरा के विशुद्ध बनाता हूँ !

(10)

नमोत्थुर्गं—प्रशिपात सूत्र शिका की ध्वनि ।

नमस्कार हो वीतराग अर्हन भगवन को; आदि धर्मकी कर्ताश्चीतीर्थकर जिन को ! स्वयबुद्ध है, भूतल के पुरुषों में उत्तम; पुरुष-सिह है, पुरुषों मे अरविन्द महत्तम ! पुरुषों में हैं श्रेष्ठ गन्धहस्ती से स्वामी, लोकोत्तम है, लोकनाथ है, जगहित-कामी ! लोक-प्रदीपक है, अति उज्ज्वल लोक-प्रकाशक: अभयदान के दाता अन्तर चक्ष-विकाशक ! मागं शरण, सद्बोधि, धर्म, जीवन के दाता; सत्य धर्म के उपदेशक, अधिनायक त्राता ! धर्म-चऋवर्ती जग-जेता: धर्म-प्रवर्तक. द्वीप-त्राण-गति-शरण-प्रतिष्ठामय शिवनेता ! श्रष्ठ तथा अनिरुद्ध ज्ञान दर्शन के धारा: छदारहित, अज्ञान भान्ति की सत्ता टारी! राग-द्वेष के जेता और जिताने वाले; भवसागर से तीर्ण तथैव तिराने बाले! स्वयं बृद्ध हो, बोध भव्य जीवों को दीना;
मुक्त और मोचक कापद भी उत्तम लीना!
लोकालोक-प्रकाशी अविचल केवल जानी;
केवलदर्शी परम लहिसक हुन्य सकल रोगों से,
अक्षय, और अनन्त, रहित बाधा-योगों से!
एक बार जा वहां, न फिर जग में आए है;
सर्वोत्तम वह स्थान मोख का अपनाए हैं।
(एक बार' जा वहां, न फिर जग में आता है;
सर्वोत्तम वह स्थान मोख का अपनाना है।)
नमस्कार हो श्री जिन अन्तर-रिप्र-जयकारी;
अख्ल प्रयोगों को जीत पूर्ण निभयता थारी!

(11)

नवमस्स सामाइय-समाप्तिख्त्र [वनावरी की ध्वनि]

(१) सामायिक व्रत का समग्र काल पूरा हुआ,

भूल चूक जो भी हुई आलोचना करूँ म; मन, बच, तन बुरे मार्ग में प्रवृत्त हुए,

अन्तरग शुद्धि की विभग्नता से डरूँ मैं! स्मृतिभंश तथा व्यवस्थिति-हीनता के दोष,

पश्चात्ताप कर पाप-कालिमा से टरूँ मैं;

सामायिक सूत्र

अखिल दुरित मम शीघृ ही विफल होवे; अतल असीम भवसागर से तह मं!

(?) सामायिक भली भांति उतारी न अन्तर म.

स्पर्शन, पालन, यथाविधि पूर्णकी नहा;

बीतराग-वचनो के अनुसार कीर्तना की,

शुद्धि की,आराधना की दिव्य ज्योति ली नहीं !

संसार की ज्वालाओं से पिपासित हृदय ने,

शान्तिमूल समभावना की सुधा पी नहीं;

आलोचना, अनुताप करता है बार-बार,

साधना में क्यों न सावधान वृत्ति दी नहीं ॥

: 8 :

सामायिक पाठ [चाचार्यं चमित गति]

सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोद क्लिष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम्।

माध्यस्थ्य–भाव विपरीतवृत्तौ सदा ममात्मा विदधातु देव !।।१।।

दे जिनेन्त्र देव ! में यह चाहता हैं कि यह मेरी बालमा सबैब प्राथिमात्र के प्रति सिन्तवा का भाव, गुथी जजों के मित प्रसीद का माव, दुःखित जीवों के प्रति करूवा का भाव, और धर्म से विपरीत प्राच्या करने वाले कपसीं तथा विरोधी जीवों के प्रति राग-द्वेषरहित बत्तासीनता का भाव धारय करें।

> शरीरतं कतुमनन्त-शक्ति विभिन्नमात्मानमपास्तदोषम् । विजेज्यः । कोवान्तिस्य सालगर्धियः

जिनेन्द्र ! कोषादिव खङ्गयर्षिट तव प्रसादेन ममास्तु शक्तिः ॥२॥

हे जिनेन्द्र ! आपकी स्वभावसिंद कृपा से मेरी आस्ता में पैसा आप्यालिक वल प्रकट हो कि में अपनी आस्ता को कार्मेख द्वारीर आदि से उसी प्रकार सलग कर सक्टूँ, जिस प्रकार ज्यान से खबवार ष्ठवा की जाती है। क्योंकि वस्तुतः मेरी बारमा घनन्त शक्ति से सम्पन्न है, बौर सम्पूर्व दोषों से रहित होने के कारख निर्दोष बीख-राग है।

दु:खं सुन्ने वैरिणि बन्धुवर्गे
्योगे वियोगे भवने वने वा ।
निराकृताशेष-ममत्व---बुद्धेः
सम मनो मेऽस्तु सदाऽपि नाथ ॥३॥

हे नाथ! संसार की समस्त ममताबुद्धि को तूर करके मेरा मन स्वा काख दुःख में, खुख में, यजुषों में, कन्जुषों में, संबोग में, वियोग में, वर में, वन में सर्वत्र राग होच की परिवाति को खोबकर सम बन जाय।

> मुनीश ! लीनाविव कीलिताविव स्थिरौ निषाताविव बिम्बिताविव ।

पादौ त्वदीयौ मम तिष्ठता सदा तमो धुनानौ हृदि दीपकाविव ॥४॥

हे मुनीन्त्र ! शङ्कान सम्पक्तर को तूर करने वाले आपके परख कमक रीपक के समान हैं, अतप्प मेरे हृदय में हृदर प्रकार चले रहें, मानो हृदय में जीन हो गए हों, कील की तरह गढ़ गए हों, बैठ गए हों, या प्रविक्तिकत हो गए हों ।

एकेन्द्रियाद्या यदि देव ! देहिनः

प्रमादतः सचरता इतस्ततः । क्षता विभिन्ना मिलिता निपीडिता-

स्तदस्तु मिथ्या दूरनष्ठित तदा ॥५॥

दे जिनेन्द्र ! इधर उधर प्रमादपूर्वक चल्रते-फिरते मेरे से बदि

क्केन्त्रिय आदि प्राची नष्ट हुए हों, दुकके किये गए हों, विवेषता-पूर्वक मिसा दिए अप हों, किं बहुना, किसी भी प्रकार से दुःखित किय हों, तो वह सब दुष्ट आवरण मिथ्या हो।

विमक्तिमार्ग-प्रतिकल-वर्तिना

मया कषायाक्षवशेन दर्घिया ।

चारित्र-शुद्धेर्यदकारि लोपनं, तदस्तु मिथ्या मम दृष्कृतं प्रभो !।।६॥

हे प्रभी! मैं दुड़ हि हूँ, भोचमार्ग से प्रतिकृत पत्रने वाला हूं, करायद पार कवाय भीर पाँच हन्दियों के वस में दोकर में ने जो इन्द्र स्वयं पार कारित्र की श्रुद्धि का स्वोप किया हो, वह सब मेरा दुष्कृत सिक्या हो।

विनिन्दनालोचन-गर्हणैरहं

मनोवच काय—कषायनिर्मितम् । निहन्मि पापं भवदःखकारणं

भिषग् विष मत्रगुणैरिवाखिलम् ॥७॥

मन, वचन, शरीर एवं क्याचों के द्वारा जो कुछ भी संसार के यु:स का कारवाशूत पाराचरवा किया गया हो, उस सब को निन्दा, स्राज्ञोचना भीर गर्हा के द्वारा उसी प्रकार नष्ट करता हूँ, जिस प्रकार कुराव वैस मंत्र के द्वारा संगन्धा में स्थास समस्य विश्व को दूर कर देशा है।

> अतिकम यं विमतेर्व्यंतिकमं जिनातिचार सुचरित्रकर्मणः। व्यद्यामनाचारमपि प्रमादतः। प्रतिकमं तस्य करोमि शद्धये॥॥॥

है किनेश्वर देव ! मैंने विकारपुद्धि से शेरित होकर प्रयने युद्ध परिव में जो भी प्रसाद वह श्रतिक्रम, व्यतिक्रम, श्रतिचार श्रीर सनाचार रूप दोच स्वाए हों, उन सब भी ग्रांति के जिए प्रतिक्रमण करता हैं।

> क्षति मन. शुद्धिविधेरतिकमं व्यतिकम शीलवृतेर्विलङ्कनम् ।

प्रभोऽतिचार विषयेष वर्तनं

है प्रभी ! सन को खुद्धि में चित होना चांत कम है, शीख हुत्ति का चार्यात स्वीकृत प्रतिज्ञा के उल्लंधन का भाव व्यतिक्रम है, विषयों में प्रहृति करना चांत्रियार है, चौर विषयों में चांत्रिय आसफा होजाना— विवर्गक हो जाना चानावार है।

वदन्त्यनाचारमिहातिसक्तताम ॥६॥

यदर्थमात्रापदवाक्य—हीन

मया प्रमादाद्यदि किचनोक्तम् ।
तन्मे क्षमित्वा विदधात् देवी

सरस्वती केवल---बोध-लब्धिम् ॥१०॥

विंद मैंने प्रभावधरा द्वोकर क्यं, 'माता, पद कौर वाक्य से द्वीन वा क्षिक कोई भी वचन कहा हो तो उसके लिए जिनवायी मुके. कमा करें और केवल ज्ञान का क्षमर प्रकार प्रदान करें।

बोषि श्वमाधिः परिणामशुद्धिः स्वात्मोपलक्षिः शिवसौस्यमिद्धिः ।

चिन्तामणि चिन्तितवस्तुदाने

त्वा वन्द्यमानस्य ममास्तु देवि !॥११॥

दे जिनवायी देवी ! मैं तुन्धे नमस्कार करता हूँ। तू श्रभीष्ट वस्तु

के प्रदान करने में चिन्तामधि रल के समान है। वेरी कृपा से मुक्ते रलत्रय रूप बोधि, चारमधीनतारूप समाधि, परिचामों की पविचता, चारमस्वरूप का बाम चौर मोच का सुख मार हो।

> य स्मर्यते सर्वमुनीन्द्र----वृन्दै---र्यः स्तयते सर्वनरामरेन्द्रः ।

यो गीयते वेद-पुराण-शास्त्रैः

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१२॥

जिस परमात्मा को संसार के सब जुनीन्द्र स्मरण करते हैं, जिसकी मरेन्द्र और सुरेन्द्र तक भी स्तुति करते हैं, और जिसकी महिना संसार के समस्त वेद, प्रशंध पूर्व प्राप्त गाते हैं, बह देवों का भी: क्षाराभ देव बीतराम मगवाद में हृदय में विद्यासना होने।

यो दर्शन-ज्ञान-सख-स्वभाव.

समस्तससार-विकार-बाह्य.।

समाधिगम्यः परमात्म-सज्ञः

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१३॥

जो सनन्त ज्ञान, सनन्त । देशीन और सनन्त शुक्ष का स्वभाव भारण करता है, जो संसार के समस्त विकारों से रहित है, जो निर्मिक करण समाजि (प्यान की निवस्ता) के द्वारा ही सञ्चमन में स्नाता है, यह परामस्ता देशचिद्य में हे इत्य सुँ विराजमान होने।

निषदते यो भवदु.ख---जाल

निरीक्षते यो जगदन्तरालम् । योऽन्तर्गतो योगिनिरीक्षणीयः

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१४॥

जो संसार के समस्त दुःस-जाझ को विश्वस्त करता है, जो जिसु-

वनवर्ती सब पदार्थों को देखता है, और जो अन्यह दय में योगियों हारा निरोक्या किया जाता है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होये ।

> विमुक्तिमार्ग-प्रतिपादको यो यो जन्ममृत्यु-व्यसनाद् व्यतीत ।

त्रिलोक-लोकी विकलोऽकलक्क

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१५॥

जो मोच मार्ग का प्रति पादन करने वाखा है, जो जन्ममरदा रूप चापत्तियों से दूर हैं, जो तीन जोक का त्रष्टा है, जो शरीर-रहित है चौर निष्कर्तक है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमाण होते।

> कोडीकृताशेष-शरीरि-वर्गा रागादयो यस्य न सन्ति दोषा: ।

निरिन्द्रियो ज्ञानमयोऽनपायः स देवदेवो हृदये ममास्ताम ॥१६॥

समस्य संवारी जीवां को चपने नियंत्रवा में रकने वाले रासादि दोष जिसमें नाम मात्र को भी नहीं हैं, जो इन्त्रिय तथा मन से रहिष है, स्वयवा स्वरोत्त्रिय है, जो हानमय है स्वेर स्विनासी है. यह देवा-स्विक स्वेष्ट कर में विराजसाल हों।

यो व्यापको विश्वजनीनवृत्तिः

सिद्धो विबद्धो धत-कर्मबन्धः।

घ्यातो घुनीते सकल विकार

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१७॥

जो निरवज्ञान की दृष्टि से बासिस निरन में न्याप्त है, जो विरव-कल्यास की मावना से घोत-प्रोत है, जो सिन्द है, बुद्ध है, कर्म-बन्धर्में से रहित है, जिसका ध्यान करने पर समस्त विकार दूर हो जाते हैं, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होये । ~~

न स्पृश्यते कर्मकलङ्कदोषैर्---यो ध्वान्तसर्वरिव तिग्मरश्मिः । निरञ्जन नित्यमनेकमेक

ानरञ्जन ।नत्यमनकमक त देवमाप्त ठारण प्रपद्ये ॥१६॥

जो कर्म कक्षक रूपी दोगों के स्पर्श से उसी प्रकार रहित है, जिस इकार अथवड सूर्य व्यापकार समूह के स्पर्श से रहित होता है, जो विर्देशन है, निवस है, तथा जो गुवों की रहि से घनेक है चीर प्रव्य की रहि से एक है, उस परमसंस्थरप घाष्ट्र देव की ग्रांख में स्थीकार करता हैं।

विभासते यत्र मरीचिमालि-न्यविद्यमाने भुवनावभासि ।
स्वात्मस्थित बोधमयप्रकाश
त देवमाप्त शरण प्रपद्ये ।।१६।।

वीकिक सूर्य के न रहते हुए भी निसमें तीन बोक को प्रकाशित करने नावा केवब ज्ञान सूर्य मकायमान हो रहा है, जो निरक्य नव की घरेणा से प्रार्थ भारतस्वरूप में ही स्थित है, उस खाय्य देव की सरख में स्वीकार करता हैं।

> विलोक्यमानं सित यत्र विश्व विलोक्यते स्पष्टमिद विविक्तम् । शद्ध शिव शान्तमनाद्यनन्त

त देवमाप्त शरणं प्रपद्ये ॥२०॥

जिसके ज्ञान में देखने पर सम्पूर्ण विरव प्रकार-प्रकार रूप में

स्पष्टतया प्रतिभौतित होता है, और जो मुद्ध है, शिव है, शान्त है, भागदि है भौर अनन्त है, उस भ्राप्त देव की शस्या में स्वीकार करता हैं।

> येन क्षता मन्मथ-मान-मूच्छा विषाद-निद्रा-भय-शोक-चिन्ता। क्षरयोऽनलेनेव तरु-प्रपञ्च—

स्तं देवमाप्त शरण प्रपद्ये ॥२१॥

जिस प्रकार दावानल कुणों के सन्तृह को भस्म कर बालता है, दसी प्रकार जिसने काम, मान, सृच्छां, विचाद, निज्ञा, भव, शोक कीर कानट कर बाला है, उस ज्ञाप्त देव की शरख में स्थी-कार उत्तरा हैं।

न सस्तरोऽक्मान तुण न मेदिनी

विघानतो नो फलको विनिर्मितः ।

यतो निरस्ताक्षकषाय-विद्विषः

सुधीभि रात्मैव सुनिर्मलो मतः ॥२२॥

सामाधिक के लिए विधान के रूप में न तो पायर की शिला को स्रास्त माना है, सीर न तृत्य, पृथ्यी, काष्ठ सादि को । निरुक्त टॉस्ट के विद्वामों ने उस निर्मल सामा को ही सामाधिक का सासन=साधार माना है, जिसने सपने हन्द्रिय और क्यायरूपी शतुमां को पराजित कर दिया है।

> न संस्तरो भद्र ! समाधिसाधन न लोकपूजा न च सघमेलनम् । यतस्ततोऽध्यात्मरतो भवानिशं विमुच्य सर्वामिप बाह्यवासनाम् ॥२३॥

हे अत् ! यदि वस्तुतः देला जाय दो समाधि का साथन न भासन है, न खोक-पूजा है, और न संब का मेब-जोब ही है। भतपूण दू तो संस को सामस्य वासनाओं का परित्याग कर निरन्तर अध्यासमाव में बीज रह।

> न सन्ति बाह्याः मम केचनार्या भवामि तेषां न कदाचनाहम् । इत्य विनिध्चित्य विमुच्य बाह्यं स्वस्यः सदा त्व भव भद्र ! मक्त्ये ॥२४॥

'संसार में जो भी बाह्य भीतिक पदार्थ हैं वे मेरे नहीं हैं, और न मैं दी कभी उनका हो सकता हैं!— इस मकार हदन में निरचन उन्न कर है भद्द ! जू बाह्य वस्तुओं का त्याग कर दे और मोच की मास्ति के खिए सहा आह्माल में स्थिर रहा ।

आत्मानमात्मन्यवलोक्यमान -स्त्वं दर्शन-ज्ञानमयो विशुद्धः ।
एकाम्रचित्तः अलु यत्र तत्र

स्थितोऽपि साधुलंभते समाधिम् ॥२४॥ __ जब तुध्यने को धयने धाय में देखता है, तब तुद्दीन धीर हान रूप हो जाता है, प्यांत्या हुद्द हो जाता है। जो साधक ध्याने क्लि को एकाम बना सेता है, वह जहाँ कहीं भी रहे समाधि-भाव की प्राप्त बन सेता है।

> एकः सदा शाश्वितको ममात्मा विनिर्मेलः साधिगम-स्वभावः । बह्रिमेवाः सन्त्यपरे समस्ता न शाश्वताः कर्मभवाः स्वकीयाः ॥२६॥

मेरी बातमा सर्वेष एक है, व्यविनाशी है, निर्मेख है, और केवल झान-स्थ्याव है। ये जो कुछ भी बाझ पदार्म हैं, सब बातमा से निक है। कर्मोव्य से प्रात स्थ्याहार दृष्टि से व्ययंने कई आनेवाजे जो भी बाइट भाव हैं, बस बातास्थ्य हैं, धनित्य हैं।

यस्यास्ति नैक्य वपूषाऽपि सार्द्ध

तस्यास्ति कि पूत्र-कलत्र-मित्रै:?

पृथक् कृते चर्मणि रोमकूपा.

.कुतो हि तिष्ठन्ति शरीरमध्ये ॥२७॥

िसकी कपने गरीर के साथ भी युक्ता नहीं है, भवा उस चाला का पुत्र स्वी भीर सिक्त भादि से तो सम्बन्ध ही नया हो सकता है? यदि गरीर के कपर वे जमना भवण कर दिवा नाथ तो उसमें रामकूप कैसे उहर सकते हैं ? विना भाषार के भाषेय कैसा ?

सयोगतो दु:खमनेकभेद

यतोऽश्नुते जन्मवने शरीरी ।

यताञ्चनुत जन्मवन शरारा । वतस्त्रिधारमी परिवर्जनीयो

यियासुना निर्वृतिमात्मनीनाम् ॥२८॥

संसार-रूपी वन में प्राधियों को वो यह फनेक प्रकार का दुःख मोगाना पदता है, यस संयोग के कारख है, अतपुत्र अपनी अुक्ति के समित्राविषयों को यह संयोग मन, वचन पूर्व सरीर तीनों ही प्रकार से क्षोद्य देना वाहिए।

सर्व निराकृत्य विकल्पजाल

ससार-कान्तार-निपातहेतुम् ।

. विविक्तमात्मानमवेक्ष्यमाणो

निलीयसे त्व परमात्म-तत्त्वे ॥२६॥

संसार रूपी वन में भटकाने वाले सब दुर्विकल्पों का स्थाग करके

त् अपनी आरमा को पूर्णतया जब से भिन्न रूप में देख और परमास्त्र-तत्व में जीन बन !

> स्वयकृत कम यदात्मना पुरा फल तदीय लभते शुभाशुभम्।

परेण दत्त यदि लभ्यते स्फुट स्वय कत कमें निरयंक तदा ॥३०॥

भारता ने पहले जो कुछ भी शुभाशुभ कर्म किया है, बसी का शुभाशुभ एक नह मास करता है। यदि कभी तूसरे का दिया हुआ एक प्राप्त होने जाने दो फिर निरम्बद ही अपना किया हुआ कर्म निर-पंक हो जान ।

> निजाजित कर्म विहास देहिनो न कोऽपि कस्सापि ददाति किसन ।

विचारमन्त्रेवमनस्य-भारम

परो ददातीति विमुच्य शेमुषीम् ॥३१॥

संसारी जीव घपने ही कृत कर्मों का फल पाते हैं, इसके श्राति-रिक दूसरा कोई किसी को कुछ भी नहीं देवा। हे अन्न ! तुके वही विचारना चाहिए 'और दूसरा देवा है'—वह बुद्धि त्यान कर श्रानन्यसम खर्मत अपंजत हो जाना चाहिए।

ये परमात्माऽमितगतिवन्द्यः

सर्व-विविक्तो भृशमनवद्यः । शब्बदधीतो मनसि लभन्ते

मक्तिनिकेत विभववर ते ॥३२॥

जो भव्य प्राची ऋपार ज्ञान के धर्ता स्रमितगति गवाधरों से वन्द-नीय, सब प्रकार की कर्मोपाधि से रहित, सीर स्रतीय प्रशस्य परमा- त्मरूप का सपने मन में निरन्तर ध्यान करते हैं, 'वे भोष की सर्वभेष्ट अपनी को प्राप्त करते हैं।

विशेष

यह सामायिक पाठ जावार्य समित गति का रचा हुन्ना है। घाष्या-रिमक भावनाओं का किवना सुन्दर विजय किया गया है, यह हरेक सहदय पाठक भवी भांति जान सकता है।

स्वाज कवा दिगानवर जैन परम्परा में इसी पाठ के द्वारा सामाधिक को बाती है। दिगानवर परेपरा में सामाधिक के लिए कोई विशेष जिथान नहीं है। केनल द्वाना हो कहा जाता है कि—प्रकान रचान में पूर्व जा उत्पर को मुख करके रोगों हाथों को सरका कर जिगमुद्रा से सड़े हो जाना चाहिए। भीर मन में यद नियम सेना चाहिए कि जनतक अर्थ मिनित सामाधिक की किया करूंगा, तब तक मुने समय स्थान पर जाने का और प्रियम का स्थाम है

वदनन्वर नी बार या तीन बार दोनों दाथ मोद कर दीन धायतें धीर एक रिरोनिंव करें। खायतें का सर्थ-ब्याई कोर से दाहियी और दार्थों को हुमाना है। इस प्रकार तीन चायतें और एक रिरोनिंव को क्रिया को सर्थेक दिशा में तीन-तीन बार करना चादिए। पुनः एवं या उत्तर दिशा को बोर मुख करके प्रधासन से बैठ कर पहले प्रस्तुत सामा-विक बार का पाठ करना चादिए धीर बाद में माखा चादि से जब करना चादिए। : 9 :

प्रवचनादि में प्रयुक्त ग्रन्थों की खर्चो १. श्रष्टाध्यायी व्याकरया---पाविक्रि

२. सप्टक शकरवा---साचार्व प्ररिमात ३. श्रथवंवेद

४. समरकोषटीका---भानुजी दीचित ▶. श्रमितगति श्रावकाचार ६. चन्तकृदराङ्ग सूत्र

श्राचाराङ्गु सूत्रश्राच्म-प्रबोध---जिनसामसूरि

३. भावरयक नियु^{*}विश-माचार्य श्री*मा*इकाह भावस्थक ब्रह्मवृक्ति—हरिस्त्र ११. उत्तराध्ययन सत्र

१४. दशवैकाविक सन्न

१२. उपासक दशाङ्ग सुन्न 11. भौपपातिक सन्न

१४. कल्पसूत्र १२. तरवार्थं सुत्र-- काचार्वं डमास्कति १६. तत्त्वार्थं राजवातिक अहा**क्क**न्न तस्त्रार्थसूत्र टीका—वाषक यशोविजय

१८. तीन गुस्रवत—पुज्य जवाहिराचार्य

```
३२४ सामाविक सूत्र
२०. वसर्वेकाक्षिक टीका---शाचार्य हरिश्रह
```

२१. हार्त्रिशवृद्वात्रिशिका—यशोविजय २२. धर्मसंग्रह—मानविजय

२३. निरुक्त २४. निरुक्त

२४. निशीध सत्र चर्कि

२६. नैपधचरित—श्रीहर्ष २७. पञ्चासक—सावार्षं हरिसड

२१, प्रवचनसार तात्पर्यवृत्ति-स्थाचार्य जयसेन ३०, प्रायरिचल-समुख्यवृत्ति

६१. प्ररंग व्याकरसासूत्र ६२. भगवती सूत्र

६६. भगवती सूत्र दृति—समयदेव ६५. भगवद् गीता ६४. यज्ञवेंद

२६. योग शात्र---माचार्य हेमचन्त्र ३७. योगशास्त्र स्वोपज्ञवस्ति

३७. योगशास्त्र स्थोपशवृत्ति ३८. रत्मकरवड आवकाचार---भाषार्थं समन्तमङ

६१. राजप्रशीयसूत्र टीका—सक्तवसिर ४०. व्यवहार भाष्य—संबदासगर्वी

४१. व्यवहारभाष्य ठीका—चाचार्य मक्रवगिरि ४२. विरोपावस्यक भाष्य—जिनमङ्गवी क्रमामस्य ४३. वैविक सम्भवा—वामोवर साववजेकर

४४. शास्त्रवार्च समुख्य-दरिमद् ४४. शास्त्रवार्च समुख्य-दरिमद् ४६. चोदशक प्रकरब-वार्चार्च दरिमद ४७. स्थानक्क सूत्र

४८. स्थानाङ्ग सुत्रटीका-अभवदेव

४६. सामायिक पाठ--श्राचार्य श्रमितगति

४०. सामायिक सूत्र—सं० मोद्दनसास देखाई

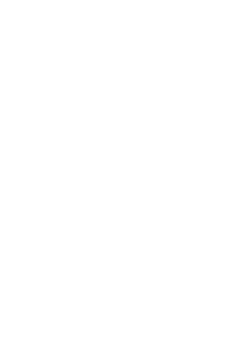
४१. सूत्रकृताङ्ग सूत्र

⊀२. स्त्रकृताङ्ग स्त्र टीका—भाषार्य शीखाङ्क

४३. सर्वार्थसिद्धि---प्ज्यपाद

२४: सर्वार्थसिदि—कमवारीवा

२२. ज्ञातासूत्र मृब



वीर सेवा मन्दिर